学習時報
STUDY TIMES

2015年3月2日

星期一

周一出版

第512期

党校教育专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

党性教育师资培训班在中央党校举办

本报讯　中央党校干部教育学院举办的全国党校系统党性教育师资培训班1月19日开班。中央党校副校长徐伟新出席并讲话，中央党校干部教育学院院长王洋主持开班式。

徐伟新在讲话中介绍了全国党校系统第六次教学改革研讨会的有关情况和中央党校在加强党性教育教学改革方面的有关探索，指出举办本期培训班的目的和意义，深刻阐述了新形势下加强党性教育的重要性，对党校教师在加强和改进党性教育中如何更好地发挥作用提出意见要求（全文另发）。

本期培训班为期一周，紧紧围绕党校教师如何加强党性教育、进一步提高党性教育的针对性实效性这一主题，精心安排了《关于党性教育教学的几个问题》《关于建设中国特色新型智库问题》《把党性教育贯穿到学员管理全过程》《中国共产党的奋斗历程与优良传统》《推进中国共产党建设的改革与创新》《当代领导干部道德建设》《群众路线与调查研究》《案例教学：党政干部违法违纪大案要案分析》等8门专题课程，还安排了参观中央党校校史馆、大会交流、学员代表座谈等活动。

本期培训班为了突出针对性和实效性，在培训通知中特别要求各位参训学员报到时带来本单位开展党性教育的具体做法和经验、存在的问题，以及对加强党性教育的意见建议等材料。在培训班师资配备上，全部是中央党校有关部门的领导和理论功底深厚、教学经验丰富的专家教授。所有教师都针对本期培训班培训对象的特点专门备课授课。每堂课后都安排了学员与教师的交流互动环节。

（刘忠厚）

把新形势下党性教育这篇大文章写实写好

中央党校召开2015年第一次教学工作会议

本报讯　中央党校2015年第一次教学工作会议1月8日召开，中央党校常务副校长何毅亭、副校长徐伟新出席会议并讲话。会议由中央党校教育长王东京主持。校委委员罗宗毅、黄宪起出席。副教育长，校各直属单位负责人，全体教师及其他相关人员参加会议。

何毅亭重点围绕进一步做好党性教育这篇大文章提出三点明确要求。

第一，要把党性教育作为党校教学改革的重头戏。理论教育和党性教育，是党校的特色和优势，是党校的核心竞争力和党校教学的灵魂。中央党校有责任适应新的形势、新的要求把党性教育搞得更好，把中国共产党的党性基因传承好。全国党校系统第六次教学改革研讨会就如何加强党校的党性教育进行了研讨和部署，是一次破题，也是一个新起点，我们还有大量工作需要探索、研究和实践。要趁热打铁、乘势而上，以钉钉子的精神把新形势下党性教育这篇大文章写实写好。

第二，要把党性教育作为教研部门的共同责任。要采取有效措施，把党性教育体现到所有教研部门的讲题中，贯穿到所有教研部门教学的全过程。要充分认识理论教育和党性教育的共生互动关系，进一步深化对理论教学规律的认识，千方百计提高理论教学的质量和水平。各个教学环节都要体现党性教育，要细致研究教学环节中可能影响学员党性强弱的因素，采取切实有效的针对性举措，做到在教学各环节中党性教育无盲区、无盲点。各教研部门要结合自身实际，打造符合各自学科特点的党性教育精品课。

第三，要把党性教育作为所有教师的基本功。对党校的教师来说，成为党性教育的高手和名师是一个很高的目标，需要做很多努力。一要有党性教育意识，头脑里时刻绷紧党性教育这根弦，自觉用党性教育的目标指导自己备课和授课。二要自觉践行党性要求，努力具备与增强学员党性相匹配的坚定崇高的政治品格和党性修养，真正能感染学员、教育学员、引导学员。三要增强党性教育能力，多读书，构筑学术功底；多调研，提高分析问题、解决问题的能力；多思考，提升授课技巧。以党性教育能力的大幅度提升，促进党性教育实效的大幅度增强。

何毅亭强调，党性教育是个系统工程，搞好党性教育不只是教研部门和教师的事情，也是党校各个部门的共同责任。中央党校要形成党性教育整体合力，为提高干部教育培训水平、建设高素质干部队伍作出自己应有的贡献。

徐伟新在讲话中总结了2014年秋季学期教学工作的亮点，并就2015年春季学期教学工作提出五点意见。一要用中国特色社会主义凝聚共识、引领思想，把学习习近平总书记系列重要讲话精神引向深入。在开学之初，专门设计一个单元，集中时间深入学习习近平总书记系列重要讲话精神。主讲教员要备好课，注意做到三个结合：教学内容同贯彻落实中央重大决策部署相结合；同解决改革发展稳定中的实际问题相结合；同提高学员的思想理论水平和党性修养相结合。二要理解教学改革要义，贯彻教学改革精神。2014年秋季学期中央党校进行了短班的教学改革，2015年春季学期主要进行长班的教学改革。这次教学改革的基本要义是更加突出中央党校的教学定位即基本理论教育和党性教育，提升教学质量。教学改革的基本安排是优化结构、压缩课量、精选讲题、局部升级。三要加强学理支撑，努力登上理论教育和党性教育的制高点。要做到这一点，就离不开思想的引领、理论的武装和学理的支撑，要在学科建设上、理论深度上下功夫。四要进一步加强政治纪律。在党言党，在党为党，我们每个人要遵守政治纪律，我们的教学、课堂更要遵守政治纪律。五要对当前教学中的一些问题加强研究，如案例教学、研讨式教学、县委书记研修班教学和教材建设等。

教务部主任柳建辉通报了2014年秋季学期教学的基本情况，并对2015年春季学期的教学安排作了说明。对于2014年秋季学期的教学工作，他总结了中央党校在深入学习党的十八大，十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神、突出和强化党性教育、推进进修班教学改革、进一步增加案例教学分量、初步尝试研讨式教学、加强和规范相关教学流程、进一步加强教材建设等方面的主要工作实绩，介绍了教学相关部门积极推进教学改革、创新教学方式的新做法、新亮点。对于2015年春季学期的教学工作，他强调要按照校委的有关要求，进一步将党的十八大，十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神贯彻到教学全过程，进一步突出和强化党性教育，增强党性教育的针对性、实效性，积极推进教学改革，优化教学组织与管理，不断提高教学质量。

会上，党建部副主任张志明、厅局级进修班“经济建设与经济体制改革”研究专题项目组组长曹立分别代表教研部门和教学项目组介绍了2014年秋季学期教学工作的新做法、新经验。

（李婧）

党性教育要作为教学改革的重头戏

——在全国党校系统党性教育师资培训班开班式上的讲话

中共中央党校副校长　**徐伟新**

由中央党校干部教育学院举办的“全国党校系统党性教育师资培训班”，今天正式开班了。对此，中央党校校委高度重视，常务副校长何毅亭同志十分关心。这里，我代表中央党校校委，对培训班的如期举办，表示祝贺！对大家来中央党校学习，表示热烈的欢迎！

上个月，中央党校在南京召开了全国党校系统第六次教学改革研讨会，会议主题是如何加强党校的党性教育。何毅亭同志围绕进一步增强党性教育的针对性和实效性作了大会主题报告。会议总结了近年来各级党校党性教育的成功经验，指出目前在党性教育方面存在的问题，强调新形势下加强党性教育的重要意义，对全国党校系统进一步加强党性教育作出部署。

我们这期师资培训班的举办，目的就是贯彻落实这次教学改革会议的精神，推动各级党校增强党性教育的针对性和实效性，使党性教育真正入学员头脑，切实提高广大党员干部的党性修养，坚定理想信念。

培训通知下发以后，得到了全国各级党校的积极响应。大约有430余家党校，超过1500人报名。根据住宿条件，最后我们确定培训1000人，涵盖全国28个省市自治区的307家党校（其中，省级党校22家，市级党校124家，区县党校161家）。专职教师580人左右，教学管理人员420人左右，都是各级党校开展党性教育教学的骨干力量。

中央党校校委十分重视全国党校系统的师资培训工作。我分管干教院后，进一步明确干教院的工作定位，提出了“延伸教育，服务基层”的教学定位。我们既要延伸中央党校的教育，做好干部的委托培训，同时做好基层党校的师资培训。从2014年7月以来，中央党校干部教育学院先后举办了两次大规模的全国党校系统师资培训。去年7月中旬，为了提升青年教师的教学科研能力，举办了一期全国党校系统青年教师培训班，培训了170余家党校的教师700余名。去年10月下旬至11月初，为了推动全国党校系统学习贯彻党的十八届四中全会精神，在河北省委党校连续举办了两期全国党校系统学习贯彻全会精神师资班，培训了290余家党校的教师1000余名，都取得了很好的效果。

党校教师作为教学的主体，在加强党性教育工作中发挥着主导性作用，可以说，党性教育的质量和效果在一定程度上取决于师资水平。下面，我想围绕本期培训班的主题，就党校教师如何在加强和改进党性教育中更好地发挥作用，谈三点意见，供大家参考。

一是要深刻认识新形势下加强党性教育的重要性，增强党性教育的使命感

古人说，“求木之长者，必固其根本”。对于共产党员来讲，什么是根本？党性就是根本。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。因此，我们党历来高度重视党性教育，始终把党性教育作为增强党员干部党性修养、培养造就高素质干部队伍的重要途径。习近平总书记指出，党校的干部教育培训，理论教育是根本，党性教育是关键。要更加突出党性教育，帮助干部始终保持政治上的清醒和坚定，始终保持高尚的道德情操，始终保持共产党人的本色。他反复强调，要坚定党员干部的理想信念，补足共产党人精神上的“钙”。

1月12日，习近平总书记与中央党校县委书记研修班学员进行座谈。在座谈会上，总书记特别提到，“做县委书记就要做焦裕禄式的县委书记，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”。

当前，我们党领导的中国特色社会主义事业正站在一个新的历史起点上，既要推进全面深化改革，又要坚定不移抓党的自身建设，从根本上夯实党的执政根基。可以说，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、党治国理政的考验之大，都是前所未有。应对和战胜这些前所未有的挑战和考验，坚持和发展中国特色社会主义，顺利实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，关键在于培养造就一支政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的执政骨干队伍。

同形势和时代发展的需要相比，同建设高素质执政骨干队伍的要求相比，目前在党性教育方面还存在一些不适应的地方。比如说，党性教育针对性不够，真正入脑入心，从心灵深处、从世界观的总开关上解决问题还有不小的差距。党性教育形式也还比较单一，吸引力、感染力有待加强，学员们也讲经常会激动一阵子，但是铭记一辈子就少。还有党性教育缺乏系统性、持久性，一些党员干部党性锻炼不够自觉，没有把自己完全摆进去，没有真正做到以知促行、以行促知、知行合一。少数党员干部理想信念动摇，在大是大非问题面前丧失立场等等。

党校作为培训轮训党员干部的主渠道、党的思想理论建设的重要阵地、党员干部加强党性锻炼的大熔炉，在教育引导党员干部坚定信念、锤炼党性，始终坚守共产党人的精神追求，始终保持清醒的政治头脑和坚定的政治立场，自觉贯彻落实中央精神和重大决策部署等方面，具有义不容辞的责任。党校是干什么的？为党而办。我们要在党言党，在党为党。中央颁布的《党校工作条例》明确指出，各级党校要“以坚定理想信念、增强宗旨观念和改进作风为重点加强学员党性修养”。理想信念、宗旨观念、作风建设，这些是我们加强党性修养，进行党性教育的重点。

各级党校都要深刻认识在党校教育中加强和改进党性教育的紧迫性重要性，进一步增强党性教育意识，增强适应新形势新要求做好党性教育工作的紧迫感、责任感和使命感。

二是要自觉加强党性修养和理论武装，提高党性教育能力

“打铁还需自身硬”。党性教育的效果，在很大程度上依靠真理的力量和人格的力量，而施教者的理论知识、素质修养、传播能力等因素直接影响着这种力量的发挥和表达。中央党校哲学部已退休老教授张绪文老师，过去被称为中央党校四大名旦之一。听她讲课的学员都说，不仅能感受到她理论功底的深厚、讲课艺术的精湛，更能感受到她理想信念的坚定。听她讲课，感受到一种理想信念在传递。

要让学员信仰马克思主义，为人师表者首先要坚信马克思主义；要让领导干部有良好的道德品质，为人师表者更要有高尚的道德品质；要求学员增强“三个自信”，为人师表者首先要坚定“三个自信”。所以，作为党性教育的施教者，党校教师必须自觉加强党性锻炼，提高党性修养，践行党性要求。如果自己都不信，在课堂上想让别人信，怎么可能？所以，我们“打铁者”要使自己先“硬”起来，提高能力。

（下转第2版）

中央党校2015年春季学期教学安排意见

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大，十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，积极实施教学和智库建设创新工程，围绕提高学员理论素养和增强党性修养，继续深化教学改革，进一步加强党性教育，创新教学管理，不断提高教学质量和水平。

二、招生安排（略）

三、进一步把党的十八大，十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神贯彻到教学全过程

1.突出对习近平总书记系列重要讲话精神的学习。在全校所有主体班次设立“学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神”教学单元，开设“学习习近平总书记系列重要讲话精神导论”“学习习近平总书记关于全面建成小康社会的重要论述”“学习习近平总书记关于全面推进依法治国的重要论述”“学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述”等课程，深化对习近平总书记系列重要讲话精神特别是关于治国理政、治党治军思想的学习。

2.深入学习党的十八大和十八届三中、四中全会精神。把党的十八大及十八届三中、四中全会精神贯彻到讲题设计、课堂教学、研讨交流、课题研究、党性分析等教学全过程。将全面推进依法治国特别是关于树立宪法权威等内容列入每周五“形势与任务”报告教学安排。

四、进一步突出和强化党性教育，增强党性教育的针对性、实效性

1.加大党性教育的教学分量。按照“一个中心，四个方面”教学布局的要求，根据主体班次设置和学制安排，突出党性教育专题单元，针对不同学制安排党性教育时长，确保党性教育的突出地位。在已有党性教育教学安排的基础上，在所有主体班次增加党性教育专题课和体验式教学安排。

2.改进和完善党性教育的教学设计。要在对各班次学员党性修养状况调查研究的基础上，确立富有针对性的党性教育课程体系。教学内容上注重正面引领教育与反面警示教育相结合，加强警示教育的震慑力度。教学方式上注重多种教学方式相结合，积极推进研讨式教学、案例教学、现场教学、体验式教学等多种新的方式方法。

五、不断深化教学改革，进一步调整和优化教学设计

1.推进进修班“中国特色社会主义理论体系”研究专题和各培训类班次的教学改革。依据党校教学布局和新的教学要求，对课程进行总量压缩和结构优化。教学计划采取核心课程、必修课程、选修课程三部分的结构设计。核心课程突出基础理论教育和党性教育；必修课程围绕核心课程拓展相关内容；选修课程面向全校学员，考虑学员多样化、个性化知识需求，调整优化面向全校学员的周一下午中共党史讲座、周一和周二晚上的专题选听讲座。

2.完善进修班各研究专题的教学设计。巩固2014年教学改革成果，对于课堂效果不理想的课程加强集体备课。在各个专题研究班开展“研讨式教学”，进一步深化教学研究，丰富教学方式，充分发挥学员在专题研讨中的积极主动性。

3.加强对总体国家安全观、党内法规和保密法等方面的教学培训。在中青年干部培训一班、二班专门开设“总体国家安全观”单元，从国家安全战略、经济安全和社会安全等方面对领导干部进行总体国家安全观的教育；在县委书记研修班，中青一班、二班和一年制西藏班等班次的“党性教育”单元继续安排《党章》的学习。同时，在全校“形势与任务”报告和“当代世界”报告中加强国防和保密教育。

4.继续办好“县委书记研修班”和“全国党校系统教研与管理骨干理论研修班”。在教学实践的基础上，认真总结2014年秋季学期“县委书记研修班”和“全国党校系统教研与管理骨干理论研修班”办班经验，适度调整与优化课程设计和授课内容，创新教学方式方法，进一步提高教学质量。

六、不断创新教学管理，进一步提高教学管理的质量和水平

1.探索推进研讨式教学方式。增加各班次“研讨式教学”的比重，研究研讨式教学规律，交流研讨式教学经验，更好地发挥学员的积极主动性，充分体现“教学相长、学学相长”。通过集体备课、选好研讨题等措施保障研讨式教学效果。

2.进一步提高案例教学水平。把推进和加强案例教学、提高案例教学质量当作提升中央党校整体教学水平的重要抓手。梳理和改进课堂教学中的已有案例，淘汰学员反映较差的案例，继续招标和培育新案例，鼓励各教研部门根据研究专题的教学需要编写、讲授新案例，建立案例库，努力构建适应不同班次的案例课程体系。举办案例教学师资培训班，组织案例教学的校内外观摩学习，加强案例教学的集体研讨和师资培训。

3.继续抓好竞争上岗和集体备课。对于教学改革中的跨学科新课程，均采取全校招标、竞标，集体备课、验收的方式和程序，鼓励校内优势教学资源共享、鼓励开门备课，进一步完善跨学科跨专业集体备课机制。在课程内容上，以打造精品课为抓手，按照精品课的标准，着重围绕问题导向和学理支撑提升课程的科研含量和研究深度。

4.努力提高学科建设和教学讲题资助效率。进一步改进和完善利用马克思主义基金会中央党校教学讲题资助奖励基金和学科建设专项资助奖励基金项目实施办法，完善教学科研一体化的激励机制。重点支持教学中亟需支持的新讲题和重点学科、薄弱学科，严把资助成果质量，充分发挥资助奖励项目对教学的促进作用。

5.继续加强师资队伍建设。通过教学科研各个环节建立健全老中青传帮带机制，设立不同班次同一讲题的AB角，努力形成老中青相结合的教学梯队。加强师资培训，着眼于不同的教学重心，举办中青年教师培训班。

6.进一步加强教材建设。着手组织编写《中国特色社会主义理论教学大纲》，完成《习近平关于领导干部加强党性修养重要思想概论》等党性教育基本教材的编写。继续修订当代世界系列教材。建立健全激励约束机制，切实保障讲稿质量。

七、进一步加强对地方党校和分校的业务指导

（一）加强对地方党校和分校的业务指导。

1.以精品课评选为抓手，以全国党校系统教学质量评估和教学管理优秀奖评选为机制，以全国党校系统教务工作恳谈会为平台，推动全国党校系统马克思主义理论教育和党性教育质量的不断提高。2015年1月份，开展全国党校系统第三届精品课暨第二届教学管理优秀奖评选活动。为贯彻落实全国党校工作会议，适时召开全国党校系统第六次教务工作恳谈会。

2.贯彻全国党校系统第六次教学改革研讨会精神，带动全国党校系统党性教育教学水平的提升。围绕进一步增强党性教育的针对性和实效性，开办全国党校系统党性教育师资培训班，组织各级党校教师共同研讨、交流如何讲好党性教育课；专门组织评选一次全国党校系统党性教育精品课，建立党性教育精品课资源库，由全国各级党校共享；建立学习督促机制，确保全国党校系统党性教育增分量、上水平。

（二）以加强理论教育和党性教育为中心，不断完善分校教学设计。修订《中央党校分校工作暂行条例》。

中央党校教务部

2015年1月

责任编辑：陈国裕

电话：010-62807311

E-mail:chengy@ccps.gov.cn