把学习贯彻再引向深入

——对深入学习习近平总书记重要讲话精神的思考

□李　军

党的十八大以来，各地各部门把学习贯彻习近平同志系列重要讲话精神摆在重要位置，坚持领导带头学、原原本本学、创新方式学，切实把学习转化为统一思想、深化改革、促进发展的强大动力，取得了显著成效。面对新阶段的新形势、新任务，如何推动学习贯彻系列重要讲话取得新的更大成效？笔者认为关键是在“深入”二字上下功夫，学习贯彻的着力点要放在深入上，衡量学习贯彻的成效也要把深入作为标准。

把学习贯彻系列讲话重要性的认识引向深入

学习贯彻系列重要讲话就是主动顺应客观规律、顺应人民意愿。一种理论、思想主张是不是应该得到普及推广，关键看它是不是反映客观规律，是不是符合人民群众的愿望。习近平同志系列重要讲话的一个鲜明特征，就是对世情国情党情的把握，对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的把握，对古今中外政权兴衰成败经验教训的把握，对老百姓所思、所想、所愿、所盼的把握，都很深刻、很精到。邓小平说“学马列要精，要管用”。习近平同志系列重要讲话可以说是中国当前最精、最管用的马克思主义，深入学习贯彻系列重要讲话就是顺应规律、顺应民意。

凝聚全党全国人民统一意志、打牢共同思想基础就必须学习贯彻系列重要讲话。我国这么大一个国家，这么大一个执政党，如果没有统一的思想、统一的行动，各吹各的号、各唱各的调，就只能是一盘散沙，只能成一群乌合之众，就形成不了全党全国上下步调一致、奋发进取的强大力量，就会被外部敌对力量乘虚而入。当前，最能够使全党全国人民保持思想一致、步调一致的，就是系列重要讲话精神。

领导干部只有学习贯彻系列重要讲话才能确保工作把准方向和要领、不出偏差。系列重要讲话是对改革发展稳定、治党治国治军、内政外交国防各项工作的全面部署，又充满了对国家、社会、人生的深厚哲理思考。只有把系列重要讲话精神学深学透，才能把握工作的正确方向和要领。领导干部把大方向搞错了，不但忙而无功，还会犯错误。比如，中央反复强调转变经济发展方式、处理好生态环境保护与发展的关系，如果还片面追求GDP、上重污染项目，能不犯错误吗？

学习贯彻系列重要讲话必须接地气。学讲话既要学内容，也要学文风。有的同志之所以解读系列重要讲话“八股化”，根本上讲是不接地气，离开了源头，因而“鲜”不起来、“活”不起来。解决这个问题，很重要的途径是领导干部自己拿起笔头、亲自动手撰写学习体会文章。早在2010年习近平同志在中央党校讲领导干部改进文风时就指出，“很重要的是自己要亲自参与重要文稿的起草”。要多用生活化的语言，多用普通干部群众听得懂的语言，简洁明快，直奔主题，少些“云山雾绕”，少些“四言八句”。同时，解读讲话的理论工作者不能“办公室里憋套套”，而要想方设法深入实际、深入群众、深入生活，深刻理解系列重要讲话产生的丰厚土壤，使解读更生动、更容易为大众所接受。

把系列讲话立场、观点、方法的理解引向深入

学习习近平同志系列重要讲话不能满足于死记硬背，不能只靠照抄照搬，关键要掌握贯穿其中的立场、观点、方法，做到知其言更知其意，知其然更知其所以然，并与本地实际结合起来。只有这样，才能把握精髓、融会贯通、运用自如。笔者认为需要重点把握的有四个方面。

忧患意识。习近平同志的系列重要讲话，始终贯穿着强烈的忧患意识，体现着鲜明的问题导向。他明确指出，忧患意识是中华民族一个重要精神特质，增强忧患意识，做到居安思危，是我们治党治国必须始终坚持的一个重大原则。“透过我国历史数千年的发展，可以得出一个规律性认识，就是忧劳兴国，逸豫亡身。”“我们共产党人的忧患意识，就是忧党、忧国、忧民意识，这是一种责任，更是一种担当。”他的很多讲话，讲工作不是大段大段讲成绩，而是更多地指出问题，以及不解决问题会带来的严重后果。特别是对环境污染、干部作风、贪污腐败等突出问题，不是遮遮掩掩，也不是隔靴抓痒，而是一针见血地讲出来，并且有时候用很大篇幅来讲。比如，在十八届中央政治局常委同记者见面会上，甫一亮相，习近平同志就明确指出，“新形势下，我们党面临着许多严峻挑战，党内存在着许多亟待解决的问题”。比如，在2013年6月召开的党的群众路线教育实践活动工作会议上，他讲“四风”问题的时候，列举了大量表象，用了近3页纸，可谓鞭辟入里、毫不留情。事实上，任何一个执政党的领袖，只有对政党自身状况和外部环境变化有清醒认识，才能带领这个党、这个国家战胜困难、取得胜利。习近平同志的这份敏锐和清醒，从根本上保证了我们党始终立足现实思考问题、分析问题、解决问题。各级领导干部一定要深刻学习领会系列重要讲话贯穿的问题导向、忧患意识，清醒认识自身工作中的优点和缺点、成绩和不足、矛盾和问题，决不遮掩矛盾、粉饰太平，决不对存在问题避重就轻、养痈成患。

民生情怀。习近平同志系列重要讲话始终把老百姓摆在最为重要的位置，始终贯穿一切为了人民、一切依靠人民这个马克思主义政党的根本政治态度和政治立场，始终饱含着对广大人民群众的深情和厚爱。他曾发表过一篇文章叫《我是黄土地的儿子》，深情回顾了1969年他到陕西延川县插队的经历，文章最后说：“15岁来到黄土地时，我迷茫、彷徨；22岁离开黄土地时，我已经有着坚定的人生目标，充满自信”，“无论走到哪里，我永远是黄土地的儿子”。十八大后，他明确提出“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，多次强调人民群众是历史的创造者，是我们力量的源泉，在任何时候任何情况下，与人民同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，人民群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢；我们共产党人对人民群众的疾苦要有仁爱之心、关爱之心，更多关注困难群众，不断提高全体人民生活水平。他不仅是这样说的，也是这样做的，在考察调研中始终率先垂范、身体力行，深入基层，深入贫困地区和困难群众家中，看真贫、扶真贫、真扶贫。理解了这种“以百姓心为心”的至深为民情怀，我们就不难理解他为什么对老百姓利益受到侵害时会深恶痛绝，为什么对实施能给老百姓带来好处的政策措施时会不遗余力，为什么对解决党员干部队伍存在的突出问题会迫不及待。正可谓“乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧”。

辩证思维。唯物辩证法是马克思主义的精髓和灵魂，是我们做好工作的基本方法。习近平同志明确指出，学哲学、用哲学是我们党的一个好传统，党的各级领导干部特别是高级干部要努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。他的系列重要讲话是学哲学、用哲学的典范，既从战略上思考又从战术上谋划，既阐述思想又指明路径，既部署任务又指导方法，辩证法运用得炉火纯青。比如：在谈全面深化改革时指出，要“蹄疾步稳”，“把握全面深化改革的重大关系，处理好解放思想和实事求是的关系、整体推进和重点突破的关系、顶层设计和摸着石头过河的关系、胆子要大和步子要稳的关系、改革发展稳定的关系”；在谈科学对待传统文化时，强调“不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新”，“要坚持古为今用、以古鉴今，坚持有鉴别的对待、有扬弃的继承，而不能搞厚古薄今、以古非今，努力实现传统文化的创造性转化、创新性发展”。这充分体现了辩证法中“两点论”、全面客观看问题的基本要求。比如，强调“抓工作要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住重大问题、关键问题进一步研究思考，找出答案，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题”。这充分体现了辩证法中抓住主要矛盾和矛盾主要方面的科学内涵。比如，谈党风廉政建设时指出，“针尖大的窟窿透过斗大的风”“千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚”“奢靡之始，危亡之渐”，这些发人深思的警句，充分体现了辩证法中量变到质变的深刻道理。现实生活中，为什么有的领导干部抓工作，要么思维僵化、非此即彼，要么头痛医头、脚痛医脚，而不是系统谋划？为什么眉毛胡子一把抓，逮不住重点？根本原因就是不懂得辩证法、不会运用辩证法。

务实作风。求真务实是习近平同志的一贯作风。在浙江工作时，他就把“自豪不自满，昂扬不张扬，务实不浮躁”作为座右铭。十八大以来，习近平同志把这种作风带到各项工作中，强调“空谈误国、实干兴邦”“言必信、行必果”，强调说老实话、办老实事、做老实人，强调一张好的蓝图干到底，强调发扬“钉钉子精神”，“踏石留印、抓铁有痕”，“善始善终、善作善成”。2014年3月他在河南兰考调研时，要求领导干部把实实在在做人做事作为改进作风、增强党性的重要方面，对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，不搞“假大空”。此后，又多次强调领导干部“既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”，10月在党的群众路线教育实践活动总结大会上再一次强调了“三严三实”。习近平同志的务实作风还体现在，他的讲话都是针对问题而讲的，有什么问题强调什么问题，不搞大而全，不搞泛泛而谈，不搞为讲话而讲话、为文章而文章；在讲话的语言风格上，也是用大白话、大实话，力求让党员干部、普通百姓听得懂、愿意听、听得进、能运用。我们各级领导干部学习系列重要讲话，既要学习求真务实的办事风格，也要学习求真务实的讲话风格。

把系列讲话的贯彻落实引向深入

学习的目的在于应用，应用的过程促进学习深化，也检验学习成效。学习习近平同志系列重要讲话一定要紧紧围绕实际工作中的重大理论和实践问题，围绕干部群众关心的热点和难点问题，做到知行合一、学以致用、用以促学，真正用讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

避免学用脱节。现在，一些领导干部抓学习不同程度存在学用脱节的问题，学的时候从理论到理论，就理论谈理论，搞“阳春白雪”、清谈、谈玄，到干实际工作的时候，依然是老思维、老办法，没什么变化。学习习近平同志系列重要讲话特别要注意避免这种错误倾向。首先要真学、真懂，知道讲话的主要内容和精神实质，然后要真信、真用，打心眼里认同，工作中真正这样去做，而且学习的效果要用工作的效果来检验。比如，习近平同志反复强调“保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力”，“决不以牺牲环境为代价去换取一时的经济增长”。很多地方的同志对此评价不可谓不高，“醍醐灌顶”“豁然开朗”等等好词很多；部署不可谓不力，“坚决守住”“誓死保卫”等等听起来态度很鲜明。可如果只是在那里喊，没有什么实质性行动，学习就失去意义了，只是装点门面而已。如果一个地方的领导干部说起习近平同志关于生态文明建设的系列重要讲话滔滔不绝，但那个地方的PM2.5还是一天天增加，水质还是一天天下降，森林蓄积量还是一天天减少，那就是极大讽刺。言行一致、表里如一是做人、做官起码的品格，也是一条道德底线。口号喊得震天响却不落实，这就不仅是知行脱节的问题，还涉及品德问题了。

要有“钉钉子”精神。系列重要讲话博大精深，其中的观点、方法、要求涉及观念转变、利益调整、作风改进等深层次问题，要落到实处、见到成效并不容易，必须有一股狠劲，一定要有“钉钉子”的精神。真正做到常态化、长效化，“踏石留印、抓铁有痕”、久久为功。要加强组织领导，把学习系列重要讲话列入重要日程，制定学习计划，党委一把手亲自抓、带头学；加强指导服务，经常了解下级的学习情况，针对薄弱环节和存在问题提出改进要求；加强检查考核，作为考核领导班子和使用干部的重要依据。通过这些努力，使习近平同志系列重要讲话精神深入持久地为各级党员干部所理解、所掌握、所运用，为做好改革发展稳定各项工作提供强大的不竭力量。

（作者系中共海南省委副书记）

