学習時報

第776期
2015年3月2日

中共中央党校主管主办
报名题字：江泽民

STUDY TIMES

网址：www.studytimes.cn 周一出版
国内统一刊号：CN11-0137 代号：1-267

重要言论

问题是事物矛盾的表现形式，我们强调增强问题意识、坚持问题导向，就是承认矛盾的普遍性、客观性，就是要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口。对待矛盾的正确态度，应该是直面矛盾，并运用矛盾相辅相成的特性，在解决矛盾的过程中推动事物发展。我们强调不能简单以国内生产总值增长率论英雄，提出加快转变经济发展方式、调整经济结构，提出化解产能过剩，提出加强生态文明建设，等等，都是针对一些牵动面广、耦合性强的深层次矛盾的。面对复杂形势和繁重任务，首先要有全局观，对各种矛盾做到心中有数，同时又要优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决。我们提出要协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，是当前党和国家事业发展中必须解决好的主要矛盾。我们既要注重总体谋划，又要注重牵住“牛鼻子”。在任何工作中，我们既要讲两点论，又要讲重点论，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。

当代中国的“劝学篇”

——系统学习习近平总书记十八大前后关于加强学习的重要论述

林振义

学习是习近平总书记长期身体力行、大力提倡、反复阐述的一个重大问题。他一路走来一路讲，从正定讲到宁德，从福建讲到浙江，从上海讲到中央。他兼任中央党校校长期间，对党员干部加强学习作了全面系统深刻的阐述。深入学习领会这些重要论述，对于我们增强学习的自觉、掌握学习的方法、提高学习的效能，进而对于建设马克思主义学习型政党，无疑具有十分重要的意义。

把学习作为一种责任

重视学习，善于学习，是中国共产党独特的精神气质。尤其是在党的事业重大转折时期，全党上下更是把学习放在突出位置来抓。1984年2月，时任正定县委书记的习近平同志在县委工作会议上指出，在目前这样一个伟大的历史性转变时期，我们各级领导干部都面临着一个重新学习的任务。他要求正定各级干部必须尽快学习和掌握现代化领导方法，努力把领导水平提高到一个新高度，成为建筑“四化”大厦的工程师、指挥家。

在福建和浙江工作期间，习近平同志多角度、多层面地对学习问题作过重要论述。他强调，面对我们的知识、能力、素质与时代要求还不相符合的严峻现实，一定要强化活到老、学到老的思想，主动来一场“学习的革命”，切实把外在的要求转化为内在的自觉。广大党员干部要养成多读书、读好书的习惯，使读书学习成为改造思想、加强修养的重要途径，成为净化灵魂、培养高尚情操的有效手段。要善于安排时间，提高工作效率，少一点酒酣耳热，多一点伏案而思。要真正把读书当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求、一种境界要求，使一切有益的知识、一切廉洁的文化入脑入心，沉淀在我们的血液里，融会到我们的从政行为中，做到修身慎行，怀德自重，敦方正直，清廉自守，拒腐蚀、永不沾，永葆共产党人先进性。

习近平同志2008年5月在中央党校讲话时强调，高度重视学习、善于进行学习，是我们党的优良传统和政治优势，是我们党保持和发展先进性、始终走在时代前列的重要保证，也是领导干部健康成长、提高素质、增强本领、不断进步的重要途径。领导干部只有认认真真地学习、与时俱进地学习、持之以恒地学习，才能始终跟上时代进步的潮流，才能担当起领导重任。可以说，领导干部的学习水平，在很大程度上决定着工作水平和领导水平。在中央党校建校80周年庆祝大会讲话中，习近平同志语重心长地指出，既然领导干部都担负着党和人民交付的职责，就要不断提高自己、丰富自己，兢兢业业做好工作，不断提高工作水平和质量。从这个角度讲，领导干部学习不学习不仅仅是自己的事情，本领大小也不仅仅是自己的事情，而是关乎党和国家事业发展的大事情。只有加强学习，才能增强工作的科学性、预见性、主动性，才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性，避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。

既广泛学习又突出重点

党员干部加强学习，应当坚持干什么学什么、缺什么补什么，有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备的各种知识，努力使自己真正成为行家里手、内行领导。在改革开放大潮初起之时，发展经济是主旋律，学习了解经济知识是当务之急。习近平同志在正定要求党员干部认真学习省委会议的有关文件，学习中央的有关方针政策，深化对发展商品生产的认识，迅速掌握领导大规模商品生产的手段。他主持制定的《中共正定县委1984年工作大纲》，更从全县工作大局的高度对党员干部学什么作出具体部署，要求全县干部认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论，学习中央和上级党委的重要文件，学习经济理论和经济管理知识，当年学完《政治经济学教材》、《国民经济管理学》两本书。

领导工作涉及多个领域，因而需要多方面知识。习近平同志在浙江工作时强调领导干部要努力构建符合时代要求的知识结构，注重学习的系统性、全面性。他指出，领导干部首先要加强理论学习，同时要加强对党的方针政策的学习，加强对政治、经济、文化、科技、历史和法律等方面知识的学习，加强对国外先进的经营管理经验和一切反映当今世界文明进步的新知识的学习，使自己的思想水平和知识水平跟上时代前进的步伐。他在中央党校建校80周年庆祝大会讲话中也指出，我们的学习应该是全面的、系统的、富有探索精神的，既要抓住学习重点，也要注意拓展学习领域；既要向书本学习，也要向实践学习；既要向人民群众学习，向专家学者学习，也要向国外有益经验学习。学习有理论知识的学习，也有实践知识的学习。

在习近平同志看来，哲学是人类的智慧之学，历史是前人的实践和智慧之书，所以他特别强调各级领导干部要注重加强对马克思主义哲学的学习和对历史的学习。他在中央党校建校80周年庆祝大会的讲话中鲜明指出，认真学习马克思主义理论，是我们做好一切工作的看家本领。1990年5月，在赴任福州市委书记之际，他给宁德地直机关领导干部写下临别赠言指出，离开理论指导的实践是盲目的实践。在地方工作的同志，如果能将理论高度与实践深度有机地结合起来，就能更好地做好领导工作。他还指出，我们工作忙、学习时间少，就更需要抓住学习重点，应该特别注意学好马克思主义哲学。学好哲学，掌握分析、解决问题的科学方法，能使我们在错综复杂的革命建设实践中不迷失方向。联系十八大以来中央政治局专门就历史唯物主义和辩证唯物主义安排两次集体学习，习近平总书记对学理论特别是学哲学的重视可见一斑。

（下转第3版）

学习习近平总书记十八大前后系列论述（四）

新常态系列评论③

全面辩证看待经济发展新常态

□徐伟新

2月12日，习近平总书记在中央政治局会议上强调，我国经济发展进入新常态，经济发展基本面没有改变，我们必须毫不动摇坚持以经济建设为中心，切实抓好发展这个第一要务。

新常态时代的开启，意味着我国经济发展已告别过去30多年的高速增长期，迈向形态更高级、分工更复杂、结构更合理的历史新阶段。中央经济工作会议明确提出，认识新常态、适应新常态、引领新常态，是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑。新常态是我们思考和谋划经济工作的出发点和总依据，对新常态的认知和理解，直接影响经济工作的重点和基调，事关我国经济的当下发展和未来走向。因此，必须全面辩证看待经济发展新常态，切实做到认识上到位、观念上适应、方法上对路，以实际行动主动适应、积极引领新常态，推动经济发展稳中求进、行稳致远。

全面把握我国经济发展所面临的国际国内两个大局，以求真务实态度尽快适应新常态。从外部看，世界经济步入以长期停滞为典型特征的新常态。在国际金融危机后续影响下，世界经济总体增长乏力，欲“苏”还“疲”。发达经济体陷入新一轮持续低迷状态，许多国家的债务水平居高不下，新兴经济体经济增长普遍出现结构性放慢，世界经济前景不确定性增加。从内部看，我国经济迎来爬坡过坎、攻坚克难的关键时期，尽管当前经济发展的基本面不会有趋势性改变，但经济下行压力还在持续加大，全要素生产率明显下降，经济正在步入“结构性减速”通道。国内外经济发展的大趋势、大背景，我们不可能通过短期政策来改变，必须从长计议，抓住机遇，有所作为，改革竞争，以更快适应全球经济新常态，争取全球竞争新优势。

辩证看待当前经济发展的阶段性特征，以与时俱进思维主动回应新常态。正确认识当前经济发展的阶段性特征，要坚持辩证法，把握“两点论”。要辩证看待“快”和“慢”的关系，经济增长转向中高速是新常态的典型特征之一，体现了我们的主动选择，目的就是要改善结构、提高质量，从根本上解决中国经济长远发展问题。要辩证看待“稳”和“进”的关系，“稳”是指经济运行处在合理区间，“进”是指经济发展方式转变步伐加快，我们要坚决摒弃唯GDP论，以提高经济发展质量和效益为立足点，从根本上摆脱投资驱动和出口驱动的增长方式，实现有质量有效益可持续的发展。要辩证看待“变”与“不变”的关系，适应新常态，必须痛下决心作重大转变甚至是革命性调整，如淘汰过剩产能、挤掉水分，转变政府GDP考核机制等，唯其如此，大有作为的重要战略机遇期方能有效扩大和延长。

抓住全面深化改革的重大战略机遇，以改革创新精神积极引领新常态。实现经济发展的全面转型升级，关键在于全面深化改革，重塑增长新动力。当前，我们要高度警惕通缩和经济下行加大的压力，坚定信心，趋利避害，把发展的主动权牢牢掌握在自己手里。要进一步加快政府职能转变，让市场真正在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，激发各类市场主体创造力。要加强和改善民生和社会建设，准确把握经济社会发展和人民生活改善的结合点，实现以人为本的包容性发展。要全面落实创新驱动发展战略，以创新支撑和提升结构优化，实现“中国速度”向“中国质量”的转型升级，创造中国经济的战略新机遇。

主动适应新常态 推进银行业稳健发展

——银监会主席尚福林答本报记者问

高层访谈

□本报记者 李玉梅 云 帆

记者：今年年初召开的中央经济工作会议上，习近平总书记全面阐述了我国进入经济发展新常态的趋势性变化。请问这一阶段性变化对银行业监管工作提出了什么样的新要求？新常态下推动银行业新发展具体有哪些举措？

尚福林：我国进入经济发展新常态，经济正在向形态更高级、分工更复杂、结构更合理的阶段演化。但这并没有改变我国发展处于重要战略机遇期的基本判断，并没有改变我国银行业运行总体向好的基本态势。我们要积极认识新常态、适应新常态、引领新常态，更加注重发挥市场需求的导向作用，更加注重根据资源禀赋实施差异化战略，更加注重服务实体经济，更加注重在发展中防控和化解风险。

第一，充分认识贷款增速回稳的趋势，加快调整发展战略。一是由“讲增速”向“讲转速”转变。要在加快资金周转上做文章。要通过推动企业兼并重组、加强贷款期限管理、推进信贷资产流转等多种手段，让存量贷款转起来、活起来，以转速替代增速，以效率换取效益。二是由“讲数量”向“讲质量”转变。实施业务转型升级和发展模式再造，重点要放在强化公司治理、提升风控水平、健全运营系统上，切实提升发展质量，真正变粗放型发展为集约化经营。三是由“讲占比”向“讲战略”转变。各银行业金融机构要依据自身特点，因时制宜，因地制宜，因行制宜，实施发展战略转型，改变围绕现有市场份额过度竞争的传统做法，抓住国家战略布局、经济结构调整、产业转型升级带来的机遇，直面新常态，开拓新市场，把握新机遇，谋求新发展。

第二，充分认识存贷利差收窄的趋势，积极转变盈利模式。回顾近百年全球金融发展史，美国、日本等发达市场经济国家在利率市场化的初期都出现了存贷款利差收窄的现象，我国银行业应对此有充分准备。一是要研究向管理要效益。强化精细管理，重塑业务流程，降低运营成本。优化资产负债结构，确保资产和负债之间在总量、价格和期限上合理匹配。二是要研究向定价要效益。提升产品定价和利率风险管理能力，通过构建有效的利率风险规避、分散、转移和补偿机制，实现利润可获得、风险可覆盖、商业可持续的目标。三是要研究向风控要效益。采取有效措施提升资产质量，降低不良贷款占比，防控银行案件，避免过度侵蚀利润的现象。四是要研究向服务要效益。以效益驱动为导向，积极提升服务质量、转变服务方式、细分服务市场、加快服务升级，为客户提供更加个性化、专业化和综合性金融服务，提升客户黏合度。

第三，充分认识社会融资方式转变的趋势，大力提升创新驱动能力。目前，企业融资选择正在发生明显变化，比较明显的趋势是大集团向国际融资、大企业向市场融资、小企业向民间融资、新企业向私募融资，加之证券、保险、资管、基金等非银行类金融机构广泛介入信贷活动，小贷、担保、典当、第三方支付等越来越多地充当融资中介，使得传统的银行信贷受到挤压，倒逼银行业加快创新步伐。一是要探索如何利用信息技术加强业务创新。要把握金融信息化发展的契机，利用互联网、大数据和云计算等技术手段，打造数字化金融平台，巩固物理经营渠道，延伸虚拟经营空间。二是要探索如何加强非信贷和表外业务创新。抓住居民财富增长、金融需求多元化的机遇，在加强风险管理和风险隔离的前提下稳妥发展财富管理、衍生品交易、资产托管等高附加值业务，积极拓宽收入来源。三是要探索如何加强负债业务创新。通过金融债、大额存单、要约交易等多种手段筹集资金，提升主动负债能力。四是要探索如何加强信贷业务创新。在风险可控、期限匹配、合规经营的前提下，积极拓展业务范围、增加业务品种，开辟新的盈利渠道。

第四，充分认识不良贷款反弹的趋势，切实防范化解风险隐患。一是要及时核销不良。可以充分利用呆账核销条件放宽的政策便利，在确保账销、案存、权在的前提下，加大呆账自主核销力度。二是要积极盘活不良。可以充分利用金融市场参与者的不同风险偏好，借助资产证券化、资产流转，通过合理渠道向有条件、有意愿的投资者出售不良贷款。三是要争取重组不良。对已出现不良的企业，如果其项目符合产业政策、产品具有核心竞争力、长期能够实现盈利，可以在隔离和控制风险的前提下，通过收回再贷、展期续贷、并购重组等方式，帮助企业渡过难关，保全银行债权。四是要探索转化不良。可以充分利用金融资产管理公司和各省陆续成立的地方资产管理公司等渠道，探索不良贷款批量化、市场化处置的有效机制。

第五，充分认识“宽进严管”的趋势，强化守法合规经营。全球金融危机爆发以来，国际银行监管界实施了大量改革，在资本、杠杆率、流动性等领域出台了更严格的监管标准，宽管制、严监管已经成为我国银行业发展和监管的共识。一是要强化合规意识。要充分认识到合规就是效益、守法就是发展，自觉坚守合规底线，主动执行各项监管规定，落实各项监管要求，增强服从监管和接受监管的主动性。二是要强化风险主体意识。银行业金融机构要坚持审慎经营和稳健发展，自觉肩负起防控银行业风险的主体责任，各级监管机构也要履行好监督责任。三是要强化责任意识。金融是现代经济的核心，事关国计民生，银行业金融机构要积极承担社会责任，当好落实国家宏观调控政策的表率，坚持金融服务实体经济发展的本源，维护良好的社会金融秩序和地方信用环境，促进经济社会可持续发展。

（下转第4版）

聚天下英才而用之

——系统学习习近平总书记十八大前后关于人才问题的重要论述

彭公璞

文章详见第3版