责任编辑：戴菁　E-mail:daijing314@163.com　电话：010-62805132　　2014年12月22日

树立“整体科研”理念

——访四川省委党校副校长裴泽庆

□本报记者　戴　菁

记者：科研工作是一项具有创造性的高智力工作，投入大、回报隐性化、社会影响深远，在党校事业全局中具有基础性、支撑性、保障性作用。新形势下，党校科研肩负着哲学社会科学研究、决策咨询和思想库建设的重大使命。如何把党校科研做成品牌、做出精品、做大做强？可以说，这是当下许多党校都面临的一个课题。请您谈一谈，四川省委党校在这方面是如何考虑的？

裴泽庆：党校发展规律显示，科研是兴校强校之基。但凡科研工作搞得好，教学工作一定上得去；教学工作搞得好，一定离不开科研的强大支撑。一个优秀的党校教师，大都是科研先行之人，科研突出之师，科研领军之才。我们的体会是，既要遵循规律，又要体现个性；既要突出理论前沿研究，又要关注重大现实问题；既要贯彻中央和省委要求，又要及时传递基层声音；既要追求“高新尖”，又要做好“传帮带”，努力把科研与教学、科研与决策咨询、科研与学科建设、科研与市州发展结合起来，不断推动党校科研迈上新台阶。

“十二五”以来，校院全面实施“科研精品工程”，突出质量强校导向，突出党校服务大局特色、理论教育和党性教育特色、思想库特色，着力扩大党校科研在哲学社会科学研究领域的竞争力，增强党校科研在国内外学术界、决策咨询界以及战略研究领域的影响力和话语权，提高党校科研工作科学化、规范化、系统化水平，构建方向明确、特色突出、服务有效、保障有力的党校科研工作新格局。

记者：四川党校是如何全面实施“科研精品工程”，构建方向明确、特色突出、服务有效、保障有力的党校科研工作新格局的？

裴泽庆：归纳起来，主要体现为“四坚持，四支持”特色：

第一，坚持“科研精品”原则，支持高水平的研究。科研重在精品，精品重在激励。我们出台了《科研精品奖励办法》，本着“严格管理、强化激励、注重质量、奖励精品”的原则，对高水平的学术成果进行奖励，取得了良好的效果。以课题为例，科学的激励措施客观上促进了校院在课题“高立结项”方面的优异表现。2011年以来，尽管国家社科规划课题的立项评审越来越严格，竞争越来越激烈，全国党校系统争取的国家课题总数量已呈下降趋势，但校院仍然保持着高立项的良好势头，年均立项数连续4年均超过5项，目前在管2009年以来国家社科基金项目达20项。

第二，坚持“开放科研”原则，支持开门搞研究。四川位居中国西部地区，人口多、底子薄、欠发达、不平衡，又是多民族聚居地区。省委审时度势提出多点多极支撑发展战略，把四川经济社会发展战略版图规划为成都平原经济区、川南经济区、川东北经济区、川西北生态经济区、攀西经济区。适应新战略需要，我们充分发挥省委党校的指导与引领作用，积极谋划，主动作为，与市州党校行政学院进行深入科研合作，通过年度科研项目的招投标，借助于四川省委党校校外科研基地，对全省党校系统的科研资源进行整合，充分调动市州党校参与科研积极性，发挥他们在地方经济社会研究的优势，形成了一大批具有社会影响力的科研成果。目前，市州党校科研热情空前高涨，课题申报连年创新高，他们在当地党委政府中的地位不断提升。同时，我们积极创新科研模式，与四川省城乡统筹发展基金会联合发布2013年中国特色社会主义理论体系研究中心研究课题。经专家评审组评审，并报四川省社科联、省教育厅备案，共计立项26项，结项24项。



第三，坚持“特色科研”原则，支持特色学科研究。多年来，我们拥有马克思主义理论、党史党建、科学社会主义等学科的硕士学位授予点，这些学科已被打造为党校的优势学科，也是特色学科。我们把学科优势与科研工作结合起来，依托校院承建的省级社科重点研究基地中国特色社会主义理论体系研究中心，深化中国特色社会主义理论体系研究。2013年，该中心顺利通过省社科联、省教育厅联合专家组评估检查。继2011年11月被批准为省重点研究基地以来，再次被确定为省重点研究基地，并被授予全省5个“优秀研究基地”称号之一。近年来，我们按照校院“重大节点有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台”的要求，切实加强对中央和省委精神的研究阐释，列出一批重点课题，组织多学科、多专业联合攻关，每年都推出了一批有分量、有价值的理论文章和研究成果，社会反响良好。

第四，坚持“社会评价”原则，支持“第三方”鉴定。科研工作来不得半点的虚假和伪装，否则，不仅质量大打折扣，还会为学术腐败埋下隐患。我们将研究质量放在首位，通过强化激励、优化监管和强化服务等措施，既重视对研究成果进行规范的学术评价，更强调监测研究成果的社会效应。近几年来，我们在科研课题立项、结项评审、科研成果评价中创新性地引入第三方，将校院科研课题及研究成果有关评审鉴定工作，统一交由四川省社科联规划评奖办公室、四川省社会科学成果鉴定中心，按照“专家匿名审、分组独立议、会议统一评”等程序，组织省内知名专家学者评审、鉴定，进一步提升校院科研成果的社会公信度和影响力。

记者：从您刚才归纳的四川党校科研工作“四坚持，四支持”中，我们看到了四川党校科研工作既遵循客观规律，又立足自身，突出个性，取得了不错的成绩。我们常说，科研工作只有起点，没有终点。下一步，您认为科研工作还要实现哪些突破？

裴泽庆：不错，科研工作只有起点，没有终点。一项课题研究结束往往是新课题研究的开始；一篇文章发表往往会触动下一篇文章的灵感；一项调研的完成往往会引发出新的观察与思考。站在新的历史起点，我们将继续实施“科研精品工程”，力争实现“三个突破”。

一是高立结项课题的新突破。一方面，国家社科基金重大项目立项要力争实现零的突破；一般项目、青年项目立项数量要再上台阶。另一方面，我们通过出台新措施，使课题结项率特别是准时结项率实现显著提升；课题结项鉴定级别为“良”及以上的比例要实现显著提升。

二是高发表论文的新突破。坚持数量与质量并重原则，既强调科研考核结果，更注重培育两支队伍，充分调动广大教师，尤其是中青年教师论文高发表的积极性。充分发挥党校在理论建设、思想引领方面的积极主动作用，形成一支高水准的宣传写作班子，依托中国特色社会主义理论体系研究中心，在国内和省内大报、大刊发表理论宣传文章的比例要显著提高；高度重视学科建设，形成一个高水平的研究团队，既通过年度科研考核重视核心期刊论文数量的提高，也提倡十年磨一剑的“坐冷板凳”精神，在重点学科领域的顶级期刊中要发出自己的声音。

三是高水平决策咨询的新突破。近两年来，校院决策咨询工作在常务副校长刘毅同志领导下，取得了较大成绩。截至目前，已有8+10份决策咨询建议报告获得省（级）领导43人次的批示，其中6+8份得到省委王东明书记重要批示，2份得到魏宏省长批示。1份政协提案列为省政协年度重点督办提案。以中央党校征集内部研究报告和内参稿为契机，我们有效整合本校教研部门、决策咨询部、市州党校、党校学员等四个方面的力量，创新机制，用好渠道，增强激励，汇集力量，聚焦中央和省委关注的重大理论现实问题，聚焦改革发展稳定的突出问题，聚焦社会关注的热点难点问题，深入基层、深入实际、深入群众，把问题弄清，把情况摸透，把对策写实，把建议写好，以高水平的决策咨询建议来体现党校的科研实力，力争实现向中央高层报送决策咨询成果的新突破。

十八届三中全会吹响了全面深化改革的进军号角。面对新形势新任务，科研工作必须发扬改革创新精神，展现责任担当意识，树立“整体科研”理念，全方位、多层次地推进改革创新，优化投入、奖优罚劣、重点突破、全面提升。

记者：在全面深化改革大的背景下，党校科研如何树立“整体科研”的理念，如何展现责任担当的意识？四川党校有哪些具体的措施？

裴泽庆：目前，我们正在推进以下改革举措：

第一，以机制创新力促激励制度化。一是奖金发放机制要体现时效性。坚持奖励精品，更要及时奖励精品。二是课题优先机制要突出导向性。课题研究多、级别高、成果好的，可不断累积增加激励权重。三是定岗上位机制要强调规范性。要把突出的科研成绩与个人的职称评定、岗位定级联系起来综合运用。四是研教一体机制要落实操作性。教学出题目，科研做文章，成果进课堂。我们鼓励科研成果转变为教学课程，对于课题结项有“三个一”即一本专著（系列论文）、一份上报的决策咨询建议、一门主体班的新课程（课件及上课记录）的成果给予额外奖励。

第二，以评价创新力促管理规范化。我们坚持：“过程管理追求标准”“结果管理体现品质”，树立“高水平的科研活动首先是尊重管理规则的科研活动”的管理观念。在过程管理中进一步强调标准，以规范的制度确定标准，以高水平的信息化落实标准。对于满足过程标准要求的，有激励手段；对于无视规定的，有约束措施。特别是课题结项管理，坚持第三方评价，重视社会评价，通过客观公正科学的评价体系，体现品质差异，最大限度地以高水平管理催生高水平的科研精品。

第三，以服务创新力促保障系统化。激励促进精品产出，精品构成整体优势，优势奠定党校地位。以校院科研管理制度改革为契机，形成覆盖科学研究、管理服务、经费使用、后勤保障、对外宣传等多方统筹协调科研保障体系，明确界定部门责任定位，提高部门之间配合协调水平，理顺科研信息传递渠道，以系统化的科研保障来营造良好的研究气氛，努力塑造管理制度完备、责任定位明晰、部门配合协调、信息传递快捷、研究氛围浓郁的科研新格局。

科研工作访谈

谈谈学研相长

□辛向前

我从一个组织员的角度谈谈学员在党校进修培训的一个重要学习方法——学研相长。

所谓学研相长就是学员通过研究、研讨、调研等方式，提升培训效果的一种学习方法。学研相长是对既有“教学相长”和“学学相长”的有效补充。

学员在党校学习，不是普通的人力资源培训，是围绕“一个中心，四个方面”的教学布局和党性教育展开的，目的是以理论上的清醒促进政治上的坚定，提高执政能力，提高党性修养。学研相长强调个人学习、思考、研究的主动性，将学习培训所得内化为自己的信念、知识，学研相长是达到理论上清醒的重要途径。学学相长、教学相长，更多强调外部的推动，而学习、研究和思考更多要靠个人的主动性。斯提格利茨认为，人的学习不能像追求规模经济一样进行规模化，因为人的时间不能规模化。

学研相长，首先强调在学习中，与教学相长、学学相长活动相结合，注意促动学员个人的主动性，进一步结合实际，思考提炼，认真研究，旁征博引，内化为一种自觉，内化为自己的方法、知识、观念。学研相长，重在学与研的结合。学习研究，才会有自己的认识、思考和判断，探究理论和问题的所以然。孔子说，学而不思则罔，思而不学则殆，就是这个道理。而学会学研结合，注重学研相长，可以更好地促进责任感和担当意识，理论上真清醒了，就会有判断和信念。正如汉娜·阿伦特所认为，有思考才会有责任的担当和良好判断，才能避免“平庸的恶”。

学研相长，还要注意研讨，围绕问题，与老师、同学交流。这也是我们熟悉的学学相长、教学相长，现在普遍采用的小组讨论、双向交流、学员论坛、从政经验交流等就是很好的方式，也是多年证明行之有效的有党校特色的学习方法。

学研相长，要把调研与在校学习有效衔接。调查研究是党校一直强调的教学手段。但是，需要注意的是，现在的情况与过去高度同质化的社会环境差别迥然，仅仅解剖麻雀已经不够了，有时你看到的未必全面，眼见未必为实。在这里，学研相长，就有注意事先的研究准备，注意调研方法，注意权威数据的获得，注意调研后的研究思考对比，注意结论的有效前提和范围。谈到准备工作的重要性，《犹太战争史》的作者约瑟夫斯认为，与预想之外的运气所带来的成功相比，宁可在周密的准备工作之后出错。无计划的成功会让人忘记准备工作的重要性，而经过周密的准备后的失败是积累经验的有效途径，可以避免下一次重蹈覆辙。

学研相长，既要注意学以致用，又要避免学习的过分工具化。习近平总书记指出：“坚持理论联系实际、学以致用，把学习理论同解决人民最关心最直接最现实的利益问题、本地区本部门改革发展稳定的重大问题、党的建设突出问题结合起来，切实把学习成效转化为解决问题的实际能力，切实把党的政治理想、政治路线、政治主张内化为增强党性修养、提高思想觉悟、陶冶道德情操的自觉行动”。因此，我们需要注意的是，过分强调学习的立竿见影的所谓实用性，把学习过度工具化往往带来工作方法甚至政治上的功利主义。学习不仅仅可以产生立即的用处，还有精神上的意义，是塑造品德、滋养心灵、提高审美的重要途径。在这方面让我们记住习总书记的一段教导：“各级领导干部一定要深刻认识现代领导活动与读书学习的密切关系，深刻认识领导干部的读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平，真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉养成读书学习的习惯，真正使读书学习成为工作、生活的重要组成部分，使一切有益的知识和文化入脑入心，沉淀在我们的血液里，融汇在我们从政行为中，做到修身慎行，怀德自重，敦方正直，清廉自守，永葆共产党员的先进性。”

（作者单位：中央党校培训部）

科研论坛

法治与公共性的开拓

□唐文玉

党的十八届四中全会以“法治”为主题，强调要建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。那么，缘何需要倡导和施行“法治”？从最根本的层面来看，法治的价值在于公共性的开拓。

所谓公共性，是一个内涵非常复杂的概念，并且在不同的文化语境中有不同的理解，但公共性的根本属性，是相对于私有性、私人性、私密性等概念而言的，涉及的是某种事物与公众或者共同体相关联的性质，是一种超越“为自己好”的私人领域的“为大家好”的性质。由此而言，公共性的开拓，其实指的就是超越“为自己好”的私人领域的“为大家好”的公共领域的开拓。在此所述的“大家”没有一个明确的范围限定，可以小到互益性的社会团体，也可以扩展到社区、城市、国家乃至整个人类社会。公共性是当代中国政治秩序和社会秩序建构面临的大问题，而法治的根本价值就在于开拓公共性，以实现中国政治秩序和社会秩序的良性建构。

人类基于交流与合作的需要，习惯于以社群的形式而生存和生活。荀子曾说：“人，力不若牛，走不若马，而牛马为用，何也？曰：人能群，彼不能群也。”社群是人类基本的生存和生活方式，而只要有社群的存在就必然会发生公共性的问题，由此公共性的问题自古就是人类社会所面对和追寻的问题。费孝通先生依据社会结构的不同，把社群划分为两种基本类型：一种是由团体格局中所形成的社群；另一种则是由差序格局中所形成的社群。费孝通认为，西方社会偏胜于团体格局，而中国社会偏胜于差序格局。所谓差序格局，依据费孝通的界定，指的是以“己”为中心由近及远而推开的私人关系网络。既然是一种私人关系网络，那么则没有明确的界限，具有很强的伸缩性，同时不同的人相对于自我而言在关系上自然会存在着亲疏厚薄之分。在差序格局中并非就没有公共性，私人关系网络建构的过程亦即以“己”为中心由近及远向外推开的过程，事实上内在地具有“为大家好”的公共性的建构性质，这是因为私人关系网络的建构必然会与他人发生关系，而要得到他人的认可、接受、支持和帮助，就不能单纯地只是为“为自己好”，还需要同时“为他人好”，若干“他人”的集合则构成了“大家”，所以这样一个过程可以看作是公共性建构的过程。只不过基于差序格局而建构的公共性，由于存在着人情关系的亲疏厚薄之分，普遍的标准并不发生作用，一个人究竟是否会对他人好、又会好到什么样的程度，需要看对方是谁、对方和自己是什么样的关系，所以这样的公共性具有明显的狭隘性特征。同时，由于在差序格局中，“己”或者说“私”始终位于中心的位置，而“公”只不过是“私”的关系向外拓展的产物，所以这样的公共性非常脆弱。

可见，当代中国公共性的开拓需要突破传统差序格局私人关系文化的束缚。传统中国的道德体系，针对以“己”为中心的差序格局私人关系文化对于公共性开拓的束缚，突出了“克己”的德性，强调通过“克己”来开拓公共性，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。以“克己”为出发点的传统中国道德体系，在当代中国对于开拓公共性依然具有非常重要的价值，依然是当代中国个人道德尤其是官德建设的重要道德要求。但是，以“克己”为出发点的传统中国道德体系，依据费孝通的观点，还只是差序格局中的私人道德，其并没有超越亲疏厚薄的差序特性，缺乏个人与共同体之间的公共道德要素。而要突破传统差序格局私人关系文化对于公共性开拓的束缚，最重要的还在于发展个人与共同体之间的公共道德要素。

而要发展个人与共同体之间的公共道德要素，则需要以法治为基础，因为在现代国家的语境中，法律是底线的公共道德或者说是必须强制性要求遵循的公共道德，其规范的是个人与共同体之间的基本权利义务关系。离开了法治的基础，更高层面的公共道德则缺失了良性的生长土壤。法治之所以具有突破传统差序格局私人关系文化的束缚而在当代中国开拓公共性的价值，是基于法治的两大基本功能：一是法治可以强化个人的共同体观念。在现代法治的基本框架下，国家这一共同体之中每一位国民，除非其基本权利被法律所正当剥夺，在基本权利上都是平等的，都是平等受尊重的一分子，国民之间不管关系的亲疏厚薄，都需要相互地尊重基本权利。同时，国家可以要求国民的服务，但也需要保障国民的基本权利，不能随意地侵害国民的基本权利，需要在以公道和爱护为基本设计原则的法律体系框架内行使公共权力；反过来，国民亦需要服从国家公共权力的依法行使。唯有基于法治，国民之于其国的共同体观念才会有坚实的基础，国民的爱国精神、公共意识才会得到更深层次的、更持续坚定的激发。二是法治可以防止共同体的行动被各种私人关系所限制。在现代法治的基本框架下，国家这一共同体需要平等地服务于每一位国民，不能为任何个人所私有，国家的共同体行动不能卷入到各种私人关系之中，诸如家人关系、亲属关系、朋友关系、熟人关系、小圈子关系等等，或者说不能被传统差序格局的私人关系文化所限制。而一旦国家的共同体行动被各种私人关系所限制，就会发生权力私用、任人唯亲、徇情不公等现象，国家共同体平等为国民服务的性质就会因此而弱化，甚至沦落成为少数执掌公共权力者谋求私利或者少数人利益的工具，从而导致社会公平正义的流失，影响政治秩序和社会秩序的良性建构。

（作者单位：上海市委党校）

深度观察

深化对作风建设的认识

本报讯　12月5日，山东社科论坛——全省党校系统“新形势下加强和改进党的作风建设”理论研讨会在山东省委党校召开。来自全省各市党校、大企业党校和省委省直机关党校的科研处长和研讨会入选论文作者90余人参加会议。

与会代表围绕新形势下加强和改进党的作风建设会议主题深入研讨，深化了五个方面的认识。一是进一步深化了对习近平总书记加强和改进新形势下党的作风建设一系列重要讲话的认识。代表认为，总书记的群众观为党的群众路线教育实践活动提供了理论基础和前提。总书记就新形势下坚持从严治党提出的八点要求，对坚持党要管党、从严治党具有很强的思想性、针对性、指导性。二是深化了对加强党的作风建设长效机制的认识。代表认为，作风问题具有反复性和顽固性，只有构建长效机制，以制度治党，才能从源头上遏制不正之风。要解决党的作风问题，就必须从严治党、标本兼治，实现党的作风建设的制度化、规范化和常态化。要多管齐下综合治理，加强修养增强党性是形成党风的思想基础，完善制度严肃纪律是维护党风的有效措施，深化改革清除弊政是改进作风的根本之举。三是深化了对完善群众路线、密切党群关系的认识。代表认为，贯彻群众路线党员干部思想转变是前提，党员干部做好本职工作是关键，党员干部群众工作能力是保障，群众思想得提升是方向，广大群众得实惠是根本。应该从制度建设、教育引导、形成良好氛围、考核评价、监督落实、勇于和善于创新等方面建立党的群众路线长效机制，使党的群众路线实践不断深入。要建立干部人大代表和干部党代表接待选区群众制度以及党员干部志愿服务制度，建立健全理想信念教育制度、联系服务群众工作机制以及联系服务群众约束和激励制度等配套体制机制。四是深化了对建立健全党的作风建设实践活动机制的认识。代表认为，要建立健全目标导向机制，确保作风建设实践活动始终保持正确方向；建立健全工作运行机制，提高作风建设实践活动质量；建立健全工作动力机制，确保作风建设实践活动充满活力；建立健全组织保障机制，确保作风建设实践活动取得实效。五是深化了对优秀传统文化和加强党的作风建设关系的认识。代表认为，加强和改进党的作风建设要充分利用齐鲁文化中所蕴含的“仁政”“务实”以及“德法并用”思想，努力从中汲取智慧和力量。

会议强调各级党校要以此次理论研讨会为契机做好当前及今后一个时期的科研工作。一是深化理论研究，发挥好党校在学习、研究、宣传马克思主义中国化最新理论成果方面的重要阵地作用。二是加强制度建设，切实发挥好党校为党委政府决策服务的智库作用。三是贯彻质量立校战略，强化政策导向，推进科研出精品、出力作、出人才，把党校的科研工作提升到一个新的水平。

（鲁晓萱）

科研信息