打造培育法治理念的重要阵地

□李永华

党的十八届四中全会作出的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，开创性地提出全面推进依法治国的指导思想、总目标和重点任务，展现了以习近平同志为总书记的党中央卓越的政治远见和高超的政治智慧，是事关中华民族伟大复兴进程的纲领性文件。

深圳作为我国市场经济发育较早、市场化程度较高的地区，把“法治化建设”作为全面深化改革的重要突破口，率先推进市场、政府、社会、法治“3+1”综合改革，在商事登记制度改革、法官职业化改革和审判权运行机制改革等方面率先作出探索。市委先后召开市委常委会和五届十九次全会，深入学习贯彻十八届四中全会精神，制定重点工作方案，加快建设一流法治城市。党校作为党委的重要工作部门，作为培训党员干部的重要学府，作为锤炼党性、坚定信仰的神圣殿堂，作为学习研究马克思主义中国化的主要阵地，我们必须按照市委的要求，必须围绕中心服务大局，必须发挥教学科研优势，深刻领会十八届四中全会精神实质，准确把握全面推进依法治国的重点任务，把思想和行动统一到全会精神上来，努力成为现代治国体系的研究基地和培训基地。

以“三大建设”促进干部法治思维养成，当好提升干部法治能力的“加油站”

改革开放30多年来，深圳经济特区在经济社会迅速发展的同时，法治建设也先行先试、不断探索。我们党校也在逐步深入探索党校教育规律和干部成长规律，突出“三大建设”，培育干部的法治理念，提高干部的法治能力。

突出思想建设，引领干部树立和筑牢法治思维。我们第一时间组织全市党校系统进行新课公开招标，围绕“加强宪法实施和监督”“社会主义法治与党的领导”“提高司法公信力”“推进法治社会建设”“培养造就中国特色社会主义法治人才”等，开发一系列法治专题课。结合深圳建设市场化、法治化、国际化、前海开发开放战略平台，也就是“三化一平台”的改革主攻方向，开发“深圳一流法治城市建设”“深圳司法领域改革实践”等特色课。建立教学培训、组织管理、教学研究三位一体的工作机制，坚持以培训需求为



导向，加强培训需求调研。近期，拟在全市各单位、广大干部中间开展一次大规模的干部教育培训状况调研，掌握市委市政府、各级各部门对参训干部的具体要求，掌握当前干部的思想状况、能力状况、作风状况，掌握干部参训的目标与任务、需求热点、重点和难点，按照“要什么学什么，缺什么补什么”的原则有针对性地调整教学计划、开发新课。通过新课上线，把全会精神和市委的要求纳入各个培训班次，贯穿于教学全过程，推动法治理念入脑入心。

突出能力建设，推动干部全面提升法治能力。发挥理论联系实际的优势，把“深圳创新思想库”法治建设方面的研究成果转化为教学案例，组织学员就深圳法治建设开展专题研讨，交流学习心得，加深理论认知。发挥现场教学的优势，在已有的41家教学基地基础上，增加法治教学基地，优化提升教学效果。发挥虚拟实践的优势，在原有媒体沟通和应急管理情景模拟实训室的基础上，增设法治思维和法治能力等新的情景模拟实训室。发挥新网络载体的优势，进一步建设好“深圳干部在线”、党员干部微博、微信等教学平台，扩大培训的覆盖面和参与度。通过创新教学方式，增强学习磁性，提高干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力。

突出作风建设，增强干部群众法治自觉。习近平总书记指出，要以法治思维和法治方法抓作风建设，实现作风建设制度化、规范化、常态化。近期，我校将在学习培训、新课开发、集体备课试讲、主体班授课的基础上，好中选优，组成由学科带头人和骨干教师为主的宣讲团，开展“送课下基层”活动，积极投身于对市、区两级干部群众的宣讲工作中。通过宣讲活动，引导广大干部群众深刻认识和认真落实四中全会精神。

以“三个提升”发挥研究宣传阵地作用，当好深圳一流法治城市建设的“智囊团”

根据十八届四中全会提出的总目标和法治理念，党校必须充分发挥中国特色新型智库作用。我们要做到“三个提升”，更好地发挥党校思想引领、理论建设、决策咨询的职能。

提升宣传质量，强化法治意识。十八届四中全会提出，法律的权威源自人民内心拥护和真诚信仰。近期我校将组织全市专家学者，召开学术研讨会，推出一批解读四中全会精神的理论文章在报纸、杂志和网站发表。通过专家解读和学习研讨，将对法律的认同和对法治的追求，内化为干部群众学法尊法守法用法意识。

提升教材质量，传播法治理念。教材建设是科研基础工作，宣讲十八届四中全会精神，教材建设非常关键。我校将在前期专家解读的基础上，组织研究队伍，发挥各优势学科力量，结合学员实际和各方需求，融入深圳特色法治建设要求，合力编写专题教材。要让法律课程进党校，包括宪法、香港基本法、澳门基本法等重要法律。

提升研究质量，服务法治建设。依托“创新思想库”载体，汇聚不同学科背景的专家学者和来自一线部门工作经验丰富的领导干部，聚焦“依法治国、依法执政、依法行政共同推进”“法治国家、法治政府、法治社会一体建设”“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法全面发展”等问题，立项深入研究。同时，积极促进“教研相长”，推动思想库课题与教学实践的相互转化。依托“马克思主义哲学中国化·深圳论坛”、校学术沙龙、博士后创新实践基地三个平台，开展形式多样、内容丰富的学术交流与研讨，推动特区法治建设的理论创新与实践创新。

以“两个结合”加强自身建设，当好依法治校的“排头兵”

打铁还需自身硬，党校必须以法治的新要求加强自身建设，正确处理两个关系，推动两个结合，确保履行好新使命。

正确处理法治与改革的关系，推动依法治校与改革创新相结合。《决定》要求：“实现立法和改革决策相衔接，做到重大改革于法有据、立法主动适应改革和经济社会发展需要。”这就要求我们处理好法治与改革的关系，法治不是墨守成规、固步自封，改革也不是随心所欲、轻举妄动。改革创新需要在法治的框架内进行，而法治要为改革创新保驾护航。一方面，我们办学要遵循《中国共产党党校工作条例》《行政学院工作条例》等党内法规。另一方面，要结合实际，推进党校各项工作的改革创新，着力解决党校发展过程面临的体制机制问题。前不久，我们梳理汇编了《新课开发管理制度》《科研团队建设管理办法》等29项规章制度，内容覆盖教学、科研、行政与后勤管理等重大事项，形成了较为完善的制度体系。同时开展了“一校两制”深化改革研究工作，在现行法律和制度的框架下，探索改革创新方案。

正确处理法治与德治的关系，推动依法治校与以德治校相结合。《决定》强调“坚持依法治国和以德治国相结合。国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。”我们党校要一手坚持依法治校，一手坚持以德治校。要在严格遵守党校办学各项规章制度的基础上，不断完善制度建设，提高制度执行效能，做到依法、依规办事。同时，要大力提倡以德治校，尊重人才、尊重创造、尊重劳动，把好人才的引进关、培养关和使用关，提升教职员工的思想政治素质、业务工作能力、职业道德水准。加强校园文化建设，开展丰富多彩的主题实践活动，积极践行社会主义核心价值观。抓好教育实践活动整改工作，切实改进工作作风，营造风清气正、干事创业的良好氛围，以作风形象的转变促进各项工作的提升。

（作者系深圳市委党校常务副校长）

校长论坛

干部培训中的理想信念教育

□张汉飞

近一年来，中共中央组织部就在干部教育培训中进一步加强和改进党性教育、引导和帮助干部进一步坚定理想信念等问题印发了两个通知。通知要求各地区各部门加强理想信念和道德品行教育，引导和帮助干部始终坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，始终坚守共产党人的精神家园。

一般而言，“理想”是人们对未来事物的想象或希望，并且应该是有根据的、合理的；诚如通知所言，党员干部的理想是对美好的未来社会的向往和奋斗目标，即中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。那么，什么是“信念”呢？“信念”应该是自己认为可以确信的、必胜的看法，是人们对理想所持的坚定不移的态度，以及为理想而奋斗的热情、意志和决心。更进一步的问题是：理想信念坚定的人与普通人在生活中有什么区别呢？表象上看，大家都是生命，一样的劳动、吃饭、睡觉、惊惧恐怕、兴奋抑郁、生老病死。所不同的是，理想信念坚定的人总是有一些不一样的异质让人能感受出来。习近平总书记把这些“不一样的异质”凝炼为四个客观标准，这就是“能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。”

如何形成坚定的理想信念呢？任何理想信念的形成，或可乘一时的机缘而风生水起，但要无比坚定地为理想信念奉献自身的劳动、忠实地履行自己的职责，就不是机缘巧合所能够支撑下去的，而是要靠着思想的真理性、内在的合理性、组织的严谨性等作为底垫，以及在此基础上的不断成长、丰富。如果把理想信念看作逶迤的山系，三观、理论、制度的并存就是支撑理想信念山系的三座主峰。党员干部坚定理想信念，根本途径是把价值观、理论内化于心，重要保障是制度的约束。如果三峰不能同向发力、同时发力，则以他们为主体所构成的理想信念体系就可能会分崩离析。

三观是理想信念的灵魂。坚定理想信念必须把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”。世界观的核心是“对与错”的问题，人生观的核心是“善与恶”的问题，价值观的核心是“好与坏”的问题，这些问题都是党员干部最基本层面的东西。“总开关”这种东西就像照片的底版。只要底版有问题，任你的冲洗技术再高级，冲洗设备再精良，也难以冲出好照片来。“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”。正如习近平总书记强调：对党员干部来说，思想上的滑坡是最严重的病变，“总开关”没拧紧，不能正确处理公私关系，缺乏正确的是非观、义利观、权力观、事业观，各种出轨越界、跑冒滴漏就在所难免了。因此，解决好了“总开关”问题，才能保持思想和行动上的定力，做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

理论是理想信念的命脉。理想信念的坚定来自于理论素质的提高，来自于崇高精神的感召。凡事都要讲理，理清了，一切都好解决，理不清则就是一团乱麻，在行为上就是“眉毛胡子一把抓”。习近平总书记告诉我们，要练就“金刚不坏之身”，必须用科学理论武装头脑。科学理论就是马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系承载着几代共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的意愿和期盼，凝聚着全国各族人民的奋斗和实践，是历史和人民的选择，引领中国取得了巨大成就，解决了中国面临的历史性课题，是发展中国、稳定中国的必有之路。习近平总书记指出：党员干部要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是中国特色社会主义理论体系，自觉用贯穿其中的立场、观点、方法武装头脑、指导实践、推动工作。只有通过学习，以科学的理论武装自己，用马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系塑造党员干部理想信念持续存在与发展的经脉体系，才能对事物本质有正确认识和准确把握，才能把理想信念建立在科学理性之上，才能做到坚定理想信念，坚守精神家园。

制度是理想信念运行的堤坝。有了制度，理想信念的有序运行就有了保障，否则，一切都将陷入混乱的布朗运动状态。正如习近平总书记强调：思想教育要结合制度规定来进行。要使加强制度治党的过程成为加强思想建党的过程，也要使思想建党的过程成为加强制度建党的过程。要健全完善制度，坚持制度面前人人平等，坚决维护制度的严肃性和权威性，坚决纠正有令不行、有禁不止的行为，给理想信念坚定者以希望，给理想信念缺失者以警示，激发党员干部昂扬向上的精神力量，形成激励约束党员干部坚定理想信念的制度导向，使制度成为坚定理想信念的硬约束而不是橡皮筋。

（作者单位：中央党校进修部）

工作研究

实施党员干部教育的大培训工程

□王 楠

山东省烟台市牟平区委党校按照“党校功能、高校特色、军校管理”三位一体的办学思路，着力实施党员、干部全员回炉再造“大培训”工程，先后举办各类特色培训班47期，参训党员干部群众达1万余人，取得了良好效果。

全覆盖轮训 无缝隙教育

全员“大培训”，参训范围广。2014年，牟平区委工作会议提出了“一二四七”工作思路，“大培训”作为“七条主线”之一被首次纳入区委战略决策，开启了“万名党员进党校上党课”活动。“大培训”面向全区广大党员干部群众，参训对象包括全区机关事业单位的所有干部和基层普通党员，形成了“学习培训一个不能少”的全员参训大格局。

全能“大培训”，教学领域宽。坚持“党性知识必学，党性锻炼必经”，把党性修养课作为所有班次和培训对象的必修课，使党校成为学员锤炼党性、转变作风的第一课堂。坚持“缺什么补什么，需要什么教什么”，为学员量身制定培训计划，有针对性地设置课程。培训主题，既有机关公文写作、农村工作培训，也有医疗卫生、教育系统的专题培训；培训内容丰富管用，既有政治学习、理论研讨，又有历史、文化、金融、法律等多学科专业知识教授；培训方式知行合一，既设置文化课堂，学理论、学知识，又有实践课堂，紧扣中心任务学、紧贴岗位需要学，真正做到“为用而学、学以致用”。

全程“大培训”，督学无缝隙。坚持领导督学与制度管学相结合，确保培训时间、内容、效果“三落实”。将“大培训”工作纳入科学发展综合考核，专门出台《干部教育培训工作考核办法》，对全区镇街、部门和单位参与培训、自主培训和承担培训任务等情况实施百分制考核，并作为每年单位和个人评先树优的重要依据。

紧贴实际教 紧扣实用学

“坐下来”真教真学。突出教有方、学有用，把专职教师队伍建设作为教育培训的重要内容，不断提升教师队伍素质。下接地气，确保讲实。结合群众路线教育实践活动，组织教师开展社会调研活动，使教师“想讲的”与学员“想听的”相统一，确保教师授课更接“地气”、更有底气，真正把基层工作知识讲实。同时，每年输送教师到上级党校脱产学习，突出围绕讲好理论课充电，并分批组织教师到先进党校、高校“异地取经”。定期组织开展教学竞赛和教学研讨会，实行教师授课“竞争上岗”制度，激励教师苦练硬功、自我提升。

“请进来”帮教帮学。树立“开放式”办学理念，坚持强化专职教师队伍与优化兼职教师队伍相结合，走“开放式”办学之路。请“理论专家”教，先后聘请中央党校、国际金融论坛城镇化研究中心、盘古智库、省委党校等单位的专家学者30余人担任客座教授。请“一线干家”教，邀请60余人担任特聘教师，让学员从工作一线的行家里手身上汲取营养、获取经验。

“走出去”活教活学。坚持“校内”“校外”并重，依托红色文化教育基地资源，探索实施现场教学模式。组织学员参观杨子荣纪念馆、雷神庙战斗遗址等地开展实地教学；组织开展教学点实地观摩活动，在全区共设立十个教学实践基地，实地聆听农村民主管理的先进经验，学习发展壮大集体经济的有效做法，感受生态文明乡村建设的发展变化。坚持“课内”“课外”并重，探索推行远程教学模式，组织播放优秀纪录片，对学员进行励志、警示教育；编订《基层党员干部学习读本》，收录区内外优秀教师讲稿，供学员学习参考；组织开展拓展训练、篮球赛、辩论赛等丰富多彩的集体活动，健全学员体魄，培养团队协作意识。

“回头看”评教评学。每期培训班结束时，都组织开展教学“回头看”活动，组织校领导、教师和学员代表开展座谈会，并同步发放教学评议票，内容涉及课程设计、授课质量、意见建议等内容，让学员为教师打分、为党校提意见建议，以此来检验课程设置的优劣，为下次培训提供“风向标”，在“回头看”中向前进。

军事化管理 人性化服务

统一组织，规范化管理。借鉴军校办学经验，采取军事化、封闭式管理的方式规范学员日常行为养成。严格食宿管理，严格请销假，严格学风校风，营造风清气正的学习氛围。

建章立制，制度化培训。严格学员培训制度，实行学员纪律承诺制度，要求全体学员在入学时签订纪律承诺书，并将多项学习纪律考核指标报区委组织部备案；实行座签制度及定点考勤、随时查勤制度；实行全方位量化考核制度，采取入学、结业“双闭卷考试”制度及补课、补考制度，学员最终成绩以结业考试为主，兼顾出勤、班务活动、作业、发言等日常表现，多措并举强化教育培训效果。

周到细致，人性化服务。刚柔并济、张弛有度，在严格培训制度、规范日常养成的同时，牟平党校突出学员主体地位，每期培训班都合理划分班组，由学员选出班委会，并充分发挥班委会的自主性，调动广大学员的积极性，实现学员“自我管理、自我教育、自我服务”。

（作者系山东省烟台市牟平区委党校常务副校长）

经验交流

吉林社科界学习贯彻四中全会精神



本报讯 为深入学习贯彻党的十八届四中全会精神，吉林省委宣传部、省委党校、省社科联、吉林日报社共同举办的吉林省社科理论界学习贯彻党的十八届四中全会精神座谈会近日在吉林省委党校召开。来自省社科院、吉林大学、东北师范大学、吉林财经大学等单位和省委党校的专家学者，围绕党的十八届四中全会精神，结合各自研究领域及工作实际，畅谈了学习体会。省委宣传部副部长、省作协党组书记杨长虹主持会议并讲话，省委党校副校长闫越、省社科院副院长黄文艺、吉林日报社社委傅多强等出席会议。

会上，杨长虹提出三点希望。一是希望社科理论界要用高度的理论自觉做好对四中全会精神的学习。学习四中全会精神，是全党，也是社科界的大事，是我们的责任。我们不仅自身要学习好，而且要带动全社会学习好、宣传好。从宣传部的角度，要做到“六个纳入”：把全会精神的学习纳入到党委中心组的学习中，纳入到各级党校的培训中，纳入到省社科基金的研究和“马工程”项目中，纳入到“长白山讲坛”中，纳入到全省哲学社会科学的骨干研修班中。同时做到“三个带动”，即抓省委中心组的学习带动各级党委中心组的学习、抓各级党委中心组的学习带动党员干部的学习、抓党员干部的学习带动基层群众的学习。二是希望社科理论界的专家学者能够以高度的政治自觉做好四中全会精神的宣讲。十八届四中全会《决定》的政治性、政策性、专业性很强，我们对四中全会的宣讲要利用好“长白山讲坛”这个平台，传播主流思想。另外，要利用好十八大之后建立的基层宣讲员队伍。各级讲师团和基层宣讲员要开展好对象化、分众化、互动化的宣讲。三是希望社科理论界的专家学者以高度的文化自觉抓好四中全会精神的贯彻。搞宣讲是让四中全会精神深入民心。吉林的政治生态好、自然生态好、社会生态也好，要使先进人物现身说法，宣传好依法治国。（赵莹）

学员畅谈新常态

本报讯 “我们该如何适应经济新常态、寻求新思路、谋求新发展？”近日，江苏省宿迁市在党校主体班结业式上以“适应新常态、推动新发展”为题组织学员论坛，参训干部根据学习、工作体会畅谈对新常态的认识和思考，展示了培训成果，进一步理清了工作思路、提升了学习实效。（邹留迎）

