把握决策规律 做到为官有为

□唐承沛

领导干部要真正做到为官有为，需要把握决策规律，做到敢于决策、善于决策，切实提高决策的能力和水平。

领导就是决策

古往今来，为官从政者都把多谋善断作为重要能力。毛泽东指出，“领导者的责任，归结起来，主要的是出主意、用干部两件事”。邓小平也说过，“我的抓法就是抓头头，抓方针”。这些都反映出领导决策的极端重要性。

决策是领导干部的基本职责。领导干部事务繁多，其中大量的任务是调研和决策。领导决策往往不是刻意的，而是面对问题的一种自然反映和必然过程，是长期积累的阅历实践和理性思维的释放。领导决策是一项经常性工作，涉及领导干部活动的各领域，贯穿于领导干部活动的全过程。从这个意义上来说，领导就是决策。

决策能力是领导干部能力的重要标志。当好一名领导干部，需要具备很多方面的能力，其中决策能力是领导干部的基本功。特别是当前，新问题新情况层出不穷，衡量领导水平高低的一个重要标志，就是看能否及时发现问题，能否适时、有效做出决策。在情况瞬息万变的当今时代，对领导干部的判断能力和决策能力提出了更高要求。

有效决策是事业发展的重要前提。决策规定着事业发展的方向，规定着实现目标的途径和方法。决策犹如下棋，“一着占先、全盘皆活”，“一着不慎、全盘皆输”。领导干部作出的决策，不仅仅是个人行为，有的还代表着党和政府的意志，影响面大，涉及范围广。决策失误和决策延误都会贻误事业，必须既要科学决策、民主决策、依法决策，又要因时决策、果断决策、有效决策。

决策有规律可循

决策作为一门科学，是有原则和方法的，也是有规律可循的。实践中，针对不同类型问题的决策特点，需要把握以下几个方面。

首先，常规决策不纠结。我们平时处理的大量事务都是日常工作，属于常规决策，领导干部要根据知识积累、阅历经验，迅速分析，提出意见。日常工作中遇到的具体、常规性的问题，需要紧急处理的一般事项，本应该大胆及时决策，但有的领导干部往往揉来揉去、翻来覆去、纠结不已，给人感觉魄力不大、不敢担当，不能当主心骨。长此下去，不仅降低了决策效率，难以适应快节奏的工作环境，也损失了研究解决重大问题的时间。所以，常规决策重在提高效率。

其次，重大决策须审慎。重大决策牵一发而动全身，关乎全局和长远，效应是长期的，造成的后果可能很严重。上世纪五六十年代，在讨论北京城建设方案时，梁思成等建筑专家保护旧城、另建新城的方案没有被采纳，最后拆除了城墙，也拆掉了北京很多的历史积淀，造成了不可挽回的损失。这启示我们，重大决策须深思熟虑，瞻前顾后，在时间允许的情况下，尽可能地多听听各方面的意见，坚持民主集中制，不可固执己见。但在实践中，有的领导干部在重大决策时，认为又要论证又要公示，效率低、速度慢，总想一步到位，体现所谓“魄力”，习惯于“手一指、一条路，脚一跺、一栋楼”，很可能造成痛快一时、痛心一世的局面。有的同志干了不少事，也生了不少事，还要其他人帮助收摊子，给人以不稳重、很毛糙的印象，组织上也不敢大用。事实上，重大决策几上几下、反复论证，一时看效率似乎低，但由于决策经得起检验，长期效率反而高。因此，重大决策一定要充分考虑问题的复杂性、关联性、风险性，统筹考虑决策的合法性、合理性、可行性，积极稳妥，慎重周全，确保经得起时间的检验。

再次，紧急决策要果断。很多案例表明，在紧急情况下，决策比不决策好，决断比犹豫好，即使是不太完美的决策，也远胜过犹豫不决。有的领导干部遇到紧急情况，一下子就懵了，手足无措，难以决断。“当断不断，反受其乱”，往往会失去解决问题的最佳时机。现实中，一些地方出现矛盾和问题后，由于领导干部犹豫不定、议而不决，没有及时采取应对措施，结果“小事拖大，大事拖炸”。贵州瓮安事件，由一名中学生溺水死亡，最终引发严重的打砸抢烧群体性事件，一个重要原因，就是决策犹豫迟缓。在面对突发问题、紧急事件时，领导干部需要迅速决策、果断拍板，为处理问题争取主动、赢得时间。当然，紧急决策包含着一定风险，但有些问题来得急，必须当机立断。紧急情况下即使决策不是很周全，也是可以谅解的，在执行过程中还可以适时调整和完善。

领导干部理应正视问题、直面矛盾，同时还要善于分清轻重缓急。如果把一般问题当成重大决策，就会优柔寡断；把重大问题当成常规事项，就会轻率不周；紧急情况下一味追求周全，往往又会贻误时机。因此，遇到决策事项时，迅速判别事件性质非常重要，这是对领导干部经验、学识的考验。

决策重在有效性

决策重在其有效性，重在推动事物沿着正确的方向发展，最终实现预期目标。提高决策的有效性，关键是要具备“三种素质”。

具备良好的政治素质。讲政治是领导干部的基本素质，也是决策需要遵循的根本原则。这就要求领导干部应认真学习中央方针政策，注重政策积累，牢牢把握决策的正确方向。但决策不能一般性地照搬照抄，而要把贯彻上级精神与本地本单位实际结合起来，把对上负责与对下负责一致起来，创造性决策，使决策既符合上级精神，又符合人民群众的根本利益。

具备综合的思维素质。决策是综合性工作，缜密思维、立体思维至关重要。强化底线思维，对可能出现的问题要做到心中有数，逐一制定应对措施，从坏处准备，努力争取最好的结果。强化理论思维，善于运用马克思主义的立场、观点、方法来观察问题，透过现象看本质，抓住决策的核心和关键。强化比较思维，坚持自主决策、辅助决策相结合，注重听取不同意见，进行综合分析比较，提出优化的决策方案。

具备稳定的心理素质。实践证明，领导干部在情绪不稳定时作出的决策，往往会留下隐患。无论遇到什么情况，都要沉着冷静，临危不惧，从容应对，不能被问题牵着鼻子走。“为官避事平生耻”，面对问题要敢担当、勇负责，遇事不怕事、知难不畏难，抛开个人得失，积极主动作为，努力作出科学有效的决策行为。

（作者系中共安徽省委常委、省委秘书长）

以整合、创新推动县域特色文化建设

——蔚县文化产业发展的探索和实践

□中共蔚县县委

蔚县古称蔚州，位于河北省西北部，春秋时期为代国之都，秦时为代郡，北周宣武帝时（公元580年）始置蔚州，民国年间改州为县。

蔚州建城史达2700余年。现今遗存的文物古迹证明了北魏、辽、元、明、清蔚州的繁荣。自古蔚州是南通关内华北平原，北去万里塞外的交通要道，所以蔚州商业发达，文化和教育也空前繁荣。明洪武年间在原城址基础上，修筑起一座“雄壮甲于诸边的铁城”。数千年的文明发展史，造就并相当保存了古城深邃悠久的文化内涵。

近年来，蔚县以打造“文化名城”为目标，着力推动文化产业发展，实现了文化资源优势向文化产业优势的有效转化。2013年全县文化产业增加值达到6.16亿元，占全县GDP的7%，2014年荣获“十佳最具投资潜力旅游区县”。

明晰发展定位 构建大文化旅游格局

挖潜力筑优势。蔚县文化底蕴深厚、生态资源独特，历史遗存众多，是全国第一国保文物大县。近年来，蔚县深挖内涵，让文化品味厚起来，先后成立了剪纸协会、拜灯山协会、打树花协会等民俗文化研究组织，整理提炼文史资料，加强文化产品研发，推动文化产业向深层次发展；积极申报，让遗产身价高起来，蔚县剪纸2009年10月入选人类非物资文化遗产名录；创意融入，让地方民俗火起来，创作了《火树银花》《拜灯山》等演艺节目，让“沉睡”的文化活了起来，形成了文化产业发展的优势。

寻市场找需求。北京是全国的政治、经济、文化中心，是大量都市人群集聚的地方，他们对自然环境优美、文化资源丰富的休闲及旅游有着强烈的需求。蔚县的天蓝云白，风清气爽、青山碧水以及幽静的古堡和淳朴的民风，契合了北京人对大自然和文化休闲的向往，能够满足北京及周边都市人群释放压力、回归自然、休闲娱乐的需求。近年来，蔚县积极对接北京，拓展客源市场，规划建设京蔚高速，融入北京一小时经济圈，成为首都游客度假甚至度周末的首选之地。2013年，蔚县接待游客108.26万人次，来自北京的就占78%。

构格局明思路。蔚县依托资源优势，在充分考虑为北京疏解功能、承载需求的基础上，围绕“生态山水、田园风光、古堡文化、民俗表演”定位，打造京西原生态文化休闲旅游目的地，推进文化名城建设。以文化为引领，围绕一城（蔚州古城）、一镇（暖泉古镇）、一村（南张庄村）、两景区（金河景区和空中草原景区）建设，构建考古、科研、探险、娱乐、休闲为一体的大旅游格局。

融合提升空间，创新文化业态

把文化名城打造与生态开发相结合，变“自然资源”为文化产业，着力发展“文化生态游”。紧扣生态主线，彰显文化魅力。一是融入文化元素，提升生态景区内涵。深入挖掘小五台山佛教文化资源和空中草原神奇秀美雪绒花文化，将文化承载与生态资源深度融合、释放、创新，叫响“小五台山·空中花海”旅游品牌。二是依托特色农业，发展休闲采摘业。依托60万亩杏林基地，定期举办“秀美蔚州·魅力黄梅”采摘观光杏花节，让游客体验万亩花海，尽享丰收喜悦，领略独特农家乐风情，年接待游客10万余人次，开创了生态旅游的崭新局面。三是全面建设“生态蔚州”，提升城市品位。以创建省级园林县城为契机，围绕“三百”生态大区建设，实施了翠屏山万亩森林公园、壶流河湿地保护区及湿地公园建设、雪绒花景观大道改造提升、公园绿地提升等精品工程，打造山水园林、生态宜居环境，筑牢蔚州发展绿色屏障，实现文化熏陶与生态享受相得益彰。

把文化名城打造与古堡群落开发相结合，变“历史记忆”为“文化品牌”，着力发展“古堡游”。古堡群落是蔚县展示中国北方古今生活画卷和多元文化传承的载体。一是打造特色古镇。牢固树立“保护好了就是建设好了，文脉延续了就是文化发展了”的理念，通过三年努力，暖泉从一个鲜为人知的北方小镇发展为国家3A级旅游景区。2011年被评为“全国特色景观旅游名镇”。2014年与某产业基金签署了暖泉古镇景区旅游开发项目，计划投资50亿元，致力将暖泉古镇建设为国内一流的休闲度假目的地、华北最知名的5A级古镇类景区之一。二是打造影视基地。挂牌中国视协电视纪录片学术委员会“蔚县创作基地”，与中央新影集团签订了“蔚县影视基地开发合作”协议，先后有《亮剑》《走西口》《鬼子来了》等100多部电影、电视剧在蔚县取景拍摄，提升了蔚县的知名度。三是打造古建实习基地。实施了蔚州古衙修复、古寺庙修缮等工程，再现古建风采。蔚县古建筑群被清华大学、北京大学、天津大学等高校的建筑学院指定为学生实习基地。



蔚县暖泉古堡

把文化名城打造与县城建设相结合，变“文化包袱”为“文化财富”，着力发展“古建游”。一是把古城作为有形资产来保护。注重整体保护、修旧如旧，聘请国内一流的规划机构编制古城保护规划，对城内各类建筑抢救一批，复原一批，迁移一批，整治一批，腾出空间，纾解压力，还城于民；对文保单位和历史建筑进行保护性修缮，对历史街区和城市容貌进行整治；赋予古城不同的功能结构，与城内遗存的文保单位、历史街区、历史建筑共同构成既传承历史文脉，又赋予现代城市功能的城市形态，恢复蔚州通衢大邑的人文胜景。二是把文脉作为无形财富来传承。以新建蔚州博物馆为中心馆，建设了古寺庙壁画艺术、粮仓文化、五谷文化等18个专题博物馆，同散落在蔚州大地上86个保存完好、各具特色的古村堡共同构成中国北方古建生态博物馆，成为展示中国北方古今生活画卷的平台、蔚县多元文化的传承和记忆。三是把剪纸作为最亮品牌来打造。中国剪纸艺术博物馆、中国剪纸第一街、中国剪纸第一村、蔚县剪纸艺术学校四个基地构成了剪纸产业“展示——营销——创作——培训”的完整链条，荣膺“河北省文化发展五个一工程奖”。

把文化名城打造与民俗文化相结合，变“无形文化”为“有形产业”，着力发展“民俗文化游”。一是发展年节民俗文化。依托拜灯山、点杆、蔚州道情、蔚县秧歌等年节民俗文化，连续四年举办了蔚县民俗文化旅游节，2014年年节期间吸引接待游客46.8万人次，旅游收入达到2.78亿元。蔚县被称为“中国十大最具年味的地方”。二是打造民俗表演节目。投资上千万元打造出“拜灯山”“火树金花”两个极具地域文化特色的大型民俗表演节目，使民俗文化从日常百姓喜闻乐见，逐步走向文化产品，蔚县成为中国最佳民俗文化旅游城市。

产业发展有形化，提升竞争实力

市场化办节，放大文化效应。连续成功举办了四届中国剪纸艺术节，形成了政府引导、市场运作、社会参与、彰显特色的办节模式，真正办成了剪纸艺人的节日、游客和群众的节日，“世界剪纸看中国、中国剪纸看蔚县”品牌进一步叫响。2013年，全县剪纸从业人员达到3.8万人，年产剪纸600万套，产品远销100多个国家和地区，年产值突破4亿元。

商业化运作，提升社会效益。组团开发，引进商业集团投资，深度开发民俗、古堡、生态等文化旅游资源，整体包装暖泉古镇景区、飞狐大峡谷景区、十八堂观光休闲景区等系列精品项目。变“政府买单”为“商业运作”，大型实景演出剧《火树金花》由一年一次的纯民俗表演转化为常态商业演出，已累计接待游客60余万人次，直接经济收入达6000余万元。

全方位宣传，打响文化品牌。抓住北京、张家口联合申办冬奥会机遇，与北京冬奥申委合作，开展“剪彩冰雪、热盼冬奥”全国剪纸艺术作品征集活动，蔚县剪纸与北京天坛、奥运五环等一道成为京张联合申奥的重要图案和文化元素。借力中央文明委全国“讲文明树新风”公益广告宣传，剪纸作品被多家中央级媒体整版多次刊发。通过投放央视旅游形象广告、北京公交车车体广告、交通广播广告等方式提升蔚县民俗旅游品牌知名度。

蔚县悠久的历史与丰富的民俗文化正在成为新的文化产业的支柱，在为丰富人们的生活贡献出更多更美内涵的同时，也为培养建设社会主义核心价值观贡献出了一份特殊的力量。

加强学风建设的三个着力点

□樊友山

善学者顺势兴，一个国家如此，一个政党的发展亦是如此。十八大以来，为把握改革发展稳定大局，提高全党同志特别是各级领导干部加强学习的紧迫感，习近平总书记强调，“我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，实践、实践、再实践”。好的学习生态要有好的学风滋养。建设好学风是共产党人求真务实干事创业的前提基础，是马克思主义者坚定信仰与责任担当的具体表征。

思想方法是反映学风的重要标志

党的学风建设是党在长期的革命、建设和改革的具体实践中形成的克敌制胜的法宝，对党的形象、人心向背甚至党的生死存亡都有至关重要的影响。毛泽东在《整顿党的作风》一文中指出，“所谓学风，不但是学校的学风，而且是全党的学风。学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题”。

马克思主义思想方法要求树立坚持实践第一的观点。把马克思主义作为我们的行动指南，关键要看能否将其与具体实践相结合，并在实践中检验和发展，即要做到主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。具体说来，就是对历史与现实问题不能带有僵化的教条，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场，坚持辩证、历史、全面的角度，坚持联系、变化、发展的观点。思想是行动的先导，学习是进步的阶梯。党员干部应克服“本领恐慌”，练就“打硬铁”的功夫，学习好为人民谋福利的各项本领。学习本领，须做到实事求是，一切从实际出发，剔除因循守旧、不思进取的思想作风。总书记要求在全党大兴学习之风，就是因为学习与学风问题关系全党上下牢固树立宗旨意识和贯彻群众路线的高度自觉，关系党从理论上到实践上的先进性的本质要求，关系以马克思主义立场、观点、方法指导各级党员领导干部认识世界、改造世界的能力素质。

学习方法是落实学风的关键环节

好的学风从来不是天然而来的，需要马克思主义实事求是的态度。1942年的延安整风运动，毛泽东告诫全党，学习马列不是为学习理论而学习，而是要与解决现实问题相结合，要做到有的放矢，要在实践中检验理论的正确性，在实践中不断深化、发展和创新，适时实现理论的飞跃。要做到“有的放矢”的内容丰富，涵盖广泛，需要有科学的学习方法，通过学习与务虚研讨、专题调研、重点工作相结合的“三位一体”学习法，在“知行合一”上下功夫。

学习与务虚研讨相结合。“务虚”与“务实”是对立统一的。眼界决定境界，登高才能望远。只“务实”，埋头于具体事务，被碎片化的工作包围，必然是井底之蛙，鼠目寸光。只“务虚”不“务实”，必然落得“空谈误国”的下场。把学习与务虚探讨相结合，以科学理论方法为指导，以具体实际问题为牵引，推动学习出体会、体会变思路、思路变措施。一言以蔽之，做好学习与务虚研讨相结合就是一个科学的“头脑风暴”过程。各级党组织进行党委（组）中心组学习、专家辅导学习、党课学习时都要结合各自存在问题进行深入研讨，力争做到有问题、有碰撞、有收获。“务实”要研讨具体问题的关键方面，“务虚”要讨论贯彻战略思维、系统统筹和顶层设计。务虚研讨作为学习向实践转换的重要环节，推动不同体会心得相互碰撞，推动工作思路形成集体认识。

学习与专题调研相结合。习近平总书记早在浙江工作时就非常重视调查研究。在《之江新语》一书中，总书记对“调查研究就像‘十月怀胎’，决策就像‘一朝分娩’”的著名论断做了详细的阐释。总书记强调，“我们担负领导工作的干部，在对重大问题进行决策之前，一定要有眼睛向下的决心和甘当小学生的精神，迈开步子，走出院子，去车间码头，到田间地头，进行实地调研，同真正明了实情的各方面人士沟通讨论，通过‘交换、比较、反复’，取得真实可信、扎实有效的调研成果，从而得到正确的结论。调查研究的过程就是科学决策的过程，千万省略不得、马虎不得”。专题调研要做到“细、实、快、活”。具体说就是：精细规划专题验证调研，科学掌握各种情况；把务实精神贯穿验证始终，实事求是谈问题，找思路；快速行动，使举措跟上形势，反映形势，塑造形势；结合实际，灵活推进专题验证调研，不拘泥于固定程序。

学习与重点工作相结合。唯物辩证法认为，事物的主要矛盾和矛盾的主要方面决定事物的性质和发展方向，两点论是有重点的两点，重点论是两点中的重点。实际工作中，我们须分清主次矛盾和矛盾的主次方面，做到两点论与重点论的有机统一。干事创业须胸怀大局、把握大势、着眼大事，注重抓事关全局、事关长远发展、事关人民福祉的紧要问题，进而明确有效破解问题的主攻方向。各种工作在地位上是不同的，有日常、有中心、有重点，理应重视对重点问题的梳理、研讨、调研和解决，不断提高“知行合一”的质量和推动工作的整体实效。抓重点工作要专门建立组织领导机构，加强理论技术引领，广泛宣传教育动员，重视过程监督考核，结合实际变化适时推进调整，为重点工作执行创造好的环境。

理性反思是改进学风的内生动力

“要让我写自己的历史，我就写我的错误。”这是周恩来总理内省反思精神的生动写照。优秀的人物和伟大的事业通常是以富有理性反思精神为基础的。好学风的养成之路必然从学习实践者的思维意识出发。

问题意识是学习走向实践的逻辑起点。问题无处不在，无时不有。当前，我国正处于发展关键期、改革攻坚期、矛盾凸显期，领导干部首先要有认识感知问题的敏锐性和自觉性。可以说，问题意识是人们对于客观事物的认识过程中关于必然性的探索路标，是实践工作取得实效的逻辑起点。习近平总书记指出，“只有立足于时代去解决特定的时代问题，才能推动这个时代的社会进步；只有立足于时代去倾听这些特定的时代声音，才能吹响促进社会和谐的时代号角”。任何一个行业的发展都应准确定位国际国内基本态势，立足于时代发展的重要问题，围绕关乎社会发展和人民福祉的问题求真务实地展开深入学习研讨、调查研究，探寻规律，洞察错综复杂形势下亟待解决的问题症结，将学习与实践相结合。

能力提升是从学习走向实践的重要目标。发现问题是前提，正确分析问题、解决问题更见功力。能力本位是当代社会重要的价值导向，也是从学习走向实践的目的展望。学习的目的不是培育“知识储存器”或“技能机器人”，而是培养适应并推动社会发展的高能力、高素质人才。我们的学习应该坚持能力提升的内容导向，突出广大党员学习知识、理论、技能的目的是全面提升综合能力，要使广大党员从思想上意识到能力的重要性。学习的内容与方法应针对群众工作和日常工作中的能力不足问题，及时开展教育培训，做到“缺什么，学什么”。此外，须完善学习提升能力的制度设计，将能力提升作为考察党员干部业绩的重要标准，激励各级党员干部自觉地加强知识理论学习和能力素质提升。

思维创新是从学习走向实践的必要前提。思维创新实质是坚持马克思主义的基本要求并结合现代科学方法培育思维方式，是提升人们改造世界实践能力的内在要求。当前，习近平总书记要求广大党员干部要加强培育战略思维、系统思维、辩证思维、底线思维、创新思维，其实就是要培养一种科学的学习实践思维。坚持学以致用原则，走出本本主义、教条主义的思维局限，坚持从否定中求创新，从探索中求创新，从优化中求创新，从差异中求创新，将理论学习与现实实践相统一，在实践中找到解决问题的路径，不断加强改善我们的工作，不断开创工作新局面。

（作者系中国电子科技集团公司党组书记）