依托历史资源开发中国梦主题教育

□王元新

为深入开展“中国梦”主题教育，大连市委党校依托本地区独有的历史资源，对大连（旅顺口）地区洋务运动、甲午战争、日俄战争、日本殖民统治、苏联驻军等不同时期的主要历史遗迹，以及展现改革开放以来大连发展辉煌成就的部分企事业单位等进行了细致考察。在此基础上，通过专家论证、调查问卷、文献研读等形式对课题进行研究，开发出中国梦主题系列教学课程，具体化、形象化地解读中国梦，从而打造富有大连特色的中国梦主题教育培训品牌。中央党校常务副校长何毅亭批示：大连市委党校充分挖掘大连丰富的历史资源，开发“中国梦”主题教学课程，很有创意。希望加以锤炼，将该课程打造成精品，教育引导党校学员增强“三个自信”。

依托地方历史资源，开展中国梦主题教育恰逢其时、意义大

中国梦之民族复兴，深刻凸显了大连地区近代历史发展的主线。通过回顾近代以来大连人民在屈辱和苦难中为摆脱殖民奴役和压迫，争取民族独立、实现民族复兴而走过的170余年的历史进程，有助于让广大学员更加深切地感受到，习近平总书记提出的中国梦所承载的深厚历史背景和重大现实意义。

为了解学员需求，课题组共发放调查问卷近1500份，并对问卷结果进行了数据分析。结果显示，有相当多的学员对大连市丰厚的近代历史资源缺乏深入和全面了解，对大连党校创新干部教育培训方式，开展多种形式的中国梦主题教育抱有期待。其中，有超过80%的学员对大连近代历史的了解途径依然是学生时代的基础；近60%的学员对于甲午战争、日俄战争在大连的历史经过并不熟悉；本地学员中还有30%没有去过旅顺万忠墓、日俄监狱等遗址；而对大连“特殊解放区”为新中国成立所做出的贡献和在建国初期创造的多项工业成就，有40%的学员不了解。

参与课题论证的专家认为，大连党校依托大连特有的历史资源，开展中国梦主题教育意义重大。这一课题既与总书记提出的中国梦理念高度契合，又能结合历史与现实，体现地方党校教育培训的特色，是解读中国梦的创新之举，有助于使学员更加坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信，更好地担当起谱写中国梦大连篇章的历史责任。



2014年6月，全国党校系统第五次教务工作恳谈会在大连举行。我校借此机会组织参会的教务处长赴旅顺口观摩中国梦主题现场教学。与会代表对这次教学的教学设计、教学组织和教师点评等环节均给予高度评价，纷纷表达要组织本地区学员到大连党校接受培训的意愿和需求。

经过多轮集体备课和试讲，自2014年9月起，党校在十个班次正式开设中国梦主题教学，课程平均优秀率达到96%以上，得到学员的充分认可。学员们提出很多有价值的建议，并由衷地希望能够将中国梦主题培训打造成富有大连特色、并且辐射全国的精品课程。

“三大板块”相得益彰，多角度、全方位解读中国梦

中国梦课程设计由“近代历史篇”“现代成就篇”和“人物精神篇”三大主题板块构成。通过专题讲授、现场教学、情景教学、研讨交流、人物访谈、在线学习等多种教学形式开展中国梦主题教育。

“近代历史篇”立足于大连地区众多的近代历史遗迹，以在这里发生的近现代历史事件为主线，讲授大连地区自近代以来，洋务运动、甲午战争、日俄战争、日本殖民统治以及苏军驻扎等不同时期的发展历史。旨在让学员用心感受中华民族在近代从屈辱到抗争，自衰败到振兴的历史之脉，从而达到让学员牢记历史、勿忘国耻、珍爱和平、圆梦中华的教学目的。课题组现已开发完成《同心共筑中国梦》《甲午战争在大连》和《甲午战争的几点思考》等三门专题课。现场教学基地十处，分别是：展示中华五千年灿烂文化的旅顺博物馆；展示大连近代城市发展的现代博物馆；洋务运动的重要成果旅顺船坞和清军南子弹库；日军屠杀中国人民的铁证万忠墓纪念馆；日俄战争的代表性遗址东鸡冠山北堡垒；日军侵华的重要策源地关东军司令部；日俄两国奴役中国人民和监禁国际反法西斯人士的旅顺日俄监狱；纪念国际反法西斯战争胜利的旅顺口苏军烈士陵园和“八一”烈士陵园等。

“现代成就篇”主要展现新中国成立、特别是改革开放以来我市经济社会发展的主要成就，旨在彰显我们奋力推进中国特色社会主义伟大事业的高度自信和改革发展的正能量，从而激发学员“尽责圆梦”的担当意识。课题组开发现场教学基地十处，分别是：与国际市场接轨的世界第二大农产品期货市场大连商品交易所；世界聚集中国的夏季“达沃斯”论坛；展现中国现代石化产业规模的长兴岛（西中岛）石化产业基地；彰显共和国工业辉煌的瓦轴、大连机车、大连船舶重工、中远船务、奇瑞汽车等大型企业；以及创新社会治理模式，体现和谐发展的大连湾街道社区建设和西岗区365市民服务大楼等单位。

“人物精神篇”主要聚焦能够体现民族精神的模范人物事迹，旨在高扬圆梦精神，弘扬社会主义核心价值观，汇聚“圆梦中华”的精神力量。包括清末旅顺船坞工程总办袁保龄鞠躬尽瘁的敬业奉献精神；中国奥运第一人刘长春的民族精神；从大连走出的党和军队领导人，被毛泽东评价为忠心耿耿、为党为国的关向应同志的革命精神；被誉为中国保尔、对党和革命事业无限忠诚的著名兵工专家吴运铎同志的无私奉献精神；在大连工作两年之久的焦裕禄同志全心全意为人民服务的公仆精神；著名教育家、大连理工大学创始人屈伯川先生的艰苦创业精神；以及全国道德模范高玉宝、邵春亮老人的无私奉献精神等。

与此同时，课题组已在校刊开设专栏，集中刊发相关研究文章、专家对话、现场教学点评以及重要史料、文献等。此外，还以“甲午殇思、圆梦中华”为题，围绕甲午战争在大连这一主题举办图片展览，与大连现代博物馆联合举办焦裕禄精神在大连的展览，学员反响强烈。在大连市“中国梦·社会主义核心价值观歌曲传唱”歌咏比赛中，党校以微型史诗的形式再现“甲午轮回、圆梦中华”这一主题，获得市直机关组第一名。

深入开展中国梦主题教育任重道远

大连市委党校中国梦主题教学刚刚起步，如何开发利用好教学资源仍需创新探索。一是继续研究开发相关课程，进一步优化中国梦主题教学内容，完善课程体系，使之成为具有鲜明大连特色的中国梦宣传教育培训品牌。二是与教学内容相配套，编辑出版中国梦主题系列教材及史料。目前正在编著《甲午战争在大连》《大连特殊解放区》等教材。三是依托党校中国梦油画创作室和中国梦书法工作室，举办以中国梦为主题的书画、图片展，旨在以更加形象、艺术的形式解读中国梦。四是适时召开中国梦现场教学观摩研讨会，扩大中国梦的宣传。努力打造具有特色的精品课。

（作者系大连市委党校校长）

校长论坛

用马克思主义真理的力量吸引人

——上海举办第一期马克思主义经典著作研修班

中共上海市委组织部 上海市委党校

上海市委组织部、市委宣传部、市委党校精心谋划，周密部署，于2014年11月22日举办了第一期马克思主义经典著作研修班，59名市管干部、局级后备干部以及优秀年轻干部参加了为期4天的培训。学员们普遍感到，这次研修班读原著、学原文、悟原理，不仅是一次党的基本理论的再学习，而且是一次思想理论的再武装，更是一次增强执政理念的再教育。

统筹谋划形成培训合力，发挥整合优质资源办学的组织优势

市委组织部、市委宣传部、市委党校3家单位齐抓共管，联合办学，统筹优化授课师资、原著教材、教学场地、班级管理等优质培训资源，利用四个星期六全天进行授课。2015年，计划于上下半年各举办1期，务求形成常态长效办学模式，推动干部理想信念教育的经常化、制度化。一是巩固理论教育优势，顺应干部求学意愿。自市委组织部2009年利用周末时间开展干部选学培训以来，很多领导干部已将参加星期六培训作为自己不可或缺的生活方式，“跑学”“要学”的情况已成常态。为此，市委组织部、市委党校按照中央和市委的要求，顺应领导干部培训需求，立足多年来市委党校坚持和完善中青年干部培训班马列主义经典原著教学的丰富经验，注重发挥市委宣传部在意识形态工作领域的引领把关作用，就马克思主义经典著作进行专题培训，得到了领导干部的积极响应。二是精选经典著作文本，邀请资深专家解读。研修班从马克思、恩格斯最具代表性的著作入手，精心选取了《共产党宣言》《资本论》《1844年经济学哲学手稿》《社会主义从空想到科学的发展》和《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》5部经典著作，邀请中国人民大学、复旦大学、上海财经大学、上海市委党校等院校长期从事马克思主义经典原著研究和教学的专家学者授课，系统解读马克思主义的“元理论”。三是加强教学实施保障，做好跟班管理评估。研修班将教学计划、日程安排、课程内容、师资介绍、PPT课件、学员名单等有关材料汇编成册，印发给学员。购买并发放马克思主义经典原著及授课师资推荐书目，在教材版本的选择上力求权威性、针对性、通俗性。同时，3家主办单位安排专人全程跟班管理，了解和掌握学员学习培训情况并作动态分析，及时发现并改进相关工作。

深化对马克思主义基本理论及其当代生命力的理解和把握

马克思主义经典著作包含着人类探索真理的丰富思想成果，体现着经典作家攀登科学高峰的不懈追求和艰辛历程。各位教师在实际教学中，一是讲清历史背景，使学员在经典作家的语境下学习经典，深度发掘理论的生命力。二是讲清基本原理，使学员廓清争论、误读和曲解，强化了马克思主义意识形态的指导地位。三是讲清当代价值，使学员认识到在社会主义中国建设的今天仍然要把马克思主义作为看家本领的重要意义，从而形成坚定的理论自信和行动自觉。

理论联系实际，确保领导干部学有所得和学以致用

研修班始终贯穿教师理论联系实际地教，学员们带着现实问题学，理性认识社会主义发展的阶段性特征，用全球视野下的中国视角，去分析和探索改革发展路径，更好地服务于上海创新驱动发展、经济转型升级。学员们认为，通过研读经典文本，不仅对“马克思主义为什么是对的”有了较为感性和理性的认识，更重要的是对“马克思主义的精髓是什么”以及“如何运用马克思主义的立场、观点和方法来解决实际问题”有了深刻理解。

在各方共同努力下，研修班取得良好效果，得到了领导的肯定。去年12月下旬，市领导作出肯定批示，要求注重总结、不断完善，努力办成精品班次，用马克思主义真理的力量吸引人。12月25日，《解放日报》在头版头条发表题为“周末，一批上海干部在读《资本论》——高质量研修班吸引领导干部重读马克思主义经典著作”的专题报道，介绍了办班做法与成果。

（执笔人：闻兆伟）

在干部文化教育中突出地域特色

□任春晓

宁波市委党校长期以来认真调研学员的工作状态，尽量满足学员的学习需求，在立足地方特色做好文化传承、立足政府工作挖掘文化资源、立足党校教育推动文化繁荣方面做文章，特别重视文化教育的作用，尤其突出文化教育中的地域特色。根据不同班次不同对象不同主题，宁波党校设置了四类地域文化专题，采取课程+基地的运作模式实施培训，取得了很好的效果。

第一类，浙东文化。以宁波为中心的浙东文化发轫于七千年前的河姆渡文化，与巴蜀文化、齐鲁文化、湘楚文化、岭南文化等一样，都是华夏文化的组成部分，它体现着区域的风土人情，见证了宁波的悠久历史，既有区域文化的个性又有中华文化的共性，并以厚重的学术底蕴在中国思想史上占有重要的地位。浙东学派在不同的历史时期产生着不同的流派名称，如南宋时有以杨简为代表的“慈湖学派”和以黄震为代表的“东发学派”，宋末元初时有以王应麟为代表的“深宁学派”，明代有以王阳明为代表的“姚江学派”和以刘宗周为代表的“蕺山学派”，清代有以黄宗羲为代表的“浙东史学派”等，这些思想学说至今依然具有不可低估的现实价值和启发意义。宁波党校开设了《中华文化的基本精神》《儒家文化与自我管理之道》《王阳明的思想及其现代意义》等课程。而以北宋“庆历五先生”、南宋“甬上四先生”为代表的教育文化，以天童寺、阿育王寺、雪窦寺等名寺为载体的宗教文化，以保国寺为代表的建筑文化和天一阁为基地的藏书文化等浙东文化的系列讲座也正在陆续开发之中。

第二类，商帮文化。宁波拥有众多深水良港，商船可借助海潮和风力往来南北，是我国古代“海上丝绸之路”和“陶瓷之路”的出发港，商贸活动在秦代已相当活跃，唐朝成为我国对外贸易的主要港口。明末清初宁波商人在北京、汉口等地建立“鄞县会馆”“浙宁会馆”，把在当地做生意的宁波人召集起来，组成互济互助、同乡同业双重结构的小团体，标志着“宁波帮”的形成，并在此后历久弥新、愈发壮大，到现在还在不断支持宁波现代化建设。自2014年起，宁波党校与市委组织部一道，依托“宁波帮博物馆”，正在打造一个浙江省干部教育培训现场教学示范基地，准备双管齐下：一方面开设“宁波帮”历史发展的相关课程，另一方面围绕主题进行理论研究，以此弘扬“诚信、务实、开放、创新”的宁波城市精神，以此构建宁波重新出发的人才高地。

第三类，红色文化。宁波余姚市梁弄镇是浙东革命根据地，抗日战争时期这里与辽宁、热河、察哈尔等地一起构成全国十九块根据地，解放战争时期是我国江南七大游击区之一，是全国革命根据地保存最完整、经济最发达的革命老区，浙东（四明山）革命根据地旧址群是全国100个爱国主义教育基地、全国首批十大红色旅游经典景区之一。现在，这块革命根据地已建设成为浙江省委党校、宁波市委党校、余姚市委党校（县级）三级联办的红色文化教学点，我们开设了《浙东革命根据地的红色历史与时代价值》《浙东红色记忆》《民主、制度、利益——群众路线的三维思考》等课程，并按照“三基地一平台”的工作定位和要求，逐步形成了“在现场教学、让历史说话”的办学特色品牌。自2013年初挂牌至今，这个教学点已办班300多期，学员来自全国各地。

第四类，廉政文化。宁波十分重视对党员干部进行形式多样的廉政教育，十分重视文化与廉政建设结合，各县（市）区都充分挖掘历史和现实中的廉政资源，探索出了一条党风廉政教育面向全党全社会的新路子。1990年代后期余姚市纪委的《关于文化在廉政建设中的作用》标志着廉政文化种子开始萌芽。以后，廉政文化在宁波到处开花结果：镇海建立了全国首家廉政文化基地，江北建成“中国清官文化园”，海曙实施“数字廉政文化工程”，慈溪活跃着“党风廉政讲师团”，鄞州区委编纂、方正出版社出版的《中国廉政文化丛书》得到中央纪委领导的高度评价。集中全市的智慧，宁波党校开设了《党风廉政建设教育》《行政伦理与职业道德》《行政伦理中的人性与制度》等课程，并利用行政楼二楼、三楼长廊展出宁波廉政教育实践成果，在校园人行道旁树立廉政教育格言宣传牌，以大众喜闻乐见的内容和形式进行润物细无声的教育，着力提高党员干部的思想道德观念。

文化是国家竞争的软实力，也是地方竞争的软实力。宁波党校顺应了这个历史潮流，通过课程和实训基地建设，向党员干部传授地域文化的历史渊源、发展脉络、独特创造、价值理念，使之树立和坚持正确的民族观、国家观、历史观、文化观，增强做中国人的骨气和底气，增强文化自尊和自信，让文化成为提高干部素质的组成部分。

（作者单位：宁波市委党校）

经验交流



重庆市委党校在各主体班中开展生动活泼的班级“破冰”活动。通过捧腹大笑的“减压服务”、幽默风趣的自我介绍、妙趣横生的才艺比拼等活动，让各班学员迅速转变了角色、拉近了距离、增进了感情、融入了集体、营造了氛围。图为第56期市级机关处长班学员进行小组展示。（周小意）

图片新闻

主动个性化服务的微信图书馆

□满新英

图书馆作为党校一个重要的教学科研保障机构，在教师素质培养过程中发挥着举足轻重的作用。近年来，为了提供更加适应新时期教学科研所需的信息服务，青岛市委党校充分发挥手机互联网的信息通讯功能，建立图书馆微信服务平台，增强了图书馆工作的主动性，提升了图书馆服务的质量。

微信图书馆的优势

党校的主要任务是培训党政领导干部，在教学科研上有着自己的特点。教学以专题讲授为主，内容紧密联系重大现实和理论，系统而专深；科研以当前经济社会发展现状为主，聚焦社会发展热点、重点、难点问题。教师迫切需要具有综合性、系统性、集成性的信息资料，尤其是涉及改革现状、社会热点和相关专题的国内外研究前沿问题。但随着大数据时代的到来，信息呈爆炸式增长趋势，教师要在大量的信息中准确地查询到丰富、有针对性的信息，需要花费较高的时间成本。因此，如何在庞大的信息中，帮助教师快捷地找到目标资源，更好地满足教师对文献信息的需求，成为党校图书馆发展必须面对的挑战。

微信等新媒体的出现，为党校图书馆服务转型提供了新路径。微信是一款为智能手机终端提供免费即时通信的软件，支持文字、图片、视频、音频等多种方式传播，并提供多人聊天等交友功能，具有发布方式便捷、传播速度快，交流互动同步性强等特点。利用微信服务平台，图书馆可以与教师之间实现充分的相互沟通，甚至可以根据教师的需求、爱好等订制信息服务，并及时把这些信息主动推送给教师，实现精准的服务。突破了传统图书馆“我提供什么，你就接受什么”的被动管理模式，转向以读者的需求中心为主的“你需要什么，我就提供什么”主动服务模式，实现“人找信息”向“信息找人”的转变。

微信图书馆的服务方式和途径

建立微信朋友圈，搭建互动交流的平台。在传统的服务模式下，教师主要通过图书馆网站查询和检索所需信息，但由于网站不具备信息自动提醒和自动推送功能，馆员与教师间的互动少，服务周期长，教师很可能因未及时获取相关信息错过机会。针对这一情况，图书馆与各个教研部门对口建立学科馆员制度，学科馆员的主要职责是为联络的某一学科有针对地收集和提供信息服务。为了更好地交流和沟通，学科馆员要为所负责的教研部门建立微信朋友圈。通过朋友圈，教师之间、教师和馆员之间架起良好的沟通桥梁，可以及时进行信息交流、阅读分享等共享共建活动。

开展信息推送服务，进行主动服务。一是图书馆文献信息推送。学科馆员要定期发布图书馆最新资讯，按时向教师推送图书情报刊物《前沿信息速递》。二是新书及文章推送。学科馆员向教师推荐馆藏资源，及时推送新书通报、新购数字资源推荐，新开试数据库推荐、最新视频下载推荐等信息。有利于教师了解最新图书动态，有效节约教师寻找资料的时间成本。三是学科化信息推送。可以根据学科、专业等关键词组成学科专题，所选定的专题自动过滤数据并将最新专题信息通过微信推送给教师，有利于教师及时获取学科最新动态和最新科研信息。四是导读服务推送。在新教师入校之际，图书馆利用微信介绍图书馆的基本情况、服务项目、常用资源、特色资源和相关链接，帮助新入职老师快速进入角色。

开展信息咨询服务，进行个性化服务。利用微信操作方式简便，不受时间和空间限制的特点，馆员可以随时随地解答教师的提问，及时解决教师在使用图书馆资源时遇到的问题。一是查询类咨询。教师可以利用微信，向学科馆员咨询开馆时间、借阅规则、服务项目、原文传递、讲座培训等常规信息；咨询馆藏书目和个人借阅情况等信息。二是实时交互的参考咨询。针对课题查新、专题咨询、数据查询、课题跟踪等专业化程度较高的问题，学科馆员可以提供1对1解答服务，通过文字、语音、图片、视频等不同组合来回答不同的咨询。

打造精品服务团队，提升微信图书馆服务质量

微信图书馆是新媒体背景下图书馆发展理念和服务模式的一种转型和创新，在提供精准服务方面具有明显的优势，极大满足了教师个性化学习的需要，成为提升教师专业素养的好帮手。微信图书馆的良性运行，需要依靠打造精品服务团队来完成。一是确立以读者需要为中心的服务理念，变被动服务为主动式服务。二是提高图书馆工作人员的综合素质。选派技术精湛的专业人员，加强微信服务平台的创建和运行监督工作；加快知识型学科馆员建设，选择有专业基础和研究能力，并能综合利用图书馆各种资源的馆员担任学科馆员，提升图书馆的信息服务能力。

（作者单位：山东省委党校）

工作研究