在新起点上推进分校发展

——访重庆市委党校副校长周放

□本报记者 晓 海



记者：今年是重庆市委党校分校成立十周年，重庆党校办分校在全国是比较早的，十年来为地区的干部队伍建设作出了贡献，为当地的经济发展提供了人才和智力支撑。您分管分校工作还兼任三所分校的校长，请您介绍一下分校办学的相关状况。

周放：十年前，重庆市委党校分校的设立是重庆市委为了适应重庆干部培训的发展需求而作出的决定。时任市委副书记、党校校长姜异康指出："加强分校建设，是提高全市干部教育培训质量、完成大规模干部培训任务，适应重庆特殊市情、促进区域协调发展，整合党校教育资源、提高办学效益的必然要求。"

2003年11月，重庆市委正式下发了《关于建立中共重庆市委党校万州、涪陵、黔江分校的通知》。《通知》从管理体制、职责任务、教学管理，加强领导四个方面，对三所分校作了较为宏观的规定。由于2003年全市区县党校、行政学校培训资质评估结果在2004年6月24日才予正式公布，亦由于三所分校领导班子在2004年9月10日才予正式确定，所以，虽然有的分校2003年12月挂了牌，黔江分校也于2004年3月举办渝东南试点班，但是三所分校的工作于2004年9月中旬才正式全面开始启动。事实证明，市委的决策是非常正确的。分校建立不久，就明显地体现出了成效：优化了资源配置，扩大了市委党校培训规模，充分利用万州、涪陵、黔江区委党校的办学优势，发挥了区域性幅射带动作用，提高了三大片区教学水平，有利于构建"大党校、大队伍"格局，并且在降低办学成本的前提下，提高了全市大规模培训干部工作质量。

记者：请您概括地谈一谈分校十年探索与实践。

周放：重庆市委党校分校十年，大致可分三个发展阶段：第一阶段为"摸索实验试运行"（03年—06年）。分校建立之初，由于我市这种模式在全国党校系统尚属首创，没有现成经验可学，市委《通知》也只是作了一些宏观的规定，所以只能边干边学，摸索前行。这一阶段主要是打基础，建平台。一是统一了对分校认识。二是组建了班子，由市委党校分管副校长兼任分校校长，所在区委分管领导为第一副校长，区委党校常务副校长兼任分校常务副校长。三是加强了必要的硬件建设。四是探索出分校运行模式雏形，初步规范了分校班次设置及学员调训、教学计划制定和实施、学员管理和考核、后勤服务和经费管理。

第二阶段为"规范运行发挥作用"（06年—08年）。2006年5月，重庆市委党校分校工作座谈会在万州分校召开，会议肯定了第一阶段的探索实践，提出"各分校要按照建设一流党校的标准，着力打造市委党校的延伸点和区域党校的示范点，努力把分校建设成为质量一流、服务一流、水平一流的区域性干部教育培训基地。"分校的干训工作纳入全市干部培训统筹安排，各分校的办学体制、教学管理、班次设置、队伍建设、经费管理、后勤管理更加科学规范，走上了常态化、长效化良性运转的轨道。2008年《中国共产党党校工作条例》写进了有关分校建设的条文，中组部潘洪杰副巡视员总结重庆干部教育五大特点，专门有一条提出"在全国率先举办分校和建设干部教育培训点"，更加坚定了我们办好分校的信念。

第三阶段为"特色办校，办出特色"（08年至今）。2008年，《党校工作条例》颁布，新一轮干部大规模培训开始，市委干教办、组织部和市委党校组织召开专题会议，提出"特色办校，办出特色"。按照这一基本要求，三所分校联系实际创新路，加强特色求实效，培训内容重特色，培训方法创特色，突出特色办学，努力办出特色。

十年来，三所分校坚持创新精神，围绕中心求发展；立足实际，注重培训特色；服务全局，提升科研资政水平，都收到了很好的效果，较好地在全市形成了市委党校带动、三所分校推动、区县党校联动的"1+3+39"的党校主阵地格局。

记者：分管分校工作十年，分校办学从最初的起步发展到今天的规范有序、成效良好，其中的很多探索非常不易，您的感触一定很多，您认为重庆党校分校办学的成功经验是什么？

周放：分校的设立和良性运行发展，离不开各级领导的重视。分校建立以来，中央党校领导和市委分管领导多次到分校考察指导工作，为分校的发展导航定位。姜异康书记是分校建设的奠基者和促进者。时任中央党校副校长李君如2006年亲临重庆分校工作座谈会并提出：希望重庆"为全国党校改革提供比较好的思路和经验"。原重庆市委副书记、党校校长张轩先后多次到分校考察调研，市委副书记、党校校长张国清多次在春秋季开学典礼上为本部和三所分校学员亲自讲课。万州、涪陵、黔江三地党委、政府历届班子成员经常深入所在地分校考察调研，及时解决分校在办学中的重大问题，有力保障了分校各项工作的顺利开展。

办好分校离不开各方支持。市委组织部、市委党校高度重视分校的发展与建设，2006年6月联合制发了《中共重庆市委党校万州、涪陵、黔江分校运行管理暂行办法》，将分校的干部培训工作纳入全市干部培训统筹安排，在干部调训、师资培训、基地建设、经费保障等方面给予大力支持和倾斜。市委党校将分校工作纳入本部工作的重要议事日程，校委会多次认真研究分校工作，确保分校培训质量。市委组织部历届分管领导和干教处负责同志，市党校分管领导和工作处、科研处、教务处等部门，通过分校工作联席会、分校年度工作会、调研督查等多种方式强化领导和指导，帮助解决分校运行中的问题。万州、涪陵、黔江三地组织部门经常深入所在地分校考察调研，有力保障了分校各项工作的顺利开展。

队伍建设是办好分校的基础。十年来，市干教办、组织部和市委党校不断加大对分校教师队伍建设培养力度，每期骨干师资培训班赴中央党校学习、出国出境培训均单独为分校增加名额。各区党委、组织部门和分校也把加强队伍建设作为一项长期的战略任务来抓。2003年，三所分校仅有9个在职研究生，没有一个硕士，而到了2014年，三所分校共拥有了3个博士，23个硕士和21个在职研究生，本领过硬的师资队伍确保了高质量的培训。

记者：重庆党校分校十年发展历程取得成绩是有目共睹的，面对2015年，站在新的时间节点上，分校建设将有哪些新作为？

周放：要用一句话来概括的话，就是总结办学经验，继续探索实践，积极发挥职能作用，建设分校更美好的未来。具体地说主要把三件事做实做好。

一是坚持质量立校。目前，我们已经进入了干教发展的一个新的阶段。这个阶段最明显的变化就是要推动培训转型，就是要从"数量型"向"质量型"转变。三所分校要进一步树立质量是安身立命之本的意识和观念，统筹好质量、特色、品牌三者关系，把质量作为特色和品牌的灵魂与生命，通过特色发展确立比较优势，通过品牌建设保护和扩大优势，从而让分校工作更好地适应市委、市政府要求，更好地满足学员培训需求，更好地服务区域发展。

二是进一步抓好教学培训和科研咨询工作。三所分校都要对照中央、市委要求，在班次安排、课程设置、教材编写、教学内容等各个环节，全面体现党的十八届三中、四中全会、习近平总书记系列讲话和市委中心工作大局，及时调整教学内容，努力做到进教材、进课堂、进头脑。同时注重发挥思想库的作用，加强对四中全会提出的重大理论问题研究，同时围绕政府职能转变，加强跟踪性、对策性研究，力争推出一批有深度、有分量、有价值的科研资政成果，积极探索教学、科研、资政三位一体的具体实现形式。

三是更好地发挥区域性中心党校作用。分校不是简单的"一个机构，两块牌子"，在基础设施、教育教学、后勤管理、学科建设、科研水平等方面，不能只停留在区委党校的水平上，应有更高的要求，要围绕"素质优良、规模适当、结构合理、专兼结合"的目标要求，采取上下互动、左右联动的方式，在师资资源、教学资源、科研资源、网络资源等方面，促进市委党校与分校、分校与分校、分校与区域内党校之间资源的有效整合，实现党校教育资源的有效配置和充分利用，最大限度地发挥党校分校的重要作用。

校长访谈

把师资作为发展的第一资源

□赵金荣

近年来，北京市顺义区委党校牢固树立"人为本，师为先"的理念，坚定不移地实施"人才强校"发展战略，把师资作为党校发展的第一资源，把师资队伍建设摆在优先发展位置，积极探索谋发展，逐步形成了一支"规模适当、结构合理、专兼结合、素质优良"的师资队伍。

引进人才，优化专职教师队伍结构

我校从完善学科结构和加强干部培训出发，根据大专体制学科建设和学校未来可持续发展的需要及当前教学科研工作的需求，主动利用政策和地区优势引进人才。2010年、2012年先后两次面向全国公开招聘专职教师，引进"三高"（高学历、高职称、高水平）人才；面向全国公开招录"211工程"高校应届优秀硕博生，充实到教学科研一线，形成了由学科带头人、教师骨干、教师新人组成的梯次队伍。

整合资源，强化兼职教师队伍建设

结合本区经济社会发展需要，坚持"聘请高端师资，用足本土资源""不求所有，但求所用"的用人观念，弥补自身师资力量不足问题，建立了以中央党校、国家行政学院、北京市委党校及北京大学、中央财经大学等高校专家、学者为主的兼职教授队伍。同时选聘区内实践经验丰富、理论水平高、善于讲课的党政领导干部、优秀企业经营管理人员担任兼职教师，并完善了区级党政领导授课制度。

加强培育，提升专职教师整体素质

加强在职培训。选送专职教师定期参加中央党校、国家行政学院以及全国知名高校等教育机构组织的培训。教师每人每年有两次以上外出培训机会，2011年以来，选派专职教师参加国家级培训机构培训12次，接受培训教师128人次。

加强学习进修。鼓励和支持广大教师利用业余时间进行再教育，特别是鼓励青年教育攻读硕士或博士学位，提高教师队伍的学历层次。同时，大力支持高级教师到高校做访问学者或进修，进一步拓宽了教师的工作视野。

加强业务培训。坚持"培训者先培训"的原则，采取"走出去、请进来"办法，提高专职教师业务能力。我校坚持做到尽可能安排相关学科教师到市委党校听大讲堂专题课，让教师增加新知识，了解学术前沿动态。同时，每学期至少请一次在干部教育培训领域的专家到我校讲授现代培训理念、培训方法等技能。坚持邀请专家来校指导科研工作，先后邀请北京大学、中国社会科学院、北京市委党校专家指导课题立项、开题、结题等工作，近几年我校科研成果明显增多、科研质量明显提升。

加强实践锻炼。坚持教师集体备课制度、新课试讲制度，开展教学岗位练兵活动，安排专职教师挂职锻炼。教师集体备课，每学期不少于2次，既做到了学学相长，层层把关，又能发挥教师的独自创造性。新课试讲制度规定：首次授课的新引进教师、初次担任主体班次专题课的任课教师、在主体班次新开专题课的教师，不论新老都要进行试讲，确保质量。开展教学岗位练兵活动，坚持输送教师深入区直机关各部门及镇、街道实践锻炼，为打造名师、名课、科研精品，奠定了良好基础。

加强培育名师。大力实施"名师、名课"工程，引导教师走"学者型""科研型"道路，全方位培养名牌教师和优秀学科带头人，打造了一支既下得基层，又站得住课堂的精品教学科研团队。2013年，我校教师获得了北京市基层党校系统精品课评比一等奖。

坚持老带新制度。弘扬老带新的优良传统，对青年教师实施"指导教师制"，青年教师与老教师结对子，有效地促进了青年教师综合素质的提升。对刚从高校毕业的青年教师，根据其个人专业能力结构和实际发展需要，"给任务、教方法、考成果"促进其尽快成长。

搭建平台，历练专职教师工作能力

搭建教学平台。积极争取区委组织部门支持，把我校专家、教授推荐到全区处级领导干部大讲堂做专题讲座，打造名师、名课。与区委宣传部合作，组成宣讲团，选派教师深入区直党政机关、企事业单位、镇、街道、社区、农村、中小学宣讲党的十八大、十八届三中、四中全会和区委历次会议精神等，约500场次，既受到社会各界好评，又锤炼了师资队伍。

搭建科研咨政平台。在区委宣传部的帮助与协作下，2012年，我校挂牌成立了"北京市哲学社会科学应用对策研究顺义基地"，为教师发展拓展空间，依托区内丰富资源，立足首都国际航空中心核心区地位，引导教师走"学术更加精深、熟悉把握区情"的专家型、学者型道路。

突出区情研究。2013年以来，我校有6项调研成果受区委、区政府领导批示。部分教师参与顺义区北小营镇农村社会管理"1+1+15"模式提炼，此模式成为北京市社会管理创新推广项目。我校教师主持和参与区情调研课题有32个，其中有9个省部级课题，充分发挥了基层党校的思想库作用。

搭建学习交流平台。坚持"开放活校"办学思路，本着"立足本市、面向全国"的原则，我校以市委党校为依托，加强与外省市地市级党校交流与合作，组织教师到其他先进党校参观学习；选派骨干教师到地级以上党校讲课、交流；安排专职教师随主体班外出听课、实地考察、走访兄弟先进党校；组织部分干部、教师连续四届参加"环渤海、长三角、珠三角九区（市）党校工作论坛"，开阔了视野，启发了创新工作的思路。

内外兼修，不断加强师德师风建设

坚持把师德师风建设贯穿于师资队伍建设始终，引导教师牢固树立"党校姓党""执政者之师"意识，要求教师把个人的成长与学校的发展、党的干部教育事业紧密结合起来。同时，坚持教育与管理兼顾，建立了师德师风建设长效机制，制定了《顺义区委党校教师职业道德规范》《师德标兵评选办法》等制度。同时，坚持对教师师德师风考核与业务业绩考核并重，在教师聘用、专业技术职务评聘、评优推先等方面，实行"师德一票否决制"，在全校营造了重德敬业的良好氛围。

（作者系北京市顺义区委党校常务副校长）

经验交流

创新互动体验教学

□聂 东

2014年上半年，重庆市委组织部、重庆市委党校在重庆市南岸区挂牌成立现场教学基地。重庆市南岸区委党校作为具体承建单位，以新兴物联网技术为载体，以探索政府管理创新为主题，整合4个政府部门和6个企业共计上万平米展厅，配备骨干教师12人和专业现场讲解员21人进行现场教学。目前，已开展地厅级班、县处级班等班次现场教学32次、学员共计1456人，在教学中采用全新方法，拓展学员视野，取得学员的广泛认可和较高满意度。重庆市南岸区委党校在创新现场教学上进行了三个方面的思考与探索。

精心设计流程。南岸区是重庆三大IT产业基地之一，近年来已形成200亿元的物联网IT产业规模，区内聚集相关企业186家，其产值和规模在中西部处于领先水平，并且在区内政府部门实现智慧管理全覆盖。区委党校根据这一有利条件，将南岸区智慧城市展览馆、智慧城管运行系统、智慧信访系统和龙门浩街道办事处智慧社区管理系统进行整合，设计出第一条现场教学路线，全景式的展示应用高新技术实现政府管理创新的路径和方法。区委党校还利用中国移动西部物联网研究院、工信部电信研究院西部分院、重庆市南岸智能家居产业孵化园等企业为载体，开辟出第二条现场教学路线，在企业的生产线和展示中心展示政府引领和服务高新技术产业的成果和机制。区委党校抽调出骨干教师，打造精品教案、规范讲解方案、编写延伸资料，确保现场教学质量提高。

创新教学方法。展示新技术必须创新方法，南岸区委党校在现场教学中应用新媒体技术、近景互动技术、GIS定位和可视化数据模拟技术增强教学质量。学员进入到现场教学区域后，可以通过多种方式进行智能手机二维码扫码进入现场教学的微信平台，在每一个教学点可以在手机上接收到除讲解外的更详细的图文资料，在现场教学结束后还能定期收到区委党校和区电子办发布的智慧城市手机报，真正做到了一进课堂，终生学习。学员进入到智慧城市管理创新教学点后，可以利用智能手机等终端现场参与和观摩城市管理单兵执法工作，增强对利用现代信息技术提高依法行政的认识。学员进入到智慧城市展览馆后，可以在现场大屏幕和电子沙盘上实时动态看到区内交通流量、空气质量、人口流量等视频和数据，现场教学教师以此讲解和推演在各种情况下政府管理创新的方法和手段。我们在现场教学基地建设之初就提出了"充分体验才能深入思考"的思路，因此尽可能地应用了新技术方法，在后续工作中，我们还要探索更多更好的教学方法。

做精教学管理。以高新技术为载体的教学主题，学员在教学的过程中由于新奇心理会影响教学秩序，加大管理难度。因此在教学管理上我们确定了"两个精确"，即现场参观精确到分、教师讲解精确到秒，进行标准化管理。在现场参观环节中，南岸区委党校多次召集相关部门和企业进行沟通，对教学参观区域进行功能划分，每个教学点中的具体参观讲解点进入和结束的时间进行严格控制，以"分"为单位来对整个教学活动进行规范。在现场讲解和总结环节中，区委党校进行TOT培训，即首先对参与教学的骨干教师和讲解员进行培训，从讲解词撰写、课件设计制作、互动问答等方面进行统一化管理，并每半年对培训教师在此领域的知识结构进行一次更新。

（作者系重庆市南岸区委党校常务副校长）

教学探讨



近日，海南省委党校党性教育现场教学点挂牌仪式在琼海红色娘子军纪念园举行。海南省委党校常务副校长彭京宜，省委组织部部务委员、省人才办主任吴慕君，琼海市委书记符宣朝等领导出席挂牌仪式，并为现场教学点揭牌。目前琼海红色娘子军纪念园现场教学点已成功开展多次党性教育教学活动，得到学员好评。（琼文）

图片新闻

突出理论武装和党性教育

□马 军

近年来，江苏省宿迁市宿豫区委党校在党员干部教育培训中，始终把马克思主义、中国特色社会主义理论体系和党的路线方针政策、党性修养等核心教学内容贯穿于各级各类干部教育培训的全过程，努力彰显党校的阵地和熔炉作用。

坚持党校姓党，突出理论武装。党校举办的各类主体班、培训班，虽然学员的层次不同、培训时间长短不一，但宿豫区委党校始终注重提高党员干部的理论素养、党性修养和综合素质，坚定不移地用马克思主义和中国特色社会主义理论教育培训学员，始终把马克思主义中国化的最新成果和党的路线方针政策、党章、党史、党性修养等核心教学内容贯穿于各级各类干部教育培训的全过程，每期班次基础理论课程占党校整个培训课程三分之一以上。

注重课题拓展，打牢理论基础。近几年来，宿豫区委党校一直要求，党校教员不论是什么专业取向和研究领域，首要是把马克思主义和中国特色社会主义理论学深，学透，把党的基本理论、基本路线学精，学全，打实理论基础，练好看家本领。在此基础上，要求每名教师都要有基本理论拓展课题，通过试讲、完善、再试讲等多个环节，成熟后推向主体班课堂。

改进教学方式，加强党性教育。为了提高党性教育的针对性和实效性，根据不同的班次采取不同的教学方式开展党性教育。如村居党组织书记培训班，安排到农村廉政教育基地，通过警示教育、反腐倡廉报告、现场教学等方式，时刻拉紧反腐倡廉这根弦；青年干部培训班，到井冈山通过革命传统教育、现场教学等形式，进行党性锤炼；中青年后备干部培训班，到烈士陵园进行入党宣誓，等等。生动、灵活的教学方式，让学员更直观地接受党性教育，进一步提高增强党性修养的自觉性、主动性和积极性。

创新教学管理，严格教风学风。按照《干部教育培训工作条例》精神，配合宿豫区组织部制定出台了《学风建设制度》《干部培训提名点验办法》等针对性强、易操作的学员管理办法，把学风、党性锻炼、学习能力、遵守纪律等方面都纳入培训考核范畴。为了提高主体班次的管理水平，区委组织部选派干部到每个班次，与学员一起参加培训，协助班主任对学员进行监督管理。党校对干部参加教育培训情况全部进行登记填表，如实记录干部参加学习的时间、内容、成绩和考评情况等，将培训登记表归入干部培训档案，做到了干部培训制度化、规范化，使干部参加学习教育培训工作情况成为干部监督管理工作的一项重要内容，作为干部选拔任用的重要依据。

（作者系江苏省宿迁市宿豫区委党校常务副校长）