学习时报
STUDY TIMES

2014年12月22日

星期一

周一出版

第507期

党校教育专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

强化党性教育 练好看家本领

天津市委党校认真贯彻教学改革研讨会精神

本报讯　天津市委党校常务副校长孟庆松12月15日主持召开校委会，学习贯彻全国党校系统第六次教学改革研讨会和何毅亭同志讲话精神，研究贯彻落实具体举措。

与会同志认为，党校因党而立、为党而办，党性教育是我们的传统优势、看家本领、核心品牌，必须把加强和改进党性教育摆在建设高水平有特色红色学府的突出位置来思考、来落实、来推进。

一是抓教学改革整体升级，着力推进党性教育系统化。要按照“京津冀协同发展、干部教育培训先行”的理念思路，优化大培训布局，积极推进京津冀三地党性教育互动互联。要按照“感性体验、理性认知、现实触动、机制保证”的教学链条，加强情景教学设计、课程专题开发、正面引导教育与反面警示教育结合等党性教育改革，提高党性教育的针对性实效性。

二是抓教学实践基地建设，着力推进党性教育载体化。深度挖掘天津市内外的党性教育资源，通过建设实践教育基地创新载体、延伸课堂，帮助学员在实践中接受锻炼，增强党性教育的吸引力和感染力。

三是抓学员严格管理，着力推进党性教育经常化。按照中组部《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》，严肃培训纪律，改进管理方式，细化管理举措，把党性教育寓于严格的学员管理之中，贯彻于学员管理的各个方面各个环节，确保党性教育效果。

四是抓建立健全制度机制，着力推进党性教育规范化。进一步对党性教育的基本任务、主要内容、活动形式、考核要求等内容进行规范，为党性教育的有效开展提供制度保障。健全教学、教务、学员管理部门联动机制，为积极推进党性教育的不断深化提供有力保障。加强与干部教育培训主管部门和所在单位的联系，健全学员党性教育跟踪反馈机制，及时了解学员返回岗位后的现实表现。　（津文）

提高领导干部法治思维和依法办事能力

学习贯彻十八届四中全会精神理论研讨会在青岛举办

本报讯　中国领导科学研究会与山东省委党校11月29日至30日在山东青岛联合举办学习贯彻党的十八届四中全会精神，推进国家治理体系和治理能力现代化理论研讨会暨中国领导科学研究会2014年年会。中央党校副校长、中国领导科学研究会会长张伯里，国家行政学院原副院长唐铁汉，中国人民大学原党委书记程天权，中国领导科学研究会副会长白占群出席会议。来自全国的专家学者和领导干部共180余人参加了研讨会。

张伯里在研讨会上作了题为《努力提高领导干部法治思维和依法办事能力》的主旨报告。他指出，法治是国家治理体系和治理能力现代化的重要依托。国家现代化，关键是人的现代化、人的能力现代化，而在人的能力现代化中，领导干部运用法治思维和依法办事的能力尤为关键，因为，领导干部是否具有法治思维和依法办事能力，直接决定着能否把法治作为治国理政的基本方式，直接决定着领导工作的有效性，更是直接决定着能否建设好法治中国。更进一步讲，提高领导干部法治思维和依法办事能力既是提高执政能力的基本要求，也是全面推进依法治国的具体体现，更是全面深化改革顺利推进的重要保证。

张伯里概括了领导干部法治思维和依法办事的内涵。主要包括5个方面：坚持在党的领导下全面推进依法治国；坚持走中国特色社会主义法治道路；坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民；坚持公平正义，法律面前人人平等；坚持依法治国和以德治国相结合。领导干部运用法治思维依法办事主要体现在深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定四个方面。

张伯里认为，提高领导干部法治思维和依法办事能力是落实全面推进依法治国方略的系统工程，涉及诸多领域和环节。当前提高领导干部法治思维和依法办事能力应把握以下5个着力点：一是领导干部带头遵守国家法律法规和党内法规。广大党员干部要自觉学法尊法、信法守法、用法护法，善于运用法治思维和法治方式解决矛盾和问题。领导干部遵守党规党纪就要遵守以党章为核心的党内法规制度体系，坚定理想信念，践行党的宗旨，坚决同违法乱纪行为作斗争。二是深入开展领导干部法治教育。开展法治宣传教育关键在领导干部，推动全社会法治教育的顺利开展，关键也在领导干部。领导干部组织实施法治宣传教育工作，同时也在这样的工作中感同身受，使自身得以树立法治思维，提高依法办事能力。三是加强社会主义法治文化建设，培育法治环境。一方面要建立符合党政机关、企事业单位、人民团体各自不同特点和不同需求的法治文化阵地，传播有针对性的法治文化作品，把法治文化实实在在地渗透到领导干部日常工作区域中去。另一方面要加大法治文化在全社会各阶层的传播力度。四是加强对领导干部运用法治思维和依法办事的监督检查，建立奖惩机制。领导干部一定要明白有权必有责，用权就要受监督，失职就要被问责，违法必被追究。加强对领导干部依法执政、依法行政的监督检查，健全问责制度、规范问责程序，对违法枉法、失职渎职行为依法追究责任。五是加强对领导干部法治建设的考核。把法治建设成效作为衡量各级领导班子和领导干部工作实绩重要内容、纳入政绩考核指标体系，把能不能遵守法律、依法办事作为考察干部的重要内容。

张伯里强调，党的十八届四中全会提出要提高领导干部法治思维和依法办事能力，这既对领导干部提出了要求，又对领导科学这门学科提出了新的研究课题。作为国家一级学会，中国领导科学研究会，中国领导科学界应该把握机遇，不断深化对党的十八届四中全会的学习、研究、宣传，不断把领导科学的研究引向深入。

开幕式上，青岛市委常委、组织部长、统战部长边祥慧，中国海洋大学党委书记孙也刚分别代表青岛市委和中国海洋大学致欢迎辞。国防大学原副校长、中国领导科学研究会常务副会长许志功作了十八届四中全会的辅导报告。

研讨会上，吴江、李锡炎、王民忠、邵景均、刘鼎新、刘炳香、王博之、陈丽华、李军、韩勇、欧建平、秦志华等12位专家学者分别发言。

会议期间还举行了中国领导科学研究会青岛教研基地的揭牌仪式。　（洪向华）

沂蒙精神要大力弘扬

《沂蒙精神学习读本》出版座谈会在京召开

本报讯　深入学习贯彻习近平总书记讲话精神暨《沂蒙精神学习读本》出版座谈会12月12日在中央党校召开。座谈会结合山东临沂市委党校新著《沂蒙精神学习读书》一书，重点研讨深入学习贯彻习近平总书记视察山东时关于“沂蒙精神要大力弘扬”的重要讲话精神。中央军事委员会原副主席、国防部原部长迟浩田出席，中组部原部长张全景，中央党校副校长徐伟新，山东省委副书记王军民出席会议并讲话。

与会同志认为，习近平总书记关于“山东是革命老区，有着光荣传统，军民水乳交融、生死与共铸就的沂蒙精神，对我们今天抓党的建设仍然具有十分重要的启示作用。希望大家发扬光荣传统，总结实践经验，把党的建设抓得更扎实、更有效”的重要讲话，从新的高度揭示了沂蒙精神的本质内涵，把学习和弘扬沂蒙精神提升到一个新境界。

与会同志指出，《沂蒙精神学习读本》是贯彻落实习近平总书记在临沂考察时的重要讲话精神，进一步研究、宣传、弘扬沂蒙精神的重要举措。该书以习近平同志关于沂蒙精神讲话为指导，站在历史新高度，精准把握历史资料和现有的理论成果，主要针对党校学员培训，系统地阐述了沂蒙精神成因、内涵、特征和实践价值、现实意义。该书选取了沂蒙大地上革命、建设和改革开放以来涌现出来的“爱党爱军、开拓奋进、艰苦创业、无私奉献”的先进典型，这些典型以生动鲜明的形象阐明了沂蒙精神的丰富内涵，具有广泛的代表性。

座谈会由中共中央党校出版社社长田国良主持。国家公务员局原副局长杨春光，二炮原副政委罗东进，解放军报社原副总编孙临平，中央党校党史教研部主任谢春涛，中央党校中青班学员代表，沂蒙精神代表等先后在会上发言。临沂市委书记张少军介绍了临沂市大力弘扬沂蒙精神、推动经济社会又好又快发展的基本情况。临沂市委党校常务副校长丛军代表编写人员介绍了《沂蒙精神学习读本》编写和出版情况。　（严宏伟）

中央党校台籍班学员到福建考察

本报讯　为贯彻落实中央关于办好中央党校台籍班的指示精神，促进台籍班学员实现理论学习与社会实践有效结合，提高整体素质和综合能力，根据教学计划安排，由中央党校校委委员、培训部主任罗宗毅带队的中央党校第九期台籍班学员一行35人，于12月5日至13日到福建开展考察活动。福建省委党校副校长姜华陪同考察。

在福州期间，省委常委、教育工委书记陈桦，省委常委、宣传部长李书磊分别会见了中央党校带队领导、教师及学员代表。之后，考察团一行围绕台资企业发展现状及存在问题；台生求学，就业情况及存在问题；如何发挥民间信仰在两岸交流中的作用；如何促进两岸金融融合，以促进两岸最终统一等问题，深入到福州、莆田、泉州、漳州、龙岩、厦门六个设区市及平潭综合实验区的台资企业、科技工业园、台湾农民创业园、妈祖文化生态保护实验区、闽台缘博物馆、海峡两岸交流基地、古田会议会址、厦门大学台湾研究院等地进行了考察，并召开了多场座谈会。　（高健钢）



名师名课是党校品牌

吉林省党校系统开展“精品课”评选

本报讯　吉林省委党校近日举办全省党校系统第二届“精品课”评选活动。经过个人申报、初步选拔、现场讲授、评委评议等环节，10名教师被评为第二届全省党校系统名师，6位市（州）委党校教师讲授的教学专题课被评选为优秀课，授予省委党校参加本届“精品课”评选的7位教师和近三年来主体班次教学业绩突出的3名教师为省委党校2014年度优秀教师。

颁奖仪式结束后，常务副校长倪连山在讲话中指出，名师名课是党校品牌的象征，各级党校如果不能拥有一批杰出的、让人信服的教师，将难以为继。因此，评选活动今后将继续下去，每年进行一次“优质课”评选，每两年进行一次“精品课”评选。

倪连山强调，今后要把“优质课”和“精品课”当作一项中心任务紧抓不放，这是我们办学的第一件大事。抓名师、抓“精品课”、抓“优质课”，要锲而不舍。第二件大事是要在今后培养教师方面不遗余力，包括在读博、访学、出国、进修、调研等方面下功夫。明年开始，省委党校将进行教学和科研改革，打破传统的教师单纯授课、不接触学员旧的管理模式，教师要当好班主任和带班人，和学员打成一片，从中汲取课题营养和问题导向。同时，我们要把全系统的教学基地建设、精品课建设、师资队伍建设、教学计划建设抓起来，乘势而上，走出一条有自身特点的、适应领导干部和公务员需求的党校教育之路。　（赵莹）



抓住党性教育“牛鼻子” 进一步深化党校教学改革

——在全国党校教学改革研讨会上的总结讲话

中央党校副校长　**徐伟新**

（2014年12月7日）

按照会议的安排，现在我对这次会议作简要小结。在一天半的时间里，会议围绕加强党性教育的主题，总结交流了近年来各级党校不断深化教学改革特别是加强党性教育的一些好做法、好经验，并对全国党校系统进一步加强党性教育作出部署，提出要求。会议内容充实，会风简朴，讨论热烈，凝聚共识，达到了预期效果。

第一，大家对会议主题及召开时机的重要性形成了共识。党的十八大以来，我们党领导的中国特色社会主义事业正站在一个新的历史起点上，既要推进全面深化改革，又要全面推进依法治国；既要坚定不移进行反腐败斗争，又要从根本上夯实党的执政根基。改革发展稳定任务之重，矛盾风险挑战之多，党治国理政的考验之大等等，都是前所未有。党校是培养党员领导干部的主渠道，要在教育引导干部坚定信念、锤炼党性，自觉贯彻落实中央精神和习近平总书记系列重要讲话精神，不断推进党的建设和中国特色社会主义事业发展，把党校真正建设成党性锻炼大熔炉方面，发挥好作用。因此，中央党校校委决定这次会议以党性教育为主题，可谓恰逢其时！我们要从为党尽责、为党分忧的高度，理解会议召开的重要意义。要从党校发展迎接新挑战、开创新局面的高度，认识会议举办的重要契机。

第二，会议对当前党校教学改革的主要任务，进一步加强党性教育的目标、思路和办法等问题形成了共识。中央党校常务副校长何毅亭同志围绕进一步增强党性教育的针对性和实效性作了大会主题报告。大家对何毅亭同志的报告反响热烈，认为报告既从党校教育史和党校职能定位的角度抓住了党性教育这个灵魂和关键，又从当前干部队伍建设和反腐败斗争的高度突出了党性教育这个重点；既总结了近年来各级党校党性教育的成功经验，又实事求是地指出了目前党性教育教学中存在的问题；既部署了下一步加强党性教育、深化教学改革的措施和办法，又提出了全国党校系统一盘棋，整合和共享全国党校党性教育教学资源的意见和思路。大家认为，何毅亭同志的报告站得高、看得远、抓得准、讲得透，突出了问题意识和改革意识，指导性、实践性都很强。江苏省委领导在会上的讲话，对我们开好这次会议也提供了重要的指导意见。大家回去以后，要认真贯彻落实会议精神，抓住党性教育这个“牛鼻子”，进一步深化党校教学改革，推进全国党校系统的教学工作再上新台阶。

第三，研讨交流中，大家提出了很多好的意见和建议，概括起来主要有三点：一是加强对党性教育规律的研究，包括党性教育的目标、内涵、边界、时代性和评价体系。二是加强对师资队伍本身的培训，既包括教师队伍，也包括组织员队伍。三是对中央党校的意见建议，包括加强对各级党校的业务指导，制定教学大纲、教师备课指南，确定党性教育精品课的评价标准，编写统一的教材，加强对地方党校教员理论课和党性教育课的培训等。我们将认真研究这些意见和建议，也希望大家一起来研究探讨，多出主意，贡献智慧，共同努力提升党性教育水平。

下面，就如何落实这次会议精神，我代表中央党校校委提几点希望和要求。

一是要在党校教学中突出党性教育专题安排，做到“三个到位”。何毅亭同志在讲话中强调，要合理安排教学时间，确保党性教育充分展开；要改进教学内容设计，逐步形成科学的党性教育课程体系；要适应教学需要搞好党性教育教材建设。我理解，以上要求可以概括为“三个到位”，即教学时间到位、教学内容到位、教材使用到位。各级党校一方面要积极与党委组织部门沟通，在班次设置和学制方面，留有足够时间安排“党性教育单元”；另一方面，要加强党性教育的学科关联性研究，充分发挥党校自身的学科优势，努力从理论专题课、案例分析课、体验式教学、党性分析等方面，把“党性教育单元”设计好，使之更加系统、科学，针对性更强。与此同时，要从各自实际出发，抓好具有地方特色的党性教育教材建设，包括理论研究方面的，也包括正面引导和反面警示的案例汇编，以便配合课堂教学和学员自学。

二是要坚持把理论教育作为党性教育的基石，注重增强党性教育的理论厚度。首先要强化理论教育本身的党性教育维度。党校系统党性教育的突出特点，在于充分发挥理论教育的优势，把党性教育融入到理论教学中，把对学员理想信念、对党忠诚、提高拒腐防变能力的教育，融入到马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的系统学习之中，融入到对马克思主义基本立场观点方法的系统把握及实践应用之中。从这个角度说，理论教育的过程就是党性教育的过程。所以，“一个中心、四个方面”教学布局不仅要体现在各级党校的总体教学安排中，体现在各个班次的教学框架中，更要浓缩在每一堂理论教学中。要在每一堂理论教学课中把理论基础、世界眼光、战略思维、党性修养融汇贯通起来，以充分发挥党校理论教育和党性教育的鲜明特色与突出优势。

其次，要进一步增强党性教育体验式教学的理论厚度。近年来，各级党校大力开展体验式教学，取得了一些成效。但正如何毅亭同志指出的，从效果上看，“最关键的就在于没有真正震撼心灵，触及灵魂”。只是激动一阵子，没有铭记一辈子。根本原因在于这种体验式教学偏重于讲故事而忽视理论提升，所以留给学员的只是激动和感动，没有理性的总结和反思。党校的体验式教学不应类同于一般培训机构，要善于对体验式教学中涉及的故事和案例进行理论提升、学理概括，把体验、感知转化为理论思考、理性思维，让学员既有感动、激动和震撼，又有深层的理论反思和人生感悟，切实提高体验式教学的效果。要把理论教育和党性教育有机地有效地融为一体，克服“两张皮”的问题。

三是要建立健全引导和强化党性教育的机制，确保党性教育的有效组织和实施。要进一步改进课堂教学评估办法，把党性教育评估项作为课堂教学评估的重要指标和重要内容，引导每一堂理论课特别是中国特色社会主义理论课贯彻党性教育、思想品德教育；要建立党校系统教学质量评估指标体系和评估办法，从班次设置、学制、教学计划、教学组织实施等全过程考察和比较各级党校开展党性教育的情况，督促和激励全国党校切实安排和组织好党性教育；要建立全国党校系统党性教育精品课评选机制，开展党性教育精品课评选活动，整合好全国党校系统党性教育的优质教学资源。通过进一步建立、创新和完善这些机制，促进党校系统党性教育质量和水平的不断提高。

四是要加强师资队伍建设，切实增强党校教师自身的党性修养。党校是培养领导干部的摇篮，是领导干部提高马克思主义理论素养，坚定共产主义和中国特色社会主义信念，提高思想道德品质的熔炉。“打铁还需自身硬”。要让学员信仰马克思主义和共产主义，为人师表者首先要坚定不移信仰马克思主义和共产主义；要让领导干部有良好的道德品质，为人师表者更要有高尚的道德品质。如果只“言传”而不“身教”，夸夸其谈，我们的教育就没有说服力，就一定是虚妄的。任课教师如此，行政管理服务人员也是如此。所以，何毅亭同志提出要举办全国党校系统党性教育师资培训班，专门组织党校教师共同研讨如何讲好党性教育课等重要举措。目前，全国党校系统有10多万教职员工从事着干部教育这项宏伟的事业，各级党校有责任有义务把这支队伍教育好、培养好、管理好，真正打造一支有理想、品德好、业务精、作风正的教学与管理队伍。

同志们，会议就要结束了，按照中央的要求，贯彻本次会议的精神，进一步加强党性教育、增强领导干部党性修养时不我待，任重道远。让我们携起手来，积极行动，狠抓落实，为不断提高全国党校系统党性教育的水平和质量而共同努力。

责任编辑：陈国裕

电话：010-62807311

E-mail:chengy@ccps.gov.cn