学习时报
STUDY TIMES

2014年11月24日

星期一

周一出版

第503期

党校教育专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

欢迎订阅《党校教育专刊》

党校系统业务指导和交流平台

2015年度《党校教育专刊》仍然单独征订（和《学习时报》分开征订）。订阅《党校教育专刊》请直接汇款到中央党校报刊社发行部。

《党校教育专刊》每周一期，2015年度全年出版44期，对开四版。每期订价2.00元，全年订价88元。

《党校教育专刊》以全国各级党校及其广大学工人员为主要服务对象。它是及时传达中央领导同志对党校工作指示精神，介绍党校系统教学、科研、行政、后勤改革和发展最新动态的载体；是交流干部教育经验、探讨干部成长规律和党校教育规律、研讨党校改革发展思路的论坛；是传播理论信息、思想动态和理论政策建议，发表科研和调研成果的园地；是上级党校对下级党校进行业务指导，各级党校之间开展交流的渠道；是向全社会宣传党校工作，展示党校风采的窗口；是忠实记载党校改革发展历程，为后人提供史料的资料库。

《党校教育专刊》各版内容安排：一版要闻版，二版教学版，三版科研版，四版文化版。主要栏目有：专访、视点、校长论坛、教学探讨、经验交流、教海拾贝、学者访谈、科研论坛、党校文摘、学员作品、校园亮点、师生才艺等。

地　址：北京市海淀区大有庄100号
中央党校报刊社发行部　　邮政编码：100091
联系电话：（010）62806227（兼传真）
62805431　62806225
户　　名：中共中央党校报刊社
开户银行：建行北京中关村分行　账号：2613000456

吉林省预防职务犯罪警示教育基地启用

省委副书记竺延风为基地揭牌并讲话

本报讯　吉林省预防职务犯罪警示教育基地启用仪式11月4日在省委党校举行。省委副书记、省委党校校长竺延风讲话，并与省委组织部副部长李耀民共同为基地揭牌。省检察院副检察长韩起祥主持仪式。

竺延风在讲话中指出，预防职务犯罪警示教育基地的启用，不仅为全省党员干部加强党性和理想信念教育、筑牢拒腐防变思想防线开辟了一个新的教育阵地，也为全面建设法治吉林，推进依法行政、公正司法和全民守法提供了一个好的教育平台。

竺延风强调，建立预防职务犯罪警示教育基地，就是要从具体的案例出发，为全省国家工作人员开展生动形象的反腐倡廉教育，时刻筑牢拒腐防变的思想防线。把这个基地建在党校，就是要丰富党校的教育教学内容，把教育关口进一步前移，运用反面的典型案例、直观的图片展览以及服刑人员的现身悔过等形式，以案释法，以文施教，以图示警，进一步增强党风廉政教育的针对性和实效性，为全省党员干部接受反腐倡廉教育开设一个从理论到实际、从理念到事例的生动课堂。在这个课堂上，广大党员干部可以进一步认清腐败危害，牢固树立正确的权力观、地位观和利益观，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，自觉抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义等消极腐朽思想侵蚀。

竺延风要求，要管好、用好这个警示教育基地，把加强反腐倡廉教育和巩固党的群众路线教育成果结合起来，与全面推进依法治国的要求结合起来，使党员干部时刻保持清醒头脑，正确行使党和人民赋予的权力，本本分分做人、清清白白为官、干干净净干事。今后，基地要不断创新教育形式，丰富教育内容，完善教育体系，增强教育实效，使警示教育基地成为宣传党和国家反腐败方针政策的重要平台，国家工作人员接受廉政勤政教育、依法廉洁用权的生动课堂，社会各界和广大群众了解、关心和支持预防工作的重要窗口。省委组织部和省委党校要把参观警示教育基地展馆作为培养、培训党员领导干部的必修课、常修课，不断扩大警示教育的覆盖范围和引导能力。检察机关要结合司法办案实践，不断挖掘总结预防打击职务犯罪的规律、特点和对策，切实提高警示教育的针对性和实效性。各级党委、政府和各部门、各单位要主动发挥预防主体作用，积极履行预防职责，有计划地组织干部到基地接受教育，使广大党员干部时刻牢记道德底线、党纪禁线和法律防线，永葆共产党员的先进性和纯洁性。



吉林省预防职务犯罪警示教育基地设在省委党校新建的教学综合楼内，由省委组织部、省委党校与省检察院共同建设。该基地建筑面积640平方米，分为铁腕反腐、前车之鉴、风险防控、清风廉韵等八个展示区，选取了近几年查办的160个省内外典型案例，采用视频、图片等方式，深入剖析了国家工作人员走向犯罪的心路历程，以此揭示职务犯罪造成的国家之害、社会之害、家庭之害。

省委副秘书长贺东平，省纪委常委孙继光，省委政法委副书记秦利明，省委党校常务副校长倪连山出席仪式。仪式结束后，参加活动的领导和省委党校在校学员及省检察院有关部门负责同志参观了基地。　　（孙伟）

把学习宣传贯彻引向深入

——山东党校贯彻四中全会精神初获成效

□鲁晓萱

山东省委党校充分发挥党校职能作用，制定《学习宣传贯彻四中全会精神实施方案》。全会结束后，按照《方案》迅速部署，组织全体教职工和广大学员深入学习、强化辅导培训、开展宣讲解读活动，迅速掀起学习、宣传、贯彻热潮。

高度重视，提早安排部署

校委会把学习宣传贯彻全会精神作为重要政治任务，专门开会研究部署学习宣传培训问题，统筹谋划，提前制定《中共山东省委党校关于学习贯彻党的十八届四中全会精神的实施方案》，提出了学习宣传贯彻全会精神的15条具体措施，把任务分解到职能部处，分解任务、落实责任。《方案》以校委会通知的形式下发全校各部处，要求各部门按照部署，精心组织、周密安排，以高度的政治责任感抓紧抓实抓好全会精神的贯彻落实。

迅速行动，学深学透全会精神

《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》发布后，校委会第一时间召开理论中心组学习会议，采取领读的方式全文学习。各部门精心组织、协调联动，采取专题学习，举办辅导报告会、培训班、研讨会等多种形式，认认真真地学习贯彻四中全会精神。10月23日，组织学员和全体教职员工集中收看四中全会实况；提前制定下发《方案》，统一部署各部门学习内容和时间安排，做好检查督导；组织四中全会精神辅导报告会、专题辅导班和党务干部专题培训班等活动；各党支部组织开展专题研讨座谈，撰写学习笔记，交流心得体会。

多措并举，扎实开展教育培训

及时调整教学计划和课程设置，将四中全会精神及时纳入主体班次教学安排，设置《中国法治政府建设》《中国立法及法律体系的完善》等四大类10多个专题，扎实推进四中全会精神进课堂。10月28日至29日，举办全省党校系统学习党的十八届四中全会精神理论骨干培训班，邀请知名专家和相关领导为学员作专题辅导讲座，努力提升培训层次，拓展学习、理解、领会的深度和广度，为全省培育四中全会精神宣讲人才。10月29日上午的报告由中央党校政法部主任张恒山教授主讲，山东党校常务副校长赵强主持。

明确重点，全面做好研究宣传

加强策划，安排专家学者对全会精神进行专题研究，力争尽快推出一批有深度、有价值的成果。同时，组织精干力量着手编撰整理四中全会精神辅导资料和基本教材，已完成《十八届四中全会专题文选》。组织成立宣讲团，深入基层和群众开展宣讲活动，全面准确阐释全会精神。与中央、省级主流媒体对接，组织专家参与政策解读活动，在权威媒体主动发声，山东省委党校专家在山东电视台、齐鲁网等策划专题访谈4期，在媒体解读四中全会精神10余人次；计划近期组织召开全省党校系统学习贯彻四中全会精神座谈会，集体研讨交流四中全会精神。

哲学研究要结合当代中国实际

“哲学前沿问题高层论坛”在中央党校举办

本报讯　中央党校哲学教研部11月5日举办“哲学前沿问题高层论坛”，就当前哲学研究的前沿问题和热点领域进行深入研讨。中央党校、中国社会科学院、北京大学、清华大学、中国人民大学等学术机构的近60位专家学者参加研讨。中央党校哲学部主任李晓兵致辞。

北京大学丰子义教授指出，当前我国马克思主义哲学研究主要集中在文本研究、问题研究、对话研究与形态研究四个方面。他肯定了当前马哲研究的繁荣势头，也指出了其中的一些局限，例如各研究流派之间缺乏积极的学术对话，对普遍性议题的关注度不够等。究其原因，没有现实问题的导向就很难引起最大范围的关注，当然也就很难形成相对集中的研究话题。

教育部社科中心的田心铭教授指出，当代中国的马哲研究首先要“紧密结合当代中国实际”，这要求我们从两个方面着手：其一，要密切关注建设中国社会主义历史实践带给社会生活的新变化、新课题；其二，要针对马克思主义在意识形态领域面临的新的挑战做出应对。

中央党校侯才教授尤其注重对哲学基础理论研究的推进。他认为，正是由于在一些基础问题上的研究缺失，导致我们在面对西方学者的学理质疑时无以应对，这也是中国哲学界在世界上缺乏话语权的重要原因之一。

对于外国哲学研究，中国社科院谢地坤教授指出，我国的外国哲学研究普遍有纯学术化倾向，有些研究过于强调理论深度而缺乏现实意义，因而将学术研究的受众狭隘到若干“小圈子”之中。而国外学界不仅密切关注社会现实与跨学科对话，同时也积极地将其它学科的研究成果与方法融合到哲学研究中，并形成了较为成熟的研究思路。

对于中国哲学研究，中国社科院李存山教授将其分为基础性研究与现实性研究两个部分，前者是传统哲学史研究的延展与深入，即“讲史”；后者则更切近于对中国哲学的研究，即“立论”。而近两年习近平总书记对中国传统思想的重视本质上也是在处理“通古今”的问题，理论界对此的阐发与回应也必将成为今后中国哲学研究的主题。

对于伦理学研究，中国人民大学焦国成教授认为，中国的伦理学研究应努力找到自己独特的研究支点，伦理学应该为中国社会的道德建设提供学理支撑，为中国社会的道德引导做出贡献，这既是当下学界需要尤其关注的问题，也呼应了伦理学研究的基本原则，不要让它成为“不结果实的智慧之花”。

就科技哲学而言，清华大学曾国屏教授认为当前学界缺乏一种对社会发展的核心驱动力的哲学研究。他强调，对“发展”与“创新”等核心问题的研究不能局限于策略性视角，而应该在理论研究上有所推进。

在美学研究领域，社科院高建平教授认为中国的美学研究与国外美学研究还存在一定的差距，虽然国内学界拥有巨大的美学人口与美学需求，但研究内容上侧重于综合整理，创新性不足，容易陷入低水平的重复。他认为美学研究应关注现实、关注生活、关注社会，万不可“以不变应万变”，而是要在不断的探索中寻求发展。

在逻辑学领域，清华大学蔡署山教授以心理逻辑为例重点讨论了“认知科学背景下如何做交叉科学研究”的问题。

国家社会科学基金哲学学科评审组召集人、中央党校哲学教研部庞元正教授做了总结发言，结合党校教学工作实际，提出哲学研究应该关注三个方面的问题：其一是对资本逻辑与对资本逻辑当代批判的研究，其二是对唯物史观的相关重大问题的深入研究，其三是马克思主义哲学中国化时代化大众化的研究。

（王纵横）

中央党校举办教职工健步走活动

本报讯　中央党校工会10月30日举办2014年教职工健步走活动。常务副校长何毅亭、副校长赵长茂、教育长王东京，校委委员罗宗毅、黄宪起、梁言顺等参加活动。

下午3点30分，来自27个直属单位的900余名教职工在主楼前集合完毕、整装待发。何毅亭做了动员讲话并鸣枪发令。随后，参加健步走活动的第一批教职工在校领导的带领下从主楼前出发。3点45分，赵长茂为第二批健步走的教职工鸣枪发令，两批队伍途经礼堂、体育馆、综合楼、掠燕湖、第一食堂、校史馆到达主楼前终点，全程约3公里。　　（刘伟）



湖北党校提出深化教学改革的思路措施

重点提高课堂教学质量

本报讯　湖北省委党校10月27日召开教学工作会议。会议传达了中央党校常务副校长何毅亭和分管教学副校长徐伟新近期关于教学工作的讲话精神。常务副校长陶良虎、全体校领导和各部处室主要负责人参加会议。

陶良虎就贯彻落实中央党校校领导讲话精神，深化教学改革提出明确要求，指出，中央党校校领导的讲话对地方党校具有重要指导性，要认真学习、深刻领会讲话精神。要以中央党校为标杆，树标、对标、达标。要牢固树立“教学决定生存、科研决定水平、咨询决定地位”的办学理念，强化教学中心意识，以教学改革为龙头，引领各项改革深入发展。

会议明确了湖北党校进一步深化教学改革的思路和措施。重点推进七个方面教学改革，切实提高课堂教学质量。

一是进一步强化教学中心意识。学校各项工作都要围绕教学来进行，人财物资源要向教学倾斜；建立校委会经常研究和定期专题研究教学工作的工作机制，及时学习、领会、贯彻中央党校关于教学工作会议精神。

二是进一步完善教学布局。更加突出理论教育和党性教育，把习近平总书记系列重要讲话贯穿教学的全过程和各个方面，主体班特色单元和专题班增加专业理论、基本经验、重大问题和重大政策的比重。

三是进一步优化班次设置。将举办乡镇书记培训班和全省党校系统教研和管理骨干人员培训班常态化。

四是进一步加强教学设计。加强需求调研，按照“要精、要管用”的原则，适当减少教学专题总量，增加互动式教学、案例教学、小组研讨、学员论坛、现场教学的分量。

五是进一步提高授课质量。坚持问题导向，深入研究问题，实地调研问题，做到吃透理论、吃透实际、吃透学员；夯实学理支撑、明确讲授专题的分析框架运用的经典理论，提出需要阅读的经典著作；加强调查研究，可采取实地调研和在学员中调研等多种形式，保证调研时间和调研经费；开展讲稿、课件评比；严守政治纪律，对违反政治纪律的教师，作为重大教学事故处理，全校通报批评，取消申报当届各类评奖及当年申报专业技术职称或岗位晋级资格。

六是进一步严格教学管理。建立教学全过程质量控制体系，严格执行教学工作流程，保证教学工作有序、高效运行；认真开展教学质量评估，对教学质量评估连续两期排名后三位的教师实行末位调整；坚持开展教学评比活动，激励教师潜心教学；加强外出宣讲的管理，严格执行外出宣讲管理制度。

七是进一步夯实科研基础。充分发挥科研为提高教学质量服务的职能，加强调查研究和智库建设，研究出台《推动教学科研人员加强调查研究的实施意见》和《智库建设实施意见》。

会议要求各部处室组织开展学习、贯彻中央党校领导讲话精神大讨论，结合各部处室职能提出服务教学中心、切实改进工作的措施，确保教学改革稳步推进、取得实效。　　（罗媛）

江苏党校提出学习贯彻全会精神

走在前列　做出示范

本报讯　十八届四中全会召开后，江苏省委党校迅速部署，广泛动员，切实把学习贯彻全会精神放在首位，在全校掀起学习贯彻热潮，营造一种先学、深学、带头学的浓厚氛围。校委领导率先垂范。

10月29日下午，常务副校长王军主持召开校委中心组学习（扩大）会，对全校学习宣传贯彻全会精神作出部署安排，学习会邀请江苏省人大法制委的负责同志进行专题辅导。

支部学习紧紧跟上。以支部为单位，以党员干部为主体，认真组织全校教职工学习全会精神，确保学习全员覆盖。针对不同的学习需求，明确学习重点，创新学习形式和方法，通过专题辅导、学习交流等形式，帮助党员干部加深理解、深刻领会。

教学工作及时跟进，推动全会精神进课堂、进学员头脑。把全会精神纳入重要教学板块，作为重要教学培训内容，围绕全会精神重要理论观点、重大理论创新、重大方针政策，及时调整教学重点，列出新专题，组织备课。把好课堂教学关，每个班涉及四中全会专题教学内容，派专人听课，班主任及时反馈学习情况。把好学员研讨关，推动学习讨论，促进学员交流学习体会。

科研工作紧扣主线，加大全会精神的理论研究与理论宣传。加强对报告中新观点、新论断、新部署的研究，充分发挥学术研究、理论宣传、决策咨询“三支笔”的作用，在课题上求突破，在决策咨询上求成果，在理论研究宣传上求影响。

10月29日，江苏党校组织召开了全省党校系统党的十八届四中全会精神学习会，邀请专家辅导，交流学习体会，部署学习措施。11月9日，该校“中特中心”和江苏省“中特中心”联合召开学习研讨会，不断提升学习、宣传、研究十八届四中全会精神的深度、广度和力度。

业务指导加大力度，推动全省党校系统学习贯彻热潮。为了推动全省党校系统的学习宣传贯彻，校委领导专门研究部署在全省党校系统迅速掀起学习党的十八届四中全会精神热潮的措施。市县党校紧密结合各自的工作实际，按照要求，坚持先学一步，深学一步，学透一步，在学习上走在前列，做出示范，为全省的学习贯彻多作贡献。　　（谢汝欢）

安徽党校实施人才过渡房计划

本报讯　为积极实施人才强校战略，加大人才引进力度，日前，经安徽省委党校校委会议研究决定，对自2012年12月31日以后引进的博士等高层次专业技术人才，实施“人才过渡房”计划，即每人提供一套“两室一厅”的住房作为“人才过渡房”使用。

近年来，安徽党校加快了“一流党校”建设步伐，采取了一系列有效举措。为进一步推动党校干部教育事业可持续健康发展，校委把积极吸纳外来优秀高层次专业技术人才作为党校人才战略的重要组成部分。实施“人才过渡房”计划，旨在提高省委党校对优秀人才的吸引力。自去年以来，相继制定了《中共安徽省委党校2014—2018改革发展纲要》《中共安徽省委党校学科建设规划》等，进一步加强顶层设计，并评选出了首批6位学科带头人，极大地鼓舞了党校人干事创业的积极性，推动了教学、科研、咨政、管理水平的全面提升。

“人才过渡房”过渡期限一般为5年，期间只收取少量的管理费，以解决年轻优秀人才在经济、住房等方面面临的困难。

（苏同明）

责任编辑：陈国裕
电话：010-62807311
E-mail:chengy@ccps.gov.cn