责任编辑：张丹丹 E-mail:zhangdandan7315@163.com 电话：010-62807315
758103815@qq.com

# 开发再生资源，圆梦美丽中国

□管爱国 任俊华

## 再生资源是解决资源短缺和环境压力的利器

实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。要实现这个目标，我们必须守住“绿水青山”，必须突破资源短缺和环境污染的瓶颈，必须走出垃圾围城、垃圾围村的困境。我们要发展循环经济，发展资源节约型和环境友好型产业，使经济社会发展、人民生活与自然相协调。

在此背景下，开发再生资源产业成为一个有效路径。和原生资源相比，再生资源能通过对废弃物的回收和再利用，有效缓解目前这种资源短缺、能源供应紧张的瓶颈制约局面，最大限度减少各种废弃物对环境的破坏，提高资源利用率，有利于保护生态环境。

在节能减排方面，再生资源有着明显优势。据测算，每回收利用1吨再生资源，可节约自然资源4.12吨，节约能源1.4吨标准煤，减少6—10吨垃圾处理量。2013年我国再生资源九大主要品种回收量达1.64亿吨，相当于节约能源1.7亿吨标准煤，减少二氧化碳排放超过4亿吨，大大缓解了资源和环境的压力。比如再制造产品，其性能和质量能达到甚至超过原品，而成本却只有新品的1/3甚至1/4，可节能60%，节材70%，节约成本50%，几乎不产生固体废物，大气污染物排放量降低80%以上。

在资源聚集方面，报废高峰期的到来加速了地下资源移至地面的进程。随着报废高峰期的到来，一些蕴藏其中的废弃资源都能成为可开发利用的“城市矿产”。比如说中国作为世界上最大的家电生产国和消费国，每年报废的“四机一脑”及其它电器超过1亿台，预计到“十二五”期末将达到1.6亿台；我国塑料制品年废弃量近3000万吨；2017年我国进入汽车报废高峰期，至少从2010年的364万辆增长至900万辆。因此，充分利用再生资源解决资源约束瓶颈，其潜力之大远超过我们的想象。

发展再生资源，已有成功先例可循。世界上许多发达国家如美国、德国等把劳动最为密集的资源再生产业，当成保障社会稳定的“安全阀”，给予重金补贴，并纷纷投入巨额资金，制定优惠政策，提供技术支持，促进行业快速发展。2010年，发达国家资源再生产业规模现在约达到1.8万亿美元，仅美国的再生产业规模就超过2400亿美元，成为美国最大、就业人数最多的支柱产业。再生资源产业已经成为许多发达国家新的经济增长点。

相比之下，我国的再生资源开发与发达国家存在不小差距，仍有很大的开发空间。据不完全预测，中国“城市矿产”资源回收利用率分别为：废钢铁50%（应用废钢比仅为10%—12%）、废有色金属24.5%（再生量与总产量比）、废塑料25%、废橡胶32%、废纸35%、废玻璃13%、报废汽车的拆解利用率约40%、废家电及电子产品的回收利用率不足50%，整个“城市矿产”资源综合回收率约40%。每年约有上千万吨废钢铁、废纸、废塑料和废玻璃等可再生资源未得到充分的回收利用，而且每年还要进口5000多万吨各类再生资源。每年我国的电子电器产品出口量达400万吨，但回流的数量少，造成我国资源尤其是稀贵金属大量流失。

## 我国再生资源产业发展面临的挑战

再生资源作为循环经济的重要组成部分，可为我国缓解资源紧张局面和保护环境提供强有力的保障。但在实际中，由于资源意识不强和社会认识不足、法规不够健全、政策体系不够完善、标准体系与人才队伍建设滞后以及技术开发和研发滞后等问题，制约了再生资源的充分挖掘与利用。

第一，社会对再生资源的认识远远不足。作为新兴产业，再生资源是个兼具经济价值、环境价值和社会价值的绿色行业，但整个社会仍然存在将再生资源等同于“垃圾”和“破烂”的模糊认知，没有对其在发展循环经济中的意义和重要性，以及它所产生的潜在GDP和绿色GDP有深刻的认识。

第二，法规不够健全。我国还未把关于循环经济、可持续发展等新理念和内容纳入到宪法、环境保护的基本法律文件中，《循环经济促进法》的配套政策、循环经济的专门条例和行政规章仍需进一步充实。

第三，政策体系不够完善。虽然再生资源行业有国家发改委、财政部、商务部、工信部和环保部等各部委的支持，通过国家“城市矿产”示范基地、再生资源回收网络体系建设和资源综合利用、节能减排等政策进行扶持，但现阶段针对行业所出台的政策措施，基本上还是以解决具体问题为主，即出台一个政策或单靠一个部门去推动，不同部门的政策缺乏协同性、稳定性和可持续性，引起某种程度的管理混乱。

第四，标准体系与人才队伍建设滞后。与再生资源开发利用相关的标准体系建设尚处于起步阶段，既缺乏相应的市场准入和从业准入规则，又缺乏相应的建设标准和技术标准，导致对行业的管理和扶持缺乏科学依据，给再生资源的分类、鉴别、贸易和利用带来困难。另外，国内高校尚无专门讲授和研究再生资源知识的专业和机构，人才供应跟不上产业的发展需求。

第五，技术开发和研发滞后。事实上废弃物收集起来后，要通过高新技术有效利用，产生替代原来产品的新产品，对技术要求很高，有些品种处理的技术要难于生产的技术。由于缺乏资金和技术投入，我国废弃物回收利用的总体装备水平仅达到发达国家上世纪90年代初水平，许多资源没有得到充分利用，再生产品技术含量和附加值低，对环境易造成二次污染。在核心关键技术的研发方面，关键设备要依赖进口，具有核心技术的专业化企业仅为1—2%。

## 再生资源产业发展亟须实施顶层设计规划

加快资源再生利用的步伐已迫在眉睫，我国必须上升到国家战略层面去谋划，用立法来推动、用政策来支持、用标准来提高水平、用技术研发提升层次，才能有利于再生资源产业的发展和经营，为建设美丽中国打好坚实基础。

第一，国家应在立法层面给予产业关注。只有加快立法的步伐，进行顶层设计规划，才能最大化发挥再生资源在发展循环经济中的作用。如通过立法强制约束资源循环利用的方式，严格设置门槛，强化生产者责任制，明确规定生产企业再生料替代原生资源的比例，强制要求某类行业企业新产品的投放必须符合循环经济的要求，可有效减少经济发展对原生资源的依赖。另外，要加大法律法规惩罚措施力度，制止肆意破坏环境，一味追求经济效益的行为。

第二，国家应加强舆论宣传，倡导“垃圾减量，资源回收”，营造全社会开发利用再生资源的氛围。政府要加大引导和支持力度，从增强社会对再生资源的认识入手，建立和完善垃圾分类收集、分类运输体系、再生资源回收利用体系，通过引导公众和产业企业积极参与，将废弃物减量化、资源化、无害化纳入生活、生产中，才能推动再生资源回收利用产业化发展。按照目前我国年均产生1.6亿吨垃圾量来计算，如实行“垃圾减量，资源回收”的政策，仅减少10%，就能达到减少1600万吨垃圾的明显成效，增加数千万吨的再生资源。

第三，国家应尽快建立再生资源分类标准以及一整套标准规范，从而设立再生资源回收利用门槛准入制，促进产业结构优化，规范行业秩序，提升资源综合利用率和节能环保水平；重视废弃物利用的技术开发，鼓励和引导大中专院校开办再生资源类专业，加快再生资源类专业学历教育，培养管理和技术人才；加强产、学、研密切交流与合作，建立校企结合的人才培训和实验基地，培养和引进市场急需的专业人才；积极开展研发创新，打造产、学、研一体化科技创新机制，推动规模企业、龙头企业的装备设备和技术研发，并加快建立基础通用、强制性、关键共性技术、重要产品标准体系。

第四，政府应着眼全局，提出并实施综合性的政策，讲究协作、系统、到位。着力解决再生资源产业发展税负较重的难题，尽快对再生金属回收利用实行税收优惠政策，引入生产者延伸责任制，强化社会、企业和个人的资源环境意识，以形成合理、规范、良性的市场竞争环境和发展态势，促进行业的快速发展。废钢铁产业受国内现有全额征收17%增值税政策影响最为严重。我国每年废钢铁回收利用量约占再生金属资源总量的一半以上，如果废钢铁能实行即征即退70%的增值税政策，使钢铁企业利用废钢铁作为原料的比重将提高至20%，每年则能减少1.6亿吨铁矿石进口，减少标准煤消耗5600万吨，减少碳排放2.24亿吨，减少二氧化硫排放量约35万吨，节水7亿吨，有利于发挥惊人的节能减排作用。

（管爱国系中国再生资源开发有限公司董事长、中国再生资源回收利用协会常务副会长；任俊华系中央党校哲学部教授）

# 领导干部要“学问”修身

□康井泉

何谓“学问”？《易经》有言：君子学以聚之，问以辩之。《荀子》也有表述：不闻先王之遗言，不知学问之大也。两部经典古籍都提及“学问”一词。究竟什么是学问呢？

按《辞海》解释，“学问”是“正确反映客观事物的系统知识”。学问指系统的知识，也泛指知识；它是知识的聚集，是一种滋养人生的原料。

学问是学习积淀。厚积薄发、广揽成事、博览群书、才思敏捷、知识深厚、思路开阔、眼界高远、善于思考，是学问的一种境界。有学习才有学问，有学问才有智慧，有智慧才能成就事业、推动发展。

学问是文化底蕴。学问来自于长期的理论领悟、实践修为、文化熏陶和思想滋养。文化是一个人精神的源和本，它决定人的精神状态、价值观念和行为取向。有学问的人必然会懂得文化内涵、知晓文化本质、加强文化学习、掌握文化知识、夯实文化基础，使自己的文化底蕴厚重。

学问是处世哲学。做人、做事、为政是一门艺术，更是一门学问。既会做人又能做事，才能行得正、走得远，创造骄人的成绩，体现自我人生价值，展示个人的魅力风采；会做人不会做事，是一个有缺陷、需要充实完善的人；会做事而不善于做人，是一个四处碰壁、容易犯错误的人；既不会做人也不会做事，是一个废人、甚至危险的人。

学问是事业根基。渊博的学识来自于日积月累，事业的成功得益于厚积薄发。要成就事业，就要积累知识，厚积学识，使自己真正成为有信仰、懂政治、会管理、通古今、晓中外、知天文、识地理、明律法、达事理、辨经纬、精技艺的复合型人才。

毛泽东谈到“学问”时说：“有了学问，好比站在山上，可以看到很远很多东西；没有学问，如在暗沟里走路，摸索不着，那会苦煞人”。韦伯说，19世纪以来，一切知识上的进步都是由专业人士推动的。黄侃说：“学问文章，当以四海为量，以千载为心，以高明远大为贵”；熊十力说：“做学问，要像战场上拼杀一样，要义无反顾。”中国科学院院士、中国外科医学奠基人裘法祖老先生有这样一个座右铭：“做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”

“学问”最忌有三：一忌自满自足。要知山外有山、天外有天、人外有人，不能只满足于已有、满足于现状、满足于眼前。二忌学风不正。学习上浅尝辄止、骄傲浮躁、放弃求知，有的甚至好逸恶劳、不学无术、品行不端。三忌不求进取。追求上没有精神、疲疲沓沓、磨磨蹭蹭、浑浑噩噩，缺少责任心、进取心、求知心。

有学问才可能有才华。我想，大凡事业有成就有建树者，必为有学之士、智慧之人，必为勤学善思、旷达之人，必为博学睿智、魅力之人，必为德才兼具、灵性之人。那些对社会有所贡献的大学问家，多具有执着的追求和献身科学的精神，他们不单纯把学问当作唯一的谋生手段，而是赋予学问以一种与生命同价的内在的神圣性，只有这样，才能将学问做到极致、将人格做到极致、将事业做到极致。

学，然后知不足；问，然后知有疑。只要知不足、常有疑，就会有学识、人生、事业的广阔发展空间。只要有求学之心、博学之志、善学之方、勤学之行，就一定能够在竞争日趋激烈的环境中，更好地充实、完善和提高自己。领导干部“学”什么，“问”什么？其自修应包括十个模块：政治信仰，毫不动摇；理想信念，坚定不移；群众关系，鱼水交融；实践能力，担当大事；理论功底，源头活水；调查研究，把准脉搏；拒腐防变，敢于亮剑；反思修正，勤于解剖；创新勇气，活力无限。

习近平总书记说：“读书和学习要锲而不舍、持之以恒，发扬挤劲、钻劲、韧劲，先易后难、由浅入深，循序渐进、水滴石穿”。先辈有言：“古人学问无遗力，少壮工夫老始成。”厚积、博学、睿智、聪慧、持久的“学问”之路，历来没有什么平坦的捷径可走，惟一可行的办法就是瞄准胜利的彼岸和成功的巅峰，躬行实践、不遗余力、矢志不移、奋勇攀登，才有希望达到学识、人生、事业的顶点。

（作者系北京市大兴区委党校副校长）

随 笔

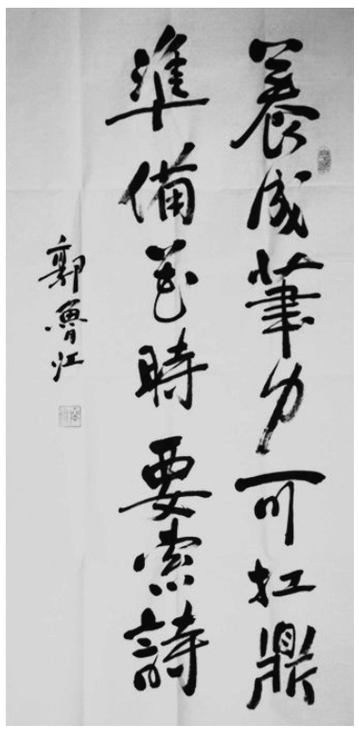
# 在中央党校讲古典文学

□陆 钦

也许有人感到很奇怪，中央党校是马列主义熔炉，主要是学习和宣传马列主义理论，中央党校和古典文学还有什么关系？其实，中央党校已经走过了八十多年的历程，它对中国的传统文化一直都是相当重视的，讲文化，讲历史，讲中国的，讲外国的，除了“文化大革命”那十年是空白之外，党校的文化传承一直在延续。董必武、成仿吾、刘少奇、杨献珍、艾思奇、胡耀邦、王震、蒋南翔、高扬、习近平等历届党校领导，在他们的许多讲话中，都强调学习和发扬传统文化的重要性。他们是著名的革命家、思想家、哲学家、文学家，对古今中外文化遗产的热爱和大力发扬，是有目共睹的事实，家喻户晓。

1961年9月，我从中国科学院语言研究所调到中央党校语文教研室工作，讲的第一堂课是在大礼堂东教室辅导《庄子·秋水》，当时的教研室主任、著名作家何家槐很重视庄子，当然也很重视这堂课。他说，如果有什么难点，你可以去请教哲学教研室的孙定国。我是逐字逐句地先把原文讲解一遍，然后再归纳几个问题来阐释。能把《庄子·秋水》讲明白，是件很困难的事情。它表面是生动的寓言故事，实际上蕴藏着琢磨不透的深刻哲理。自己初来乍到，学识有限，自感力不胜任。之后，我把讲稿整理出两篇文章在《光明日报·哲学专刊》上发表。何家槐、孙定国对我的文章都说过一些夸奖的话语。上个世纪八十年代初期，文史部每周一次在大礼堂讲“文史讲座”，给文化班、新疆班、培训班、业余大学以及校外在职研究生班，都讲过古典文学，我讲的课有“先秦诸子散文”“先秦诸子寓言”“《史记·项羽本纪》”“魏晋南北朝诗歌”“唐诗选讲”“唐宋八大家散文”“宋代诗词、散文”“元曲”“古文选讲”等。我的课一直延续到2006年。在校外讲过“汉代诗赋”“唐代诗歌”“古文选讲”等，主要单位有：空军指挥学院、航天二院、水利部党校、铁道部党校、北京市委直属机关党校等。古典文学反映了许多传统文化的精髓。传统文化，精华与糟粕共存。我们研究传统文化一定要坚持正确的方向，吸取精华，剔除糟粕。我国传统文化的精华是一笔丰富的文化遗产，它的丰富内涵包括：刚健奋进自强不息的民族精神；具有朴素唯物论辩证法的民族智慧；勤劳俭朴实干力行的民族素质；富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的民族气节；天下兴亡匹夫有责的爱国情怀；先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的治国抱负；为民而死重于泰山的人生价值；民贵君轻天下为公的民本思想；敬老爱幼为人助乐的传统美德；尊师重教器重人才的良好风尚；锲而不舍上下求索的治学风范等等。弘扬优秀的传统文化可以振奋人心鼓舞斗志，可以增强民族凝聚力和自豪感，可以激发爱国主义思想感情，可以推动民族团结和民族进步，有利于反腐倡廉，有利于扩大中华文明在世界的影响。

有时和学员聊聊学习情况，让我感到他们求知的强烈愿望。这说明，传统文化确有魅力。有时，我把自己写的书赠送给他们，留作纪念。他们也有回赠。一位学员送我一部精装的原文与中文对照的《古兰经》，我如饥似渴地品读，偶有收获，就在以后的讲课中引用。一位学员知道我的老家是在河北丰润，他就把一大本《丰润县志》赠送给我，空闲时，我竭力去寻找一百多年前故乡的踪迹。从总体来看，讲课还是受到了欢迎，获得了应有的肯定和鼓励。一位在职研究生班的学员给我写信说到：“通过本学期的古文学习，进一步感受到我国古代文化的博大精深，每学完一课，都从中受益颇深。尤其是那些为官要清白做事要正直、履职要敬业的文章，更使我在心灵深处得到教益。”一位学员特意打电话告诉我，她的“年终总结”特意写了一段学习古文的心得收获。这些温馨的话语，对我是一种鼓励和鞭策。多年以来，我把讲义、文章整理了一下，陆续出版了一些书籍。有的还印成了多卷本的宣纸线装书，闲来翻阅，在书的天头上涂涂抹抹地写点心得体会，也是一种极大的精神安慰。



书法 郭鲁江

师生才艺

# 读书与气质

□赵 畅

在我看来，读书之要在于提升气质。人通过读书，在幽幽书香潜移默化的熏陶下，自可化浊俗为清雅，变奢华为淡泊，转促狭为开阔，令偏激为平和。

古人所谓“腹有诗书气自华”，就是对读书之于造就人的气质的最好诠释。气质，说到底，其实是一个人对学习、工作和生活的一种态度。坚持多读书，人就会逐步改变对人生的态度，进而不断提升属于自己的独特气质。记得著名学者张中行说过：“我主张多读书，念的书多了，脑子里装着孔子、老子、孟子、庄子，甚至西方的康德、爱因斯坦等等，一般的几张钞票是看不起的。”众所周知，“善养吾浩然之气”，代表着古人修养的最高要求。文天祥慷慨就义后，人们发现，在他的腰带上写着：“孔曰成仁，孟曰取义，惟其义尽，所以仁至。读圣贤书，所学何事？而今而后，庶几无愧。”文天祥的坚贞不屈、英勇就义，不就是他毕生读书学习、修养积累的结果吗？文天祥身上凸现的刚正不阿的气质，是那样的让人肃然起敬。

无独有偶，蒋逸人是鲁迅笔下蒋瑞藻的儿子。“文革”时，要他交代已故父亲“反动文人”的罪行，他带上鲁迅的书，去问造反派头头：“鲁迅是反动还是革命的？”头头说当然是革命的。他又问那对鲁迅有帮助的是什么人？头头说当然也是革命的。他就翻开鲁迅的书给他们看，鲁迅说他读了蒋瑞藻的书“颇获裨助”，造反派头头哑口无言。在那个“人人不敢多言逆来顺受的年代，他敢与造反派叫阵”，靠什么？靠的就是气质——由知识、智慧和正义打造的勇士之气。

人的容貌自会有好差，虽说通过化妆差的容貌也可以得到一定的改观，但这只是“治标”之举而并非“治本”之策。诚如一位台湾化妆师所言：“化妆只是最末的一个枝节，它能改变的事实很少。深一层的化妆是改变体质，让一个人改变生活方式，睡眠充足，注意运动和营养，这样她的皮肤改善，精神充足，比化妆有效得多。再深一层的化妆是改变气质，多读书、多思考、多欣赏艺术……”读书改变气质，是因为书中有“骤雨初霁晴日丽天的束束彩虹，沉沉黑夜划破苍穹的道道闪电，乌云散去妆点西天的抹抹晚霞”，读书者手捧心仪已久的书籍，在抖动的书页里，与高尚的智慧的人们进行着心灵的沟通，时时享受着书籍中那些充满人文精神的生活；是因为读书者总是心无挂碍、崇尚俭朴，看淡人世间的功名利禄，经得起诱惑，耐得住寂寞。如此读书，读书如此，读书人不就是在净化自己的人生、实现灵魂的泅渡吗？曾国藩说过这样一番话：“人之气质，由于天生，本难改变，惟读书可以变换气质，古之精相法者，并言读书可以变换骨相。”他还说：“书味深者，面自粹润。”“面自粹润”，不仅是指肉体的面部，更是指精神的内在。否则，就很难理解林语堂所言：“章太炎脸孔虽不漂亮，王国维虽有一根辫子，但是他们是有风韵的。”精神气质的美，当比任何肉体的美重要，且无可替代。

读书，能否真正提升一个人的气质，关键取决于读书的目的和读书的方法。如果，以“书中自有千钟粟，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”是求，功利心十足，陷于“匆匆忙忙、嘈嘈杂杂，混混沌沌、晕晕乎乎”的境地，怎能造就从容、优雅的气质？读书，若拒绝阅读经典，拒绝精致阅读，哪怕读得再勤奋再多，亦无济于事，充其量，不过沦为“两脚橱柜”而已，与提升气质无关。

人，不能选择改变容貌，但可以选择改变气质；人，要选择改变气质，就必须选择读书——因为只有读书，才可以让人充实灵魂世界而变得越来越自信，变得越来越超凡脱俗，以至变得越来越有高雅的气质。

刊址：北京 中共中央党校 电话：（010）62805132 邮政编码：100091 订价：全年88元 订阅：本报发行部 发行部电话：62806227 照排：学习时报社 承印：人民日报社印刷厂 广告经营许可证：京海工商广字0301号