书 摘

应该追求什么样的平等

□安德鲁·海伍德

早在柏拉图的著作中就出现了平等机会观念，柏拉图提出，人们的社会地位只应严格地建立在个人的能力及努力之上，教育制度应该为所有孩子提供平等的机会来实现他们的潜能。这一观念获得了现当代各种思想体系的广泛认同，几乎被持有形形色色意见的各类政党都奉为基本原则。

形式平等关注的是人作为“人”或者说在法律面前所享有的地位，却不涉及他们的“机遇”、他们赖以生存的境况以及可能获得成功的机会或预期。机会平等所关注的主要是初始状态，即人生的起点。运动这一隐喻常被用来表达这层意思，比如人生“同一起跑线”、人生应该在“同一竞技场”上公平竞赛等。不过，把平等限定在人生的初始境况上可能带来极其不平等的后果。机会平等的倡导者们并不因赛跑者同时离开起跑线就预期他们会同时抵达终点。实际上，在很多人看来，正是这种赛跑场上的“同一起跑线”使得不平等的结果或者说输赢之间的差异被合理化了。在此，可以直截了当地把不平等的表现归因于人在自然能力上的差异。实际上，平等机会原则可归结为“成就不平等的平等机会”。这是因为这一概念区分了两种不同形式的平等：一种是可接受的；一种是不可接受的。出于个人的才干、技能、勤奋等原因所造成的自然的不平等，往往被认为是不可避免的，或者说，在道义上是“正当”的；用马格丽特·撒切尔（Margaret Thatcher）的话说，存在“追求不平等的权利”。不过，由社会处境如贫穷、无家可归或失业等因素造成的不平等在道义上则是“不正当”的，因为这些因素使得有些人可以直接从人生赛场的中途起跑，而其他的竞赛者则可能尚未抵达赛场。

机会平等表明了一种不平等的理念，这是一种很独特的理念，即能人统治社会。“能人统治”一词是由米歇尔·扬（Michael Young，1958）造出来的，它用来指天才或者知识精英的统治，他所指的“能人”被定义为智商（IQ）+努力（尽管扬是讽刺地使用这一术语的）。在一个能人统治的社会里，成功与失败都属于“个人的”成就，这些“成就”反映了一个事实，那就是：有些人生来就有技能且有努力工作的意愿，另一些人则或是无能或是懒惰。这种不平等不仅在道义上可证明是合理的，而且还为个人努力提供了强有力的动力，它激励人们把自己固有的才干、能力充分发挥出来。不过，这种能人统治的观念在很大程度上有赖于能够在不平等的“自然”原因与“社会”原因之间作出明确的区分。以汉斯·艾森克（Hans Eysenck，1973）及阿瑟·詹森（Arthur Jesen，1980）为代表的心理学家极力维护自然的不平等，并倡导使用IQ测试，因为他们认为，这种测试可以衡量一个人天赋的智能。比方说，在英国学校所实行的挑选（淘汰）制背后就潜藏着上述观念，这些学校采用所谓的“选拔优秀小学毕业生考试”（Eleven plus）。然而，在实践中，在这类测试和考试的表现（成绩）普遍受到一系列“非自然”的文化、社会因素的影响，而这些“非自然”因素玷污、干扰了对“自然”能力的任何一种评估。以英国学校的甄选制度为例，这种制度就产生了明显的偏向，它偏袒来自中产阶级家庭的孩子，因为他们的父母自身通常在学校里就成绩优异。问题在于，如果无法把自然的才能、能力同社会影响可靠地区分开来，那么，“自然的不平等”观念就只能被抛弃了。再者，如果财富和社会地位不能被视为纯粹的个人成就（结果），那么，平等机会的概念就不得不让位于一种更为激进的平等概念了。

然而，机会平等的吸引力还是很大的。特别是，这种平等使得所有人最大限度地获得平等的自由成为可能。简而言之，平等机会意味着将阻碍个人发展和自我实现的一切障碍都清除掉，这当然应是为所有人享有的一项权利。这一原则的很多实际应用都已不再引起争议了。例如，事业应该向有才能的人敞开、提拔和晋升应该建立在能力的基础之上等任人唯贤和提拔贤能的思想，已经被广为接受。不过，有人也认为，长期严格地贯彻这种机会平等原则，可能会导致国家对社会和个人生活的普遍干涉，从而威胁到个体自由乃至侵害形式平等原则。例如，家庭可能会被当成实现平等机会的主要障碍之一。因财产的继承和所提供的家教鼓励、家居安稳度及物质充裕程度不一，家庭使得每个人无法享有同一平等的人生起点。如果将机会平等推到极致，则意味着要禁止财产的继承，还得通过一系列的补偿计划来调控家庭生活。在这种意义上，可能会出现平等与自由之间的权衡，这就要求兼顾机会平等化与保护个人权利和自由这两方面的诉求，力求两全其美。

平等机会原则所导致的一大难题是逆向的或“正面”的歧视。这是一项政策，其早期形态同美国种群问题上的“机会均等行动计划”（affirmative action）相关，该项政策带有偏袒于弱势群体的歧视性，以期对他们过去所遭受的不公正（待遇）予以补偿。从平等机会的角度上看，这一政策明显可以获得合法性上的辩护。以少数种族为例，他们原本被剥夺了基本的社会权益，仅仅赋予他们形式上的平等并不能给予他们实质意义上的机会去求学、就业或者是从政。比方说，这一点在美国联邦最高法院对“加利福尼亚大学董事会诉巴基案”（1978）的判决中就得到了充分体现，该判决维持原判，支持了学校入学录取中所适用的逆向歧视原则。在这种意义上，逆向歧视的运作类似于高尔夫球运动中的“差点制”即差点计算原则，从而保证了不匹敌的各方之间竞赛的公平和平等。有人认为，这种逆向歧视原则的施用等同于虽有不同但也平等的对待，因而适合于对形式平等的限制。其他的人则指出，虽然是为了补偿先前所受的损害，但这种不平等的对待必然有违于平等权利的原则。比方说，在巴基案中，一名学生就因为一些学习成绩不如他的其他人被录取而被拒在大学门外。

摘自安德鲁·海伍德《政治的常识》（中国人民大学出版社2014年7月版），标题为编者所加。

以色列小国大作为的启示

□李才江

以色列1948年建国，面积约2.5万平方公里，人口近800万，主要民族为犹太人，虽为袖珍小国，却是中东最为强大、现代化和经济发展水平最高的国家，特别是它的农业滴灌技术蜚声全球。

以色列成功的原因有很多，但其中一个重要原因是，以色列人有“三爱”：爱读书、爱买书、爱写书。

在以色列，无论是街头还是巷尾，无论是车站还是广场，专心致志读书的人随处可见。在每个家庭里，书房是必需的。安息日期间，犹太人开的一切商店、饭馆、娱乐场所都停业，交通全部中断，每一个人都必须在家中“安息”和祈祷，严禁走亲访友和外出郊游，但只有一点是被允许的，那就是读书和买书。

以色列是个书的国度，小小的以色列在几十年中传奇般地崛起，与以色列人热爱读书有着密切的关系。他们认为，书穿越了时空，跨越了地域，是人类不可缺少的精神食粮，是人类生命季节的明灯。阅读改变人生，创造世界，与生活相伴，以色列人把读书看作是提高个人素质和综合修养的必要手段。

据统计，以色列人均每年读书64本，而以色列的犹太人每年读书达68本之多。当孩子稍稍懂事时，几乎每一个母亲都会问这样一个问题：“假如有一天你家里突然起火，你首先会抢救什么?”当孩子回答是钱或钻石时，母亲会严肃地告诉他：“这些都不重要，你首先应该抢救的是书！书里藏着的是智慧，这要比钱或钻石贵重得多，而智慧是任何人都抢不走的。”

中国四大名著之《红楼梦》中黛玉葬花一节，不知感动了多少多愁善感的人，而以色列人对书的情感比中国人对花的情愫有过之而无不及。当一本书破旧需要处理时，父母会把孩子们叫到身边，在孩子们的注视中进行简单却庄重的葬书仪式，以此来教育孩子书是有生命的东西，书籍教给人类智慧，所以要格外地尊重书，即便是书籍破旧得无法阅读了，也要像对待亲朋好友般亲手埋葬它，让它拥有最好的归处。因而犹太人是世界上唯一一个没有文盲的民族，就连犹太人的乞丐也是离不开书的，即使在乞讨，他们的身边总会带着每天必读的书，更别说衣食无忧的人了。在犹太人眼里，爱好读书看报不仅是一种习惯，更是人所具有的一种美德。在以色列，书刊价格非常昂贵，每本书的售价在20美元以上，每份报纸也在6美元以上，但普通以色列人对购买图书和订阅报刊都十分慷慨。这个仅有800万人口的国家，持有借书证的就有100多万人，是全世界人均拥有图书最多的国家。

内塔尼亚胡当选以色列总理之后，与他的父亲有一段精彩对话，简单而深邃。

父：“一个国家领导人应具备何种品质?”

内塔尼亚胡：“说服力、勇气和执行力。”

父：“不，这些都不是，领导人最需要重视的是坚持学习，博古通今，这样才能有足够的洞察力来作出正确决策。”

一个崇尚读书学习的国家，当然会得到丰厚的回报。以色列人口稀少，但人才济济。建国时间虽短，但诺贝尔奖获得者就有8个。以色列环境恶劣，国土大部分是沙漠，而以色列人却把自己的国土变成了绿洲，他们凭着聪明和智慧，创造出惊人的物质和精神财富。以色列是个小国，但它的一举一动却牵动着全世界的神经，它的作为与世界大国相比毫不逊色。

一个嗜书的民族必将是一个大有希望的民族，一个注重学习的单位必定是一个欣欣向荣的单位，一个坚持学习的人必定是一个有所作为的人。

书海泛舟

《中国党政干部论坛》2014年第9期要目

本刊策划

法治中国 **张英伟等**

理论视点

如何从战略高度看待“两个主义”的未来 **肖 枫**

中国人民享有充分人权和全面发展的梦

——读习近平同志关于中国梦论述札记 **刘海年**

改革纵横

构筑科研事业单位反腐倡廉坚实屏障 **刘泉红**

治党论苑

把整顿软弱涣散基层党组织和强化党员的教育管理结合起来 **张荣臣**

热点观察

如何保护有别于“版权”的创意 **范玉刚**

环球视野

俄罗斯反恐历程及对中国的借鉴 **李建民**

徐秋慧　北京工商大学经济学院经济系副主任

改革开放以来，中国经济生活中的一个重大变化是出现了一大批民营企业和混合所有制企业。有些民营企业和混合所有制企业做得非常出色，但是，多数民营企业还处于成长阶段，资本规模小，技术水平低，产品质量差，市场竞争力弱，离“最伟大的企业”还有相当的距离。仔细考察两者之间的区别，关键因素是优秀企业都拥有一位具有正确经营理念和科学管理思想的优秀企业家。可以毫不夸张地说，优秀企业家的优秀企业管理思想和卓越管理能力是企业最重要的资源。程冠军的《企业家论语》（企业管理出版社2014年版）就是国内全面解读、深度诠释和热情传播中国优秀民营企业家优秀管理思想的一部作品，具有参考价值。

《企业家论语》篇幅宏大，内容丰富，故事动人，读后感慨良多。我感受最深的有以下三点。

首先，优秀的企业家都具有产业报国的家国情怀。在理论经济学的经济人假设里，都把企业家看作是“资本的人格化”，他们办企业的唯一目的和决定性动机就是赚钱。在古典企业中，在中小民营企业老板中，这种假设也许有道理。但企业发展到一定规模，企业家财富积累到一定程度，情形就会有所变化，大多能够承担起一定的社会责任。

其次，优秀的企业都重视建设特色企业文化。文化是企业的灵魂。没有健全文化的企业是做不大，走不远的。不管企业本身有多大差异，其文化都有某些共同元素，如企业都需要讲诚信、守法、爱国、创新、责任感等，但不同企业的具体文化又各有特色。这些优秀的企业文化，都体现着企业家的价值观，精神追求，经营理念和行为准则等，对于凝聚人心，改善管理，办好企业有重要作用。企业文化是重要的软实力。建设行之有效的企业文化是创建伟大企业的重要条件。

最后，优秀的企业都敢于面对挑战和善于创新。市场经济是竞争经济。企业是市场竞争的主体。只要发展市场经济，企业之间就有竞争，企业就会面临着挑战。一个优秀的企业不仅要敢于竞争，还要善于竞争，并在竞争中立于不败之地。决定在竞争中能否胜出的关键是创新。企业创新的内容很多，最重要的是技术创新和管理创新。

此外，《企业家论语》还传递出一个信息，目前中国民营企业的竞争环境仍不尽如人意。国有企业“又吹哨子又打球”的局面还没有完全改观。民营企业特别是小微民企融资难、税费高、审批多、政府支持力度小等问题还很突出。这些都是制约民营企业发展的外部因素。可喜的是新一届政府已经看到这些问题，并大力推进简政放权改革。现在的问题是要在继续深化行政体制改革的基础上，加大落实既有改革的力度，为民营企业平等参与竞争创造公平环境和宽松条件。



重点推荐

理论上的指南 探索中的导航

□徐根兴

作为一名党校老师，笔者出于学习工作的需要，一直期望有党政智囊机构能够办一份集理论、政策、咨询为一体的高水平的报刊，但很遗憾，使我满意的不多。有的地方的智囊机构办的报刊理论性太强，应用性、对策性稍欠，像高校的纯学术理论性报刊，导航功能不足；有的应用性、实务性太多，缺乏理论解析的深度，纯粹是一般性工作交流报刊，指南功用不够。中央党校作为党和国家重要的智囊机构所创办的《学习时报》满足了我的愿望，这份报纸兼有理论的品位和实践的丰富，以及用理论解释实践、用实践证明理论的特质。《学习时报》对于我来说是一个邂逅，什么时候开始订阅《学习时报》已经记不清，但它已经成为我工作必不可少的拐杖。

学习是一种信仰，不断丰富脑袋、武装自己，是一个教师在学习上的高度自觉。党校教师需要通过学习，及时掌握政界的新政策、新举措，学界的新成果、新动态，业界的新方法、新案例，唯有如此，才能胜任自己的工作。给集理论、政策、实践经验为一体的党政干部上课，需要厚积薄发。因此，党校教师的学习要满足三种要求：自学、治学、“教”学。自学是自主，也就是教学专题的选择视角并收集材料和深入的学习，这个阶段需要教师具有独到的见解，才能体现自主性；治学是自由，提出见解、形成观点，进行深度研究，这个阶段体现教师的学养，唯此才有自由；“教”学是自在，让学员听懂理解教师的课堂教学并精准地回答提问，这是教师的自在。而在这个过程中《学习时报》经常给我带来极为重要的资料支撑和观点启迪。

党校的很多学员专注在工作第一线，他们对局部、对本职或许有着深刻的认识，但对国内外现状，对各地现实的认识可能不够全面，视角也可能有局限，有时以局部观察全局会误解全局，以执行推导决策可能会曲解决策意图。学员特别需要一种以第三人、局外人的眼光，去看待他们遇到的问题，评价他们的工作。而《学习时报》是分析形势、剖析现实、解析问题的重要载体，成为我教学与科研准确定位的支点。

党校教师真正的学问之一在于把理论、实践、经验三者很好地结合。《学习时报》作为一份集理论、政策、咨询为一体的高水平的报纸，在三者结合上具有非常的独到之处，对我来说受用非浅。

每个职业都有自己独特的苦与乐，党校教师的苦可能在于没有寻找到真问题、没有寻找到真答案、与学员的交流达不到真情感和真境界。其实伏案阅读不算苦，挑灯夜战不算苦、腰酸背疼也无妨，不能释疑解惑、学员不满意才是真的苦。因为有什么比在艰苦付出后没有回报更失望、失落的呢？当获得学员的赞美、肯定，愉悦地参与讨论、真诚地期望多讲几分钟的时候，当走在食堂有一个陌生的面孔在热诚地微笑与点头的时候，当在校外场合有领导干部当众真诚介绍这是我老师的时候，作为教师的快乐与自豪油然而生。《学习时报》为我的“苦”提供甘甜化解，为我的“乐”提供原料保障。

学无止境 “宦读”有方

□范一直

笔者在县级党校连续教龄迄今已30年。自《学习时报》创刊以来，浏览这份每周一期的报纸，几乎成了我每星期的必修课。在“夯实理论基础、拓展世界眼光、培养战略思维、加强党性修养”方面，《学习时报》每周为读者提供一顿丰盛的精神美餐。自己也有多篇文章，陆续刊载在该报“党校教育专刊”。同时，我也乐于向党校培训对象介绍和推荐这份“全党唯一专门讲学习的报纸”。在当下林林总总的报刊中，《学习时报》尤其适合各级党政干部之“宦读”。

中国古代有“宦读”传统，指在官宦生涯中注重读书。因科举取士，士子在当官前通常是读书人，积习所至，读书几乎成了他们不可或缺的日常功课。据说曾国藩长期保持“半天办公，半天读书”的习惯，就是在戎马征程中亦不废此例，堪为“宦读”典型。如《曾国藩全集》（岳麓书社）第15卷便是其读书批注录。以文韬武略著称的康熙说：“朕自幼好看书，今虽年高，犹手不释卷。诚以天下事繁，日理万机，为君者一身处九重之内，所知岂能尽乎？时常看书，知古人事，靡可以寡祸。”孙中山也表白：“我一生的爱好，除了革命之外，只有读书。我一天不读书，便不能生活。”毛泽东也酷爱读书，在老一辈无产阶级革命家中足称楷模。

虽然古代“宦读”传统未必全都是正面的，比如有的官吏虽好读书，却昧于现实、疏于政务或抱残守缺、不知通变，成为不足挂齿的腐儒式庸官，但“宦读”传统仍有发扬光大之必要。十八大号召建设学习型政党。领导干部当率先垂范。“有权力者无暇读书，无暇读书就不配享有那种权力。”读书至少有助于增添“有权力者”的“非权力（职务）影响力”。

古人说：“胸中无学，犹手中无钱。”领导干部如“胸中无学”，其权势越大越可能坏事。再退一步说，“实际上越是置身于官场是非当中，越是需要读书来涤虑养性”。撇开具体的功利性，对明晓读书之道的人来说，大可凭读书以学修身，达到对人性的了悟与同情，对社会的洞察和把握，对历史的透视和鸟瞰，乃至臻于人格上的丰富、威猛与从容。而这其实是读书的最高境界。一流政治家的“宦读”庶几接近于此境。

“仕者必为学。”作为“专门讲学习的报纸”，《学习时报》不仅在学习内容上提供“干货”多多，也在学习导向、理念和方式上常给党政干部以启迪。学无止境，“宦读”有方。

庆祝《學習時報》创刊十五周年

“我与《学习时报》”主题征文选登