学习时报
STUDY TIMES

2014年8月25日

星期一

周一出版

第490期

党校教育专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

重庆党校整合资源加强现场教学

本报讯　近年来，重庆市委党校高度重视现场教学这一模式。在2014年春季学期17个主体班，组织开展了36次现场教学。现在，重庆党校现场教学模式已经覆盖多个教学单元，涉及多个教研部门，整合多个区县力量，不断改进和更新已有教学点，开发和拓展新的教学点，实现了现场教学规模化、集群化、品牌化，呈现出主题多样、内容多元、资源多重、形式多变的“四多”特点。

主题多样。现场教学主要集中在发展战略和党性修养两个教学单元，开设有统筹城乡发展、开放型经济建设、特色工业园区建设、特色农业园区建设、城乡一体化发展、杨闇公精神学习、红岩精神教育等多个教学主题。

内容多元。在每一个教学主题下，策划、组织、实施了丰富的教学内容。如江津现代农业示范园建设这一次现场教学，安排了9个教学点10个教学内容，不仅有亨嘉柠檬种植基地、渝欣南美北对虾养殖基地、汇津台现代农业博览园、普乐湿地生态园、金之灿雅农自耕园这些紧密围绕主题的参观点，还有巴渝新居、气象试验站这些外缘型辅助性参观点，此外还有陈独秀故居以及聂帅陈列馆这样具有地域文化特色的教学点。

资源多重。现场教学涉及市委党校、区县党校、各个教学点三个层面多个部门，动用大量人力物力。目前的运行方式是：主要依托各区县党校，安排教学点和路线、行程，对上对下进行联系。这样做既发挥了地域优势、整合了系统资源，同时也推进了区县党校加强和完善教学基地自身建设。

形式多变。各现场教学基地充分结合实际情况，运用了党校教师引导与当地解说员讲授相结合、沙盘式讲解与行车式讲解相结合、视频短片播放与实践操作相结合等多种形式，开展现场教学。

（屠中靓）

周新建在与广西党校中青班学员座谈时指出

实践是锻炼中青年干部的大熔炉

本报讯　广西壮族自治区党委常委、组织部部长周新建7月11日与广西区委党校第30期中青班学员座谈。他强调，中青年干部是推进广西改革发展的中坚力量，改革发展的伟大实践是培养锻炼中青年干部的“大熔炉”。中青年干部要做锐意改革的时代先锋，担负起广西加快实现“两个建成”目标的历史重任。

周新建说，举办中青班是加强年轻干部培养的重要举措。加强年轻干部培养，根本途径有两条，一靠学习，二靠实践。今年是全面贯彻落实十八届三中全会精神、全面深化改革的开局之年。在广西，一场领域更为广泛、变革更为深刻、气势更为磅礴、影响更为深远的大改革正在全面有序铺开。中青年干部只有在改革大潮中经风雨、见世面，墩墩苗、壮筋骨，才能练就一身过硬本领、担负起广西加快实现“两个建成”目标的历史重任，要以强烈的担当精神勇挑改革重担，以思想的大解放开拓改革新思路，以鲜明的问题导向破解改革难题，以一流的作风狠抓改革任务落实。

自治区党委组织部常务副部长宋晓天主持座谈会。广西区委党校常务副校长黄学权，自治区党委组织部副部长、自治区非公经济组织和社会组织党工委书记梁海萍等出席座谈会。

座谈会播放了中青班自编自拍的学习生活短片。黄学权在会上就中青班的学习培训情况进行了汇报。中青班班长周飞代表全班学员作了学习汇报，学员代表在自由发言时谈了收获和体会。

座谈会与中青班毕业式一同进行。4名优秀学员干部、14名优秀学员受到表彰，参加座谈会的全班51名学员顺利毕业。周新建等领导为学员们颁发了荣誉证书和毕业证书。（桂晓闻）

如何讲好马克思主义理论课

中央党校马理部研讨教学规律和方法

本报讯　为更好落实中央党校校委关于进一步提高教学质量的要求，中央党校马克思主义理论教研部近日召开教学工作专题研讨会。

会议的主题内容是总结马理部五年来的教学经验，分析研究马理部教学面临的新情况新问题，进一步推进马理部的教学工作。会议由马理部主任周为民主持，副教育长兼马理部常务副主任韩庆祥做总结发言。

会上，马理部副主任陈江生对这次研讨会的目的和准备做了说明，指出这次会议主要研讨三个问题：一是关于讲好马克思主义理论课的基本经验、基本规律、基本方法；二是关于马克思主义理论课的新讲题、新的生长点；三是结合学员反映的意见和自己的体会，谈谈对提高全校尤其是马理部教学质量的建议。会议召开十天前，就把讨论题目发给每位教师，要求每位教师做精心准备、认真发言。

周为民指出，中央党校教学工作从根本上要遵循“两个规律”：一是教学规律；二是干部成长和教育规律。每个讲题应当形成结构合理的团队、梯队。科学合理的教学评估方式和方法对真正提高教学质量、维护中央党校课堂的庄重有重要作用，应从“学员收获”的角度来建立科学合理的教学评估指标体系；应围绕教学目的，确定教学大纲，这是提升教学质量的重要前提；每位老师包括青年教师应按照坚持党的思想路线、坚持中国特色社会主义的政治方向、坚持马克思主义的学术传统的要求，不断提高党性修养和学术素养。

发言中，一些教师认为：在教学讲题的设计上，要围绕教学目的，从关乎党和国家发展前途命运、领导干部普遍关注的基本问题和重大问题入手设计讲题，核心要讲中国特色社会主义的重大理论与实践，讲意识形态建设问题。在教学导向上，教师在教学中要注重对学员的“引导”，而不是一味“迎合”学员；在教学风气上，教师应把中央党校的课堂作为神圣的“殿堂”，使学员进入中央党校学习有一种崇高感、敬重感；在教学资源配置上，要尽量让较多的教师上课；在讲课中，教师要注重“道”和“术”的统一，不能重“术”轻“道”。此外，可鼓励教师将主持承担的重点课题的研究成果进课堂。

韩庆祥在总结时说，要真正讲好“马克思主义理论课”，关键在于：（1）具有问题意识：围绕教学目的，选准学员最关注且自己确有研究、观点也比较成熟的问题，接地气。（2）具有分析框架：选好一种分析问题的方法。（3）具有思想力量：讲透一个内容新颖、对学员有用且坚信、自己也坚信的思想。（4）具有解疑释惑的闪光点：突出一个能引起学员兴趣且对学员有启发有引导作用的亮点。（5）具有逻辑力量：拥有一个简明扼要、逻辑清晰的讲稿框架。（6）具有激情和感染力的清晰表达：注重深入浅出、收放自如。（7）具有思维训练：处理好抽象和具体的统一，既要使理论阐述感性化（解决的问题、课件、表达、案例），也要从具体问题中抽象出经验、本质和规律。（8）具有方向感：注重从提高领导干部的理想信念、思维能力、党性修养和为民情怀的高度来讲课。

通过这次会议，马理部的教师表示对讲好马克思主义“理论课”的基本规律、基本方法有了较深认识，也进一步明确了今后教学的努力方向。（唐爱军）

陕西党校注重师资培训

本报讯　陕西省委党校7月9日举办教师培训班。中央党校教育长王东京教授作了题为《加强党校精品课程建设 做一名合格的党校教师》的专题讲座。

王东京就讲好理论课是教员的看家本领、是神圣职责和庄严使命，当好教员讲好课难的原因及怎样讲好精品课等议题做了阐述。他指出，理论与实际脱节、就事论事、人云亦云是当前党校教师在理论课教学中存在的主要问题。联系实际不够是缺乏理论素养，而不是缺乏实际。党校的精品课的标准体现在围绕中心、服务大局，要有科研含量，理论与现实要相互回应，要有历史经验和国际比较，适当的讲课艺术等五个方面。从学员的角度评价精品课要具有问题导向、学理支撑、政治纪律、讲课艺术等四个方面的要素。同时提出党校教师讲课要把握好理论维度、历史维度、现实维度，把对经典理论的学习研究作为看家本领，做到理论学术与教学实践相结合、相统一。讲课是每个教师最基本的要求，教师在教学中要提高讲课艺术，必须做到“三个清楚”即想清楚、写清楚、说清楚，要把讲理论、讲道理与讲故事结合起来，要在讲课中把握节奏，推动互动等。

此次培训共计三天。培训班还邀请中央党校党史教研部副主任罗平汉教授主讲毛泽东的调查研究，陕西省委党校常务副校长王建中主讲党校校园文化建设的内涵与要求，学员还赴陕甘边革命根据地照金进行现场教学。（侯文阁）

把媒体请进校 和记者面对面

江苏党校举办领导干部媒体沟通能力实训课

本报讯　江苏省委党校近日举办了一堂别开生面的“领导干部媒体沟通能力”实训课，把媒体请进校，实现学员和记者面对面的交流学习。

实训分为新闻发布、记者提问及专家点评等环节进行。所有参训学员分为4个组，每组学员选出5人，就案例内容分别扮演相关部门负责人进行新闻发布，并接受省广电总台记者提问。模拟“官员”的学员有备而来，围绕案例已作了搜集资料、准备文稿等“功课”；记者们则抛出尖锐问题，希望逼近真相、剖析问题。案例内容切中社会热点难点，涵盖公共卫生、环境保护、房屋拆迁和公务接待等群众关注度高的系列问题。由省广电总台10位记者扮演中央电视台、江苏卫视、凤凰卫视等多家媒体记者，真实再现了新闻发布会现场气氛。专家点评精准到位，南京大学新闻传播学院副院长张红军、江苏广电总台宣传管理部主任殷敏利分别从理论和实际两方面指出问题，并现场讲授了新闻发布、与媒体沟通的技巧和注意事项，点评一针见血，发人深省。

将提升领导干部媒体沟通能力的培训纳入党校必修课程，是新时期江苏党校贯彻落实中央和省委对干部培训要求的集中体现，也是深化校台合作、打造江苏干部教育培训新平台的现实需要。通过专业团队和真实媒体的实训，使党员干部充分认识新闻舆论的重要作用，从害怕媒体变为主动发声，善待善用各类媒体，提升全省各级党政领导干部与媒体“打交道”的能力和水平。（苏晓宣）



安徽开展全省党校系统精品课评选

本报讯　为提升全省党校系统教学质量，打造优质教学品牌，形成“推精品、出名师”的长效机制。近日，安徽省委党校发出通知在全省党校系统开展精品课评选活动。

通知要求，各市委党校、省直工委党校、省属大型企业党委党校和相关单位于2014年11月14日前报送参评材料，省委党校邀请全省干部教育系统有关专家评选精品课。

通知强调，评选工作坚持公平、公正、公开和宁缺毋滥的原则，按学科分类由评审专家组分组评审，评选结果由省委党校校委批准，以省委党校名义对获奖精品课进行表彰，授予“全省党校系统精品课”荣誉称号。省委党校将把获奖的精品课录制成光盘，在省委党校VPN平台点播系统开辟“全省党校系统精品课”专栏，供全省党校使用或党校学员选学，在条件许可的情况下还将把精品课结集出版。同时向中央党校远程教学资源库报送，推荐参评“全国党校系统教学资源片优秀讲座奖”。

（谢劲）

湖北开办干部教育网络培训班

本报讯　湖北省首期干部教育网络培训班——全省城乡发展一体化网络专题研讨班7月4日在湖北省委党校开班。本期研讨班由省委组织部和省委党校联合举办。

本期研讨班由省委组织部下达网络培训的调训计划，网络培训经历由组织部门认可并计入干部档案，培训全过程主要依托网络进行，有效缓解了培训容量和培训需求之间的供需矛盾、学员工作和学习之间的工学矛盾，起到了整合优质干部教育培训资源、提高培训质量的作用。同时，本期班还是全面深化改革“元年”的重点班，是全省首期城乡发展一体化专题班。

本期研讨班是贯彻落实《2010—2020年干部教育培训改革纲要》和《2013—2017年全国干部教育培训规划》的一项重要举措。研讨班为期1个月，依托中国公务员培训网湖北分中心这一平台，采取网络培训形式。开班和结业式在省委党校举行，学员统一来校参加。开班安排1个学习日，内容包括开学典礼、网络学习方法培训、拓展训练、组建支部、划分学习小组、明确班级组织员、辅导老师等。结业安排1个学习日，内容包括结业测试、结构化研讨、全班交流、结业式等。培训期间，学员利用休息日和晚上重点学习《城乡一体化：反思、风险与策略》《城乡规划与管理》等12个教学专题及《积极稳妥推进城镇化专题调研报告》，并安排教师在线辅导答疑，实现了在线学习、在线交流、在线辅导。

湖北省委党校常务副校长陶良虎对学员提出“三个一、三个严禁”要求，即记一本笔记、写一篇文章、参加一次考试；严禁他人代学、严禁他人代记、严禁他人代写。省委党校将其作为考核的重要依据。学员考核具体包括来校参加各种教学活动（占比10%），在线学习（占比40%），测试（占比30%）、撰写研究报告（占比20%）。考核合格后颁发网络专题研讨班结业证书。（代阳）



河北党校开展学练太极拳活动

本报讯　为了进一步弘扬太极拳文化，深入开展全民健身运动，引导学员和教职工增强身体素质、提高生活品位。3月12日，河北省委党校与邯郸学院签署合作协议，在省委党校正式挂牌建立“邯郸学院太极拳培训基地”。

三个多月以来，相继举办了太极文化讲座、观摩教练表演太极拳、习练二十八式杨氏太极拳、太极拳验收比赛等系列活动。校委高度重视学练工作，校领导坚持带头练习，各处室精心组织、刻苦训练，坚持每天学练1小时，大家共同切磋、互相指点，基本掌握了动作要领，使习练太极拳逐步成为学员和教职工的生活习惯。（冀文）



青海党校建立双周学术论坛制度

本报讯　青海省委党校自2014年春季学期开始，建立“双周学术论坛”制度，实行每两周举办一次专题论坛，以学术交流促科研，以科研促学科发展。每次论坛采取教研部牵头的形式，组织教研人员围绕经济社会发展中的热点问题开展集中讨论交流。

自3月10日第一期“双周学术论坛”启动以来，已分别举办了“培育和践行社会主义核心价值观”“藏区社会治理”“推进国家治理体系和治理能力现代化背景下的法治建设”“青海文化创新与产业发展”“地方政府治理现代化”为主题的5期论坛。大家认为，举办“双周学术论坛”为教研人员搭建了交流学习、借鉴提高、互帮互促的平台，既促进了教研部门团队成员之间的学习交流，又激发了教研人员个人钻研进取和探索的精神，有利于进一步提升教研人员专业素质。

为使“双周学术论坛”向长期化、机制化、高端化方向发展，青海党校要求进一步加大工作力度，通过校内举办、校外拓展、邀请知名学者共同参与等方式，不断增强“双周学术论坛”的影响力和知名度，有效发挥“双周学术论坛”在推动党校学术发展、提高教研人员学术水平、促进协同创新中的推动作用。（薛威）

优秀干部的成长之旅

——四川省优秀干部人才培训班创新培训方式

□王景弘　柯晓兰

5月4日—30日，200名来自党政机关、企事业单位、高校科研院所的优秀干部，在省委党校参加了全省优秀干部人才递进培养第二期培训班理论培训阶段的学习。省委组织部和省委党校认真筹划，积极准备，精心设计了一道道“营养大餐”，学员们纷纷表示收获颇丰。

高规格的学习体验

“青年干部要深刻认识现代化的时代特征和价值追求，加强学习、勇于探索，走在前列、自觉担当，加快四川治理体系现代化进程，不断开创我省现代化建设新局面。”开班典礼上，省委常委、组织部部长范锐平对学员们提出了殷切希望。

学习期间，省领导刘玉顺、吴靖平、黄彦蓉先后为学员作专题辅导，结合四川实际，就法治思维和法治方式、意识形态工作重要性、年轻干部成长、新型城镇建设等内容作了深入阐述。省直有关部门负责人和中央党校、清华大学等院校知名专家应邀前来授课，就政治体制改革、文化体制改革、生态体制改革、经济体制改革、党的群众路线、改革完善党的执政方式、中国特色社会主义理论体系等主题展开深入讲解。

全方位的培训探索

学员反映，此次培训思路更显整体性、内容安排更有针对性、方式选择更具灵活性。

在培训思路上，采取“集中培训+专题交流+联合论坛”三位一体的模式，实行封闭管理、全程记录、全程跟踪，深化识人角度，拓宽知人渠道，实现了学员个人成长和组织甄别后备干部的“双赢”架构。在内容安排上，开设入学教育、党性锻炼和警示教育、理论与知识教育、专题调研四大板块，涵盖了党的基本理论、省情省策、跨越式发展战略、突发事件应对等内容。在方式选择上，专题讲授、研讨交流、案例分析、原著研读相结合，参与式、互动式、研究式教学的有效探索充分调动了学员的积极性。

根据专业背景和工作经历，200名学员被分成党政综合、经济金融、城建规划、高端领军人才、政法系统5个班，实行集中教学、分班讨论。学员们积极参与学习，畅谈心得体会、交流工作经验、切磋研究成果、创新发展思路。

难忘的成长之旅

此次培训举办学员联合论坛4场、班级论坛40余次，学员撰写学习心得体会和对策建议600余篇，编写简报110余份。大家认真学习习近平总书记系列讲话精神和省委省政府决策部署，系统学习党的基本理论和理想信念等专题，深入研读《资本论》《共产党宣言》等马克思主义哲学和经典著述。在学员讨论中，通过观念碰撞和相互启发，深化了对问题的认识，实现了共同提高，形成学习贯彻“习近平总书记系列重要讲话精神”笔谈征文31篇；完成对四川县域发展、民营经济、新农村建设等研究报告4篇；开展危机管理、政府职能转变、社会治理等专题案例交流6场15人次。

“严要求、重管理、求实效”是此次培训给学员留下的深刻印象。培训班严格执行学风建设“六项制度”“七项规定”“八个不准”，首次成立考核测评组，建立了百分制量化考核机制，对学员实行统一考核。学习之余，组织开展乒乓球、篮球友谊比赛和文艺汇演，丰富课余生活。

责任编辑：陈国裕
电话：010-62807311
E-mail:chengy@ccps.gov.cn