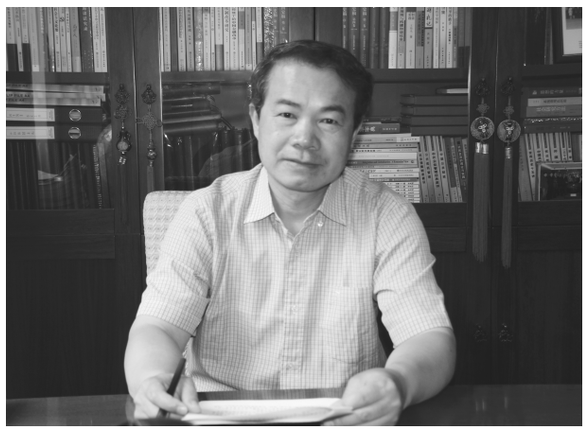
提高党性修养的关键一环

——访中央党校校委委员、培训部主任罗宗毅

编者按：在中央党校学习的民族班学员，是共产党在民族地区执政骨干队伍的成员，是承担重任的关键群体。这一关键群体能否与党中央保持一致，把思想统一到中央和自治区党委对新疆、西藏工作的战略部署上来，党性至关重要。而党性分析作为中央党校学员在校期间进行党性锻炼的必修课，是提高党性修养的一个关键环节，其重要性不言而喻。为此，记者专访了中央党校校委委员、培训部主任罗宗毅。

□本报记者 戴 菁



特殊的党性要求

记者：根据中央党校的教学安排，新疆地厅班、新疆县处班和半年制西藏班在7月初要开展党性分析活动。党性是党员立身修德的根本、干事创业的基本遵循。有人形容，纯洁的党性，好比“江天一色无纤尘，皎皎空中孤月轮”，给人以美感。而党性分析作为中央党校学员在校期间进行党性锻炼的重要环节和必修课，是中青年执政骨干队伍提高党性修养的一个关键环节。对于新疆班和西藏班的学员而言，党性有没有特殊的要求？

罗宗毅：在当前历史时期和发展阶段，就新疆班和西藏班学员而言，党性要求除了遵循中央对全国党员领导干部的普遍要求外，还有中央和自治区党委对民族地区党员领导干部的特殊要求。这些特殊的党性要求，概括起来，可以说是来自两个特殊：特殊重要的工作任务、特殊的工作环境。

首先是特殊重要的工作任务。中央一贯强调，新疆、西藏工作在党和国家工作全局中具有特殊重要的战略地位，新疆、西藏的改革发展稳定与长治久安事关全国和谐稳定的大局，事关国家的完整统一，事关全国“两个一百年”目标的实现和中华民族的伟大复兴。当前，新疆和西藏工作的总目标和主要任务是社会稳定和长治久安，这就要求我们领导干部必须准确完整理解并坚决贯彻中央和自治区的工作部署，树立正确的祖国观、民族观，增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同，积极引导宗教和社会主义相适应，按照“保护合法、禁止非法、遏制极端、抵御渗透、打击犯罪”的原则处理好宗教问题，积极推动经济社会科学发展，围绕稳定谋发展，通过发展促稳定，落实改善民生，加强和改进党的建设，夯实基层。

其次是特殊的工作环境。由于独特的区情、民情和形势任务，新疆、西藏地区的党员领导干部还面临特殊的工作环境和工作困难。一是工作和生活条件的恶劣，很多同志长期在高寒缺氧、气候恶劣、生活条件艰苦的环境下工作和生活；二是暴力恐怖活动的危险；三是民族、宗教、发展、稳定问题犬牙交错，导致了特殊的复杂性，带来了特殊的工作难度；四是长期处于应急管理的工作模式中，工作强度大，精神高度紧张，身心疲惫；五是角色冲突严重，顾了工作，顾不了家，对家庭很愧疚。

这些特殊的工作任务和工作环境，要求具有特殊的更高要求的党性标准，来克服困难，克服角色冲突，做到在政治上更加坚强有力、更加经得起风浪考验，对党更加忠诚，关键时刻更敢于发声亮剑，有更强的群众工作能力和应对突发事件、驾驭复杂局面的能力。

革命者不只是激情，也需要反省和回望

记者：党性修养包括很多方面的内容，提高党性修养也有很多的方法，为什么说党性分析是一个关键的环节，或者说党性分析是一个不可或缺的重要方法？

罗宗毅：确实，提高党性修养有很多方法，可以依靠加强理论学习，可以在实践中磨练。但是不可或缺的一个重要方法是不断反躬自省，正确认识自己，并改造自己，依靠自省达到自知，进而达到自觉与自律。老子说，“知人者智，自知者明，胜人者有力，自胜者强”，说明清醒的认识自己、战胜自己比认识世界、战胜别人更为重要。

古今中外有许多严于自省的范例。卢梭、托尔斯泰分别著有《忏悔录》，对自己的灵魂进行了无情的挖掘和解剖。瞿秋白在被捕入狱最后的日子里，写了《多余的话》一文，以一个共产党人的独特气质，对自己进行了严厉而苛刻的解剖和自省，他说：“革命者不只是激情，也需要反省和回望”。对瞿秋白如何评价暂且不说，但他这种自我反省的精神还是值得赞赏的。著名文学家巴金晚年的《随想录》对自己的反省也特别深刻，主动把自己送上了道德法庭，对自己的过去进行了批判。可见，自省的做法古今中外都有。

可以说，党性分析也是一种自省的方法。但有所不同的是，党性分析是共产党人依据党性原则、党章和党员标准，对自己的内心世界和外在行为进行的检讨和清理，目标是增强自我净化、自我完善、自我革新和自我提高的能力。党性分析是在党组织内开展的，既有自我批评，也有同志间的相互批评帮助，其原则标准、方式方法和目的要求都不同于一般的自省。

记者：刚才您已经介绍，对于新疆班和西藏班的学员，党性是有特殊要求的，而党性分析作为提高党性修养的一个不可或缺的方法，其重要性是不言而喻的，那么这种重要性对于民族班的领导干部而言，还有哪些特殊的意义？

罗宗毅：就党性分析的重要性而言，除了一般的意义之外，在当今特定的历史条件下，对我们民族班的领导干部还有其特殊意义。概括起来说，是三个关键，即，在关键的时期、对关键的群体、进行党性锻炼的关键一环。

关键的时期。进入21世纪的第二个十年，世情、国情和党情继续发生深刻变化，我国的发展呈现新的阶段性特征，我们面临的发展机遇和风险挑战前所未有，国家的发展和我们的事业进入一个关键时期，我国仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。今后十年对于全面深化改革、全面建成小康社会、实现现代化是个决定性阶段。对我们这一代中青年领导干部而言，这是一个千载难逢的时期、大有作为的时期、充满挑战的时期。

关键的群体。路线确定之后，干部就是关键因素。从使命和责任看，在中央党校学习的民族班学员，都是党在民族地区执政骨干队伍的成员，是承担重任的关键群体。在实现党的奋斗目标进程中，能否把握机遇，迎接挑战，顺利达成目标，关键取决于这一代人，特别是领导干部的认识和作为，取决于他们的责任和担当。

从年龄看，本期学员是承上启下的一个群体。新疆地厅班平均年龄50.2岁，新疆县处班平均年龄44岁，半年制西藏班平均年龄46.3岁。这个年龄段，不仅仅是21世纪的第二个十年要亲身参与十八大、十八届三中全会战略部署和习近平总书记系列讲话精神的贯彻和落实，很多人第三个10年还会在重要的岗位上，有更大的作为。

关键的环节。在关键的时期，这一关键的群体能否与党中央保持一致，以十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神统领工作，把思想统一到中央和自治区党委对新疆、西藏工作的战略部署上来，党性至关重要。而中青年领导干部要增强党性，要增长才干，需要认识分析自己的优长，更需要正确认识分析自身的局限性和不足，从而增强提高完善自己的自觉性，减少盲目性。

党性分析要突出个性

记者：党性是共产党人为政的基本遵循，是共产党人的道德良心和行为准则，可以说它很抽象，但是事实上，它又是非常具体的，体现在党员干部的一言一行、一举一动中。请您谈谈应该如何进行党性分析，或者说以什么样的标准和尺度进行党性分析？

罗宗毅：党的十八届三中全会提出要推进国家治理体系和治理能力的现代化，治理能力的现代化要求我们领导干部提升自己的党性修养和领导能力。古人讲“内圣外王”，内圣包括智、仁、勇三个方面，智者不惑，勇者不惧，仁者无敌。通过自身的修炼，达到品德完美的境界，就是至善。只有品格完善的人才能治理国家。我们讲的至善包括智慧、品格、党性。我们领导干部进行党性修养，就要本着“止于至善”的标准来严格要求自己。

要按照党章的要求、中央对领导干部的期望，作为党性分析内容的基本遵循，特别是要突出习近平总书记指出的“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，按照刘云山校长要求的，进一步增强政治定力、宗旨意识、担当精神，提升共产党人的精神境界。

记者：再具体到民族班的领导干部，党性分析有哪些操作层面的要求？

罗宗毅：具体到我们民族班学员的党性分析说来，要联系工作和思想实际，着重从世界观和作风上、从维护祖国统一和民族团结上、从敢于担当维护社会稳定和促进长治久安上，对自己的党性状况进行剖析，查找影响成长进步的突出问题，总结经验教训，树立正确的祖国观、民族观、文化观、权力观、事业观、利益观，明确改进措施和努力方向。

一是树立高标准的要求。树立高标准才能找出差距，激励自己朝着更高目标前进。有些同志往往自我感觉良好，认为自己什么都行，或同周围一些人比，觉得自己够好了。这里有一个重要问题，就是没有树立一个高标准，看不到自身素质与新形势新任务要求之间的差距。

二是立足自我、突出个性。党性分析是讲自己的，不是讲全党的，也不是讲别人的。要讲自己的故事，梳理自己的经历，整理自己的反思，突出个性，才会有针对性，才会深入。

三是就事论理、把握规律。不能只讲故事，记流水账，就事论事，还要有理性思考，就事论理，寻找根源和原因，把握规律。

四是党性分析要联系实际。在工作实际和思想实际之间，侧重联系思想实际。党性分析重点在于主观世界的清理，联系思想实际，把自己摆进去，正确认识自己，在改造世界观、人生观上下功夫，敢于触动自己的心灵。

我在参加双向交流和学员讨论中，注意到一些民族班学员存在某些独特的思想理论和实践困惑，希望进一步能从理论上得到清醒的解答。这些问题，比如政治信仰与宗教信仰的关系问题，如何看待党的宗教信仰自由政策与党员不能信教的纪律规定的问题，驻村、驻寺工作与宗教事务管理的关系问题，宗教活动的界限的问题，如何看待民族区域自治的问题，等等。这些困惑是民族班学员比较关注的、比较集中的。面对这些独特的思想理论或实践课题的困惑，恰恰需要党员领导干部抓好理论学习和理论思考，进一步以理论上的清醒，促进政治上的坚定，把思想统一到中央精神和习近平总书记系列讲话精神上来，不断为民族地区的各项工作坚持正确的政治方向和价值引领。

五是既要讲经验、讲成绩，更要讲教训、讲不足。现在有一种不好的倾向，就是既不敢讲别人的不足，也不敢讲自己的不足，必须讲不足时，轻描淡写，不敢深入。有人给我讲过一个真实的故事：有领导干部在进行自我解剖，谈自己的不足时，讲了两条缺点。一是，用自己的标准要求别人，因为要求太高，结果效果不太理想；二是，做事情，不辞辛苦，亲力亲为，结果限制了其他同志发挥作用的空间。我们要避免这样的笑话。

六是把握重点，不要面面俱到。要抓住对自己成长影响大的主要问题进行分析，特别是对人生和工作的重要关节点的分析，要多着力，勾画得深一些。从这些关节点上获得的经验启示和能力提升往往是点睛之笔，对人生和工作具有持久的影响。

工作访谈

利用红色资源 丰富党性教育

□严维佳

我们党在领导中国革命的伟大实践中，留下了丰富的红色资源，在新的历史条件下，运用红色资源开展生动具体的党性教育和革命传统教育显得尤为重要、尤为迫切。

陕西咸阳是红色资源的“富矿区”，共有革命遗址遗存150多个，其中马栏革命旧址、爷台山反击战旧址、安吴青训班旧址、红军改编誓师抗日旧址等，都在中国革命史上留下了不可磨灭的印记。特别是马栏革命旧址，土地革命战争时期是陕甘边革命根据地的重要组成部分、中国工农红军陕甘游击队重要活动区域，抗日战争和解放战争时期是陕甘宁边区的南大门、革命圣地延安的前沿哨所、培养革命干部的“红色摇篮”，刘志丹、谢子长、习仲勋等老一辈无产阶级革命家在这里长期战斗和生活过，被列为全国100个红色旅游经典景区之一、全国革命传统和爱国主义教育基地。

历史是最好的教科书，中国革命历史是中国共产党人最好的营养剂。近年来，咸阳市将挖掘利用红色资源与加强干部党性教育有机结合，以马栏革命旧址修复利用为重点，建成马栏干部学院，打造红色教育基地，编辑出版了《马栏革命简史》《峥嵘岁月——习仲勋在关中分区》等史书和《民主中国的雏形——陕甘宁边区纪实》《烽火马栏——西北革命根据地之星》等文献专题片，并把到基地现场教学作为市县党校主体培训班次的必备内容和重要方式，组织新提拔的县级、科级干部接受教育，使红色资源优势转化为干部教育培训优势。在第二批党的群众路线教育实践活动中，市县领导班子带头在马栏教育基地开展集中封闭学习，通过瞻仰革命遗址、聆听专家授课、观看专题影片、重温入党誓词、交流研讨体会等方式深学细研，以革命先辈先烈为镜子深查细照，补精神之钙，铸信念之魂，强党性之基。一幅幅图片、一件件实物、一个个故事，生动展示了波澜壮阔、艰苦卓绝的革命岁月，真实再现了老一辈无产阶级革命家忠贞不渝、献身革命的崇高精神。

通过探索实践，我们认为利用红色资源加强干部党性教育需从以下四方面着力。

深挖精神内涵。精神内涵是红色资源的灵魂和价值所在。要把挖掘提炼精神内涵作为首要任务，组织力量挖掘、总结、研究史实资料和精神内涵，既全面客观地还原历史事实，又准确立体地总结精神实质，更系统深刻地揭示当代启示，让历史走向现实。在此基础上，以精神内涵为主线，务实节俭地建好教育基地，防止红色教育基地平俗化、同质化，真正使红色资源有内核有特色，让党员干部学有所思、学有所悟，切实发挥以史鉴今、资政育人的作用。

打造精品课程。培训课程是红色资源及其精神内涵走进课堂的重要载体。要把开发精品课程体系作为前提基础，紧密结合教育基地特点特色和当前党员干部思想作风建设实际，突出理想信念、宗旨意识、党性修养、艰苦奋斗等方面，组织教育培训机构、党史研究部门和专家教授，打造教学单元，研发课程体系，让红色资源转化为“本土教材”、精神内涵走进培训课堂，为开展有效的教育培训奠定基础、建好载体。

创新教学方式。现场教学是红色教育基地的独特优势和鲜明特点。要把探索完善现场教学模式作为关键举措，综合运用系统讲解、重点点评、案例分析、情景体验、互动交流等教学方式，充分发挥红色教育基地的历史再现功能，在历史发生地讲述历史、点评历史、反思现实，使党员干部在身临其境中领会老一辈无产阶级革命家的坚定信念、奋斗精神、公仆情怀、求实作风，让感悟反思入心入脑，增强党性教育的说服力、感染力和实效性。健全长效机制。提高党性修养不可能一蹴而就，干部党性教育必须经常抓、持久抓。要把建立健全长效机制作为根本保障，将党性教育列入各级各类干部培训的必修课，制定长远规划，加强协作联动，有计划地开展培训，特别是把组织新提拔干部到红色基地接受教育作为一项制度长期坚持，让党性教育成为常态，教育引导干部坚定理想信念、站稳群众立场、保持艰苦奋斗、始终从严律己，使党的优良传统和作风成为思想认同、自觉行动。

（作者系陕西省咸阳市委常委、组织部长、党校校长）

工作研究

拍摄微电影宣传沂蒙精神

本报讯 在第二批党的群众路线教育实践活动中，山东省沂水县委党校发挥基层党校党的理论宣传主阵地作用，充分结合自身优势，拍摄了微电影《祖秀莲》。



影片再现当年沂蒙红嫂祖秀莲熬鸡汤救助八路军伤员、被救战士郭伍士退伍后回沂水为其奉养晚年的情景，不仅重温了革命战争年代沂蒙红嫂的无疆大爱，更是展现了军民血乳交融的鱼水深情。影片播出后，反响很好，为号召大家践行党的群众路线、弘扬沂蒙精神做了有力的注脚和动员。

（藏晨 刘兆华）

余杭规范建设镇街党校

本报讯 探索加强镇街党校的规范化建设，发挥镇街党校党员教育主阵地主渠道作用，是党校整体性建设的重要一环。杭州市余杭区全区有党员干部6万3千多人，其中绝大多数工作生活在镇街、村（社区），多数党员只能在3—5年中接受一次所在区级党校的轮训服务。对此，杭州市委党校余杭区分校坚持“党校姓党”原则，按照“有阵地，有队伍，有制度，有经费，有活动”的“五有”要求，在区级层面统筹规划各镇街党校规范化建设，积极探索构建区——镇街党校两级联动机制。该校成立了由党校教师、基层党政主要领导、优秀党务工作者、“土专家”等组成的教师队伍，以下派指导员、开展办学综合评估制度等形式加强培训业务指导，共建共享网络教学系统。通过规范调整后，街镇党校既弥补了县（区）级党校培训力量的不足，同时也为更多的基层群众提供了中国特色社会主义理论给养。

（单凯）

（上接第1版）

第一，对每所省级党校和副省级城市党校内参供稿提出明确的量化要求，即每所省级、副省级党校每月（含寒暑假）至少上报1篇研究报告或内参稿。1篇是否多？我们觉得是一个合适的量。一是这项工作可以和全国党校系统重点调研课题结合起来一起做。全国党校系统重点调研课题要快出成果、早出成果。上个月，2014年度的全国党校系统重点调研课题已评审立项82个并发了立项通知，其中新增加的一个要求就是在研课题不一定等结项时再一并出成果，可以在研究过程中就尽早、陆续地使成果问世。特别是向中央党校提供内部研究报告。

除全国党校系统重点调研课题之外，每个学校也都有决策咨询类课题。也大都有通往本省、市委、政府的决策报告“直通车”。今后，只要是围绕党和国家经济社会发展中面临的重大理论和现实问题，或者基于特定省情、地情但又关系全局、具有普遍性的热点难点问题，在充分调查研究的基础上，提出有建设性的意见和建议的，均可以既在本校的内刊上刊发，同时作为内参稿上报到中央党校。总之，每校每月1篇内参稿的量化要求，我们要试行一个时期。

第二，地方党校的内参作者将和中央党校校内作者一样享受奖励。此项工作不只是要求，还有激励。中央党校《关于征集内部研究报告和内参稿的通知》中已作出规定。简单地说，对地方党校的资助标准与中央党校校内奖励标准完全一样。对党校系统的科研工作进行物质奖励，这是第一次，这充分说明此事的重要性。

第三，内参供稿工作将和每两年一度的科研评奖工作挂钩。今年将进行第十届科研评奖工作，仍然按老办法执行。但是，第十一届科研评奖工作将按新修订的科研评奖条例执行。在新修订的条例中，将会把内参供稿和科研评奖工作挂钩，作为本单位评选“全国党校优秀科研工作组织奖”的重要评价指标之一。这是一个比较大的变化。

四、对内参供稿工作提几点希望

一是各级党校要高度重视。根据中央对党校科研的定位，我们形象把这种定位归纳为党校科研“三支笔”作用——一是学术著述、学科专业科研项目，二是理论宣传文章，三是决策咨询报告。前两者，我们多年来成绩显著。譬如2014年度国家课题立项，全国党校133项，中央党校29项，立项率大大高于全国平均立项率；再如中央党校以中特中心名义发表理论宣传文章多年名列全国各大中心之首。而“第三支笔”，撰写、上报决策咨询报告、发挥思想库作用，则是正在取得新进展，也是需要进一步挖掘潜力的党校科研新的增长点。特别是地方党校为内参供稿工作，是全国党校系统思想库建设协作的新形式。各级党校要积极行动起来，通过组织领导、制度设计、奖励措施等一系列配套措施的改革，把为中央党校内参供稿工作抓实、抓好。

二是要注意调查研究。我在6月13日中央党校校内的在研项目集中调研动员会上的讲话中提到，无论是基础理论类的，还是应用对策类的项目的研究，都要树立问题意识、坚持问题导向，都需要深入实际、调查研究。而今天会议我们谈的内参供稿，更要强调调查研究。内参稿的写作必须以事实为根据，在掌握事实的基础上，发现问题、分析问题、进而提出解决问题的思路和对策。没有调查，就不可能掌握事实；不掌握现实，就不可能写出好的内参稿。因此，必须把调查研究工作放到一个突出地位来抓。

三是要掌握内参写作规律。这一点我想多说两句。一篇好的内参稿首先要选题好。一个好的选题，是一篇好内参成功的一半。好的选题，要聚焦党和国家事业发展中的重大理论和实践问题，聚焦中国特色社会主义建设实践中提出的重大热点和难点问题。中央关注的、社会期盼的、群众关心的问题，就是内参要研究和解决的问题。

其次，内参稿要简明扼要，而且要有创新。所谓简明扼要，就是不能枝蔓过多，要一文一事，重点突出；要开门见山，不搞弯弯绕。领导干部的时间有限，必须第一时间打动他，让他有继续读下去的兴趣。所谓创新，就是发现问题要有新眼光、研究问题要有新思路、解决问题要有新举措。否则，用老眼光、老思想、老对策来写内参，逻辑再清楚、论证再有力，但是总给人感觉你这些东西以前在那里见过，似曾相识，是老生常谈，人家就会弃之不读，或者读完弃之。

四是要强调一下保密。内参供稿工作，在调研、撰写、传输、印刷、传播等各环节，都要严格工作程序，严守工作纪律。

内参供稿工作是做活全国党校系统思想库建设协作这盘棋的重要一环，也是中央党校从全国党校系统思想库建设协作全局出发而作出的工作部署，希望各党校、特别是科研管理部门，要确保这项工作落到实处、产生实效。希望大家充分交流经验，研究落实措施，持续为中央党校两个内刊提供优质稿源，把全国党校系统思想库建设工作推进一步，把党校建设成为党委政府决策“想得到、信得过、用得上”的思想库。