学习习近平总书记系列重要讲话精神 暨纪念《学习时报》创刊15周年研讨会发言摘要（二）

《学习时报》的特色办报之路



□钟国兴（中共中央党校报刊社总编辑）

我代表中央党校报刊社，对《学习时报》自创刊以来的情况，做一简要汇报。

《学习时报》的定位和特点。

回首当年，在即将跨入新世纪、全党开展“三讲”教育活动的时候，《学习时报》应时而生。创刊之时，正因为紧扣时代主题，紧扣改革开放问题，主动参与信息化、全球化的大趋势，来推进思想理论建设和创新，这份报纸一开始就受到党中央的高度重视和关怀。

创办这份报纸，还和中央党校当时改革教学布局，并且打算办一个“没有围墙的党校”直接相关。而这份报纸的读者对象定位也很明确：县处级以上领导干部，兼顾知识分子。为了办好这份面向社会的报纸，当时还明确了一个原则：涉及党校系统工作宣传的文章，一律不发在正报上。正是这样明确的定位和大的办报格局，奠定了《学习时报》成为一份有特色和有影响力的报纸的基础。

这份报纸要办出什么特点？当时落实校委的要求，徐伟新总编辑带领报社班子研究，明确了三个原则：权威性、理论性、知识性。为了体现权威性，除了高层访谈栏目，每年都有多篇中央重要领导同志的文章，在《学习时报》上首发。《学习时报》理论性强，这首先和背靠中央党校有关，这种理论性从一开始就具有与实际紧密结合的特色，始终关注的是重大理论问题、战略问题和现实问题及其交叉点。在知识性上，《学习时报》关注的并不是一般性知识，而是对于领导干部治国理政有重要参考意义的知识。

关于这份报纸怎样办出特色，有一句话起到了重要作用：“依托于读书、着眼于问题”。这是当时郑必坚同志给出的办报要求。回顾15年来，《学习时报》理论和评论文章言之有物，直指人心，都和坚持“着眼于问题”的原则有关。

列举几个《学习时报》的特别贡献。

在15年办报过程中，在一些重要历史节点上，《学习时报》像当年的《理论动态》一样，站在了党的思想建设和理论创新的高地和前沿上。办报之初，配合中央强调讲学习的要求，发表了一系列文章、评论，其中，《落日的辉煌——17、18世纪全球变局中的“康乾盛世”》一文，其影响之大之广，至今都为人们所经常提及。《学习时报》还在推动学习型社会和学习型政党建设上起到了重要作用。办报之初，就开始重视引进和介绍国际上流行的学习型组织、学习型社会理念。江泽民同志2001年强调创建学习型社会后，报社随后组织了多届学习型社会论坛，并且相继推出成功案例。《学习时报》还在一系列的理论和战略问题上进行创新和推动。例如十八大之前，就一直关注社会治理理念问题，组织发表系列文章。

这只是举例，在宣传中国特色社会主义理论方面，《学习时报》在每个阶段，都做了大量有影响的工作。

十八大之后，在学习、宣传中央精神和习近平同志系列重要讲话精神上，较好地发挥了作用。

党的十八大闭幕之后，中央党校校委形成决定，要求深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。在何毅亭常务副校长亲自布置和校委领导下，《学习时报》组织了一系列重要文章，还就讲话所涉及的一系列重大问题做了专门深入的探讨。报纸刊发的这一系列文章和访谈，对于深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，统一全党思想起到了应有的作用。例如最近刊发的《习近平重视的思维方法》等文章，社会关注度很高，连微博、微信上都在自发地传播。再如最近多期报纸上，我们连续发表系列反腐败评论，引起了海内外密切关注和高度评价，对社会舆论进行了正确而有效的引导。

在15年办报过程中，形成了自己的文化精神。

这种文化就是：明确责任和定位，时时刻刻想着为党和国家担当；保持定力和特色，立足于大局而不迷失；着眼于问题，把研究问题培养成一种组织习惯。我们认为，《学习时报》要做好党的喉舌，但是一定要做有头脑的喉舌，要自己把问题研究透。这种文化体现在每个人身上，就是一种堂堂正正、明明白白的人格。前些天有一位调出的编辑说：《学习时报》的文化基因，已经留在了我的骨髓之中。我想这是一句实话。

《学习时报》正在改进和提升。

在新的时期，尤其是党的十八大以来，《学习时报》有了新的气象。刘云山校长、何毅亭常务副校长对报纸高度重视。何毅亭同志对办报提出了许多重要而具体的要求，有一段时间还亲自修改审定报纸的评论文章，并明确要求尽快改进报纸的版式。为了落实校领导的要求，报社领导班子和全体人员多次就进一步办好报纸进行讨论，形成了一系列改进报纸的措施，报纸也因此有了多方面的变化。

回顾一路走来的这15年，《学习时报》传承的是中央党校在真理标准大讨论中起引领作用所形成的传统，体现的是中央党校理论联系实际的精神，坚持的是在党和国家事业发展大局中的独特定位，走的是一条与众不同的特色办报之路。

引领学习实现瓶颈突破



□王民忠（中共北京市委党校常务副校长）

首先衷心祝贺《学习时报》创刊15周年，之所以祝贺，是因为在今天纸质媒体遭到电子出版物全方位挤压的背景下，《学习时报》能够办出如此的水平实属不易，可喜可贺也可敬。我从一个基层党校读者的角度来谈几点体会。

《学习时报》给我最深刻的印象是她是学习的良师益友。十八大以来我们都在学习习近平总书记的系列重要讲话，《学习时报》就成为深入学习总书记讲话的引领者。之所以说是引领者，主要表现在如下几个方面：一是研究式的学习。《学习时报》选择的不仅仅是论述讲话的价值和表态的文章，更多地是从如何深入理解讲话的角度出发，更难能可贵的是不少文章还从读者的困惑出发，来扮演“解惑”这样的角色，而不是标准答案的提供者，因此它可以引领我们的学习，来实现一种突破瓶颈的学习。二是落地式的学习。学习的目的在于贯彻，《学习时报》的很多栏目，从贯彻的角度帮助读者来深化对总书记讲话的理解。三是辅导式的学习。总书记讲话旁征博引，有时候个别词句由于阅历的局限，有时候理解不透，《学习时报》帮助我透彻地理解了一些词汇概念，由此更深入地理解了总书记的讲话精神。

第二个深刻的印象是理论联系实际的问题导向。《学习时报》有相当比例的文章都是针对中国现代化进程当中的重大问题、热点问题、难点问题，还有当前改革发展稳定当中的新问题进行的战略思考或者说是战术分析，为我们理论联系实际的学习起了非常好的示范。比如第692期的《机动车尾号限行的成本》一文，这篇文章从全新的视角来分析颇有争议的限号这样一个问题。文章好在不是简单说限号这一政策好还是不好，是批评还是赞扬，而是提供了一种全新的视角去看待这样一件事情。这种理论联系实际的问题导向，非常珍贵。我曾经长期在高校工作，相比较而言更觉得高校思想理论课教师应该订阅这样的报纸来弥补高校思想理论课实践偏弱的缺陷，增强思想政治教育的实效性。而我们的高校系统好像跟党校系统还没有打通，没有实现优势互补。

第三个特别深刻的印象是学以致用的资政作用。比如，第691期的《决策问责亟待制度创新》一文，我觉得这篇文章非常好，它对我们经常说的集体领导进行了分析，在集体决策中划分出提议人、领导者、参与人，有非常好的操作性，作者提出的制度设计，完全可以在某些方面加以采用。

第四个印象是分享经验，推动党校工作的重要平台。因为党校还有一个教育专刊，对像我这样从非党校人变成党校人的领导来说，报纸和专刊都有重要的价值，也非常有帮助。

提一点期待，就是我们的问题导向和问题捕捉的敏感性还可以进一步加强。比如说最近有一个问题，干部不作为的问题，大家可能私下都在议论，还有的说不作为总比干坏事强。那么如何去剖析这样的事，药方在哪里，其实这已成为大家私下讨论的热点。《学习时报》是没有围墙的党校，当然也应该是干部教育的课堂，对于干部当中这种倾向性的思想热点应该面对并给出答案。

最后衷心感谢《学习时报》为我们提供的优质的精神食粮，也真诚祝愿我们这份报纸越办越好。

依托学习又引导学习



□赖小民（中国华融资产管理股份有限公司董事长、党委书记）

今天非常高兴应邀回党校参加《学习时报》15周年庆祝大会。在此我讲两点，一是对《学习时报》的认识，二是对学习贯彻总书记系列重要讲话的体会。我觉得这两点可以放在一起讲，它是一个问题的两个方面。

作为国有企业一把手，每天的工作特别繁忙，但我仍然比较注意学习每天的报纸，尤其是《学习时报》，每周必看。所以，我对它就有点特别的感情。

我感觉《学习时报》有四个方面的特点：第一，办报宗旨非常明确，即始终倡导“依托于读书、着眼于问题”的这么一个学习理念，而且专门讲学习。据我所知，以“学习”冠名的报纸，在我们党内目前就这一份。学习是个永恒的话题，也是每个人终生的命题。人的学习是多种多样的，主要来自三个方面：一是对书本报刊的学习，二是对社会实践的学习，三是人与人之间的学习。书本报刊的学习占了整个人生的20%左右，有助于形成扎实的理论基础。比书本报刊更重要的是对社会实践的学习，约占60%左右。社会是个大学校、大环境、大舞台，每个人都是通过社会实践来不断地增长知识。最后就是人与人之间的学习。人与人之间的学习成本最低，但效率最高，他人说过的有用的话、成功的经验、失败的教训都可以采纳并为我所用。《学习时报》一直坚持理论与实践的紧密结合，是我们能够获得的非常重要的理论报刊，同时它又提供了很多专家学者的观点，在我的学习生活中扮演了非常重要的角色，所以我自己非常感谢《学习时报》。《学习时报》的第二个特点是坚持党校办报，既坚持党性原则，又充满了时代特征，上传党的方针政策，下传政治时风，理论性、针对性、指导性、实用性都比较强，形成了自己独特的办报风格。《学习时报》已经成为中央党校的脑子、喉舌、耳目、手脚和阵地，是中央党校一个非常重要的学习阵地、理论阵地和宣传阵地。第三个特点，《学习时报》的理论性、政论性都很强。它以学习为宗旨，围绕中心，服务大局，依托学习又引导学习。第四个特点是可读性比较强。它能够准确地把握学习的热点、重点和难点。这四个方面给我的印象很深。

同时，我也有三点建议。一是希望开辟党校学员学习习近平总书记系列重要讲话的专栏，有选择地谈学习习近平总书记系列重要讲话。学习习近平总书记重要讲话，这是当前党内最大的政治，也是最大的党性的体现。而且在中央党校学习的都是中高级干部，所以发挥他们的作用，对于体现中央党校的党性原则很有助益。二是可以增加党校学员谈经济谈改革的内容，特别是为深化改革出谋划策。中央党校的学员来自各个领域，很多都有领导经济工作的经验而且层次很高，所以《学习时报》可以组织学员们对这些重点、热点和难点问题做些讨论，探讨如何统一思想，正确地理解十八大提出来的这一系列的问题。三是增加《学习时报》的发行范围，使《学习时报》成为更多的党政军企的学习读物和思想武装的工具。可以增加发行范围，多发一点，量大一些，让受益的读者领域更大一些。

最后祝愿《学习时报》越办越好。

引领时代的学习大潮



□葛洪泽（《求是》杂志社编委）

受陶驲总编辑委托，很高兴有机会参加今天的理论研讨会。中央党校创办的以学习为主旨的《学习时报》，自创刊之日起就一直引领着时代的学习大潮流，受到党内外、国内外的广泛关注。习近平同志担任中央党校校长期间，十分关心《学习时报》的办刊工作。特别是党的十八大以来，他更加倡导学习，提出了“好学才能上进”的著名论断，有力地促进了创建学习型政党、学习型社会的事业发展。可以说，《学习时报》创办15年来没有辜负中央的嘱托，发挥了解放思想、引领潮流、促进发展的时代前锋作用。

十八大以来，党和国家各项事业全面推进，党的创新步伐不断加快，理论宣传面临着新的形势和新的要求。作为党的理论宣传阵地，我们都面临着改进创新、提高水平的任务。在学习和工作中我有以下三点体会。

第一，要进一步坚持解放思想、实事求是。解放思想是推进改革大业的关键。全面深化改革必须贯彻落实党的十八届三中全会提出的“三个进一步解放”的要求。习近平总书记指出，解放思想是前提，是解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力的总开关。历史经验告诉我们，解放思想必须坚持一切从中国的实际出发，以我们正在做的事情为中心，实事求是地分析问题、解决问题，这样才能避免主观主义、形式主义，防止片面性。我相信中央党校解放思想、实事求是的光荣传统一定会在《学习时报》不断得到发扬和光大。

第二，要进一步增强问题意识。问题就是矛盾。全面深化改革必然要触及深层次的矛盾和问题，需要敢于面对矛盾和问题，善于解决矛盾和问题。习近平总书记系列重要讲话，既提出了在实践中必须面对的重大问题，又提供了破解这些难题的思想方法和工作方法。我们要认真学习讲话精神，不断增强问题意识，直面改革发展稳定中的重大问题，直面干部群众关心的热点难点问题，直面党的建设的突出问题，不回避矛盾，努力创新理念和手段，找到解决问题的新思路和新方法，做好我们党的思想理论宣传工作。

第三，要进一步大力改进文风。文风体现党风、反映学风。习近平总书记非常重视文风问题。中共中央政治局改进作风的八项规定，其中之一就是要改进文风。学习习近平总书记系列重要讲话精神，就要弘扬党的理论联系实际的优良传统，把改进文风同改进党风统一起来。应当说，在改进文风方面，习近平总书记为我们做出了表率。习近平总书记的讲话和文章，一以贯之着清新、质朴、求实的文气和风骨，我们要心悦诚服地学，老老实实地学，以此来不断改进理论报刊宣传的文风，提升影响力和感召力。

以学习深化理论宣传



□邵文辉（中宣部理论局理论培训处处长）

受中宣部副秘书长、理论局局长夏伟东同志的委派，我代表理论局来参加今天的会议，感到非常荣幸。首先，对《学习时报》创刊15周年表示热烈祝贺！《学习时报》作为党的思想理论领域的重要阵地，自创刊以来始终紧扣“学习”这个主题，刊发了大量有分量、有影响的重要理论文章，提供了许多有重要参考价值的理论学习资料和经验，为深化党的理论武装工作做出了重要贡献。中宣部理论局愿意继续与《学习时报》保持良好联系，在理论学习、研究、宣传方面加强合作、互相支持。

下面就深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，从理论局角度谈一点情况。

遵照中央要求，学习、研究、宣传习近平总书记系列重要讲话精神，是当前和今后一个时期思想理论工作第一位的任务。为此，我们会同中组部下发了关于各级党委中心组学习总书记系列重要讲话精神的文件，对学习的意义、内容、方式等提出了明确要求。同时，我们还会同国家社科基金设立了一批重点课题，组织马克思主义理论研究和建设工程、中国特色社会主义理论体系研究中心、重点马克思主义学院，以及理论界专家学者深入开展研究，组织中央媒体和其他重点新闻媒体刊发了一批研究阐释的理论文章，推动兴起了学习总书记系列重要讲话精神的热潮。

今年上半年，根据各地在学习中提出的要求，经中央领导同志批准，我们编写推出了《习近平总书记系列重要讲话读本》，作为重要的学习辅助材料。《读本》出版后，受到广泛关注和好评。我们感到，《读本》之所以大受欢迎，首先是因为习近平总书记深邃的思想和独特的魅力吸引人、感染人，特别是总书记在系列讲话中体现的马克思主义、共产主义坚定信仰，以人为本、以民为本的根本立场，勇担历史重任的担当精神，唯物辩证的科学方法论，实干兴邦的务实思想作风，是我们坚定“三个自信”、实现民族复兴的科学指南。《读本》大受欢迎，也从一个侧面反映了党中央推新政、树新风，实践上开创新局面，理论上开拓新境界，极大提振了全党全国人民的精气神。

接下来，我们将在继续抓好《读本》学习使用的同时，加大对系列重要讲话中蕴含的富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求的研究阐释，推动系列重要讲话精神的学习贯彻不断向广度和深度拓展，凝聚强大正能量。

借此机会，祝愿《学习时报》继续坚持办刊宗旨，广泛动员中央党校校内、校外特别是学员中的理论研究力量，为深入学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话精神、推进党的思想理论建设发挥更大的作用。