学习时报
STUDY TIMES

2014年9月15日

星期一

周一出版

第493期

党校教育专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

中央党校举行2014年教师节庆祝表彰大会

本报讯　中央党校2014年教师节庆祝表彰大会9月10日下午召开。常务副校长何毅亭出席并讲话。

何毅亭指出，习近平总书记在教师节前夕到首都高校看望教师学生，发表热情洋溢的讲话，再一次充分表明了党中央对教育和教师的尊重。在中央党校，教师同样受到人们的尊重。中央党校81年的历史中，涌现出一代又一代、一批又一批优秀教师，他们是中央党校的脊梁。

何毅亭说，去年年底以来，校委会和全校教职工共同努力，采取有效措施改善教职工工作和生活条件，使教职工进一步振奋精神，心无旁骛的做好工作。尤其是在大量调研基础上，首次在中央党校设置了一级岗教师职务。一系列举措的实施，激励广大教师爱岗敬业、冒尖拔尖，使教学科研人员真正有成就感。下一步，校委会将同全校教职工一起努力，在中央党校牢牢树立尊师重教、崇智尚学，尊重知识、尊重人才的风尚和导向。

何毅亭强调，习近平总书记号召广大教师做党和人民满意的好老师，并提出了好老师的四条必不可少的特质。希望全体教师认真学习领会好老师的四条要求，希望中央党校涌现出更多好老师。他说，以师资队伍为重点大力实施人才强校战略是做好新形势下党校工作的战略任务，下一步，我校将认真研究教师成长规律，推动全校各部门通力协作，不断完善人才培养、人才使用、人才激励机制，切实加大对青年教师的培养力度，尽力帮助教师特别是青年教师成长成才。

会议由副校长张伯里主持。副校长徐伟新宣读表彰决定。副校长黄浩涛、赵长茂，教育长王东京，校委委员罗宗毅、黄宪起、梁言顺出席。现任教师和离退休老教师代表在主席台就座。会上对获奖单位和个人进行表彰。获奖代表和学员代表作了大会发言。

全校教职工、离退休老同志、学员代表和研究生，共1700多人参加了会议。　（郭鲁江）

劳动光荣　教师伟大

——在中央党校2014年教师节庆祝表彰大会上的讲话

（2014年9月10日）

何毅亭



张永/摄

今天，我们召开全校教职工大会，共同庆祝第30个教师节，同时表彰先进集体和先进个人，很有意义。首先，我代表云山校长，代表校委会，向全校教职工表示节日的祝福，向受到表彰的先进集体和先进个人表示热烈的祝贺！

刚才，贾建芳、陈启清、冯月花三位同志代表受到表彰的先进个人和先进集体所作的发言，集中反映了我校教职工的爱岗敬业精神和良好精神风貌；学员代表王定华同志的发言，表达了广大学员对党校老师的充分尊重和真诚祝福。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。1985年1月，六届全国人大常委会第九次会议决定每年9月10日为教师节，目的就是进一步提高教师的政治地位和社会地位，逐步使教师工作成为社会上最受人尊敬、最值得羡慕的职业之一，在全社会形成尊师重教的良好风尚。30年来，教师节已经深入人心，牢牢扎下根来，成为一个具有特殊意义的重要节日。每年这个时候，人们都会向教师集中表达敬意和感谢，广大教师也一次次体验着职业成就和职业荣誉感。昨天，习近平总书记亲切会见参加全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会的代表，并到北京师范大学看望教师学生，发表热情洋溢的讲话，充分肯定教师在国家繁荣、民族振兴中的重要作用，对广大教师担负起时代使命寄予殷切希望。这再一次充分表明党中央对教育的重视、对教师的尊重。

在我们中央党校，教师同样受到人们的尊重。中央党校是我们党培训轮训高中级干部的学校。既然是学校，教学就是中心工作，教师就是基本队伍。中央党校能不能履行好职能，一个根本衡量标准就是我们的教学工作搞得怎么样，干部培训的质量和成效怎么样，是不是有一支政治可靠、素质优良的教师队伍。正如习近平总书记昨天在讲话中指出的，“教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣。”中央党校在81年的历史中，涌现出了一代又一代、一批又一批优秀教师，他们是中央党校的脊梁。中央党校的良好形象和崇高声誉，很大程度上是靠优秀教师们的学养、素质和卓越工作塑造起来的。一想到这些，我们中央党校的同志都会感到由衷的高兴。今天的党校教师，传承了老一辈党校教师和学者的优良基因，辛勤耕耘，无私奉献，在广大学员和干部队伍中赢得了口碑和赞誉。我作为一名党校的领导，为党校有一支高素质的教师队伍感到自豪，借今天这个场合，我向中央党校的全体教师表示深深的敬意。

我在今年7月的全校教学工作会议上说过，要经过努力，使我们中央党校的教职工既能够体面地工作，也能够体面地生活。这不是我个人的愿望，而是校委会全体成员的共识，是校委会的重要工作目标。去年年底以来，在云山校长的重视和关心下，经过校委会和全校教职工的共同努力，在教育实践活动期间广大教职工反映强烈的一些突出问题，现在正在逐步得到解决或有了解决的办法。校委会这样做，就是想尽力改善中央党校教职工的待遇，使我们的教职工能够进一步振奋精神，心无旁骛地做好工作。下一步，我们还要继续想办法改善大家的工作和生活条件。

上一学期，我校进行了事业单位第四轮岗聘。全校教研和教辅部门共14个纳入专业技术岗管理范围的事业单位，都平稳有序完成了岗聘工作。这轮岗聘有一个突出特点，就是在大量调研基础上设置了一级岗。经过严肃、科学、认真的比选，最终评出韩庆祥、侯才、王怀超、吴忠民、张恒山、王长江六位同志。自此，中央党校有了自己的一级岗教师职务。我们说要提高教师的地位，怎么提高？这就是一种很具体也很有影响力的提高措施。校委会主张设置一级岗，目的就是拓展空间、营造氛围，激励广大教师爱岗敬业、冒尖拔尖，使教学科研人员真正很有成就感，使教学科研工作在中央党校真正成为大家最羡慕的工作。尊师重教、崇智尚学，尊重知识、尊重人才，这样的风尚、这样的导向，校委会将同大家一起努力，在中央党校牢牢地树立起来。

正是从这个意义上讲，以师资队伍为重点大力实施人才强校战略，是做好新形势下中央党校工作的战略任务。在这方面，我们已经有了很好的规划，关键是要抓好落实。习近平总书记在昨天的讲话中号召广大教师做党和人民满意的好老师，并提出了好老师的四条必不可少的特质，就是有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。校委会希望中央党校的全体教师认真学习领会和身体力行总书记提出的好老师四条要求，希望中央党校涌现出更多这样的好老师。

现在，我校有在职专任教师309人，其中40岁以下的青年教师125人，占40%，特别是近5年新进的教师91人，已占教师总数的30%，大力培养青年教师已成为继往开来办好中央党校的关键所在。下一步，学校将认真研究教师成长规律，推动全校各部门通力协作，切实加大对青年教师的培养力度，进一步提高青年教师的素质和成才率。各教研部门领导班子特别是主要负责同志，要把培养青年教师作为本部门一项重要工作，放在突出位置，作出规划，认真落实，使青年教师有更多锻炼的机会。年长的教师要切实起好表率带头作用，引导本部门教师把更多精力放在教学科研上，做好真学问，育出好人才。学校也会不断完善人才培养、人才使用、人才激励机制，尽力帮助教师特别是青年教师成长成才。目前，学校通过多种方式选派了25位教师和干部到地方挂职锻炼，广接地气、开阔视野、增强本领。今后，学校还会继续采取其他一些措施，为广大教师提高素质、施展才干创造条件、提供舞台。

在庆祝第30个教师节的时候，我们大家有一个共同的感受，就是现在是党和国家一个很好的时期，也是每一位有志之士为党和国家干事立业的很好时机。十八大以来，在党和国家事业发展的关键阶段接过历史接力棒的新一届中央领导集体，高举中国特色社会主义伟大旗帜，励精图治、攻坚克难，全面深化改革，推动科学发展，加强作风建设，强力反对贪腐，带领党和人民打开了改革发展新局面，进一步提升了我国的国际地位和国际影响力。习近平总书记运筹帷幄、总揽全局，出手漂亮、开局精彩，表现出马克思主义政治家的雄才大略，赢得全党全军全国人民的衷心拥戴和国际社会的普遍赞誉。这是我们党之大幸、我们国家之大幸、我们民族之大幸，也是党校事业发展之大幸。现在，党和国家事业正处在一个新的历史起点上，我们党带领人民正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，改革发展稳定任务之重前所未有，矛盾风险挑战之多前所未有，对我们党治国理政的考验之大前所未有。面对新的形势和任务，我们要实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，关键在党，关键在人，首先在于建设一支高素质执政骨干队伍。中央党校作为培训轮训党的高中级干部的主阵地，作为党员领导干部加强党性锻炼的熔炉，责任重大，使命光荣，必须有新的进步和更大的作为。校委会希望中央党校的全体教职工，按照云山校长9月1日在秋季学期开学典礼上的讲话精神，自觉践行习近平总书记提出的“三严三实”要求，再接再厉、奋发进取，在各自岗位上勤奋工作，为中央党校在干部培训、理论建设、思想引领、决策咨询等方面发挥更大作用作出新的更大贡献。

最后，我想再说三句话，就是：劳动光荣，教师伟大，党校教师特殊伟大！

专家学者在威海党校研讨

哲学层面的习近平改革思想

本报讯　中央党校哲学教研部与全国应用哲学研究会近日在山东威海市委党校联合主办了“哲学与改革”暨全国应用哲学第十七次理论研讨会。

与会专家指出，关于全面深化改革的论述在习近平总书记的系列重要讲话中不仅占有很大篇幅，而且是其核心的思想内容。这些重要讲话，有的是对中国30多年改革的深刻总结，有的则是针对当前改革问题带有理论超前性的深入思考和决策部署。这些讲话所蕴涵的改革思想，既是对中国马克思主义理论的继承、创新与发展，更是马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的新的理论硕果。

与会专家认为，习近平讲话中的改革思想充满着马克思主义哲学的智慧。突出表现在三个方面：

一是坚持从彻底的唯物主义与辩证法的结合研究和部署全面改革。既要坚持彻底的唯物主义思想路线，牢牢掌握物质生产是社会生活的基础的观点，从我国现在的社会存在出发的，即从我国现在的社会物质条件的总和出发的，也就是从我国基本国情和发展要求出发谋划改革，在全面深化改革中，坚持“发展仍是解决我国所有问题的关键”这个重大战略判断，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，推动我国社会生产力不断向前发展。同时也要尊重社会发展的辩证法，把生产力和生产关系的矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，全面把握整个社会的基本面貌和发展方向，不断适应社会生产力发展调整生产关系，不断适应经济基础发展完善上层建筑。

二是把辩证唯物主义和历史唯物主义思想路线具体化为指导全面改革的方法论体系。在这个方法论体系中，既有关于战略性、全局性、根本性的顶层方法论，也有关于策略性、原则性、方向性的中观层次的方法论，还有关于全面改革中各领域、一些重要关系的具体协调原则等相对微观层次的方法论。

三是提出了指导改革实践的一系列科学思维方式。如以“民本思维”定目标，以“实践思维”探路径，以“战略思维”谋大局，以“创新思维”增活力，以“辩证思维”解矛盾，以“系统思维”聚合力，以“底线思维”防风险，以“法治思维”求善治。这些思维方法都是马克思主义世界观和方法论的创造性应用。

与会学者还就马克思主义哲学与全面深化改革的关系、全面深化改革的正确方向和总体目标、全面深化改革的基本特征、全面深化改革的价值观、全面深化改革的方法论、全面深化改革若干重大关系及中国改革的历史经验等问题进行了探讨和交流。来自全国各地的70多名专家学者参加了研讨会。

（王晓林）

中央党校科社部申报国家社科基金项目获历史性突破

本报讯　7月4日，从全国哲学社会科学规划办公室再传喜讯，中央党校副教育长、科社教研部主任王怀超教授领衔申报的2014年度国家社会科学基金重大项目《中国特色社会主义道路研究》获得立项，至此，科社教研部在今年的国家社会科学基金项目申报中取得空前的大丰收，获得历史性突破。

这种历史性突破主要表现为“四个第一”：一是，全校在研的国家社会科学基金重大项目3项，其中有2项在科社教研部，分别为王怀超教授和吴忠民教授主持，排名全校第一。二是，今年全校获得国家社会科学基金重点项目3项，其中有2项在科社教研部，分别为孙劲松教授和王道勇副教授主持，占全校2/3，排名全校第一。三是，今年全校获得一般项目和青年项目26项，有4项在科社教研部，分别由青连斌教授、武晓超、郇雷、张源主持，占全校近1/6，与马理部、战略所共同排名全校第一。四是，今年全校获得国家社科基金年度项目立项金额为705万，其中科社教研部一个部即获得230万，占全校近1/3，排名全校第一。

科社部在国家课题立项方面所取得的成功，与学校领导和科研部的关心和指导有着密切联系。校领导对中央党校教学、科研、宣传和思想库四大功能的定位，是科社部申报国家课题的重要指导思想；常务副校长何毅亭、分管副校长张伯里以及校委委员、科研部主任梁言顺等校领导对科研工作的高度重视和全面指导，是科社部申报国家课题的重要保障；科研部领导和相关处室的具体指导和辛勤工作是科社部申报国家课题的重要条件。

科社教研部之所以在国家课题立项方面取得成功，还与多年来科社部形成的良好的科研氛围直接相关。多年来，科社部上下对科研工作高度重视，在国家社科基金项目申报中屡获佳绩，在国家课题申报方面形成了一整套自己的经验和工作方法。

一是领导重视。王怀超主任一直强调教学是中心，科研是基础，是教学的重要保障，科研和教学要相辅相成。为此，每年年底放假前，科社部都会召开全部大会重点宣讲国家课题申报政策，要求教员充分利用寒假时间进行充分论证；并且在每个关键时间点上都由分管科研的副主任以短信和电话形式进行温馨地提醒和督促。

二是突出优势。在申报过程中，科社部要求突出党校自身的科研优势，在学校的优势学科和优势领域进行重点攻关。在充分了解科学社会主义、社会学、民族学、宗教学各学科的学术前沿和学术规范的基础上，结合国家当前重大理论和实践中的热点难点问题，结合中央党校教学工作和思想库工作的需要进行项目申报。

三是重视细节把关。科社部在申报表上报之前多次组织小型论证会，重点对新申报课题的青年教师和重点课题的申报进行指导和把关，分管副主任吴忠民不仅对申报课题和论证内容提出许多建设性意见，而且进行全面审读把关，甚至对有的申报课题书的标点和文本格式的错误都予以纠正，力求不在细节上给评审专家留下负面影响。

四是重视制度保障。科社部近年来建章立制，对重点科研成果实施部内奖励，奖励标准比照学校标准，在部里形成了重教学重科研的良好氛围，为今年国家课题立项的巨大成功奠定了坚实的物质基础。

五是重视学术积累。部里各位教师勤于治学，治学领域专一，对申报论题有长期的学术积累，并且进行科学论证，确保了申报成功。

今后，科社部将以这次国家课题立项上的历史性突破为契机，在校有关部门的指导下，全力组织好今年国家课题的落地问题：一是争取多出成果，多成精品成果；二是坚持理论与实践相结合，动员和组织各课题组成员赴各地进行实地调研，向实践学习，在实践中出真知；三是督促课题组将科研成果转化为教学内容；四是督促课题组多出内参，为中央决策参考，为充分发挥中央党校的思想库作用尽一份力。　（王道勇）

姜信治在福建党校秋季开学典礼上提出

在学习《摆脱贫困》中汲取理论营养

本报讯　福建省委党校2014年秋季学期开学典礼9月3日举行。省委常委、组织部长、党校校长姜信治出席开学典礼并作动员讲话，强调领导干部要在学习《摆脱贫困》一书中汲取理论营养和思想方法，不断提高推动改革发展的能力和水平。副省长、福建行政学院院长李红主持开学典礼。

姜信治指出，《摆脱贫困》是习近平总书记留给福建人民的宝贵精神财富，书中许多富有创见的思想、观点和方法，与党的十八大以来习近平总书记系列重要讲话一脉相承、相互贯通，对做好新时期各项工作具有重要指导意义。

姜信治要求，各级领导干部要增强弱鸟先飞意识，始终抓住经济建设这个中心不放松，提高促进发展的能力；要倡导积极稳妥方法，有步骤、有秩序地推进重点领域和关键环节改革，提高改革创新的能力；要坚持四下基层制度，练好密切联系群众这个基本功，提高为民办事的能力；要弘扬滴水穿石精神，保持锲而不舍、艰苦奋斗的韧劲，提高推动落实的能力；要着力涵养鸿鹄之志，带头加强党性锻炼，提高拒腐防变的能力。

（刘振）

上海党校干部能力培训教材出版

本报讯　上海市委党校组织编写的首批4本干部能力培训系列教材，近日由上海人民出版社出版。

首批教材包括《群众工作》《媒体沟通》《应急管理》《心理调适》4本，由教学经验和理论功底丰厚的项目组负责编写。为保证编写质量，党校成立了干部能力培训系列教材编委会，常务副校长王国平任编委会主任，副校长曾峻任编委会副主任，并听取了部分领导干部、专家学者的建议。

系列教材以“紧扣干部需求、服务能力建设”为基本导向，紧扣上海干部需求，凸显问题导向，努力体现时代性和实践性、针对性和实用性的紧密结合；把握实践语言和学术语言的关系，努力做到深入浅出、通俗易懂；紧密联系上海发展实际，努力体现上海特点和党校特色。



（刘于信）

责任编辑：陈国裕

电话：010-62807311

E-mail:chengy@ccps.gov.cn