责任编辑：戴菁　E-mail:daijing314@163.com　电话：010-62805132　　2015年1月12日

担当起构建新型智库的时代责任

——访江西省委党校常务副校长舒仁庆

本报记者　戴　菁

记者：在前一段时间召开的中央全面深化改革领导小组第六次会议上，习近平总书记提出要“建设有国际影响力的高端智库”，“把中国特色新型智库建设作为一项重大而紧迫的任务切实抓好”，深刻阐明了智库建设的总体要求和根本方向。我们知道，习近平总书记一直高度重视智库建设，他在任中央党校校长期间，就强调党校要突出思想库特色。请您阐述一下，党校作为党委的重要部门，应如何看待党校在中国特色新型智库建设中所发挥的作用？

舒仁庆：国家治理体系和治理能力的现代化作为全新的政治理念，是中国特色社会主义现代化建设和政治发展的必然要求。国家治理体系包括公共政策制定在内的一系列规范行政行为的制度和程序。当前，我国正处于全面深化改革的攻坚期和经济增长阶段的转换期，对政府各方面的决策带来空前的挑战，政府仅靠以往习惯的决策设计已无法应付层出不穷的社会问题，科学决策、民主决策、依法决策的要求越来越高。习近平强调：“改革发展任务越是艰巨繁重，越需要强大的智力支持”，“我们进行治国理政，必须善于集中各方面智慧、凝聚最广泛力量。”智库是现代国家治理体系的重要组成部分。智库一般是由多学科的专家组成、为决策者在处理经济、政治、社会、文化、生态等各个领域出谋划策，提供可资政府和公众合理化选择的理论、策略、方法、思想等的公共研究机构，它一方面可以超越部门和地区利益，进行全局性的统筹规划；一方面也可避免“头痛医头脚痛医脚”、草率从事的弊端，提高决策的科学化民主化水平。

党校在发挥着培训轮训党员领导干部主渠道的同时，还承担着哲学社会科学研究和政府决策咨询思想库的重任。这就决定了党校教育的重要目标是：提高学员运用马克思主义的立场、观点、方法分析解决改革发展中重大问题的素质，提高学员科学民主决策和依法行政的能力。为了实现这个目标，教研人员要做到马克思主义理论功底扎实，熟悉党的路线、方针、政策，具有探索、研究重大理论和现实问题的本领。惟有此，才能对学员遇到的难点问题作出令人信服的解答，才能增强理论的说服力和感染力，才能坚定领导干部践行中国特色社会主义道路的自觉性和坚定性。习近平在担任中央党校校长五年间，对党校工作特别是决策咨询工作提出了很高要求。他在2012年7月全国党校校长会议讲话中强调党校要发挥好自身优势，努力突出三个特色。第一是突出服务大局特色，第二是突出理论教育和党性教育特色，第三就是突出思想库特色。江西省委党校近年来非常重视决策咨询工作，出台了《关于深化教学科研资政改革的若干意见》和《深化资政改革意见的实施办法》等一系列文件，并先后成立了校决策咨询专家委员会、决策资政中心和省情舆情研究中心等专门指导和协调全校资政工作的机构。同时，为建立与实际工作部门和政策研究部门、高等学校、科研院所合作，聘请了6位在全省有较高学术水平和相关实践经验的校外领导和专家为特约研究员。一个具有江西省委党校特色的新型智库平台正在形成。



记者：伴随着经济社会的转型发展，我国已经涌现出了大量的智库，这些智库的影响力如何，还存在哪些问题？

舒仁庆：我国涌现出的这些智库，产生了一些研究成果，具有一定的影响力。同时，随着形势发展，智库建设跟不上、不适应的问题也越来越突出，“智库不少，思想不多”，有的智库体会“上意”，成为文件起草班子，在部门利益主导决策意志的体制环境下，其研究成果基本上束之高阁。要改变“有量无质”的局面，就要培育和形成具有特色的智库思想市场。

记者：确实，特色对于提升智库的质量而言非常重要。请您谈一谈，党校在智库建设上有哪些特点，如何体现党校的特色？

舒仁庆：习近平总书记在中央全面深化改革领导小组第六次会议上指出：“要统筹推进党政部门、社科院、党校行政学院、高校、军队、科技和企业、社会智库协调发展，形成定位明晰、特色鲜明、规模适度、布局合理的中国特色新型智库体系，重点建设一批具有较大影响和国际影响力的高端智库，重视专业化智库建设。”党校在智库建设上有自己的特点，主要是：第一，她是一所学校，研究总体上比较超脱、比较客观；第二，学员大都兼有理论功底和实践经验，他们的思考比较接近实际，支出的招管用，针对性、操作性强；第三，教研人员平时经常接触来自基层一线的学员，也经常到地方讲学调研，还是接地气的。习近平在担任中央党校校长时强调：“党校有教师资源和学员资源优势，有理论研究优势。要充分运用这些资源，发挥好这些优势，努力为党的理论创新服务，为党委和政府的科学决策服务。”

记者：在您看来，党校应该如何运用好教师和学员的资源优势，从而打造具有“党校特色”的智库建设？

舒仁庆：遵照习近平同志的要求，党校在体现优势特色学科的同时，要努力打造“党校特色”的智库建设，处理好四种关系。

一是“党”与“校”的关系。姓“党”名“校”是党校的突出特点。党校智库的研究成果必须把握正确导向，围绕大局，服务中心工作。同时，又要探索一般性的社会规律和自然规律，充分体现科学精神，鼓励大胆探索，保持相对独立。二是“学”与“教”的关系。党校学员都是领导干部，实践经验丰富，对不少问题经过长时间的思考和积淀，肚子里干货多。他们来到党校“加油”和“充电”，从“热运行”转入“冷思考”，对实际工作有了好好“反刍”的时间和条件。而党校的老师天天与学员打交道，与学员聊天，听学员研讨，彼此交流互动，因而对决策需求有着进一步了解。三是“教”与“研”的关系。党校教育围绕党委、政府工作的需要设置培训内容，以“教”为导向推动理论创新，以“需”为主体加强调研，以教学带科研、以科研促教学，做到教学出题目、科研做文章、咨询进课堂，实现教学科研资政一体化。四是“内”与“外”的关系。充分发挥党校系统的整体优势和与实际工作部门的沟通方便优势，更具备“内外联动”的开放咨询机制。我们要做的，就是怎样具体地把这四种关系处理好，把这个优势利用好。

记者：我们了解到，江西省委党校一直都非常重视智库建设，您前边也谈到，江西省委党校在思想库建设中注重江西特色。请您给我们具体介绍一下，你们是如何围绕江西实践，打造具有江西特色的新型智库建设的？

舒仁庆：江西省委省政府高度重视江西新型智库建设工作，省委书记强卫指出，全省智库机构要始终坚持“论真理、出良策、建真言”。省长鹿心社强调，要加强我省决策咨询和智力支持研究。江西省委党校智库要担当起构建江西新型智库的时代责任，必须着力在“培育”与“机制”上下功夫。

“培育”，即培育资政人才。江西新型智库建设研究还处于起步阶段，在与全国同步实现全面建成小康社会的过程中，迫切需要更具独创性和重要性的、更高质量的知识贡献、思想贡献。江西省委党校作为省委省政府提供决策服务的智库机构，要为领导层“出思想、出成果、出人才”，关键要有感知问题的敏锐性。因此，党校教研人员要树立问题意识，深入实际、深入群众、深入基层，倾听群众呼声，掌握真实情况，广泛调研，潜心研究，坚持教学科研咨询三位一体互动，坚持学术研究、理论宣传和决策咨询“三支笔”并重，不断拿出具有真知灼见的成果。

“机制”，即创新智库运行与管理机制。一是建立智库需求机制。拓宽与政府决策部门的沟通管道，充分把握各种行政主体的意图和要求，以催生公共政策对智库研究产品的需求。二是建立智库供给机制。积极探索党校特色新型智库的组织形式和管理方式，挖掘教师学员资源，紧紧围绕省委省政府工作大局，直面我省“五位一体”建设和党的建设中出现的热点、难点、重点、焦点问题，拓宽选题思路，不仅关注当前紧迫的问题，也关注未来的发展趋势；不但提出新的政策，也对已有的政策提出批评和改进方案。三是建立成果报送机制。按照精准快速的要求，开辟资政研究成果送达直通车，第一时间使研究成果在党政决策层面能够送得进、看得见、用得上。四是建立绩效考核机制。把资政研究成果纳入绩效考评、职称评聘、岗位聘任、评先表彰等考核内容。五是建立基础研究平台机制。提高信息分析和整合能力是智库生存和发展的重要前提和保障，要通过图书馆和专门的情报信息网络为智库的研究提供信息服务。

决策咨询访谈

做超越柏拉图的亚里士多德

——谈如何做好决策咨询工作

□吴传毅

众所周知，古希腊有许多伟大的思想家，柏拉图与亚里士多德无疑属于伟大的思想家之列。亚里士多德是柏拉图的学生。师从柏拉图20来年，亚里士多德学到了许多知识。但是，亚里士多德与老师柏拉图又有许多不同。且不说一些学术思想和观点的不同，就是研究风格上也有很大差异。柏拉图偏重于学术思辨，习惯于书斋里的“冥思苦想”，习惯于多角度多维度的思考。但亚里士多德不一样，他偏重于调查研究，在获取国王赠予他的一笔巨大研究经费后，他聘请了1500多人的“学术团队”，由这些人负责搜集各种资料，供他进行学术研究。

按照现代研究方法分类，柏拉图偏重于价值研究方法，亚里士多德偏重于实证研究方法。研究方法的不同，奠定了各自学术上的独特地位。柏拉图让后世学者认识到学术思辨的重要性，亚里士多德让后世学者认识到实证研究的不可或缺性；柏拉图让后世学者认识到事物都有多面性，不能只从一个维度看问题，应该从多个维度看问题，这样才会看得全面客观。亚里斯多德让后世学者认识到如何在事物的多面性中进行选择，即通过比较、通过实证研究后再作出判断。依此研究方法，亚里士多德提出了许多有价值的判断和思想。比如，应该构建以中产阶级为主体的社会阶层结构，因为中产阶级兼备富有阶层和贫穷阶层的优点，克服了这两个阶层的缺点，以此构建的社会才会最稳定最和谐。遵循这一研究方法，亚里士多德在学术上取得了巨大成就，被恩格斯称之为“古希腊百科全书式的人物”。他的许多思想对后世政治实践产生了重大影响，当今不少国家构建了以中产阶级为主体的社会阶层结构。

做科学研究离不开柏拉图和亚里斯多德的研究范式，从柏拉图的范式到亚里士多德的范式，无疑是研究方法上的超越。从一定意义上讲，柏拉图范式是一种定性研究范式，而亚里士多德范式是定量研究范式。党校科研与高校及其他研究机构的研究有相同之处，都需要定性与定量的结合。对于定性研究无需多言，对于定量研究则需要强调，不仅来党校学习的学员对教员有提供解决复杂矛盾问题的思路和方法的需求，还因为党校是党委和政府的“智库”。来党校学习的学员，不仅要了解和掌握国家重大理论与实践问题，更需要运用理论解决实际问题的思路和方法。作为党委和政府的“智库”，它需要在多种选择中进行识别，需要提供解决问题的最优方案。这就要求党校教员要像亚里士多德一样，开展实证研究，通过调查分析，通过多种比较选择，从而得出有价值的咨询意见，供党委和政府决策参考。

党校科研要当好党委和政府的参谋、发挥好“智库”功能不容易。因为实证研究在“书斋里”完成不了，它必须走出“象牙塔”，并且单靠一个人还不能完成，它需要他人参与和配合。就调研而言，需要调研对象的配合才行。要发挥好“智库”功能，党校教员至少需要具备几方面的能力。一是要有审时度势的能力。时代潮流是什么？事物本源的发展走向是什么？这是必须把握清楚的，所以说，审时度势的能力很重要。方向错了，提出的决策咨询就毫无价值。比方说，人权保障是世界潮流，但一些学者却就稳定谈稳定，于是提出通过强化管束来维护社会稳定。维稳不是“截流”、不是“高压”，维稳也不是“头痛医头、脚痛医脚”。又比方说，强化程序正义是司法的本质要求，我们一些法律学者过去却大谈如何通过简化程序来提高司法效率，这就背离了事物本源的方向。二是要有立足现实的能力。决策咨询者不能把自己只定位于思想家。思想家不是不重要，任何时代都需要思想家，他们是引领时代前行的灯塔。但思想家是未来社会的公民，所提对策建议不具有即时性，决策咨询需要即时性。一些事物从长远看是正确的，但从中短期看，难以实现，因为条件不成熟。当前一些学者喜欢以西方为标准，却不了解中国的国情，不了解不同发展阶段会有不同要求。比方说，对于发展的问题，西方人可以作出自己的选择。西方国家市场经济搞了二百多年，加之人口不多，可以不偏重发展。但是，中国不一样，中国必须注重发展。尽管中国经济总量世界第二，但中国市场经济才搞二十多年，人口多，人均量很低。所以，不能不把发展作为第一要义，再说不发展，现有的矛盾问题都解决不了。三是要有充分调研的能力。调研如果不充分，就很难发现问题和找到解决问题的方式。习近平在兰考调研时强调，党员干部要学习焦裕禄，不能坐在办公室或宾馆听汇报，要深入一线、深入基层搞调研，要掌握一手资料。“吃别人嚼过的馍没味道”，做调查研究不能靠“二手资料”。尽管这是针对党员干部提出的要求，但对决策咨询者而言，同样受用，因为调研的道理是一样的。

需要进一步指出的是，党校强调科研的决策咨询作用，不仅是适应党校教育规律的需要，还是适应世界潮流的需要。当今世界的高等教育不只是传承知识，在传承知识的同时，更强调直接为经济社会的发展服务。缘于此，世界各发达国家的高等教育纷纷走出“象牙塔”，在传承知识的同时，创新知识，并通过“学习研究产出”一体化直接把知识转化为技术，以快速服务于社会。党校科研强调决策咨询功能，其目的也是为了直接服务于经济社会的发展。

（作者系湖南省委党校副校长）

社规民约在法治社会中的作用

□赵　欣

十八届四中全会强调“推进基层治理法治化”，提出“发挥市民公约、乡规民约、行业规章、团体章程等社会规范在社会治理中的积极作用”，体现了对系统化和规范化治理的要求，其中乡规民约是一种有着深刻历史传统，同时在相当长的时期内发挥着维持一方秩序重要功能的民间社会规范。乡规民约之中寄托着一种朴素的善治思想，发挥着维持乡土社会秩序与道德的作用。在现代城市社区之中，具有相似功能的民间社会规范，可以称之为社规民约，那么有效的社规民约在法治社会建设之中承载哪些功能？在具体实践中，可以通过哪些路径去形成有效的社规民约，从而发挥它在基层治理法治化中的积极作用？

社规民约的功能

从理想的层面来说，一部有效的社规民约应该融合了基层生活常态中法理情这三种规则，可以起到三个方面的积极作用，即规则指引的治理功能、文明倡导的教化功能和凝聚共识的融合功能，这样可以确保在宏大的法律框架之下，基层社会的日常生活秩序和公共行为可以通过社规民约这样的习惯法加以调节，从而降低治理成本，为法治社会的建设提供民众基础与文化营养。

治理功能。社规民约基于居民合意而制定，是一种公共意志的体现，解决了依据什么规则来自治的问题。社规民约的具体内容可以为公共事务的处理提供一种理性的治理规范和化解纠纷的常态机制，为解决当下社区之中群体分化、利益多元的困境而出现的协商和博弈提供一种指导和契约。在这种契约的规约下，涉及公共利益的社区事务可以按照规范行事，确保公共事务的处理有章可循，起到息诉罢争、调解居民关系、降低治理成本的作用。

教化功能。社规民约具有规范公共行为和进行个体道德教育的功能，解决了依据什么价值而行动的问题，主张生活在社区的居民与邻为善、相互关心、同舟共济等集体主义思想和文明生活的公共精神，倡导诚敬谦让、立德修身的个体修养，是对居民在社区中为人与行事的道德指引。社规民约为引导居民实现自我管理、自我教育和自我服务建立了行为准则，在社区之中确立扬善纠偏的价值导向。

融合功能。社规民约作为一种“广教化而厚风俗”的文化形态和非正式制度，解决了如何凝聚家园意识和共同情感的问题，在社区里通过以规约形式确立的社区仪式、社区节日、社区活动等，为居民创造集体记忆、共享情感和周期性的互动平台，使居民形成稳定的心理预期和社区成员意识。

以社规民约推动基层治理法治化的实践路径

当社规民约的内容和形成的过程能够有效地整合基层社会法理情三种规则，从而体现和发挥出治理功能、教化功能和融合功能的时候，可以在基层社会里充分维持社区秩序，实现伦理有序、道德有底。然而在基层治理的具体实践中，已有的居民公约、自治章程等社规民约呈现碎片化状态，往往流于形式、居民知晓度低、对于居民的社区行为缺乏实际的规范和制约，对公共事务、居民生活、公共空间运行缺乏指导与调解。那么如何使社规民约具有真正的权威性，从实质上推动基层治理的规范化与法治化建设？可以尝试从以下四个方面同时思考和推进。

确保社规民约制定中的过程导向性。社规民约的制定和社区自治的程度正向相关。然而传统的行政思维对上负责，以完成上级布置的任务为导向，社规民约的制定从自治的产物异化成为了上级指派的行政任务，这种自上而下的制定过程往往导致社区自治的弱化，同时由于漠视和忽略大量居民在社规民约制定和执行过程中的话语权和参与权的表达，也导致在这种情况下形成的社规民约被扭曲为一纸空文，降低了社规民约效用的发挥。

因而通过社规民约推动基层治理的法治化，首先需要破除单一制定路径和结果导向的弊端，需要以过程为导向确立社规民约的社会合法性，即注重三个方面：居民的实际参与率、理性协商性和决策民主性，这三个方面可以确保社规民约的形成既是居民自我管理的实现过程也是居民自身意愿的表达过程。

确保社规民约的社区独特性和时代契合性。社规民约作为社区的习惯法，应该与所在社区的人口结构、经济结构、文化传统等高度契合，因此应该一社一法，不应要求统一、一致，也不需要同一时间全部建立完备，覆盖到社区的方方面面。需要充分意识到社规民约的建立既需要符合社区的静态结构，又需要顺应社区和时代的变化，不断微调去回应和解决社区之中层出不穷的公共需求和公共问题。

使社规民约具有可操作性和指导性，应该确保其内容至少涉及以下三个方面：公共事务的应对机制、良好公共行为规范和社区美德嘉行、社区仪式与庆典。其一，公共事务的应对机制，社规民约可以将公共议题的收集、协商、决策的过程提炼并优化，形成本社区的一套发现问题和解决纠纷的常用机制，并上升到规约的高度，使问题的解决有章可循，从而降低同一类问题的治理成本。其二，良好公共行为规范和社区美德嘉行，将对于良好公共行为的倡导体现在规约之中，如社区互助行为、社区文明行为、良好的社区风气等。其三，社区仪式与庆典，以规约形式形成一些社区节日，并与对社区志愿公益行为的嘉奖相结合，使居民对每年的社区节日形成心理预期，让这些节日固化成为居民社区公共生活的一部分，成为社区的一种独有风俗，增强居民的社区意识、成员意识、认同感和归属感。

确保社规民约具有社会合法性。在已经原子化和匿名化的城市社区中，社规民约的有效建立不会一蹴而就，同时社规民约的功能发挥需要以一定的社区结构和社区组织为基础，因而在社区之中需要逐步推进社规民约的建立，在这一过程中逐渐破除参与不足、集体冷漠的困境。

逐步推进的过程可以尝试从家庭到楼组再到社区自组织最后到社区的形式，即从倡导家规家训到建立楼组公约，再到社区自组织的建章立制，最后以楼组、社区自组织作为基础，推动社规民约的形成，使社规民约的建立过程自身就成为培养居民自治能力和积累社会基础，促进熟人社区生成的过程。也只有建立在一定程度的熟人和半熟人社区之中，社规民约赖以发挥实效的舆论监督体系才能真正形成。

确保社规民约的法律补益性。基层社会里已经形成了一定的法律体系，如居委会组织法、物权法以及各地政府出台的规章、政策。然而基层生活复杂多变，国家的法律、法规和政策稳定性较强，不可能对社会生活的发展变化适时进行调试，也不可能对各具特色的基层事务作出面面俱到的前瞻性预设和防范，因此社规民约首先要与这些法律法规、政策方针相一致。其次，应该充分发挥法律和道德的治理效力，在属于社区自治范围内的事务处理上，以推进居民互助合作，增强彼此之间的凝聚力上面补充法规的空白。再次，应将社区事务分类细化，在形成共识的基础上增强其操作性，弥补法律、法规的“粗犷”；同时也要平衡法律与道德，在促进治理之中发挥作用，使法理情三者相互协调和补充，发挥基层法律体系和规范体系的综合效应。

（作者单位：上海市委党校）

深度观察

西北五省区党校协同研究丝绸之路经济带

本报讯　由陕西省委党校组织发起的西北五省区党校“‘丝绸之路经济带’开局布局与活力源泉”专题研讨会近日在西安召开。来自西北五省区党校的专家学者分别就丝绸之路经济带建设中五省区区域经济发展、基础设施共建、生态文明建设、特色产业链构建、丝路历史民族文化资源开发、法制保障等议题作了研讨。会议认为，西北五省区党校系统应充分发挥自身思想引领和决策咨询的重要作用，携手共建“丝绸之路经济带”联合智库，为“共建丝绸之路经济带”提供科学的应用对策。



甘肃、青海、宁夏、新疆党校以及新疆生产建设兵团党校领导，各省级党校专项课题负责同志共40多人出席研讨会。（侯文阁）

决策咨询动态