学习时报
STUDY TIMES

2014年9月22日
星期一
周一出版
第494期

党校教育专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

《学习时报》作为党校报刊的重要品牌之一，是中央党校贯彻落实中央精神、推动广大党员干部学习理论的前沿阵地，必须坚持党校姓党原则，坚持政治家办报，做到想大局、知党心、顺民意，努力成为鲜明的思想旗帜。第一，要在引领理论学习上下功夫，努力成为推动广大党员干部学习成长的旗帜。第二，要在推进马克思主义中国化上下功夫，努力成为理论建设和理论创新的旗帜。第三，要在引导思想舆论上下功夫，努力成为引领社会思潮和社会风尚的旗帜。第四，要在破解现实难题上下功夫，努力成为党委政府决策咨询的旗帜。第五，要在增强报刊的可读性和吸引力上下功夫，努力成为带头改进文风的旗帜。

——中央党校常务副校长何毅亭在纪念《学习时报》创刊15周年研讨会上的讲话摘要

湖北实施青年马克思主义者培养工程

省委书记李鸿忠出席开班式并讲话

本报讯　湖北省第一期“青年马克思主义者培养工程”培训班近日在湖北省委党校开班。省委书记李鸿忠出席开班式并讲话。省委常委、统战部部长张岱梨主持，省委常委、省委秘书长傅德辉出席。来自全省高校的54名大二学生骨干参加培训。

为加强高校党的建设并从基础抓起，着力培养一批坚定的青年马克思主义者，湖北省委决定，从今年起在全省大学生中实施“青年马克思主义者培养工程”。培养对象为成绩突出并是中共党员、预备党员或入党积极分子的优秀在校大学生。这是省委学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的一项重要部署。

什么是青年马克思主义者？怎样成为一个坚定的青年马克思主义者？在开班式上，李鸿忠结合自己的人生经历与思考实践，与大学生学员们真诚谈心、深入交流。他说，“马克思主义者”是马克思主义的坚定信仰者、忠实践行者和发展者。与其他人群相比，马克思主义者具有“六大特质”，即具有坚定的信仰追求、鲜明的人民立场、广阔的战略视野、辩证的思维能力、强烈的担当意识和弘毅的务实作风。成为一名马克思主义者的过程，就是将马克思主义内化于心、外化于行的漫长过程，关键是要树立“三观”、坚定“三信”、注重“四修”、炼好“四力”。广大青年大学生要以正确的世界观立身、正确的人生观立业、正确的价值观立行，在国家前途中实现个人理想，在社会大发展中实现个人价值，在团队进步中收获自己，在众人幸福中满足自己。要坚定信仰、恪守信念、保持信心，对马克思主义、中国特色社会主义真学、真信、真懂、真用，坚定“三个自信”，矢志不渝地投身中国共产党带领全国人民走中国特色社会主义道路。要注重修身，锤炼坚强的毅力品格；注重修德，培育高尚的道德情操；注重修养，提升自己的人格魅力；注重修学，积累学识。要炼“心力”，提高心灵等级；炼“定力”，升华政治品质；炼“能力”，打牢成长根基；炼体力，保持体健，到基层一线摔打锻炼，在艰苦奋斗、创新创业的火热实践中奏响青春之歌。

李鸿忠强调，要坚持学用结合、学以致用。把学深学透习近平总书记系列重要讲话精神作为必修课。学习总书记坚定不移、高度自信、矢志不渝的信仰追求，宽厚仁爱、情真意切、发自内心的爱民情怀，胸怀全局、放眼世界、着眼长远的宽广思维视野，忧党忧国、直面问题、戮力复兴的担当精神，实事求是、勤劳朴实、一张蓝图干到底的务实作风，运用总书记系列重要讲话精神等马克思主义中国化的最新成果和展现出的崇高品质、精神风范，指导学习、指导成长、指导人生。把学习马列主义经典原著作为基础课，精读、细读、研读一些马列主义经典原著。对自己信奉的马克思主义、中国特色社会主义，在受到恶意攻击时，要有胆气亮出旗帜，有勇气捍卫真理，有志气模范践行。把提升运用马克思主义解决实际问题的能力作为实践课，运用马克思主义世界观、辩证法、方法论分析和解决好认知问题，解决好我们“从哪里来，要到哪里去”的问题，解决好知行合一的动力问题。他希望同学们谦虚谨慎、久久为功、善做善成，最终学有所悟、学有所得、学有所成。

培训班利用2014——2015年寒暑假进行分段式培训，采取“培训+实践锻炼+考察”三位一体的培训方式。培训对象通过学校推荐、心理测试、面试选拔等环节产生。培训内容包括入学教育、马克思主义经典原著导读、习近平总书记系列重要讲话精神辅导、实践锻炼、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、党史国史教育、社会主义核心价值体系教育、“五个湖北”建设等9个教学单元。第1单元至第3单元培训内容在2014年暑期完成。　（代阳）

赵勇在河北党校秋季开学典礼上强调

争当百姓喜爱的好官

本报讯　河北省委党校9月1日举行2014年秋季开学典礼。省委副书记、省委党校校长赵勇出席典礼并讲话，强调领导干部要认真学习领会和践行习近平总书记在河北省《关于开展第二批党的群众路线教育实践活动情况的报告》上作出的重要批示精神，以实际行动争当百姓喜爱的好官。

赵勇认为，争当百姓喜爱的好官是为官从政的永恒主题，历来就是从政者的不懈追求、人民群众的热切期盼，也是时代发展的强烈呼唤，体现了对中国优秀传统文化的传承，对党的光荣传统的弘扬，对群众期许和时代需要的回应。党员干部要时刻牢记总书记的要求，把做百姓喜爱的好官的价值追求内化于心，外化于行。

赵勇指出，要深刻领会百姓喜爱的好官的时代内涵。在当前新的历史时期，好官的标准就是“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”。信念坚定是好官的“灵魂”，体现政治品格，要坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，自觉与党中央保持高度一致，从内心深处拥戴党中央，追随党中央，不折不扣地落实党中央的部署。为民服务是好官的“根本”，体现价值追求，要把为人民服务作为人生追求，尽心竭力为群众做好事办实事。党的宗旨是全心全意为人民服务，总书记用“百姓喜爱”这四个字，解答了党员干部应该为谁办事、对谁负责、由谁评判的问题，生动具体地体现了我们党的群众立场、群众观点和群众史观。勤政务实是好官的“精髓”，体现作风素养，要自觉反对“四风”，增强对党的事业的神圣感、责任感。敢于担当是好官的“特质”，体现精神境界，要敢于直面矛盾、勇于为党为国为民担当，同时要善于担当，提升精神境界、涵养担当之勇，提高综合素质、增强担当之能，讲究策略方法、优化担当之道。清正廉洁是好官的“风骨”，体现道德操守，要时刻遵守党的纪律，保持党员清廉本色。

赵勇强调，争当百姓喜爱的好官要成为党员干部的自觉行动，要在价值取向上有追求当百姓喜爱的好官的志向，在思想感情上有跟百姓坐在一条板凳上的朴素情感，在工作作风上有跟百姓一块苦、一块干的品格和劲头，在创业能力上有做百姓喜爱的好官的本领恐慌，在政治生态上有造就越来越多百姓喜爱的好官的良好从政环境。　（刘博）

尹德明在天津党校开学典礼上指出

以严和实的过硬作风推动工作落实

本报讯　天津市委党校9月1日举行2014年秋季学期开学典礼。市委常委、市委组织部部长尹德明出席并讲话。

尹德明指出，习近平总书记关于“三严三实”的重要论述，为深入推进作风建设指明了方向，为党员干部立志修身、谋事创业、为官从政树立了新标杆。党员领导干部要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和孙春兰书记在市委十届五次全会上的讲话精神，带头践行“三严三实”要求，以严和实的过硬作风推动全年任务的落实，不断开创美丽天津建设新局面。

尹德明强调，要把“三严三实”作为立志修身之本，经常补、不断补好精神之“钙”，坚定理想信念，抓住群众路线教育实践活动这个有利契机加强党性修养，自觉用社会主义核心价值观涵养自己，培养高尚道德情操。要把“三严三实”作为谋事创业之要，紧紧围绕市委十届五次全会提出的总体要求、目标任务，始终坚持求真务实、真抓实干的作风，自觉砥砺改革创新的勇气，大力弘扬敢于担当的精神，坚决克服“庸政”“懒政”行为，拿出不落实不撒手、不抓出成效不罢休的劲头，尽心尽力做好每一项工作，把市委、市政府的各项决策部署落到实处。要把“三严三实”作为为官从政之道，恪守党的宗旨，坚持清正廉洁，强化规矩意识和法治思维，切实做到为民用权、秉公用权，按党纪国法、规则制度办事，任何时候都不搞特权、不以权谋私，始终保持拒腐蚀、永不沾的政治本色。

（津文）

杭州党校成为市党建研究基地

本报讯　杭州市委党校9月10日举行教师节庆祝大会暨杭州市党的建设研究基地授牌仪式，杭州市委常委、组织部长、市委党校校长张仲灿出席大会讲话并授牌。

张仲灿指出，“杭州市党的建设研究基地”的成立，是杭州整合研究资源、推进党建研究机制创新的一个重大举措。要坚持以习总书记从严管党治党等一系列新的重要思想为指导，紧密结合杭州党建工作实际，以重点课题研究、研究人才培养、学术研讨等为抓手，进一步整合资源、创新机制，切实为我市党的建设提供理论支撑和智力支持。市党建研究会和党校要切实按照优势互补、资源共享、分工负责、合力推进的原则，进一步抓好党建研究基地各项共建工作的落实，进一步细化完善研究平台工作运行机制，切实为党建研究基地工作开展创造良好的氛围和条件，努力早出高质量的党建研究成果。　（张平）



胡和平在浙江党校秋季开学典礼上提出

增强问题意识 提高解决问题能力

本报讯　浙江省委党校9月1日举行2014年秋季开学典礼。省委常委、组织部长、省委党校校长胡和平出席典礼并作了题为“增强问题意识，提高发现问题分析问题解决问题的能力”的讲话。常务副校长王昌荣主持开学典礼。

胡和平指出，党的十八大以来，习近平总书记发表的系列重要讲话中贯穿着强烈的问题意识和问题导向，体现了共产党人求真务实的科学态度和责任担当。面对深化改革的新形势，全省各级领导干部要牢固树立问题意识，围绕省委、省政府的重大决策部署，着力解决制约经济社会发展的重大问题和群众反映强烈的突出问题。

胡和平认为，问题意识是马克思主义的鲜明特征，坚持问题意识是中国共产党不断从胜利走向胜利的重要历史经验。习近平总书记在讲话中关于问题意识的重要思想，充分体现了马克思主义世界观和方法论，为领导干部认识、分析和解决问题提供了科学指南。

胡和平强调，群众路线教育实践活动是坚持问题意识的光辉典范。始终坚持问题导向，是活动取得成功的重要经验。教育实践活动聚焦解决“四风”突出问题，大力解决党内生活庸俗化随意化平淡化问题，带动解决全局性问题，取得了非常好的效果。

胡和平要求，全省各级领导干部要始终保持强烈的责任感使命感，坚持问题导向，着力破解前进中的困难和矛盾，不断开创我省改革发展新局面。省委党校要及时回答重要理论和实践问题以及热点难点问题，更好地为科学发展和干部成长服务；要加强对全局性战略性前瞻性问题的研究，发挥好“思想库”和“智囊团”作用；要紧密跟踪经济社会发展形势和任务，帮助领导干部提高分析解决问题的能力；围绕党校发展的重要问题，积极推进教学、科研、行政管理、后勤服务等各方面的改革，加快全国省级示范党校建设。

（浙文）

安徽党校通过调研真心学实心干

本报讯　为进一步学习外地党校的先进办学理念和管理经验，今年暑假期间，安徽省委党校领导带领各处室负责人分成“教学组”“科研组”“学员管理组”“行政后勤组”4个调研组，分赴广东、湖南、山东、河南、四川、重庆、云南、贵州8省党校进行实地学习调研，回来后及时召开会议、撰写调研报告，对调研活动进行认真梳理和总结。

安徽党校近日召开校委扩大会议，汇报交流调研成果。会上，4个调研组的代表分别汇报了“所考察党校的总体情况”，并结合各自的调研主题，提出了下一步“推进党校教学、科研、学员管理、队伍建设、行政后勤工作的建议和打算”。4个组还分别推选出1位代表作了“调研的体会、启示以及自身工作中存在的差距和不足”的发言。校领导也分别结合各自的分管工作，谈了参加此次学习调研的收获和体会，提出了深化党校教学、科研、学员管理、队伍建设、行政后勤改革的具体思路和举措。

常务副校长张岳峰要求全校教职工要全面学习借鉴此次调研活动的成果，既要“真心学”，更要“实心干”。“学”要“瞄准目标学”“带着问题学”“结合实际学”，要从安徽党校的实际出发，对学到的好的经验和做法进行消化、吸收和创新。进一步深化安徽党校各项改革，关键在于“干”。一是要解决好“精神状态”问题，做到心往一处想、劲往一处使。二是要解决好“顶层设计”问题，加强教学的版块设计，对主体班次专题的准入、备课、评审、测评、督导、调整等方面作制度性的安排。在内部管理上、人才的引进培养上、教研人员的量化考核上等诸多方面，要从顶层设计的高度来安排。三是要解决好“具体执行”问题，全校共梳理出了20多项亟待加强和改进的工作，形成一个任务分解表，有完成时限。校效能办跟踪督查、强力推动，最大限度地把学习调研的成果落到实处，转化为推进党校工作的实际成效。

（陈玉）

宁夏党校建立校领导联系主体班次制度

本报讯　为了巩固党的群众路线教育实践活动成果，进一步转变工作作风，推动教学改革，宁夏回族自治区党校建立了校领导联系主体班次制度。在秋季学期每位校领导确定联系了一个主体班次，通过听课、与学员座谈、参加支部组织生活、研讨交流、走访调研等形式，深入课堂、深入学员、深入教师，深入到教学第一线、深入到服务管理的最前沿，了解和掌握学员培训工作实际，及时发现问题，解决问题，整改落实，推动工作。

校领导联系主体班次每期不少于三次，由培训部牵头安排。教务处为校领导提供教学安排，培训部提供学员名册、支委会组成及相关活动安排，班主任及时汇报班级的活动开展及学员的学习动态，协助校领导落实联系工作。此项工作旨在加强校领导与授课教师、学员之间的沟通交流，加深校领导了解学员需求，掌握教学动态，改进培训工作。　（马国君　杨少春）

让领导干部成为道德品行的引领者

——中央党校哲学部道德建设专题备课会侧记

□都　岩

为适应领导干部道德建设的需要，从2014年秋季学期开始，中央党校干部班均开设“当代领导干部道德建设”党性教育专题课。立足学科优势，中央党校哲学教研部承担了这项专题课。

为了提高授课质量，把学科优势转化为教学优势，哲学部近日举行了“当代领导干部道德建设”专题备课会。该专题主讲人靳凤林教授介绍了授课的总体框架和基本思路。第一，领导干部道德建设具有战略意义。领导干部的道德水平，不仅制约着他们个人的成长，而且对公民道德具有示范作用，更重要的是影响党和政府的形象，关乎党的执政地位。第二，信仰危机是领导干部中存在的突出问题。领导干部道德建设的重点，就是要牢固树立道德信念和理想信念。第三，领导干部道德建设的基本途径。提高领导干部的道德水平，不仅要通过道德认知、道德意志和道德修养，使道德信念和道德理想内化于心，而且要通过道德评价、道德赏罚和道德教育，使道德信念和道德理想外化于行。

与会人员围绕如何讲好这个专题课，进行了探讨。哲学部原主任张绪文教授认为，要从唯物史观的高度分析领导干部道德建设问题。要立足我国经济生活的变化，解释道德的历史变迁，充分发挥领导干部道德建设在社会生活中的积极作用。对于领导干部的道德现状，要做出基本判断；对于一些领导干部中存在的道德缺失的现象，要做出有说服力的分析。要研究道德建设与制度建设的关系。我们当然不能用道德建设代替制度建设，但是，领导干部的道德建设，对制度建设必将产生积极作用。

阮青教授主张，要深入研究道德和价值的关系。道德观和价值观是不可分割的。作为党的领导干部，必须把道德观和共产党人价值观统一起来。为人民谋利益是共产党人的价值观，也是高尚的道德观。领导干部道德建设这个专题，可以结合我们党的历史讲，结合共产党人的历史使命讲，从而增强党的领导干部的历史使命感和道德责任感。

何建华教授建议，要准确把握授课对象的定位。领导干部是政治家，领导干部道德建设是政治家的道德建设。要处理好个体道德与社会公德的关系。私德与公德当然是不同的领域。但是，领导干部是政治精英，他们的道德修养和道德行为，不仅具有个体意义，而且具有广泛的社会影响。领导干部应当成为道德品行的引领者。

边立新教授提出，讲好这个专题，需要深入研究利益与道德的关系，回答在社会主义市场经济条件下，怎样加强领导干部道德建设的问题。领导干部道德建设，必须和我国社会主义市场经济相适应，并为市场经济的健康发展提供道德支持。我们强调领导干部道德修养，就是要破解利益与道德的悖论，走出利益与道德的困境。用道德规范利益，追求合理与正当的利益，遏制和消除不正当的利益。

哲学部主任李晓兵教授做了总结。他说，这次集体备课会，围绕一个讲题进行了比较深入的讨论，效果很好。集体备课是教学的重要环节，也是哲学部的优良传统。我们要把这个传统继承下来，发扬光大。要开展多种形式的集体备课活动，进一步提高我们的教学水平。

责任编辑：陈国裕
电话：010-62807311
E-mail:chengy@ccps.gov.cn