责任编辑：张丹丹 E-mail:zhangdandan7315@163.com 电话：010-62807315
758103815@qq.com

一个人·半个世纪·一种精神

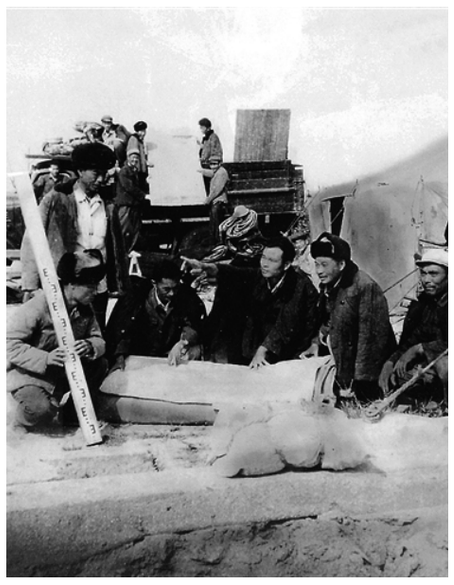
——怀想焦裕禄

□于艳君

一个人对社会历史的贡献，或者其体现出来的价值分有形和无形两种。有形是指他的功业，依个人能力、环境不同差别很大，亦如山峦，有层层丘陵也有巍巍珠穆朗玛；还有一种无形的价值，就是人格的力量。一个人外在的功业有大小之分，内涵的人格也有高下之别。一个人格高尚的人并不一定就能创造多么宏伟的功业，比如白求恩、张思德、雷锋、焦裕禄，都没有什么惊天动地的大功大业，但他们的人格却如圣火般足以照亮所有的人，高山仰止，天地动容。焦裕禄，诞生于1922年8月，与我的老父亲同年，堪称先辈；焦裕禄，逝世于1964年5月，迄今已半个世纪。半个世纪，50年，焦陵前，供品供果总是新鲜的，来的人一拨拨走了，走后人们还一拨拨地来。是什么样的精神感召历久弥新？是什么样的力量源泉汩汩不断？他的人格魅力竟是可以这样地充盈天地、浸润万物吗？

1966年春上，我在读小学三年级。一天午后自习时间，班主任李老师拿来一张报纸，让我读给同学们听——是穆青等同志采写的长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》，读着读着，主人公的先进事迹和高尚情操，曾多次使年少的我们潸然泪下，许多情节至今记忆犹新。人生的旅程只有单行，没有往返。怎样度过这一生，对于每一个人都是严肃的课题。焦裕禄的人生旅程走得坦然，走得坦荡，走得坦诚！50年，半个世纪，朝霜暮雪，穿越时空。50年前，毛泽东同志为焦裕禄题词：“为人民而死，虽死犹荣。”50年后，习近平同志提出“党的群众路线教育实践活动的主题与焦裕禄精神是高度契合的，要把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿活动始终”。

焦裕禄精神，最使人难忘的是他的公仆情怀。人们怎么会忘记，在那大雪封门的日子，他带着党的温暖走进了贫农的柴门，在无依无靠的老大爷家，老人家问他是谁？他说：“我是您的儿子。”老人问他大雪天来干啥？他说：“毛主席叫我来看望您老人家。”在那洪水暴发的日子，他拄着棍子带病到各个村庄察看水情，经常在截腰深的水里吃干粮，夜晚蹲在泥水处歇息。这是何等的百姓情结和公仆情怀。“他心里装着全体人民，唯独没有他自己”，这是人民群众对他的最高赞誉。



焦裕禄（前中）二十世纪六十年代在兰考沙区现场组织抗灾

焦裕禄精神，难能的是他的求实作风。1962年冬天，正是兰考县遭受内涝、风沙、盐碱三害最严重的时刻。这一年，全县的粮食产量下降到了历年的最低水平。就是在这样的关口，党派焦裕禄来到了兰考。上任第二天，他就下决心要把兰考县一千八百平方公里土地上的自然情况摸透，亲自去掂一掂兰考的“三害”究竟有多大分量。他组织调查队把全县84个大小风口，1600个大小沙丘，千河万流，淤塞的河渠，阻水的路基、涵闸等调查得清清楚楚，一直追到沙落尘埃，水入河道，方肯罢休。凡事探求就里，“吃别人嚼过的馍没味道”是焦裕禄的为官之道。就是这句“吃别人嚼过的馍没味道”伴随我的人生，工作中不善人云亦云，做文章不愿顺手拈人生，凡事较真，亲历亲为，这是焦裕禄精神潜移默化的结果。

焦裕禄精神，难为的是他的奋斗精神。那是共和国历史上难以忘怀的艰难岁月，现在回想起来，人们咬紧牙关与天灾人祸抗争的关键时刻，焦裕禄像一道电光石火，把大家困厄与重压下的心照亮了。他把县委会议开在兰考火车站，北风怒号，大雪纷飞。国家运送兰考灾民前往丰收地区的专车，正从这里飞驰而过。也还有一些灾民，穿着国家救济的棉衣，蜷曲在货车上，拥挤在候车室里……焦裕禄指着他们，沉重地说：“同志们，党把这个县三十六万群众交给我们，我们不能领导他们战胜灾荒，应该感到羞耻和痛心……”只有与百姓息息相关的“好官”，才会有这样的沉重和心痛。焦裕禄在给中共开封地委的报告上加重几句“面对着当前严重的自然灾害，我们有革命的胆略，坚决领导全县人民，苦战三五年，改变兰考的面貌。不达目的，我们死不瞑目。”于是他带领兰考干部群众发扬“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，“敢叫日月换新天”。

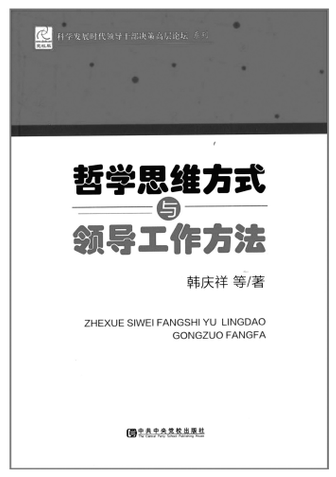
焦裕禄精神，难得的是他艰苦朴素、廉洁奉公，在任何时候都不搞特殊化的道德情操——德行天下，爱人以德。不想修身，不愿吃苦，身无半点作为，手无丁点余香，要想生而闻名，死而传世，是绝不可能的。《人民日报》近日刊载《焦裕禄的家风》，作者高建国与焦裕禄的儿女多有接触。焦裕禄事迹中，当年那个“看白戏”的大儿子焦国庆，在部队21年，当过董存瑞生前所在班班长、连长，后来当了营长、副团长，被评为军区优秀共产党员；二儿子焦跃进在豫东农村干了20多年，他说，彻底读懂父亲，还是在当了乡党委书记特别是县委书记之后；三女儿焦守军是三个从军子女中唯一当了一辈子兵的人，两次参战，多次立功，被评为“全国三八红旗手”，以中级职称退休于成都军区档案馆。焦裕禄的儿孙们（第三代10个孩子中，有一半在打工或待业，谁也没搞特殊化），笼罩在光环下却恪守家规的后人们，不伸手，不特殊，诚实劳动，自食其力。焦裕禄半个世纪前定下的经久不衰的家规，奠定焦家后人的人生基石，浸润着党的崇高宗旨和优良传统。

焦裕禄，他是道德的楷模，圣洁的化身。他是共产党员，他是把人民放在心中的真正的共产党员。他的名字，他的精神，早已化作了湛蓝碧空中那道永恒的彩虹！

（作者系内蒙古通辽市委党校副校长）

从哲学之“道”走向工作之“术”

□王虎学



哲学是人类的智慧之学，领导干部尤其要注意学习马克思主义哲学。2013年12月3日，习近平总书记在主持中央政治局第十一次集体学习时特别强调：党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。在这里，所谓看家本领，也就是安身立命之本，对于党的领导干部而言，马克思主义哲学就是安身立命之本，是一项务必修炼好的基本功。实际上，我们党自成立以来就高度重视在思想上建党，其中最重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。从根本而言，马克思主义哲学、尤其历史唯物主义是探究事物的本质和规律并为我们分析问题、解决问题、做好工作提供智慧和方法的一门学问。领导干部经常做的就是分析问题、解决问题，进行决策、确定工作思路和做好工作。因此，对于领导干部而言，学好哲学，终身受益。关于这一点，李瑞环同志深有体会，他强调：哲学是明白学、智慧学，学懂了哲学，脑子就灵，眼睛就亮，办法就多；哲学这门学问说来也神，不管什么时候、干什么工作都会给你方向、给你思路、给你办法。你的地位越高、场面越大，它的作用越大。他甚至认为，一个不懂哲学的领导不可能是一个清醒的领导。

学习马克思主义哲学，重在掌握马克思主义哲学的基本原理，也就是马克思主义哲学的基本立场、观点和方法。对于领导干部而言，学习马克思主义哲学，重在掌握马克思主义哲学所蕴含的哲学思维方式，并用以指导自己的实际工作。领导干部每天都处在矛盾的包围当中，经常会遇到这样或那样的问题，而学哲学能提高我们领导干部驾驭矛盾的艺术，提高分析问题和解决问题的能力，提升我们的工作方法。在日常工作和生活中，一些领导干部之所以会犯这样或那样的错误，从主观上就可以追溯到思想方法或思维方式的问题，如果思想方法或思维方式不对头，工作方法必然不对头。因此，对于领导干部而言，就面临着一个如何把马克思主义哲学的思维方式转换为实际工作中的工作方法的问题。

近日，由中央党校副教育长韩庆祥教授等合著的《哲学思维方式与领导工作方法》一书（中央党校出版社2014年出版）的出版，很好地解决了一直以来困扰领导干部的上述难题，真正实现了从哲学之“道”向工作之“术”的转换，为广大领导干部修炼好马克思主义哲学看家本领，真正用哲学思维方式指导实际工作，切实提高领导能力和领导艺术提供了一部最鲜活的读本和最生动的通俗性教材。总体上看，本书最鲜明的特点和创新性就体现在写作思路中，即从马克思主义哲学的唯物论、辩证法、认识论、历史观、人学等基本内容出发，梳理其完整内容，概括其核心观点，提炼其中所蕴含的哲学思维方式，并进一步转化为领导干部的工作方法。具体而言，马克思主义哲学的唯物论，要求领导干部必须树立求实思维，在实际工作中坚持一切从实际出发，不唯书、不唯上，只唯实，而且，要从时间、空间和条件出发做好调查研究工作，提高调查研究的科学化水平。马克思主义哲学的辩证法，要求领导干部必须树立辩证思维，在实际工作中必须全面、联系、发展地看问题，既要抓重点带一般，学会“牵住牛鼻子”，又要统筹兼顾，全面推进，力戒把重点当一般，学会“弹钢琴”，总之一句话，在工作中要严格“照辩证法办事”。马克思主义哲学的认识论，要求领导干部必须树立实践思维，既要有问题意识，更要有行动意识，在实际工作中真正提高贯彻落实的实践方法和执行力，体现为“关键在于落实”。马克思主义哲学的历史观，要求领导干部必须树立结构思维和过程思维并指导实际工作。马克思主义人学，要求领导干部必须树立人本思维，在实际工作中坚持以人为本。此外，本书还特别强调，领导干部也应适当学习西方马克思主义的哲学思想，从中汲取思想智慧和方法启示。

当代中国，正处在一个新的历史起点上，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，这是一个需要思想、需要哲学、需要哲学思维的时代。马克思说得好，人民最美好、最珍贵、最隐蔽的精髓都汇集在哲学思想里。恩格斯也讲，一个民族要站在科学高峰，就一刻也离不开理论思维。同样，一个政党要领导好大党、大国，站在时代前列，实现我们伟大的奋斗目标，也离不开哲学思维。今天，我们这个社会形势错综复杂，日趋多样化了，对多样化的、复杂的社会现实如何判断，首先需要确立哲学思维。因为哲学思维能为我们分析问题、解决问题、做好工作提供世界观和方法论，能帮助我们客观地认识事物，正确处理各种复杂的矛盾关系，有助于我们透过现象把握事物的本质和规律，有助于把握社会历史发展状况。诚如习近平总书记所言：“今天，我们的领导干部要正确判断形势，在错综复杂的形势变化面前保持头脑清醒，坚定理想信念，科学分析我国发展面临的机遇和挑战，全面看待前进道路上的主流和支流、出现的矛盾和问题，都离不开马克思主义哲学的指导，离不开辩证唯物主义和历史唯物主义的思想方法。”

（作者单位：中央党校马克思主义理论教研部）

书 评

敞开思想谋思路 放开手脚求突破

□周 易

5月23日至24日，习近平总书记在上海考察期间，听取了上海市工作汇报。他特别指出，要进一步增强改革创新意识，敞开思想谋划新思路，放开手脚追求新突破，善于从事物的对立面、差异性、因果联系中及时发现并解决存在的各种矛盾和问题。

习近平总书记之所以提出“增强改革创新意识，敞开思想谋划新思路，放开手脚追求新突破”的要求，是因为面对改革事业我们的思维还比较僵化，思路还比较狭窄，手脚也还比较束缚，因而难以有新的突破、新的进展。思维僵化、思路狭窄、手脚束缚，有时既有精神状态的原因，又有思维方式的问题，这就要求我们必须“善于从事物的对立面、差异性、因果联系中及时发现并解决存在的各种矛盾和问题”。唯此，我们的改革事业才能无往而不胜。

君不见，有些矛盾和问题，为何难以化解，且愈演愈烈，甚至到了积重难返、无法收拾的地步？其中一个重要原因，就是因为我们只会站在自己的位置、自己的角度去分析和解决矛盾问题，只会用相似的眼光、一样的标尺去分析和解决矛盾问题，也只会单纯从原因中或单一从结果中去分析和解决矛盾问题。凭这般狭隘的视角，用这样僵硬的方式来分析和解决矛盾问题，必然走入死胡同。

强调从事物的对立面中来发现并解决矛盾和问题，其实就是要求我们对事物的对立面有全面而深刻的了解。事实上，只有了然于胸熟悉它们，上下其手掌握它们，我们才能从中发现矛盾的端倪，发现问题的破绽，进而找到破解的途径，找到解决的方法。“知己知彼，百战不殆”，乃此之谓也。当年，毛泽东同志之所以找到了一条以农村包围城市最后夺取政权的中国革命的正确道路，就是在吸取过去以城市包围城市而失败的教训，并善于从敌人身上找到软肋、找到薄弱点进而调整自己战略战术以至取得最后胜利的产物。

任何事物，都有差异性，所谓“世上没有两片相同的叶子”是也。恰恰是事物的差异性，让我们看到了同一或相似事物间的不同的一面，哪怕微乎其微，而正是这些不同，这些细微的差异，向我们提供了分析和解决矛盾问题的线索和动力。安徽省凤阳县小岗村当年何以创造出家庭联产承包责任制？说白了，就是因为他们看到了实行家庭联产承包责任制与集体承包之间存在的巨大差异这一“线索”，为挖掘家庭的生产潜力，解决每家每户吃不饱的问题，在全国率先创造出这一具有划时代意义的改革壮举。

事物的发生、发展乃至消亡，都有因果联系，亦就是说，事物绝不会无缘无故发生亦不会无缘无故发展和消亡，其之所以出现种种变化，定然有其原因，而有什么样的原因就会出现什么样的结果。无论从因溯果抑或由果溯因，我们必能从中找到分析和解决问题的突破口。时下，在一些地方，征地拆迁类群体性事件较为突出，随着利益格局深入调整，新矛盾逐渐增多，社会管理类、企业级金融类群体性事件呈现上升态势，由环境污染、物业管理、交通运输、社会投资等因素引发的矛盾也开始大量涌现，这就要求我们必须从其因果关系中去分析矛盾和问题，从因果关系的互动中去寻找解决矛盾和问题的切入点，进而将已经发生的群体性事件的影响和损失降到最低程度，将有可能发生的群体性事件消灭在萌芽状态。

“善于从事物的对立面、差异性、因果联系中及时发现并解决存在的各种矛盾和问题”，究其实，就是要求我们必须坚持与时俱进，进一步解放思想、更新观念，敢于和善于用新眼光观察矛盾和问题，从新角度提出矛盾和问题，用新思路分析矛盾和问题，用新方法解决矛盾和问题。一句话，就是要“运用脑髓，放出眼光”，独具慧眼、独辟蹊径。

新一轮的改革，无疑是一场攻坚战。改革，意味着必须除积弊、去沉疴，也必然会触及利益、调整利益，其推进难度可想而知。加快改革，有效改革，既要求我们必须上下齐心、一鼓作气，更要求我们必须“善于从事物的对立面、差异性、因果联系中及时发现并解决存在的各种矛盾和问题”，从而确保改革的航船沿着正确的航向劈波斩浪、长驱直入。

社会纵横

让微信“改造我们的学习”

□邱炜煌

江西省上饶市委党校在群众路线教育实践活动中举办了一次别开生面的“微信学习会”，集中学习焦裕禄精神，穿越空间障碍，讨论“异常火爆”，会议结束大家还“不愿下线”，有人感慨：“原来学习可以这样‘美’”。

“微信学习会”的魅力何在？我想，它“改造”了我们的学习，给我们一些启示。

“想说就说”，让群众自主学习。学习本来是快乐的，但长期以来我们的学习固化为“你说我听”的被动灌输，以致“吃力不讨好”。以微信群为平台，让大家“平等交流、想说就说”，以前开会、学习时总当听众的年轻人感慨地说：“以前参加会议我只当‘听众’，今天居然说了那么多”。这就启示我们，要打破传统的等级观念，人人皆可为师，领导与被领导就是学习伙伴，人人都有“麦克风”，大家都是学习的主人。

“有话可说”，让群众有感而发。形式主义的学习是为学习而学习，群众称之为“过套”，往往无话可说、无病呻吟。在“微信学习会”上，学习帖子“如千帆进发、高潮迭起，令人目不暇接”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，就是因为此次学习注重过程，会前组织预习，让大家做好“功课”，在反复思考基础上再上传资料集中学习，让大家有感而发，有话可说。这就启示我们，学习要注入“研讨性”，突出学习、思考、研究的过程，正所谓“我思故我在”，大家不但主动“充电”，而且还积极“放电”，在学习中体现价值，享受快乐。

“实话实说”，让群众畅所欲言。对“微信学习”的主导作用，体现在“重在参与，自由表达”，所以大家“畅所欲言、自由表达，不乏观点交锋、思想碰撞，有的来不及打字索性用语音直抒胸臆”。这就启示我们，群众是真正的英雄，学习也要坚持群众路线，只要相信依靠群众，营造良好氛围，大家的主动性和创造性就会充分激活，学习自然会激起共鸣、渐入佳境。

“讲究‘说法’”，让群众亲近学习。不少机关感叹学习缺乏吸引力，“微信学习会”却让人发现“新大陆”：“原来学习可以这样‘美’”，乃至会议结束了还恋恋不舍。这就启示我们，“美”在于创造，不但要有让人说的雅量，还要有让人说好的智慧，因此要创新学习载体，采用微信“说法”，从而更好地彰显内容。“你的女友已经改名玛利亚，你又怎能送她一首《菩萨蛮》”，“改造我们的学习”尤其要注意适应网络时代和青年特点，创新载体，彰显内容，使人喜闻乐见，而不能长官意志、“目中无人”，否则你唱你的“独角戏”，群众不愿陪你“玩”，甚至用“脚”来投票。寻常小微信，释放大能量。它何尝只是改造着我们的学习？似乎还悄悄转变着我们的观念，提升着我们的信心。

（作者系江西上饶市委党校常务副校长）

新解“有权不用，过期作废”

□胡昌方

眼下，在一些党政机关和职能部门，少数党员干部朝气不足，暮气有余，工作飘浮，得过且过，“做一天和尚撞一天钟”，整天浑浑噩噩地“混日子”。可我的一位在县委某部门就职的老同事，他虽然年近六十，即将退休，但仍在勤勤恳恳地工作着。身边的同志开玩笑地对他说：“都快要退休、和大家拜拜了，何必整天马不停蹄呢？”他诙谐地说：“有权不用，过期作废！”

好一个“有权不用，过期作废”！一个时期以来，“有权不用，过期作废”这句话，一直被“以权谋私”者用以“自我陶醉”；人们更是常用此话来讽刺那些“滥用职权”者的营私舞弊行为。然而我的这位老同事却对这句贬语“反其意而用之”，将其赋予深刻而新鲜的内涵，此举着实难能可贵。

“有权不用，过期作废”的新解在于：它将“权力”和“时间”紧密地联系在一起；把“职务”和“义务”有机地融合为一体。这就要求我们的公仆切忌“身在其位、不谋其政”，空耗光阴，无所事事。而应该出以公心地使用好权力；尽职尽责地为党工作；争分夺秒地奉献于人民。不言而喻，那种“一杯茶，一包烟，一张报纸看半天”的精神状态；那种“门难进，脸难看，话难听，事难办”的衙门作风；那种“他推我，我推你，踢皮球，拖到底”的工作效率，都必须彻底地克服掉。

有道是：“为官一任，造福一方”。为官者们只有善于把握机遇，勇于并正确地使用手中权力，只争朝夕地带领群众去奋斗，才能实现这一夙愿。尤其在当今加快建成小康社会步伐的征程中，在废除领导干部职务终身制、实行任期制的新形势下，这就更显得十分必要了。须知，“胡作为”“乱作为”是腐败；“不作为”“慢作为”同样是腐败，而且是一种隐形的消极腐败。

近年来，党中央不止一次地要求全体党员干部要在思想上真正弄明白“我是谁、为了谁、依靠谁”，并要认解决好“参加革命是为什么？现在当干部应该做什么？将来身后应该留点什么？”的问题。

由此我想，作为一个领导干部倘能在自己的任职期间，自觉树立起掌权的使命感和用权的责任感、紧迫感，切实使用手中的权力，“马不停蹄”、脚踏实地地为百姓办一些好事、实事，那将会“永不过期”地受到人民群众的爱戴和景仰。同时，当他退休之后回忆往事时，既不存有在位时“有权不用”的缺憾，也不会因职务“过期”而后悔。

（作者单位：江苏泗洪县委党史委）

刊址：北京 中共中央党校 电话：（010）62805132 邮政编码：100091 订价：全年88元 订阅：本报发行部 发行部电话：62806227 照排：学习时报社 承印：人民日报社印刷厂 广告经营许可证：京海工商广字0301号