做好新形势下人民银行党校工作

中国人民银行党委委员、副行长 **李东荣**

编者按：日前，在中国人民银行党校建校15周年暨分行党校建校10周年座谈会上，人民银行党委委员、副行长李东荣出席并讲话。讲话回顾总结了人民银行两级党校办学成效和办学经验，并就进一步提高人民银行党校办学水平提出了要求。讲话对党校特别是部委党校办学具有一定的借鉴意义。

为适应人民银行党的领导体制实行垂直管理的需要，培养造就一支既懂经济又懂政治、既业务过硬又党性坚定的高素质央行干部队伍，人民银行党委于1999年10月决定成立人民银行党校。2004年2月又决定成立10家分行党校，从而形成了总行和分行党校分工负责、相互协调的两级工作体制。

建校以来，两级党校按照中央有关大规模培训干部、大幅度提高干部素质的根本要求，较好地完成了党校教育培训任务，对人民银行党的建设和干部队伍建设发挥着积极的作用。党校在坚持用马克思主义理论特别是马克思主义中国化的最新理论成果武装广大党员干部，坚持用中央和人民银行党委的重大战略决策和部署统一广大党员干部的思想，坚持围绕中心、服务大局，加强对人民银行重要课题的研究等方面作出了贡献。经过党校学习培训的各级党员领导干部，正在各自的领导岗位上，以更加坚定的理想信念，更加崇高的道德境界，更加宽广的理论视野，更加开阔的战略思维，为更好地履行人民银行职责而辛勤工作、开拓创新、凝心聚力、奋发进取，人民银行各项工作得到了社会各界越来越广泛的认同和赞许。

两级党校在长期的办学实践中，总结积累了一些办学经验。办好党校，必须注重以下四个方面。

始终坚持党校姓党。党校姓党，是党校教育区别于其他教育培训的本质特征，是确保党校教育成效的重要保障。一方面，始终坚持把马克思主义基本理论作为党校教学的中心内容，把党性锻炼作为党校教学的必修内容，对学员旗帜鲜明地加强思想理论建设，大力开展核心价值观的学习教育，并注意两者的有机结合和衔接，着重提高学员的理论素养和党性修养水平。另一方面，注重按照党的建设新的伟大工程的最新战略部署及其根本要求，及时更新调整和充实这方面的教学内容，优化教学布局，从而使党校教学充分体现党的思想建设和理论创新的时代特征。

始终坚持行业特色。人民银行党校不同于省（市）委党校和其他的地方党校，而是行业党校，培训对象是系统的党员领导干部，培训目的是在促进干部提高综合素质的基础上，提高运用马克思主义立场观点方法研究解决实际工作问题的能力，增强履行人民银行职责的能力和水平。为此，在教学内容安排和课程设计上，始终注重突出行业党校的特点和要求，注重紧密结合人民银行工作实际，充分发挥党校的研究功能和思想库作用，以充分发挥理论学习研究成果对实际工作的促进和推动，从而使党校教学更加贴近人民银行中心任务和履职需求。

始终坚持改革创新。解放思想、开拓创新，是党校事业发展的不竭动力。两级党校严格按照“实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民”的办学方针，不断深化教学改革，突出党校特色和优势，强化品牌意识，探索特色办学，确保党校教育有新的发展和进步。一方面，树立以人为本、按需培训的理念，加强培训需求调研，健全和完善以需求为导向的教学内容更新机制。同时积极探索党校教育规律和央行干部成长规律，认真学习借鉴现代前沿培训理念和培训方式，改进创新教学方式方法，从而使教学内容更具针对性和实效性，教学方法更加灵活多样和科学管用。

始终坚持从严管理。教学组织管理是联结党校教与学的桥梁和纽带，是党校教学活动的主要内容，是党校教学成效的重要保障。两级党校在深刻认识党校教学组织管理规律和特点的基础上，严格贯彻落实党要管党、从严治党，把从严治校、从严管理的要求贯彻到党校教育教学全过程，落实到各项具体工作上。特别是近年来以贯彻落实中央“八项规定”精神、中组部关于在干部教育培训中加强学员管理的9条规定，以及中央党校学员管理办法为重点，力求精细化管理，狠抓教学组织和学员管理等方面各项规章制度的执行和落实，并加大对不良学风特别是违规违纪行为的批评、提醒和教育，切实改进学风、文风、校风，从而使党校真正团结紧张、严肃活泼。

四个“必须始终坚持”，是人民银行党校宝贵的精神财富，也是进一步提高党校办学水平的坚实基础。为做好新形势下人民银行党校工作，实现“总行党校创建一流部委党校”以及“分行党校办学水平再上新台阶”新的办学目标，还需要党委及党校进一步的努力和奋斗。

继续高度重视党校工作。党校作为党委直接兴办的培养党员领导干部的学校，办好党校是党委的重要职责。党委要在保证党校办学经费、加强工作力量的基础上，责成党委组织部、党校等有关部门进一步加强制度建设，将被办学实践证明为好的做法和经验固化下来、坚持下去，并着眼于党校的长远发展对制度进行健全和完善。当前的重点是要切实贯彻党要管党、从严治党，不断健全和完善党校学员选调制度，健全和完善学员学习期间的考核、监督、管理、激励等机制，研究解决干部学用脱节、培训与使用结合不够紧密等问题，重视对学员学习研究成果的推广应用，发挥好党校的研究功能和思想库作用，从而进一步增强党员干部参加党校学习的内生动力，确保党校教育培训质量和水平。

高度重视学风校风建设。党校的中心工作是教学，教学质量是党校的生命线，是党校安身立命之本。影响教学质量的因素是多方面的，而学风校风是否端正，是其中的一个重要原因。同时，加强学风校风建设，是党校实现由办班向办学转型的迫切需要，是衡量党校文化建设状况的主要标志，也是党校作为学校所应当具备的基本要素。一方面，要以党校文化建设为重要抓手，加强制度建设，加强党校精神和价值体系建设，培育学员认真端正的学习态度和文明和谐的文化氛围，确保党校风清气正、健康向上。另一方面，要坚持树立和大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，教育和引导学员真正重视学习、重视党校学习、重视基本理论学习，增强运用马克思主义立场观点方法分析解决实际问题的自觉和能力。

加大制度的执行力度。加强党校制度建设，根本是要精而管用，重在执行，制度的生命力就在于执行，制度的权威也在于执行。当前，在党校工作制度上还存在着重制定、轻执行、难落实的“破窗效应”，从而严重损害了制度的刚性，影响了党校的办学水平。对此，党委和党校应有足够的清醒认识。党委要重视党校工作条例对党校及党校教育地位和作用的严格界定，充分发挥党校作为党委重要职能部门的作用，进一步提高对党校工作重要性的认识和把握。同时，党校和党委组织人事等有关部门要在党委的领导下，严格落实党校教育培训计划，有效执行干部点名调训制度，加大对重要岗位、关键岗位干部以及中青年干部的教育培训力度。同时，要在学员管理制度的落实、落细、落小上狠下功夫，努力增强制度的刚性和实施效果，为营造良好学习氛围、保证学习质量提供重要保障。

结合基层实际开展党性教育

□史兆奎

作为市级党校，培训的大都是基层领导干部，如何结合本地实际和干部队伍特点开展党性教育，需要认真研究和思考。笔者结合山东聊城市委党校工作情况，谈一些认识和体会。

搞好入学教育，增强党性锻炼的自觉性

近年来，我们坚持把开展专题入学教育作为对学员进行党性教育的第一课。组织学员认真学习中组部和省、市委组织部关于加强学风建设的各项规定，学习党校关于加强学员管理的规章制度，明确党校培训的首要任务是以党性锻炼为核心，党性教育是党校的必修课，加强党性锻炼是党校教育的特色，切实提高学员对加强党性锻炼重要性的认识。同时，安排学员党支部和党小组分别组织学习讨论，重点解决“为什么来党校学习，在党校学习什么，离开党校时带去什么”的问题，使学员进一步增强遵守校规校纪和加强党性锻炼的自觉性，尽快实现身份和角色意识的转变，为整个培训期间的党性教育打下坚实思想基础。

深化理论教学，增强党性教育的针对性

加强马克思主义基本原理和特色理论教育。我们把马克思主义基本理论和特色理论作为重要教学内容，开设《共产党宣言》解读、马克思主义中国化、十八大报告、十八届三中、四中全会精神解读等课程，引导学员深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，坚定对马克思主义、社会主义和共产主义的信念，增强用马克思主义立场、观点、方法分析解决问题的能力，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

加强党的宗旨观念和群众路线教育。在课堂教学中，我们开设党的优良传统和作风、群众路线与群众工作方法、社会管理创新与如何做好群众工作、社会矛盾与社会管理、群体事件的应对与预防等课程，进一步引导学员牢固树立正确的群众观、权力观、价值观。

加强党的路线方针政策和市情教育。紧紧围绕市委中心工作和全市经济社会发展大局，加大市情教学内容。将市十二次党代会精神、聊城市十二五发展规划、市委十二届四次全会的决策部署等列为教学专题，教育引导学员进一步增强抓住机遇、跨越赶超的政治责任心和事业责任感。同时，将聊城革命史、发展史、改革史列入课程，使学员加深对党情、市情的认识，进一步提高贯彻落实党的路线方针政策的自觉性。

加强廉洁自律和道德情操教育。充分发挥党校作为反腐倡廉教育基地的作用，将党纪国法作为党性教育的重要内容。及时增设新的教学专题，如中纪委全会精神与反腐倡廉形势、中央八项规定与改进工作作风、依法治国等，进一步引导学员牢固树立遵纪守法观念，熟悉廉洁从政基本准则，自觉增强廉洁自律意识。

创新方式方法，增强党性教育的实效性

改进课堂教学，增强党性教育生动性。近年来，按照中央党校、省委党校和市委组织部要求，大力推行研究式、案例式、互动式教学，通过开设学员论坛、两段式教学、学员上讲台等，调动教学双方的主动性、积极性，实现教师与学员、学员与学员之间的双向互动，促进了教学相长、学学相长。

实行开放办学，增强党性教育吸引力。自2012年上半年以来，市委组织部和市委党校联合开办“水城论坛”，定期邀请全国知名专家教授和发达地区领导干部举行专题讲座，受到学员好评。同时，请市级领导干部到党校做报告，聘请市直部门领导、县（市区）委书记、聊城大学老师、全国十大优秀检察官白云同志做党性教育报告等，受到学员欢迎。

开展现场教学，增强党性教育说服力。结合聊城实际，选择基层党建、民营经济、城镇建设、生态农业、反腐倡廉等12个具有特色的乡镇和单位，作为教学科研基地进行现场教学。组织学员到茌平信发、阳谷祥光、高唐时风、东阿阿胶等大企业进行学习考察，实地感受改革发展变化，增强干事创业的责任感。

进行革命传统和警示教育，增强党性教育感染力。充分利用本地的党性教育资源，组织学员到莘县革命教育基地、孔繁森纪念馆、市检察院预防职务犯罪警示教育厅等进行党性教育。通过了解党的奋斗历史、缅怀革命先烈事迹、接受英模人物的精神熏陶等，进一步提升素质、锤炼党性。

加强学员管理，增强党性教育的约束性

狠抓党校学风建设。2011年以来，以省委和省委党校部署加强学风建设为契机，结合我校工作实际，修订《主体班次学员管理规定》等制度，采取封闭式管理方式，举办乡镇党委书记、乡镇长、中青年干部和优秀年轻科级干部培训示范班，为加强学风建设和各班次学员管理起到示范引领作用，营造了风清气正的培训氛围，提升了党校形象和声誉。

加强学员日常管理。坚持把加强党性锻炼作为学员管理的主线，贯穿于学员学习管理、组织管理、生活管理、思想管理的全过程，严格落实学员“十不准”、班主任跟班听课、考勤通报等制度，提高了学员管理的刚性标准和要求。

丰富学员活动内容。在抓好学员管理的同时，坚持以人为本，强化服务意识，努力为学员学习、生活、调研、开展集体活动等创造条件。组织开展拓展训练和体育比赛，丰富学员精神文化生活，增强团队意识和凝聚力。同时，注重发挥学员党支部和学员的“自我教育、自我管理、自我服务、自我提高”作用，营造团结紧张、严肃活泼的学习氛围。

搞好学员结业考核。参照省委组织部《关于干部在培训期间的表现的考察办法》，修订完善《学员管理量化考核办法》，激发学员学习的内在动力。量化考核学风建设、学习成绩、跟踪考评、民主评议、组织评价等五项指标，评出优秀、良好、一般三种结果，按程序反馈给学员所在单位和组织部门，并存入干部培训学习档案，以此作为选拔、培养和使用干部的重要依据。

（作者系山东省聊城市委党校常务副校长）

经验交流

龙岩干部赴古田开展党性教育

本报讯 10月30日至11月2日，全军政治工作会议在龙岩古田召开。福建龙岩市委提出“紧紧抓住全军政治工作会议在古田召开的契机，力争把古田建设成为与延安、井冈山齐名的全国党员干部教育培训基地”，并决定利用会议后勤保障基地保留的部分设施设备，建设古田党性教育基地，面向市内外开展党性教育培训。



从11月下旬开始，龙岩市将组织千名党员干部，分批次赴古田党性教育基地，集中开展“从古田出发，走成功之路”党性教育主题培训活动。

培训实行半军事化管理，利用以古田为中心的闽西境内党员干部红色教育基地群，采用案例教学、体验教学、实践教学、拓展训练等教学方法，通过“扮演一名红军战士、深入一处历史现场、缅怀一次革命先烈、尝试一回革命壮举、体验一天苏区生活、担任一回苏区干部、参与一堂互动课程”的“七个一”等形式，追寻伟人足迹，重温革命历史，体验红军生活，感悟革命精神，坚定理想信念，锤炼道德品行。首期培训班已于11月27日圆满结束。

（李丽香）

周一大讲堂开办

本报讯 由江苏省盐城市委宣传部、市级机关工委和市委党校共同开办的市级机关党员干部“周一大讲堂”于11月3日晚举行首场讲座。盐城市委、市人大，市政府、市政协四套班子领导，与700多名市级机关干部一起参加活动。

开办“机关大讲堂”的目的在于进一步促进全市学习型机关建设，提升市级机关党员干部的能力素质。大讲堂以报告会的形式，利用每周一晚7:30至9:00这段时间，邀请相关方面的领导和专家学者为市级机关干部提供专题讲座。市级机关参学党员干部的学习情况将被及时记录并纳入干部学习考核。



为确保学习的针对性和实效性，党校等部门单位将通过征求机关党员干部想学盼学的内容，归纳整理需求比较集中的课题，有针对性地通过邀请专家教授专题讲、领导干部带头讲、上下联动交流讲等形式进行现场授课，并及时在相关网站公布近期授课人及授课内容，供机关党员干部选学。

（甘晓）

运用教育实践活动经验推动教学改革

□陈开颜

在教育实践活动总结大会上，习近平总书记深刻总结了六个“必须”的经验，即必须突出重点、聚焦问题；必须领导带头、以上率下；必须以知促行、以行促知；必须严字当头、从严从实；必须层层压紧、上下互动；必须相信群众、敞开大门。这些经验对做好新形势下党校干部教育培训具有重要的指导意义。江苏省委党校注重把教育实践活动的新鲜经验转化到党校教育的实践中，把“六个必须”与深化教学改革和学员管理创新相结合，突出党校教育的重点，聚焦教育难点，有力地推动了党校教育目标的实现。

突出党校教育的重点，切实把党校教育的重点放在理论教育和党性教育上

江苏党校学习运用教育实践活动的成功经验，进一步突出党校教育的重点。在教学计划中围绕理论教育和党性教育着力开发理论教育新专题新课程，同时加大了党的基本理论教育的分量，打造理论武装新高地，更加突出党校教育特色。突出马克思主义经典理论教学，不断完善教学体系。继续突出理论教育和党性教育这个根本，以中国特色社会主义理论体系为中心，不断完善马克思主义基本理论培训课程。在每个主体班次都开设“《资本论》及当代意义”“《费尔巴哈》论导读”等经典选读课程，重要班次还开设经典导读板块，专门讲授一些有代表性的篇目，帮助学员从源头上弄清中国特色社会主义理论体系的来龙去脉，使中国特色社会主义理论体系更加系统地进入教材、更加生动地进入课堂、更加有效地进入干部头脑。坚持与时俱进，开发理论教育新专题。按照“紧扣中心、紧跟时代、紧贴实际”要求，不断更新理论教育、知识教育和党性教育内容。每学期通过重大讲题招标和科研成果转化等形式，开发新专题，确保中国特色社会主义理论体系方面的专题有较高的更新率，使中央最新精神及时进教材、进课堂、进头脑。

聚焦党校教育的难点，把提高课堂教学质量作为党校教育的安身之本

江苏党校在教学改革中，着力运用教育实践活动的经验，强化问题意识与问题导向，狠抓教学质量和效果这个焦点集中发力，加大教学改革的力度，有的放矢提高教学的针对性、实效性。改革和加强需求调研，抓住“需”的重点和主要矛盾，切实按照国家需求和组织需求开展培训。江苏党校敞开大门，把需求调研作为教学计划生成的必经环节。建立了重点班次征求党委政府意见制度、常规班次定期会商制度，培训方案咨询制度，培训计划执行评估制度。同时通过走访调研、学员“三带来”和“三留下”分析、问卷调查、座谈访谈等形式，深入了解党的事业发展对干部素质尤其是思想政治素质的新要求，深入了解江苏科学发展对干部执政能力的现实要求，深入了解干部健康成长的个性化学习需求，切实把中央精神、省委部署、干部履职需求和个人需求有机结合起来，不断增强教学的吸引力和感染力。创新培训方式，增强培训的互动性、实践性和实效性，努力做到以知促行、以行促知。江苏党校大力推进知行合一的行动学习法，采取多种措施加强党性教育的实效性。一是大力开发利用全省红色资源。在全省省辖市设现场教学点，打造了10条现场教学线路，开辟了淮安现场教学“实境课堂”，形成了红色资源教育、“两个率先”先导、科学发展示范、生态文明与传统文化高度融合等四大板块，提升了现场教学的组织化程度。二是大力开展互动教学，聚焦学员在思想认识、理论思考等方面的困惑和问题，开展“三带来”答疑活动；组织开展案例教学研讨，不断提高案例教学的比例和效果。三是进一步拓展党性教育形式，增强党性教育的效果。建设党性教育和廉政教育主题教室，进一步丰富党性教育的内容。根据江苏的地域特点，以系列“微电影”等形式，有针对性地设计主题，不断增强党性教育的实效性和感染力。

坚持领导带头、以上率下，上下互动，举全校之力推进教学中心工作创新提高

一是校领导带头研究教学改革创新课题。校委拟定了“主体班教学板块与课程设计”“主体班新专题开发与教学计划生成机制”“主体班教学考核与教学评奖”等教学改革课题，挂帅组织研究；二是营造重视教学、创教学品牌的浓厚氛围。组织骨干老师和教学管理部门合力开展课题攻关，同时吸收课题研究的相关成果，及时转化成推动教学改革的制度。先后制定和修改了“十佳教师”评选办法、主体班次教学质量评估办法和优秀教学奖评奖规定等八项教学方面相应的制度，更加明确了打造精品课、创一流教学品牌的导向。三是为教学中心工作提供良好保障。强化行政教辅部门服务意识，政策向教学一线倾斜，向教师倾斜，以更加务实的态度和扎实的举措服务教学、服务教师，推动主体班教学质量的持续提升。

严字当头、从严从实，把从严治校、从严施教、从严管理作为校风学风建设的重点来抓

教育实践活动过程中，根据中央和省委关于加强作风建设的新要求，江苏党校进一步强化学风、校风建设，着力把党校建设成为加强党性锻炼的殿堂和风清气正的学府。一是在强化管理创新中推进严格管理。今年以来，推出了对学员实行党性修养量化考核、签订遵章守纪承诺书、制定党性锻炼计划、班主任岗位承诺书、学员动态信息反馈等创新举措，进一步严格学员考核制度。二是充分发挥班级党支部自我管理的作用。通过组织学员研讨、开展“读书周”和学员论坛等，打造学员学习交流新平台。同时丰富学员课余活动，通过举办“周一晚讲堂”等，丰富校园文化建设，使学员充分利用在党校学习的时间，多一点研究、多一点思考、多一点收获。三是进一步强化教师师德建设。出台了《关于严守党的政治纪律的规定》等相关意见，要求教师严守纪律，严谨治学，以德施教，真正做到学为人师、行为世范。

（作者系江苏省委党校副巡视员，教务处长）

工作研究