学習時報
STUDY TIMES

2015年1月19日

星期一

周一出版

第511期

党校教育专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

大连通过评估推动基层党校发展

本报讯　大连市基层党校评估工作启动已经两年，近日已通过省、市基层党校评估工作组验收审核。省、市评估组认为，大连市区县级党校建设水平位于全省前列。

2012年5月辽宁省召开县级党校工作会议，部署了评估工作。2012年8月大连市委常委会听取了会议精神汇报并原则同意贯彻意见，成立了市评估工作领导小组。大连市委组织部、市委党校、人社局、财政局、编办通力合作，积极落实相关政策。

区市县党委政府全力支持，积极作为，为党校评估工作提供坚强的组织与财政保障。一是理顺工作体制，充实配强领导班子。目前10家党校第一校长均由副书记或组织部长兼任，有9家党校校长（常务副校长）兼任组织部副部长。二是理顺财政保障机制，经费投入不断增加。2011年，10家基层党校财政拨款总额2760万元，培训经费238.5万元，2014年财政拨款总额3720万元，培训经费524万元。两年来，围绕评估工作，各区市县政府拨专项资金1800万元，按照评估优秀标准整改和完善功能。

各县市区党校按照评估标准，仔细查找存在的问题和不足，有针对性地对软硬件进行整改和准备。一是积极引进、培养人才，师资队伍结构得到优化。2011年，10家县区党校有教师人数57人，教授级高讲和高级讲师27人，目前教师人数95人，教授级高讲和高级讲师48人。二是注重培训质量与规模，推进教改创新，基层党校培训数量与质量大幅提升，研讨式、案例式、模拟式、体验式、现场教学、结构化小组讨论等教学方式在主体班次得到运用，提高了培训质量。三是科研咨政工作成效明显。2012年以来，10家基层党校共有20多项咨政建议被同级党委政府领导批示或被相关部门采纳，很好地发挥了党委政府的思想库和智囊团功能。

（单伟）

中央党校举行2014年秋季学期毕业典礼

刘云山出席并为学员颁发毕业证书

本报讯　中央党校1月15日举行2014年秋季学期毕业典礼。中共中央政治局常委、中央党校校长刘云山出席毕业典礼，并为学员颁发毕业证书。

中央党校本期毕业学员828人。学员们普遍反映，习近平总书记同中央党校第一期县委书记研修班全体学员座谈并发表重要讲话，既是对县委书记的谆谆嘱托，也是对党校全体学员和全国党员领导干部的殷切期望。在党校培训期间，通过学习深化了对党的基本理论特别是习近平总书记系列重要讲话精神的理解，提升了理论素养；深化了对党校开展党性教育必要性重要性的认识，增强了党性修养；深化了对党中央大政方针和重大决策部署的认识，增强了贯彻落实的自觉性和坚定性；深化了对教学相长、学学相长的认识，学到了经验，收获了友谊。

赵乐际、赵洪祝出席毕业典礼。

中央党校常务副校长何毅亭在毕业典礼上讲话，希望学员们要牢记习近平总书记提出的心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的要求，对党忠诚、为民奉献、敢于担当、廉洁自律，不辜负总书记和人民的期望。

中央有关部门负责人、中央党校负责人出席毕业典礼。

（晓文）

探讨马克思主义研究的国际视野

中央党校马理部举行大有读书会

本报讯　中央党校马理部近日举行大有读书会，研讨马克思主义研究的国际视野问题。

陈冬生教授围绕世界历史、世界体系和天下国家，依据对马克思恩格斯的《德意志意识形态》、沃勒斯坦的《世界体系》、赵汀阳的《天下体系》、马丁·雅克的《当中国统治世界》和奈斯比特的《中国大趋势》等文本的解读，阐释了他对于马克思主义研究的国际视野的理解。他认为，从经济全球化与政治多极化、社会主义谱系化、当代资本主义与社会主义的新变化、意识形态再平衡等维度来看，马克思主义研究要有国际视野和世界眼光。马克思的世界历史理论、沃勒斯坦的世界体系理论和赵汀阳的天下国家理论，是对国际视野的三重理论解读。

王海滨博士认为，马克思主义研究的国际视野，就是马克思主义研究要有国际眼光。他从马克思的世界历史理论及其当代启示、当代中国马克思主义研究成果的取得和封闭的马克思主义研究教训惨痛且前途暗淡等三个方面，说明了马克思主义研究为什么要有国际视野；从形式与本质的统一、立场与态度的统一、国际视野与历史视野的统一，中国问题的世界背景、中国道路的世界意义和中国文化的世界价值，以及中国马克思主义研究的国际话语权等维度，阐释了马克思主义研究要有什么样的国际视野；从既要关注中国问题也要关注全球问题，既要阅读西方经典著作也要熟悉国内专家的原创性理论，既要注重与国内学界交流也要多与国外一流学者交流等方面，表达了他对于马克思主义研究怎么样具有国际视野的理解。

两位点评人进行了评议。张严副教授认为，主讲人陈冬生教授用国际视野探讨了世界社会主义的发展、意识形态再平衡、资本主义和社会主义的关系；用三个理论分析了国际视野，并从主体、客体、主客体统一等三个维度构建了治理的三种模式，视野非常开阔，理论具有独创性。刘莹珠副教授指出，主讲人王海滨博士紧紧围绕马克思主义研究的国际视野这个主题，问题意识鲜明、分析框架清晰、逻辑严谨。她认为，马克思主义研究的国际视野，不仅对中国问题有发言权，也应当可以用马克思主义去解决和分析国际问题；其研究不仅对中国有价值，对西方也应有价值；理论和观点以及对观点的论证不仅在国内有影响，在国际上也有影响；在方法上，既有对中国现实的了解把握，又有扎实的文本研究功底；既立足于中国，又保持世界视野，不能闭门造车。

中央党校副教育长韩庆祥教授做读书会总结。他认为，马克思主义研究的国际视野包括两个层次，第一个是马克思主义的国际视野，第二个是马克思主义研究的国际视野。关于马克思主义的国际视野，他概括归纳了马克思主义的本质，认为其本质具有国际视野：历史发展规律与生产力决定；无产阶级解放、人类解放与人的自由全面发展；世界历史理论；与时俱进。关于马克思主义研究的国际视野，一是研究问题上，既要研究世界历史变迁中的结构转型、力量转移及其世界格局，也要关注当代资本主义与社会主义的新变化；二是研究方法上的国际视野；三是当代中国马克思主义的国际视野，要从中国道路出发建构中国话语，建构中国文明新类型；四是世界格局中的国际视野；五是学术交流的国际视野；六是当前意识形态上的争论也与国际视野有关。

（王海滨）

孙永春在贵州地厅级干部专题培训班讲话强调

强化法治信仰　推动法治实践

本报讯　按照中共贵州省委关于深入学习贯彻党的十八届四中全会精神的统一部署，将举办4期学习培训班，对全省地厅级干部分批集中轮训。第一期学习贯彻党的十八届四中全会暨省委十一届五次全会精神专题培训班近日在贵州省委党校开班。贵州省委常委、省委组织部部长、省委党校校长孙永春出席开班式并讲话。

孙永春指出，全面推进依法治省、加快法治贵州建设，全省各级党组织、党员干部特别是领导干部责无旁贷，必须强化使命担当。要把握好党的领导与依法治国的关系，坚决把党的领导贯穿到全面推进依法治国全过程；把握好依法治国与深化改革的关系，自觉在法治基础上凝聚改革共识，善于用法治方式化解改革风险，使各项改革举措做到于法有据；把握好依法治国与秉公用权的关系，坚持法定职权必须为、法无授权不可为，正确处理情与法、利与法、权与法的关系，自觉在法律约束下用权，在制度笼子里用权；把握好遵守国法与严守党规的关系，增强党规党纪严于国家法律的高度自觉，不仅要模范遵守国家法律，而且要以更高标准要求自己，严守党的政治纪律和政治规范；把握好依法治国与以德治国的关系，既要重视发挥法律的规范作用，又要重视发挥道德的教化作用，实现法律和道德相辅相成、法治与德治相得益彰；把握好依法治国与人民当家作主的关系，坚持党的领导、人民当家作主与依法治国的有机统一，以作风建设和铁拳反腐为主要抓手，将人民当家作主的事业推到一个新的高度。

孙永春强调，领导干部要带头适应国家治理新常态，切实强化法治信仰，积极推动法治实践。要带头弘扬法治精神，坚持从自身做起，从身边做起，带动广大党员干部和群众强化宪法意识，培养宪法思维，把宪法作为判断大是大非的准绳，以实际行动践行和弘扬宪法精神；带头促进公平正义，坚持把促进社会公平正义作为核心价值追求，让人民群众在每一个法律案件中都感受到公平正义；带头严守党规党纪，把严守党规党纪变成行动自觉，既不能因为是普通党员而放松对自己的要求，更不能因为位高权重而无视纪律约束；带头强化程序意识，不仅要严格按照法定权限办事，而且要严格按照法定程序办事，防止拍脑袋决策、拍胸脯蛮干；带头自觉崇德修身，正身律己守好底线，努力做崇德向善的示范者、诚信风尚的引领者、公正正义的维护者。

孙永春指出，要着力锤炼新本领，为投身法治贵州建设蓄积能量、提升水平。全面推进依法治省，领导干部面临新一轮的本领恐慌。要把学习作为解决本领恐慌的基本途径，着力锤炼四个方面的本领：一是着力锤炼运用法治思维和法治方式推进跨越赶超的本领。坚持以“法治第一保障”服务“发展第一要务”，切实破除制约贵州发展的体制机制障碍。通过强化法治思维，确保政策稳定性，让投资者放心；提升司法效率，让创业者省心；强化法治保护，让创新者安心；改革政绩考核，让迷恋形象工程和短期政绩者收心。二是着力锤炼运用法治思维和法治方式解决复杂矛盾的本领。要进一步强化法治在维护群众权益、调处利益关系中的权威地位，强化法治在化解社会矛盾、维护和谐稳定中的保障作用，推进多层次多领域依法治理，不断提高社会治理的法治化水平。三是着力锤炼运用法治思维和法治方式深化作风建设的本领。要注重以法治思维和法治方式，健全改进作风常态化制度。继续围绕反“四风”，健全领导干部带头改进作风、直接联系和服务群众制度；健全严格的财务预算、核准和审计制度，着力控制“三公”经费支出和楼堂馆所建设；完善选人用人专项检查和责任追究制度，着力防止和纠正选人用人上的不正之风；改革政绩考核机制，着力解决“形象工程”“政绩工程”以及不作为、乱作为等问题。四是着力锤炼运用法治思维和法治方式引领社会风尚的本领。要以踏石留印、抓铁有痕的狠劲，滴水穿石、铁杵成针的韧劲，逢山开路、遇水搭桥的闯劲，引导社会成员遵纪守法、积善成德、见贤思齐，在全社会形成敬畏法纪、契约至上、诚实守信的良好风尚。

（刘遗伦）

安徽党校重视教材建设

本报讯　安徽省委党校近年来注重教材规划和制度建设，抓好教材出版及自编教材工作，规范发行渠道并在全省党校系统内进行优化配置，工作取得了明显成效。

一是以规划为引领，注重建章立制。根据《中共安徽省委党校2014—2018年改革发展纲要》的要求，该校编制了《安徽省委党校教材建设规划》，力争在5—10年内，依托学科建设，完善教材体系，建立起符合党政干部现实需求，具有安徽地域特色的干部培训教材体系。《规划》力促教材建设成为党校深化改革的一个突破口。根据规划，建立完善了一系列教材建设的规章制度，如教材编审委员会制度、教材经费监管制度、教材进主体班审批制度、教材发行部门内部运营制度以及全省党校系统教材发行工作指导意见等。

二是以传播理论、服务资政为目的，推出了一系列党校精品教材工程。同中央党校出版社合作，公开出版了一批有社会影响力的精品教材。已经出版了《解析金融》《推动科学发展建设和谐安徽》《徽州文化干部读本》《转型 开放 创新——美好安徽建设专题研究》等教材，在社会上产生了较大影响。根据教学需求，组织编写校本教材，这样的教材虽然不属于公开出版物，但是党校内部使用起来更具针对性和实效性。为了让学员认清安徽发展形势，明确建设“美好安徽”的使命与担当，编写了教材《形势与任务——安徽现代化路径选择》，它涉及三个方面的内容：中央及省主要领导的重要论述、党报党刊的热点文章；为实现安徽新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化的发展规划；与经济强省、文化强省、生态强省相关的政策法规。“原著导读”课程一直是安徽党校的强项，为了让学员原汁原味地重读理论经典，让他们吃透文本、掌握精髓，适时推出了《马克思主义经典著作选编》教材，该书45万字，内容涵盖了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的12篇经典著作，满足了各种主体班次的教学需求。

三是依托中央党校教务部、中央党校出版社，精心采购党政干部的学习教材，同时加强对地市党校教材业务的指导，使中央、省、市三级党校发行渠道畅通、优质资源共享。具体做法是，一在教材出版发行和物流渠道建立的过程中，树立“党校一家人”荣辱与共的意识；二在教材编写与教材发行的过程中，坚持优质资源高效合理的配置；三在满足学员及社会需求的过程中，促进经济效益和社会效益同步提高。在每两年举办一次的全国党校系统教材工作会议上，安徽党校已连续两届获得中央党校的表彰。

（郑琳春）

中央党校与新疆兵团党校合作研究课题

本报讯　习近平总书记2014年4月27日至30日考察新疆，在新疆生产建设兵团召开的座谈会上，他就做好兵团工作作出了重要指示，要求兵团“提高维稳戍边能力”。在第二次中央新疆工作座谈会上，他指出，“兵团关键是要充分发挥维稳戍边作用”，要求兵团“加强维稳戍边能力建设”。这是新形势下习近平总书记对兵团发挥特殊作用的希望与嘱托。

为认真落实习近平总书记的要求，进一步提升兵团维稳戍边的能力，中央党校科研部与新疆生产建设兵团党校近日达成协议，合作开展《提高新形势下新疆生产建设兵团维稳戍边能力》课题研究，中央党校校委委员、科研部主任梁言顺与新疆生产建设兵团党校常务副校长赵柳成共同作为课题主持人。

目前，此课题已被中央党校列为年度重大课题，中央党校和新疆生产建设兵团党校联合组成课题组开展研究，课题研究成果将通过中央党校的内参上报中央。中央党校投入30万经费对此项课题提供支持。

(洪向华)

四川党校开展警示教育

本报讯　按照四川省纪委《关于组织党员干部赴省法纪教育基地接受警示教育的通知》要求和省委党校党风廉政建设工作的部署安排，由常务副校长刘毅带队，四川省委党校领导班子成员及部门主要负责人近日赴省法纪教育基地锦江监狱开展警示教育。

在警示教育现场，刘毅对在场的领导干部提出了要时刻绷紧廉洁自律这根弦的要求：一是要深入领会中央关于党风廉政建设各个方面的精神，明确反腐败工作的长期性、艰巨性和复杂性，时刻保持廉洁自律不放松。二是增强党风廉政建设的责任感。要坚守道德底线，确保清正廉洁，对事业、对亲人切实负起责任。三是要将党风廉政建设的新任务、新要求铭记心底，做到防微杜渐、警钟长鸣。

按照省法纪教育基地的安排，先后参观了廉政警示教育展厅，听了服刑人员现身说法，参观了监区。通过展厅图文并茂、触目惊心的案例，服刑人员发自肺腑的悔悟心声与真诚告诫和监区高墙内外的巨大反差，给所有在场的党员领导干部上了堂生动的警示教育课。

（张凌鸥）

杭州党校移动图书馆显成效

本报讯　2014年，杭州市委党校学工人员利用移动终端（手机和PAD）访问图书馆网页人次达到14.029万，2013年启用至今访问人次累计超过25万。这一服务创新现已覆盖到县市区党校。

移动终端与图书馆信息资源（数据库、视频、报纸、电子书等）的对接解决了资源访问受IP地址限定的问题，满足了读者在国内任何地点随时获取信息资源的需求。

从2013年至今，为学工人员进行的如何利用移动终端查询资源的现场培训和指导，进行了32场次，书刊报的借阅人数以及图书馆网页的访问量持续增长，有效地促进了党校的教学和科研工作。

移动图书馆工程的启动是党校领导高度重视和科学决策的结果。近年来，校领导要求图书馆高度关注和紧跟现代信息技术的发展趋势，并把新技术最快地应用到服务中来。从帮助读者解决校外访问问题到解决大数据信息再挖掘，再到实现读者利用移动终端随时、随地获取党校资源。图书馆为此紧跟现代信息技术发展的步伐，转变服务理念，提升服务水平，取得了成效。

（王雪芳）



重庆党校开展系统化党性教育

本报讯　2014年秋季学期以来，重庆市委党校在总结以往党性教育好的做法，借鉴其他地区成功经验的基础上，结合实际，探索推进党性教育系统化、科学化。在主体班次中的市级机关和区县厅局级、处级、选调生等不同类别不同层级500余名学员中，实施了党性教育五模块教学法，即开展理论教育、传统教育、实岗锻炼、典型教育和党性分析。

一是理论铺垫。以学习马列主义经典著作、中国特色社会主义理论、马克思主义中国化的新成果新论断等为重点，加强参训干部对党的重大理论的系统学习，提高运用马克思主义立场、观点、方法来改造主观世界和客观世界的能力，帮助干部在“根”和“源”上求解，廓清思想认识、坚定理想信念、提高理论素养。

二是传统引导。依托以“崇高思想境界、坚定理想信念、巨大人格力量和浩然革命正气”为主要内容的红岩精神，开展理想信念教育、优良作风教育、艰苦奋斗教育、统一战线教育，通过专题培训、现场教育、自学活动等，让干部在实地环境中了解党的奋斗历史、坚守历史传承，增强走中国特色社会主义道路的信心。

三是实岗体验。组织学员到重点项目（工程）指挥部、矛盾集中的村社群众接待点、市级区县人民来访接待中心、拆迁安置一线、国家级或市级贫困村等各类艰苦复杂、急难险重的一线岗位，参加实际工作锻炼。引导干部主动参与、切身体验和深刻反思，帮助干部在各种复杂环境中历练作风、积累经验、增长才干，在基层一线锤炼党性、磨练意志、服务群众。

四是典型指向。重在用身边人、身边事教育干部，通过专题讲座、案例教学、现场教学、读本自学开展先进典型教育和反面典型教育，将党性教育具体化、形象化，增强感染力、感召力。以榜样力量和示范效应，教育干部受到激励、见贤思齐、比学赶超，以干部熟知人物的深刻教训，教育干部见微知著、引以为戒、防微杜渐。

五是党性分析。对照培训所学所思所想和与同学的相处相知情况，组织开展系列主题党性分析活动，并贯穿干部参加培训的全过程，开展批评与自我批评，查找自身不足，反思分析原因，明确努力方向，增强党性修养。

参训学员认为，党性教育系统化形成了完整的党性教育“闭合圈”，适应了干部党性教育见之于时代新特征、源之于党建新工程、成之于事业新发展、植根于人民新期待的客观需求，能够真正将党性内化于心、外化于行。

（廖申巧）

责任编辑：陈国裕
电话：010-62807311
E-mail:chengy@ccps.gov.cn