学习时报
STUDY TIMES

2014年10月27日

星期一

周一出版

第499期

党校教育专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

为深化群众路线理论研究贡献智慧

《光明日报》征文评选结果揭晓　中央党校专家学者收获丰厚

本报讯　为认真总结党的群众路线教育实践活动的成功经验，深化对党的群众路线理论和实践的规律性认识，2013年8月至2014年10月，《光明日报》在全国范围开展了“党的群众路线教育实践活动征文”。征文共收到稿件2000余篇，刊发近300篇。

近日，《光明日报》评选出集体特别奖1篇，一等奖10篇，二等奖20篇，三等奖25篇，并于10月20日在《光明日报》刊发评选结果。中央党校总计获得3个类别5项奖励，在全国各研究机构中居于首位，充分展示了中央党校教研人员的理论水平及其在党的理论创新中的思想引领作用。

获奖名单如下：

集体特别奖：

《总结成功经验 深化规律认识 展示创新成果》，作者张伯里等。

一等奖：

《夺取中国特色社会主义伟大事业新胜利的坚强保证——深刻认识党的群众路线教育实践活动的重大意义》，作者张伯里；

《提高群众工作的制度化水平》，作者戴焰军。

二等奖：

《对作风之弊、行为之垢来一次大扫除》，作者柳建辉、高中华；

《始终保持党和人民群众的紧密联系》，作者张荣臣。

（柯岩）

全国哲学社会科学话语体系建设理论研讨会在中央党校召开

何毅亭会见部分与会代表　张伯里致辞

本报讯　10月17日，由中央党校、中国社科院联合主办，中央党校科研部、中国社科院科研局共同承办的“全国哲学社会科学话语体系建设理论研讨会”在中央党校召开。

会前，常务副校长何毅亭会见了部分与会代表。副校长张伯里代表中央党校致辞，中国社科院副院长、全国哲学社会科学话语体系建设协调会议办公室主任李培林介绍了办公室成立运行以来的主要工作情况。校委委员、科研部主任梁言顺主持会议。

张伯里指出，加强哲学社会科学话语体系建设，是进行具有新的历史特点的伟大斗争的新形势向我们哲学社会科学工作者提出来的一项重大战略课题。全体哲学社会科学工作者要有强烈的责任感使命感，通过话语体系建设，切实增强哲学社会科学的世界影响力，把我们的发展成就和发展理念传播开来，把话语主导权牢牢掌握在自己手中。他认为，搞好哲学社会科学话语体系建设，最重要的是要站稳立场，坚持以“两个巩固”为根本原则。要从中国特色社会主义实践入手，紧紧抓住中国特色社会主义发展历程中的关键问题、突出问题和前沿问题，在认识与实践的有机互动中，不断总结中国经验，概括出具有深刻解释力的新概念、新范畴、新理论，取得原创性的新成果，为中国特色社会主义伟大事业提供理论支持和服务，并在实践中不断发展和完善。他强调，哲学社会科学话语体系建设的有效途径是创新、借用和转化。哲学社会科学话语体系要创新发展，必须注意融通中外，借鉴、转化中国传统文化和国外文化中的有益成果。他指出，哲学社会科学话语体系建设是一项长期工作，是一项系统工程，必须通过多学科、跨领域的协同研究，同向发力、同时用力，形成话语体系建设的联动合力。

李培林指出，全国哲学社会科学话语体系建设协调会议制度，是在中宣部领导下为加强哲学社会科学话语体系建设工作的组织协调而建立的。近一年来，按照《哲学社会科学话语体系建设协调会议制度工作方案》，通过设立课题、召开理论研讨会、报送内参资料等方式，“话语办”协调各成员单位做了大量工作，取得了丰硕成果。他强调，各协调成员单位要发挥各自优势，协同作战，共同推进话语体系建设工作，努力使哲学社会科学话语体系在国内和国际的传播产生正能量和正效应。

副教育长、马理部主任韩庆祥，武汉大学党委副书记骆郁廷、北京大学校务委员会委员郭建宁、上海外国语大学社科部主任赵鸣岐、中南财经政法大学涉法文学研究所副所长余宗其、济南大学副校长蔡先金、浙江大学当代中国话语研究中心主任施旭、中国矿业大学外文学院副教授翟石磊等8位论文作者代表围绕如何增强中国在世界上的国际话语权，切实提高我国哲学社会科学的学术话语创新能力，构建当代中国哲学社会科学话语体系的思考维度，“中国模式”话语体系建构的方法论，建设中国当代哲学社会科学话语体系的途径，中国传统话语体系进行创造性转化，对于西方的“话语分析”的反思性评价，中国代表团的联合国讲话的话语体系解读等专题进行了交流发言。

为筹备召开好这次会议，今年4月底至5月初，全国哲学社会科学话语体系建设协调会议办公室联合中央党校科研部分别在《光明日报》和《学习时报》面向全国进行了征文，在投稿中遴选出32篇入会论文。与会代表表示，这次会议承担着展示和交流征文活动成果的任务，必将对全社会共同推进哲学社会科学话语体系建设起到带动和引领作用。

梁言顺在会议总结中指出，中华民族是世界上最早构建起独立的话语体系的民族之一，当今中国又是拥有独立完备的哲学社会科学学科体系的国家，身处阔步迈向中华民族伟大复兴中国梦的伟大时代，全体哲学社会科学工作者有义务、有责任，有信心、有能力同甘共苦、齐心协力推进哲学社会科学话语体系建设，不断努力向党和人民交出更多令人满意的答卷。

来自中宣部、中国社会科学院、中央文献研究室、中央党史研究室、国家行政学院、国务院新闻办、中国外文局等中央有关部委的领导同志，全国各地党校、高校和研究机构的论文作者代表，中央党校直属单位的负责同志和代表以及中央媒体代表等100余人参加了会议。

（黄相怀）

提升领导干部的法治素养

□郭　祎

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，要求各级领导机关和领导干部要提高运用法治思维和法治方式的能力，努力以法治凝聚改革共识、规范发展行为、促进矛盾化解、保障社会和谐。这种法治思维和法治能力不妨概括为新时期领导干部必备的法治素养，应当包括应有的法治意识、法治思维、法治观念和法治能力。在党的十八届四中全会对法治中国建设系统部署的新征程中，领导干部的法治素养无疑在很大程度上影响着领导机关及其工作人员，决定着一个地区发展的市场化、社会化、现代化程度。

领导干部法治素养的基本要求。党的十八届四中全会指出，各级领导干部要带头遵守法律，带头依法办事，不得违法行使权力，更不能以言代法、以权压法、徇私枉法。这句话可以理解为新时期对各级领导干部法治素养的核心表述，具体来看：首先是正确认识和对待权力。一直以来，法律与权力的关系始终是法治的核心问题，权力本性决定了法治的要义在于约束和规范公权力，促使其沿着社会公益最大化方向行使。领导干部能否正确认识这一点，对于其能否正确行使手中权力、避免公权私用等至关重要。其次是充分尊重和保障权利。在实践中这一要求是具体的、生动的。领导干部若强化此理念，在工作中就能及时顺应民意、倾听民意、回应民意，告别简单的官僚思维和稳定思维。再次是发扬民主。民主与法治关系的密切性决定了法治素养必须高度重视发扬人民民主，以民主推动和深化法治进程。哈贝马斯认为，人类已经进入一个明显的“商谈对话”的时代，我们已经不是按照一种硬性命令模式来安排我们的生活和秩序，我们更经常地通过对话，直接参与到自己给自己创造秩序的过程中了。新时期，这种“对话”或“参与”在各个领域的表现都极为明显，且这种趋势也将伴随全面推进依法治国进程而逐步加强。最后是最大程度促进公正。法治的目标是追求社会的公平正义最大化，尽管法治并非万能，但没有法治的底线保障和规范厘定，公平正义就难以以人们看得见的方式呈现，公平正义也将因为法律程序规定或实施不足而出现瑕疵，抑或是造成巨大伤害的冤假错案。作为领导干部，坚持促进公平正义的法治理念，不断强化程序思维，在实践中科学处理法律与权力、法律与情感、法律与道德、法律与上级等之间的关系，用严格的依法行政、依法用权推动实现公平正义。

提升干部法治素养的基本路径。党的十八届四中全会指出，党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。作为党和国家的领导干部，应该说都具有一定的法律意识或法治基础知识，所以领导干部法治素养的关键在于在法治中国建设中进一步强化、进一步提升。一是要领会宪法要义。宪法是根本大法，是治国安邦的总章程。我国宪法第二条明确规定：中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。从我国宪法第二条的精神来看，其主要表达三层内涵：国家权力归属、最高权力机关和权利行使路径。所以，领导干部应当更多地读宪法、懂宪法，将宪法文本转化为工作能力，将宪法精神转化为工作习惯。二是要强化法治理念。法治理念是法治的灵魂，领导干部需要在纷繁复杂的工作事务中有所超脱，应当化繁为简，即以法治理念把握复杂的利益关系，找出明确的权利义务主体及其之间的法律关系，综合实际形势作出符合法律规定与社会效果的科学决策。三是掌握工作法律。领导干部不是法学家或律师，不需要对每一部法律规定都了解掌握。但是对其和自身工作密切相关的法律、法规或部门规章等应当熟悉，因为这是能否依法行政、依法用权、依法办事的根本依据。现实中，一些领导干部作讲话、发文章或定决策时往往是秘书或研究室操刀代办，错误认为自己学不学法律规定、有没有法律知识影响不大。这既不符合党章规定与宪法精神，也很难很好地适应法治建设的新形势新任务。四是坚持依法办事。习近平总书记强调，正人必先正己，正己才能正人。中央怎么做，上层怎么做，领导干部怎么做，全党都在看。知与行是两码事，懂宪法、有理念只是法治素养的基础环节，重点在于以实际行动践行法治，难点也在于用具体工作、点滴言行体现法治。若领导干部对待法律是“说一套做一套”，那么下级以及群众对待法律也将阳奉阴违，久而久之法律权威就会丧之殆尽，领导权威也在此过程中不复存在。五是认真对待监督。从很大程度上而言，衡量领导干部法治素养水平的基本标准是如何对待监督。美国法学家富勒将道德分为“内在道德”与“外在道德”两个方面，其中的“外在道德”指的是法律制度规范约束引导下形成的习惯行为。毋庸置疑，这种外在的道德约束与内在道德的最大区别是监督的力量。法律不同于道德，前者是刚性的、强制的、明确的、外在的，后者是柔性的、自觉的、模糊的、内化的。所以领导干部法治素养的要害在于自觉接受法律监督以及依据法律规定产生的专门监督、政党监督、公民监督、社会监督等，以外在监督促进内在遵守法律精神、自觉践行社会主义法治。

（作者单位：成都市委党校）

视点

带头讲短话　讲实话讲新话

中央党校进修部举办改进文风学员论坛

本报讯　为了进一步推动学习习近平总书记系列重要讲话精神的深入开展，10月17日，中央党校进修部第63期厅局“文化建设与文化体制改革”研究专题班举办“学习习近平总书记系列重要讲话精神，进一步改进文风”学员论坛。《前线》杂志社社长陈之昌、河南省文化厅厅长党组书记杨丽萍、山西省委宣传部常务副部长李高山、国家新闻出版广电总局公共服务司司长余爱群作了专题发言，第62期厅局“文化建设与文化体制改革”研究专题班学员、安徽省委宣传部副部长汪家驷应邀与会并做专题发言。研究室主任冯秋婷、文史部常务副主任冯鹏志做点评，进修部主任张忠军出席论坛并讲话。

与会同志认为，文风问题不仅仅是语言问题、学术问题，更是党风、社会风气的集中反映。要提高中国共产党的执政能力和执政水平，锤炼党风，端正学风，匡正时风，应当从改进文风做起。在2010年中央党校春季学期第二批入学学员开学典礼上，习近平同志专门就改进文风问题作了重要讲话。他强调，党的各级领导干部都应该率先垂范、勉力而为，克服“长、空、假”的不良文风，弘扬“短、实、新”的优良文风，这为各级领导干部改进文风提出了要求，指明了方向。党的十八大以来，习近平总书记发表了一系列重要讲话，在文风上，朴实生动、情真意切，深入浅出，富有哲理，是改进文风的典范，为我们做出了榜样。

与会同志指出，学习习近平总书记系列重要讲话精神，进一步改进文风，关键是要从自身做起，从现在做起，带头讲短话、讲实话、讲新话，通过自己以身作则带出好文风来。要做到这些，一是要勤于学习。学习新知识，了解新事物，不断拓宽视野，提高自己的综合素质。二要增强党性修养。追求以德修身，努力成为高尚人格的模范，做到言行一致、表里如一。三是要深入实际。贴近生活和基层，运用生动语言，讲管用的话、有温度的话、群众听得懂的话。

与会同志表示，将以此次学员论坛为契机，进一步深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，努力成为好文风的倡导者、实践者、推动者，用好的文风指导在党校学习期间的课题研究和党性分析工作，用好的文风贯穿于今后的各方面工作中。　（金秀）

苏州党校开展缅怀先烈活动

本报讯　9月30日是我国首个“烈士纪念日”，江苏省苏州市委党校利用学校新建的“红色之路”，组织全校师生开展“缅怀革命先烈、加强党性教育”主题活动，激励大家弘扬革命先烈的奋斗精神，坚定理想信念、干好本职工作。



为了强化党性教育，苏州党校因地制宜，在校园坡地别具匠心地打造出一条极具教育意义的“红色之路”，以图文并茂的形式，生动地再现了中国共产党领导苏州人民进行革命和建设的光辉历程。活动中，全校师生在“红色之路”参观了革命志士仁人艰苦卓绝的奋斗史展览，在中共苏州独立支部纪念碑前重温了入党誓词。

（洪建康　何宏伟）

天津党校强化理想信念和法治思维教育

本报讯　“在实现两个一百年和中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中，党员领导干部应该具备什么样的理想信念？”“如何加强党性锻炼、严肃党内政治生活、营造良好政治生态？”“如何以法治思维和法治方式推动国家治理体系和治理能力现代化？”带着这些思考，秋季学期以来，天津市委党校多措并举，进一步在教学培训中加强理想信念和道德品行教育，帮助领导干部坚定理想信念，加强道德养成，强化法治思维，取得明显成效。

一是强化理论武装，夯实信念基石。充分发挥党校理论教育“固根守魂”的功能，以中国特色社会主义理论体系为中心内容，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。开设党史国史、社会主义发展史等专题课程，深入开展国情世情教育，进一步加深对中国特色社会主义的政治认同、思想认同和感情认同。

二是强化党性锻炼，促进道德养成。通过邀请市委领导作关于“三严三实”专题报告，组织学员赴革命老区山东临沂开展“践行群众路线”实践教学活动，举办“践行‘三严三实’重要要求”学员论坛等形式，增强党性教育的说服力感染力。

三是强化法治思维，提升治理能力。通过优化治理能力相关教学板块设计，开设开发法治国家、法治政府、法治社会等专题课程，邀请知名专家学者作高层次专题报告等形式，进一步帮助领导干部树立法治理念，强化法治思维，增强治国理政本领，提高执政能力。

四是强化学员管理，激发内生动力。坚持“从严治校、从严施教、从严管理”的党校办学方针，严格执行学习制度、管理制度和党的组织生活制度，不断加强学员党支部建设，扎实抓好党性分析环节，将理想信念、道德品行作为重要指标纳入学员管理和考核，以严格管理促学风和作风转变，更好激发学员“矢志不移”“明德守德”的内生动力。

常务副校长孟庆松表示，党校要把加强理想信念和道德品行教育作为必修内容，丰富培训内容、创新培训形式，增强培训实效，使党校成为党员干部的理想家园、党性熔炉、智慧殿堂。　（津文）

以师资培训推进人才强校

山东党校选派骨干教师赴英国专题培训

本报讯　为加强师资队伍建设，进一步提高区域经济理论教研水平，更好地适应新形势下党校干部教育培训工作需要，促进山东“两区一圈一带”发展战略的实施，近日，山东省委党校组织14名教师，历时20天，赴英国参加“骨干教师区域经济培训提高项目”，取得了良好培训效果。

本次培训得到校委会的高度重视，为保证培训成效，校委会多次在人员选拔、课程设置、后勤保障等方面做出安排部署，并提出“严明纪律，确保平安，学有所获”的要求。

培训紧紧围绕区域经济发展主题，分赴卡迪夫、朴茨茅斯、伦敦，进行专题讲座18次，正式公务活动2次，团组集体学习讨论3次，现场教学若干次。培训内容除了区域经济理论研究和开发实践外，还包括城市规划、改造与发展，沿海地区和港口的改造和发展、园区的发展与管理、服务业发展、农业发展、社会福利事业等相关内容。培训授课人员包括大学教授、政府官员以及协会、企业的领导人等不同领域的专家，使大家倾听到英国社会不同层面对区域经济发展的看法和声音。培训过程中，团组成员严格执行中央八项规定精神和校委要求，按照理论联系实际的方法和教与学一体化的原则，在理论和实践等多个层面对区域经济发展有了更加深入系统的认识，拓宽了国际视野。

常务副校长赵强对此给予较高评价：“这是我校近年来选派的针对性最强的专业骨干教师进修团队，大家胸怀省委省政府‘两区一圈一带’的宏伟战略，大力汲取发达国家的成熟经验，问计求索，去伪存真，昼学夜想，收益颇丰。本次培训主题突出，内容充实，形式多样，效果甚佳。对英国的经济架构、农业发展、市政建设、民生工程、管理体系等诸多问题有了初步的切身感受，可谓不虚此行”。（鲁晓萱）

中央党校向新疆兵团党校赠书

本报讯　为进一步解决新疆生产建设兵团党委党校教职员工、主体班次学员参考用书缺乏问题，中央党校科研部副巡视员、新疆生产建设兵团第五期援疆干部、新疆生产建设兵团党委党校新任副校长洪向华近日协调中央党校科研部向兵团党校捐赠图书2056册，主要包括《科学发展观纲要》《中国特色社会主义读本》《改革热点面对面》《理论热点面对面2013》四种，总价33400元。此举在受援单位得到好评。

（向华）

责任编辑：陈国裕

电话：010-62807311

E-mail:chengy@ccps.gov.cn