责任编辑：戴菁　E-mail:daijing314@163.com　电话：010-62805132　　2014年7月14日

全国党校系统思想库建设暨内参供稿工作座谈会发言摘登

着力打造决策服务品牌

河北省委党校常务副校长　刘忠昌

着力强化决策服务导向。从制度建设入手，制定了《关于加强为省委省政府决策服务工作的意见》（以下简称《意见》），明确了加强决策服务工作的指导思想、目标任务、主要措施和保障机制，强化了服务决策的科研导向。其中，把课题立项作为落实《意见》的重要举措，设立了校决策服务项目，制定了《决策服务项目管理办法》，组织开展选题征集、课题立项、经费资助、成果呈报、成果评奖等工作，对决策服务项目研究实施科学化、规范化管理。

大力提升决策服务能力。组织召开提高决策服务能力系列研讨会和报告会，邀请中央党校、省直机关和校内专家，就加强决策服务工作、提高决策服务能力作专题报告、辅导和经验交流。常务副校长几次专题调研决策服务工作，促进了决策服务意识和工作能力的提高。

建立成果呈报转化机制。为做好调研报告呈报工作，推动成果转化，2012年创办了由常务副校长审定签发、专供省领导参阅的内部专刊《决策参考》，实现了研究成果向省领导报送的日常化、规范化，形成了发挥思想库作用的平台和研究成果转化的载体。

突出重点提升决策服务效益。一是积极参与省委省政府重大决策咨询工作。按照省委省政府重大工作部署，积极组织教研人员参加省委省政府重要文件起草和决策咨询专题会议。二是积极承担重大调研任务。通过向省领导征询调研选题等办法，积极承担省领导交办的调研任务，并以决策服务项目立项的形式进行组织和管理，追踪成果应用，推进调研步步深入，扩大成果的经济社会效益。

以“五大机制”创新决策服务工作。一是领导机制。校委集体领导、常务副校长亲自上手、分管科研工作副校长负责，对研究选题、立项项目和研究成果予以审定，理顺成果呈报渠道，确保研究方向与成果质量。二是分工协作机制。科研处牵头协调，教研部门组织实施，办公室负责成果报送和批示采纳信息的反馈收集，财务处负责调研经费管理，形成各部门齐抓共管的格局。三是保障机制。建立了教研人员培训制度、专项经费管理制度和省情资料数据库建设制度，从人才、经费和信息资料方面提供保障。四是激励机制。每年度组织决策服务成果评奖，加大奖励力度。五是开放的研究机制。与省发改委、省工信厅、省科协等单位建立协作关系。

关于内参供稿工作，河北省委党校校委高度重视，研究决定并采取以下措施认真抓落实：一是及时向教研人员传达中央党校通知精神；二是拟修改我校相关科研制度，对中央党校内参刊发和得到中央领导批示的稿件，加大资助奖励力度；三是要求各教研部门把稿件征集报送作为一项经常性的工作，认真组织落实；四是加大培训力度，下半年组织一次专题培训研讨活动，切实把内参供稿工作抓实、抓好。

担当好党校决策咨询的重要职责

山西省委党校副校长 潘　峰

党校要更好地发挥功能和作用，除了抓紧教学中心和打牢科研基础，还要担当好决策咨询的重要责任，在“思想库”“智囊团”方面展示作为。那么怎样才能担当好这一职责呢？从已有经验看，须要讲以下几句话：

一句话，校委领导的重视和带头作用很重要。大力度推动决策咨询工作，意味着为党校发挥作用加码，也意味着一定程度调整党校工作格局，只有常务副校长站在战略高点来策划和推动才能做到。在工作推进中，校委领导带头选专题、搞调研、出报告，是最有力的示范和推动；同时也整合起资源、带动起队伍、开拓出路子，打开新的局面。

两句话，做好顶层设计和成果把关很重要。顶层设计主要体现在决策咨询课题的指导性上，这是很讲究、很慎重、很体现水平的一环。题目选不准、选不好，研究之“矢”就会射错了咨询之“的”，就会空耗人力物力出废品。决策咨询是高层次的科研活动，其成果往往要多次深化修正，才能真切揭示问题本质和引出切实解决思路，这样，成果的严格把关也非常必要。如果该成果是以党校名义上报，严格把关的重要性就更自不待言。

三句话，抓住骨干队伍很重要。什么人干什么活，骨干队伍决定工作水平和整体成效。抓骨干队伍过程也是发现和培养人才过程，只是见于决策咨询工作的硬性要求，这一周期越短越好。经验表明，那些理论功底好、思想敏锐、眼界开阔、进取心强的中青年教研人员值得关注培养，他们很容易较快适应决策咨询，成为行家里手。有了较稳定的骨干队伍，决策咨询工作就会步步上台阶。

四句话，走出去深接实际很重要。决策咨询选题的顶层设计要面向实际，课题的研究要面向实际，课题成果的修改要面向实际，咨询报告的最终起作用也要面向实际，“接地、前沿、管用”应是决策咨询工作的始终要求。做决策咨询报告必须有实际调研，决不能单靠二手资料分析问题提建议。同时，还应狠抓调查问卷的设计环节，杜绝所有的虚假失真和大话废话。

五句话，具备过硬的专家型管理者很重要。现在不少省委党校建立了决策咨询部，有的属事业即教研部门，有的属参公即行政部门，不管什么性质，管理人员一定要熟悉科研、热衷科研、会搞科研，能独立研究和撰写精品咨询报告就更好。具备这样的素质和能力，才能在制定选题、指导研究、修改报告以及成果推广等方面发挥应有作用，促进决策咨询出精品、上档次。要使决策咨询工作上水平、可持续，绝不可忽视这样的管理者。

“六种意识”和“六个坚持”

湖北省委党校副校长　邹德文

牢固树立咨询担当意识，坚持把新型思想库建设摆在党校工作全局的重要位置。在教咨研一体化中明确了咨询的地位和作用，即牢固树立“咨询决定地位”的意识，把决策咨询研究工作摆在党校全局工作的重要位置，列入议事日程。积极调整科研思路和科研方向，为湖北“建成支点，走在前列”建言献策。

牢固树立问题意识，坚持以问题导向引领决策、支撑决策、影响决策、服务决策。坚持以问题为导向，紧紧围绕全面深化改革的重大理论问题和现实问题，围绕湖北经济社会发展中的热点、难点问题，积极开展前瞻性、对策性、应用性研究，取得了一批有分量的研究成果。紧紧围绕党的建设的重大理论和现实问题，建言献策。

牢固树立研以致用意识，坚持提高决策咨询成果的批示率、转化率、生产率。研究报告《关于“设立武汉碳交易所、打造全国碳交易金融中心”的战略构想与政策建议》，获得李鸿忠等10位省领导12次批示，2010年湖北省“两会”期间，省政府工作报告专门增加了“大力发展低碳经济”的内容。

牢固树立开放意识，坚持打造跨部门、跨学科的多元化决策咨询平台。一是拓宽信息渠道，打造信息交流平台。我们每年召开一次决策咨询信息报告会，邀请省直部门相关领导，就全省及本部门决策咨询研究的重点向全体教研人员通报信息并进行指导。二是拓宽研究渠道，打造多层次研究平台。鼓励支持教研人员申报《湖北思想库项目》《湖北省委重大调研课题》等。三是整合科研力量，打造合作研究平台。开展全省党校系统的协作研究，形成了“基层党校课题负责人+省委党校指导老师”的合作研究模式。四是拓宽咨政通道，打造成果转化平台。努力把《研究报告》打造成决策咨询成果标志性品牌。

牢固树立人才意识，坚持锻造新型思想库建设的人才支撑。加大了对人才的引进、培养、激励力度，实施了包含“名师工程”的“四名工程”和“双百”工程（选聘100名国内外知名专家学者、100名党政领导干部和企业高管作为兼职教授），努力形成专兼结合的骨干科研力量。加大对党校内部教研人员的培训与支持。

牢固树立制度意识，坚持以机制创新激发新型智库建设的内生动力和强劲活力。近年来，我校注重发挥制度建设的作用，形成了决策咨询研究立项资助+成果奖励的激励机制、研究成果与专业技术职务评审和岗位聘任挂钩的引导机制、将决策咨询研究纳入年度目标管理的评价考核机制，确立了决策咨询研究工作导向。

中央党校面向全国党校系统开放《思想理论内参》和《中共中央党校研究报告》并征集内参稿的举措，为地方党校拓展了研究成果的报送渠道，开设了“直通车”，对地方党校决策咨询研究上台阶、上档次创造了很好的条件。

“四大建设”助推思想库建设上新台阶

上海市委党校副校长　郭庆松

制度建设引领决策咨询研究

第一，规划引领。我们在大量调研的基础上，于2011年3月编制出台了《2011—2015年决策咨询研究工作实施规划》（以下简称《规划》）。《规划》分别对党校开展决策咨询研究的指导思想、战略定位、总体目标、主要任务和基本措施作了凝练与规定，并明确了未来五年的奋斗方向。按照《规划》，我们的目标是，将努力建成与上海国际化大都市发展定位相匹配、具有一定影响力的决策咨询研究基地。

第二，激励引领。2012年2月首次颁布并于2014年3月修订的《决策咨询研究奖励办法》，明确了决策咨询研究成果与岗位考核、职称评聘、岗级聘任、经费资助等一系列工作挂钩。

第三，课题孵化。我们从制度设计上鼓励高端课题既出学术成果又出决策咨询成果。现在，我们很多决咨成果获奖、获批与高端课题研究密切相关。

载体建设保障决策咨询研究

我们编报的《内参专报》是发挥思想库作用的重要载体，也是展示党校决策咨询研究实力的重要窗口。

第一，规范报审流程，编报质量不断提升。近年来，我们积极探索并不断完善了《内参专报》来稿、评审、报送的流程管理，建立了三校三审的规范流程。第二，强化质量意识，批示采用不断突破。

平台建设支撑决策咨询研究

第一，通过开展多学科合作，锻炼复合型决咨人才。一是在开展重大决策咨询研究项目中，吸收青年教研人员参与；二是组建不同年龄结构和学科背景的研究团队，创造跨学科交流和思想碰撞的条件；三是加强专职队伍建设，为上海发展研究院选配一定数量的决策咨询专职研究人员，并将对他们的待遇和职业发展进行系统设计。第二，定期举办培训研讨会，广泛开展合作与交流。每年定期召开决策咨询研究工作培训会或决策咨询工作研讨会，总结交流决策咨询研究的工作经验。

教研咨一体化建设彰显决策咨询研究的党校特色

第一，以课题立项保障教研咨一体化。2013年1月，我们出台了《关于推进教研咨一体化课程开发的实施意见》。第二，以“2+X”班建设体现教研咨一体化。“2+X”班即由市委组织部、市委党校与1到2个市级主管部门合作办班，既推动相关工作，又形成决策咨询成果。

关于内参供稿工作，上海市委党校校委高度重视，决定采取以下措施：一是采取切实措施，保证每月按要求报送一份研究报告或内参稿。二是对获得全国党校优秀科研成果奖——决策咨询奖的教师给予相当于省部级决咨奖的奖励。三是凡报送中央党校内参被采用和上报后得到中央领导批示的，将参照校内相关决策咨询奖励办法予以奖励。

提高思想库建设的组织化水平

江苏省委党校副校长　杨明

强化组织领导。一是注重规划引领。校委高度重视思想库建设，校“十二五”科研规划提出实施思想库建设工程。强调党校科研要转变科研发展方式，围绕省委省政府工作大局，发挥好思想库作用。二是强化各级责任。既注重发挥科研部门组织协调的作用，又着力强化教研部门和学科群在思想库建设中的主体作用。同时以改革的精神办好中国特色社会主义理论体系研究中心，着力打造理论宣传的组织、协调、服务机构和中青年教师的锻炼培养平台。三是创造良好环境。出台了《进一步推进思想库建设的意见》及相关细则，对思想库建设成果提出了明确的评价标准、考核方法。

强化资源整合。一是实施校领导项目制。由校领导牵头，加强与党委政府研究部门以及省内主流媒体的深度合作，提高党校科研服务党委政府中心工作的能力。二是大力推进校地合作。去年以来，我校先后与南京市委、宿迁市委等单位签定战略合作协议，在调研基地建设、深化课题研究等方面开展深度合作。三是坚持系统科研协作。坚持一年一度的全省党校系统科研协作会议制度，注重整合全省党校系统的力量，在重大课题研究上合力攻关。四是整合学员资源。将学员调研列入主体班教学计划，围绕党委政府中心工作确定调研选题，推进学员调研课题研究。

强化队伍建设。着力建设一支以学科带头人和中青年教师为主体的决策咨询骨干教师队伍。加大对中青年学术骨干的培养和使用力度。定期举办全省党校系统科研和决策咨询骨干培训班，针对共性问题强化培训；开展青年教师挂职调研工作，为青年教师科研接地气提供平台。

强化成果转化。为推进成果转化，我校创办《研究报告》，将课题研究成果报送省委省政府领导和有关职能部门，为党校决策咨询成果提供转化平台。我们每年根据省委省政府中心工作，组织本校、全省党校系统专家开展课题研究，推动各类重点课题成果转化为研究报告，更好地发挥服务、支撑和影响决策的作用。

我们将以本次会议为契机，进一步加大思想库建设的力度。一是进一步提高思想库建设的自觉性主动性，大力提高决策咨询的组织化水平，高标准完成好内部研究报告和内参稿的报送任务。二是组织召开全省党校系统学习传达和工作布置会，抓紧部署落实各项工作。三是抓紧研究制定相关政策措施，进一步落实科研导向制度改革，为思想库建设、尤其是为内参供稿工作营造良好的政策和体制机制环境，引导教师集中精力围绕中心工作做好决策咨询研究。

强化调查研究

辽宁省委党校副校长 佟玉华

校委高度重视是充分发挥党校智库作用的前提。领导的工作思路和关注重心，对于部门工作的导向和绩效有着至关重要的作用。从2011年起我校校委高度重视发挥党校在党委政府决策方面的资政建议服务，紧紧围绕党委和政府中心工作，将应用性研究作为科研工作的主攻方向。由此带动了教研人员的科研转向，即更加注重改革开放中的重大实践问题的研究、更加注重省情研究、更加注重研究成果的应用性和转化率；由此也带动了科研投入的增加和科研管理制度的创新。

制度有效激励是充分发挥党校智库作用的保障。三年来，我们以正向激励为主，创新和完善了一系列的科研管理制度，从成果奖励、项目管理、调研资助、学术交流、学术规范、到科研协作、科研团队建设等等，实行制度全覆盖。尤其对有重大影响力的调研报告给予重奖，对于重大调研活动给予资金保障，从而使广大教研人员从事科研咨政工作的激励和约束有了更加明确的制度规范，愿意投入精力和付出辛苦，由此，形成了自我激励、自我管理的良好科研氛围，为思想库建设提供了夯实的制度保障。

平台载体建设是充分发挥党校智库作用的基础。首先设置专门机构，配置专门人员，专门从事为党委和政府提供资政建议服务的省情研究，即成立了省情研究所，由对省情研究和资政建议方面感兴趣有成效的科研人员组成，每年他们获得的批示占学校总批示量近2/3。其次，构建覆盖全省的省情调研网络，即聘请市委党校和县区党校有调研专长的教员为省情调研员，对涉及面广的重大省情调研课题，启用省情调研网络，对于整体数据和全面情况掌握快而准确，调研效果明显。再次，出版专门刊物，畅通送达渠道。即出版《省情研究》，专门刊载资政建议的调研报告，直接送达省委常委。

重大调研课题是充分发挥党校智库作用的重要推手。任何一项调研报告都需调研人员付出时间和辛苦，需要一定的调研费用，对批示成果奖励只是事后资助。为了鼓励教研人员走出去，为了出有影响力重大调研成果，为了给调研活动提供保障，我校每年设立三项重大省情调研课题，进行公开招标，并严格结项条件和结项时间，即每个调研课题至少获得五项副省级以上的领导批示方能结项，时间为2年期限。由此带动了我校调研工作的开展和智库作用的发挥。

完善制度　创新机制

浙江省委党校副校长　徐明华

浙江省委党校历来重视决策咨询研究，2004年就创办了《决策参阅》，此后又不断调整成果奖励办法，完善考核评价机制，创新工作思路，在选题的确定和组织形式上逐步形成了一套相对稳定的工作机制。

一是常规性项目。多年来，省委主要领导、组织部长等每年的重点调研课题都指定要省委党校参与，有时还是主要承担单位，不仅负责完成子课题，还参与总报告的撰写。另外，每年下半年省委重点调研课题《明年国内外经济形势预测分析》都要求省委党校独立提供研究报告。

二是领导出题点题。每年底，学校组织有关专家就明年省委省政府的重点工作提出选题，请有关省领导圈定并点题，由此确定下一年度的重点研究项目，并制定时间表，组织教师落实。

三是专项研究。每年围绕省委全会主题，在全会召开前几个月，邀请省委政研室等部门的专家领导出题，并结合校内专家的选题，确定若干系列研究课题，组织研究团队集体攻关，必要时组织省内外调研，在全会召开前形成系列研究报告。有时还邀请国内知名学者举行小规模、高层次的专题研讨会，形成研讨成果。

四是应急研究。对省内发生的一些重大事件、或者当前经济社会发展面临的紧迫课题，迅速组织专家研讨，形成咨询报告。

五是学员成果转化。对学员一些有价值的调研报告，组织专家与学员一起修改完善，形成报告。对一些专题研讨班，组织相关专业教师跟班综述提炼学员的研讨，形成对策报告。

经过努力，取得了较明显的成效。一是在数量大幅增加的情况下，批示率也不断提高。二是扩大了影响，提高了地位。总结我校近几年的决策咨询研究工作，除了领导重视、广泛发动、强化激励、保障条件等措施外，以下几点也是很关键的。

一是精心谋划和强有力的组织机制。二是有专人负责。决策咨询研究与传统的科研有较大的不同，尤其是在起步阶段，不仅需要发动、引导，在谋划策划、出题选题、调研联络、组织协调等方面有大量的不同于传统科研管理的工作要做，需要有专人负责。三是高度敏感性和快速反应机制。四是畅通的信息渠道和相关部门的支持。除了通过公开报道了解重要信息外，还需要通过省委省府两办、省委政研室、省府研究室等重要部门及时准确了解省领导近期关注的重大课题和当前经济社会发展过程中面临的重大问题等，这些都需要相关部门的有力支持。

关于内参供稿工作，我们具体措施有：1.专人负责。2.明确稿源。3.强化激励。4.省市协作。

优化管理　创新工作

成都市委党校副校长　邵昱

近三年推进思想库建设的情况

调整科研主攻方向，聚焦市情市策研究。作为基层城市党校，须努力处理好三大关系：理论研究与实践研究并举，着力于实践研究；历史研究与现实研究并举，着力于现实研究；学术研究与应用研究并举，着力于应用研究。为此，1.进一步明晰研究方向。强调教研部门研究重点和科研主攻方向，着力应用对策研究。2.发挥课题项目引导作用。

加强调查研究工作，增强理论联系实际能力。1.积极参与“成都市上挂下派工程”。2.建立畅通的信息渠道。3.建立信息互通机制。4.汇集实践资料。5.开展专题调查研究。

共建教研基地，拓展科研合作途径。1.与区（市）县委党校共建教学科研基地。坚持“联合攻关、服务决策、锻炼队伍、提高水平、共享成果”的工作方式，在调研的基础上共同开发典型案例，形成了一批有实践参考价值的成果。2.加强科研协作和联合攻关。积极承担市领导年度调研课题，加强与成都市有关实际工作部门和政策研究部门、社科研究部门、学术研究机构和高等院校的合作和交流，取得一批服务当地党委政府的研究成果。

深化科研管理体制改革，强化为党委政府决策服务。形成“教学出题目、科研做文章、成果进课堂、咨询助决策”的工作运行模式。建立健全推进思想库建设的工作运行机制。1.调整工作机构。组建市情研究所（决策咨询部），成立决策咨询指导委员会，形成专兼结合、内外结合的决策咨询研究队伍。2.办好上报件《研究报告》。3.对高等级获奖成果、高级别发表论文、高层次会议论文等三类科研精品以及为党委、政府中心工作服务的决策咨询类科研成果加大工作经费支持力度。4.试行引导性投入、后期资助型的经费管理模式。

进一步发挥全国党校系统思想库作用的工作建议

1.期盼中央党校继续加大对西部地区党校的科研扶持力度。2.希望中央党校能够在国家综合配套改革试验区所在地，与地方党校共建教学科研基地。3.建议由中央党校牵头组织重大科研项目。4.建议中央党校的有关刊物办一个“基层干部舆论舆情动态”的类似栏目。