责任编辑：戴菁　E-mail:daijing314@163.com　电话：010-62805132　　2014年12月29日

2014年党校工作新闻盘点

□本报编辑部

省部级主要领导干部全面深化改革专题研讨班在中央党校开班

2月17日，省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班在中央党校开班。习近平总书记在开班式上发表重要讲话。

习近平强调，推进国家治理体系和治理能力现代化，必须完整理解和把握全面深化改革的总目标，这是两句话组成的一个整体，即完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。我们的方向就是中国特色社会主义道路。一个国家选择什么样的治理体系，是由这个国家的历史传承、文化传统、经济社会发展水平决定的，是由这个国家的人民决定的。我国今天的国家治理体系，是在我国历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。我国国家治理体系需要改进和完善，但怎么改、怎么完善，我们要有主张、有定力。推进国家治理体系和治理能力现代化，要大力培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观，加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系。坚守我们的价值体系，坚守我们的核心价值观，必须发挥文化的作用。

刘云山在中央党校对领导干部提出新要求

2014年，中央党校政治局常委、中央党校校长刘云山高度重视党校工作，数次在中央党校开学典礼上发表重要讲话，对领导干部提出要求。

在3月1日举行的春季学期开学典礼上，刘云山校长指出，习近平总书记系列重要讲话贯穿着强烈的担当意识，反复强调领导干部要敢于担当。敢于担当是中国共产党人的鲜明品格，是领导干部的时代责任。党的十八大对未来发展做出战略部署，十八届三中全会开启全面深化改革的新征程，面对繁重而艰巨的历史任务，领导干部必须有为党尽责、为国奉献、为民分忧的担当精神。

在5月15日举行的春季学期第二批进修班开学典礼上，刘云山校长强调领导干部必须有正视问题的清醒解决问题的自觉。他指出，在新的时代条件下全面深化改革、开创事业发展新局面，领导干部必须有发现问题的敏锐、正视问题的清醒、解决问题的自觉。问题是客观存在的，增强问题意识首先要敢于正视问题，始终保持头脑清醒，有一双洞察问题的眼睛，善于在国际国内相互联系中发现问题，在改革发展实践中发现问题，在总结经验教训中发现问题。

在9月1日举行的秋季学期开学典礼上，刘云山校长提出党员干部要自觉践行“三严三实”。他指出，“三严三实”是着眼解决当前作风方面突出问题提出来的，彰显了马克思主义执政党的政治品格，体现了党要管党、从严治党的基本要求，是世界观和方法论的有机统一、内在自律和外在约束的有机统一。每一位党员干部都应当自觉把“三严三实”作为修身做人的基本遵循，作为为官用权的警世箴言，作为干事创业的行为准则。

在11月14日举行的秋季学期第二批进修班开学典礼上，刘云山校长强调领导干部要自觉做学法尊法守法用法的模范，以实际行动凝聚起法治中国建设的强大力量。他指出，法律的生命力在于实施，领导干部做学法尊法守法用法的模范，重在付诸实践、做到知行合一。要善于用法治思维和法治方式想问题、作决策、干工作，无论深化改革、促进发展，还是化解矛盾、维护稳定，无论从严管党治党，还是深化作风建设，都要坚持依法依规办事，把依法治国、依规治党的要求落到实处。

推动学习贯彻习近平讲话精神向纵深发展

为推动学习贯彻习近平总书记系列讲话精神向纵深发展，真正落实到经济社会发展和党的建设各方面，中央党校把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为一项长期的政治任务，采取了一系列有力措施。

3月1日，中共中央政治局常委、中央党校校长刘云山出席中央党校2014年春季学期开学典礼，就深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神发表讲话、提出要求。他指出，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，是全党的重要政治任务。各级党委要把学习讲话作为中心组学习的重要内容，更好地把思想和行动统一到中央精神上来，把力量凝聚到落实中央决策部署上来。党校、行政学院、干部学院要把学习讲话作为干部培训的必修课，引导党员干部深刻领会讲话的重大意义和丰富内涵，自觉用讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

4月16日，刘云山校长在同省部级干部研讨班学员座谈时指出，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神是一项长期的政治任务，要采取有力措施推动学习贯彻向广度深度拓展，要带着感情学、带着使命学、带着问题学，做到深学深悟、常学常新。同时，他要求中央党校在学习贯彻总书记讲话精神上发挥带头和带动作用。

按照中央部署，中央组织部、中央党校联合举办了七期省部级干部学习贯彻总书记系列重要讲话精神研讨班，连同参加常规轮训的学员，覆盖了全部在职省部级干部。中央党校出版社重印了习近平同志在浙江工作期间撰写的著作《干在实处 走在前列》，5月20日，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神暨《干在实处 走在前列》理论实践研讨会在中央党校举行。

中央党校与中宣部、教育部、中国社科院、青海省委在青海西宁联合召开学习贯彻习近平总书记系列讲话精神交流会。中央党校常务副校长何毅亭在会上指出，学习贯彻习近平总书记系列讲话精神只有进行时、没有完成时。特别要看到，总书记系列讲话涵盖广泛、博大精深，很耐读、很管用，而且常学常新，常用常新。应把学习研究宣传总书记系列讲话精神作为党的思想理论建设的核心内容和理论武装工作的重中之重，坚持问题导向，坚持理论联系实际，在推动学习贯彻总书记系列讲话精神不断向广度和深度拓展中取得新的更大成绩，作出新的更大贡献。

全国党校系统进一步推进思想库建设

推进思想库建设、发挥党校在党委和政府决策中的思想库作用的定位和要求，这为党校科研工作开辟了广阔发展空间的同时，也提出了新的挑战。7月8日，全国党校系统思想库建设暨内参供稿工作座谈会在中央党校召开。

中央党校副校长张伯里指出，中央党校近年来在思想库建设方面进行了改革与创新，做了许多工作，包括制定出台《关于推进中央党校思想库建设的工作方案》，特别是自去年下半年以来，中央党校思想库建设步伐明显加快，采取多种措施，比如对内刊进行改版，对校内直属单位内参供稿提出明确要求，在研校级课题集中调研，组织专项调研和专题系列研究，调动学员资源积极为内刊供稿，进一步完善激励机制等，取得了显著的成效。

河北、山西、辽宁、上海、江苏、浙江、湖北、成都等8家省市委党校介绍了本单位加强思想库建设的主要做法，包括强化决策服务导向，建立成果转化机制，提升决策咨询效益，加强研究激励等，重点介绍了为中央党校两个内刊提供优质稿源的具体办法措施。

各地党校高度重视对于会议精神的贯彻落实，北京市委党校在召开的北京市党校系统决策咨询研讨会上，对发挥全市党校系统资源优势，共同推动决策咨询工作创新发展提出了要求，一是加强顶层设计，为搞好决策咨询工作提供制度保障；二是搭建信息合作平台，为报送决策咨询成果建立顺畅渠道；三是建立教师与学员合作、学员积极参与机制，充分发挥党校、行政学院的资源优势；四是发挥党校系统的整体优势，加强交流合作。山东省委党校在全省党校系统思想库建设工作座谈会上，强调应上下联动，多措并举、真抓实干，努力推动全省党校系统思想库建设健康发展，具体而言，一要提供政策支持，二要开展专项研究，三要重视成果推介。

中央党校首聘六位一级岗教授

为进一步实施人才强校战略，尊重知识、尊重人才，鼓励和推动教学科研人才在工作上不断进取和拔尖，充分发挥著名专家学者在教学科研工作中的带头和示范作用，校委决定，启动中央党校专业技术内设一级岗位聘用工作。7月，中央党校完成了专业技术内设一级岗位首次聘用工作，聘任韩庆祥、侯才、王怀超、吴忠民、张恒山、王长江六位教授到本校专业技术内设一级岗位，聘期三年。

常务副校长何毅亭高度重视此项工作，多次专门听取工作汇报并提出重要指导意见。组织部在展开广泛调研、仔细研究政策、分析本校实际的基础上，制定了《2014年中央党校事业单位专业技术内设一级岗位设置实施办法》，经校委会讨论通过后印发实施。

7月16日，徐伟新副校长主持召开校事业单位专业技术岗位聘用工作领导小组会议，落实公开、公平、公正、择优的岗位聘用原则，明确一级岗位条件和职责，注重申报人员教学科研工作实绩及其影响，注重校外同行专家的评鉴意见，注重引导全校专业技术干部在干部培训、理论创新、思想引领、决策咨询等领域作出更大贡献，认真把关申报人的教学科研、学科建设、思想库建设成果及其质量，优中选优、宁缺毋滥，产生了中央党校一级岗教授人选，并报校委聘用。

《学习时报》创刊15周年

15年前，我党唯一专门讲学习的报纸——《学习时报》在中央关怀下创刊。9月17日，“学习习近平总书记系列重要讲话精神暨纪念《学习时报》创刊15周年研讨会”在中央党校育园楼举行。

《学习时报》是中央党校主管主办的面向国内外公开发行的报纸，以县处以上领导干部为主要读者对象。但是，今天她的读者已经远远超出了这个范围，许多一般干部、知识分子、企业家都成为了忠实订户，同时也受到海外密切关注。《学习时报》的言论与文章，总是牵动人们眼球和神经。

为什么《学习时报》能够有如此之大的社会影响？当然首先是党中央对这份报纸的高度重视。《学习时报》影响之大，还在于她一直坚持权威性、理论性、知识性，恪守“引领学习，着眼问题，以学资政”的办报定位，因而有别于社会一般报刊。15年来，在一些重大历史节点上，《学习时报》都发挥了重要作用，真正做到重大事件有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台。

中央党校历任领导都对《学习时报》高度重视，现兼任中央党校校长的刘云山同志，多次对《学习时报》表达具体的关注和关怀。常务副校长何毅亭同志尤其重视《学习时报》，他在纪念研讨会上做了讲话，强调，中央党校报刊是宣传马克思主义中国化最新成果的重要阵地，《学习时报》作为党校报刊的重要品牌之一，是中央党校贯彻落实中央精神、推动广大党员干部学习理论的前沿阵地，必须坚持党校姓党原则，坚持政治家办报，做到想大局、知党心、顺民意，努力成为鲜明的思想旗帜。

中央党校机关党员代表大会召开

9月18日，中共中央党校机关党员代表大会召开，会议的主要任务是审议中共中央党校第七届机关委员会工作报告和机关纪律检查委员会工作报告；选举中共中央党校第八届机关委员会和机关纪律检查委员会。中央党校副校长、机关党委书记赵长茂代表中共中央党校第七届机关委员会作题为《以改革创新精神全面加强机关党的建设为党校事业科学发展提供坚强保障》的工作报告。

常务副校长何毅亭在讲话中指出，机关党的工作在党校工作中具有举足轻重的地位。机关党建搞得怎么样，党员干部理想信念坚定不坚定、素质能力高不高、工作作风怎么样，直接关系党校各项工作的质量和水平。他希望新一届机关党委和全校各级党组织要充分认识各自的职责使命，紧紧围绕服务中心、建设队伍这两大核心任务，把党建工作和业务工作更好地融合起来，坚持不懈抓好机关党建，与时俱进提升工作水平。

中央党校新疆班创办60周年

中央党校新疆民族干部培训班自1954年9月创办以来，先后举办高中级干部轮训班、理论宣传干部班、中青年干部培训班等共82期，培训学员3885人次，为推动新疆经济社会发展、促进民族团结、维护社会稳定发挥了重要作用。9月23日，中央党校新疆民族干部培训班创办60周年座谈会在北京召开。

中共中央政治局常委、中央党校校长刘云山在座谈会上强调，要深入贯彻第二次中央新疆工作座谈会和习近平总书记重要讲话精神，牢牢把握新疆工作总目标，切实加强民族干部培训，努力建设高素质干部队伍，为维护新疆社会稳定和实现长治久安提供干部人才支撑。他指出，做好新疆民族干部培训工作，要紧紧围绕维护新疆社会稳定和实现长治久安的总目标不断推进，更好服务新疆工作大局。要始终贯穿政治强、能力强、作风强的基本要求，着力抓好政治素质培养，加强理想信念教育，加强社会主义核心价值观教育，加强正确祖国观、民族观、宗教观教育，增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同；着力抓好能力培训，不断提升促改革谋发展惠民生的能力、做好群众工作的能力、驾驭复杂局面的能力；着力抓好作风培育，认真落实“三严三实”要求，进一步强化党性观念、宗旨意识，强化政治纪律、组织纪律，强化奉献精神、担当精神，努力锻造为民务实清廉的过硬作风。要认真总结新疆民族干部培训班60年办学经验，把握干部成长规律，加强师资队伍建设，改进创新教学培训方式，突出特色、发挥优势，不断提高培训质量和水平。

为庆祝中央党校新疆班创办60周年，由中央党校培训部和图书馆共同主办的专场歌舞晚会《水墨中华·雅》于9月23日晚在中央党校礼堂隆重举行。

中央党校加强党校系统师资培训

2014年，中央党校高度重视对党校系统教研人员的培训，按照常务副校长何毅亭“对党校系统教研人员进行培训逐步常态化，主要面向市县党校”的指示和副校长徐伟新提出的“延伸教育，服务基层”的要求，中央党校干部教育学院具体承担了师资培训的任务。

7月17日—23日，“全国党校系统青年教师培训班”在中央党校校内举办。这期培训班专门为党校系统青年教师量身定制，旨在研究探讨党校教育规律，交流教研工作经验，提升党校系统青年教师教学科研水平及综合能力。培训班为期5天，课程设置和教学计划紧密结合全国党校系统青年教师的现实需求，分为5个培训板块：中央精神学习解读、党校教学有关内容、党校科研有关内容、教学观摩课、校史馆参观和大会交流。学员们表示，通过培训，了解了党校历史，增强了责任意识；开阔了视野，明确了定位；训练了理论思维，掌握了教研方法。

十八届四中全会召开之后，10月25日—11月1日，中央党校干部教育学院在河北省委党校连续举办了两期全国党校系统学习贯彻十八届四中全会精神师资培训班。本次培训突出针对性和实效性。鉴于参训学员全部来自地方党校，特别是市、县基层党校，其中相当一部分是从事政法领域教学和科研工作的一线教师，既对深入学习贯彻四中全会精神有着迫切的需求，又对本次培训的实用性、专业性和针对性抱有更高的期望和要求，所以培训班的定位是，培训的每门课程对参训学员既是四中全会精神的专题辅导，同时也是四中全会精神的教学观摩。学员们反映，培训富有成效，学有所获。市县基层党校教师一边在课上积极听讲，一边在课下认真备课，将在培训班课堂上听到的新知识新内容及时吸收充实到自己的讲稿中。学员们表示，经过培训，加深了对四中全会精神的理解和把握，提高了宣传、讲授四中全会精神的能力和水平。

围绕增强党性教育的针对性和实效性推进教学改革

党性教育是党校教学的永恒主题，进一步增强党性教育的针对性和实效性是新形势下党校教学的一篇大文章。12月6—7日，全国党校系统第六次教学改革研讨会在江苏省委党校召开。会议主要研讨在党校教学中如何加强党性教育、进一步增强党性教育的针对性和实效性。

中央党校常务副校长何毅亭阐述了新形势下加强党性教育的重大意义，指出，近年来，全国各级党校围绕党性教育积极探索实践，形成了党性教育的一些好做法、好经验，概括起来主要有：第一，坚持把理论教育作为促进党员干部坚定理想信念的基石。第二，结合地方实际挖掘党性教育资源，建立了一批各具特色的党性教育基地。第三，把党性教育寓于严格的学员管理之中。同时他指出，各级党校包括中央党校在党性教育中还不同程度地存在一些问题，还有一定的差距。主要是两个问题。一是党性教育的教学时间偏短，教学内容不够充实。二是党性教育的针对性、实效性亟待加强。他对进一步加强党性教育进行了部署，着重强调了四点：要合理安排教学时间，确保党性教育充分展开。要改进教学内容设计，逐步形成科学的党性教育课程体系。要适应教学需要搞好党性教育教材建设。要整合全国党校资源，打造一批党性教育精品课。

中央党校副校长徐伟新就如何落实会议精神提出四点希望和要求：一是要在党校教学中突出党性教育专题安排，做到教学时间到位、教学内容到位、教材使用到位。二是要坚持把理论教育作为党性教育的基石，注重增强党性教育的理论厚度。三是要建立健全引导和强化党性教育的机制，确保党性教育的有效组织和实施。四是要加强师资队伍和行政管理队伍建设，切实增强党校系统教职员工自身的党性修养。

（注：根据《学习时报·党校教育专刊》有关新闻编写）

加强城市研究开展对策咨询

本报讯　近日，广州城市管理研究联盟举行会议，广州市委党校正式加入广州城市管理研究联盟。该联盟成员单位有中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学、广州大学、省委党校、市委党校、省社科院、市社科院等。广州市委党校副校长丁旭光出席联盟会议并担任联盟的顾问委员会副主任委员。

广州城市管理研究联盟旨在打造具有国内影响力的城市管理研究机构，在城市管理课题攻关、人才培养、工作咨询和理论辅导等方面发挥重要作用，引领和创新广州城市管理工作实践。　（曾萱）



决策咨询动态

分析预设可以避免认识和行为上的误区

□李志昌

社会生活中各种意见之间的争论，学术理论研究中各种观点之间的争论，对于消除谬误、探讨真理是非常重要的。但是我们看到，有些意见观点之间的争论，看起来很热闹甚至很激烈，争来争去闹得不可开交，不仅没有把问题搞清楚，无法取得共识，反而把人们的思想搞得更混乱，误导人们的认识和行为。当两种对立观点之间发生争论时，我们不要简单赞成哪一种观点或反对哪一种观点，首先要分析它们的预设是什么、这个预设是否成立，如果预设是真的，这种争论就是有意义的，否则这种争论就是无意义的。

这几年人们常讲所谓发展中的“两难问题”，就是认为在发展中，要做某方面的事情，就做不了别的事情，反之也一样，就是要么这样做，要么那样做，非此即彼，不能同时做，产生了一些争论。在现实生活中，确实存在一些“两难问题”，两件事情，二者不可兼得，在生活工作中我们也会面临一些“两难选择”的问题，只能根据自己的条件做出一种选择。但是有些所谓“两难问题”是人为构造出来的，在这些“两难问题”背后往往隐藏着错误的预设。

比如一度有人提出“要快速发展经济，还是要保护生态环境”这样的“两难问题”，让人们来选择。对这个问题，有人主张要快速发展经济，有人主张要保护生态环境，表面上看是对立观点的争论，实际上它们有一个共同预设，就是“发展经济和保护环境是不可能统一的”，把“发展经济”和“保护环境”对立起来，只能二者择一。这个预设是不成立的。发展经济是为了更好生存，保护环境也是为了更好生存，两者本来是应该统一的，也是能够统一起来的，这两者之间不是对立关系。客观上本来不对立的事物，由于认识上的片面性，把它们对立起来，形成一种错误的预设，必然引起所谓的“两难问题”，误导人们的认识和行为。

在我国经济体制改革过程中，“政府”和“市场”的关系也是一个一直在争论的问题。在这个问题上也形成两种对立的主张，一种主张强调政府作用，弱化市场作用；一种主张强调市场作用，弱化政府作用。有时候这两种主张还争得很厉害。实际上，这两种主张也有一个共同的预设，就是把“政府的作用”和“市场的作用”对立起来，二者不相容。从这个预设出发，同样会产生误导人们认识的“两难问题”，即“要发挥政府的作用，就不能发挥市场的作用”，或者相反，“要发挥市场的作用，就不能发挥政府的作用”。《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出，经济体制改革的核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。这里的要求很明确，是要处理好二者的“关系”，而不是把它们对立起来；是两个都要，而不是只要一个不要另一个。如果只要一个不要另一个，“关系”都不存在了，还何必去处理关系。市场的作用是在资源配置上起决定性作用，这一点政府做不到；政府的作用是宏观调控、公共服务、市场监管、社会管理、环境保护等，在这些方面，市场也无能为力。政府有政府的作用，市场有市场的作用，两种作用是“不同”而不是“对立”。市场的作用政府代替不了，也不该代替，同样政府的作用市场也代替不了，也不该去代替。政府和市场各自发挥好自己的作用，相互协调、相互促进，经济社会就能很好发展。相反，如果把政府作用和市场作用对立起来，做二者必居其一的选择，不管选择哪一个，都不可能促进经济社会很好发展。

“两难思维”方式的特点，不论是自觉还是不自觉，就是首先在理论上把两个本来不对立的东西对立起来，形成一种错误的预设，由此产生两种对立的意见主张，然后引起人们的争论，让人们在这两个东西之间做非此即彼的选择，误导人们的认识和行为。分析、消除“两难问题”背后的错误预设，可以避免认识误区，有利于人们在生活工作中采取正确的行为。

（作者系云南省楚雄州委党校副校长）

思维方法