学习时报
STUDY TIMES

2014年6月23日

星期一

周一出版

第485期

党校教育专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

湖北党校打造学员管理升级版

本报讯　2009年以来，湖北省委党校从“管嘴、管腿、管手、管心”入手，大力实施“7106”细则（七项制度、十个工作环节、六不承诺），切实加强党校学员管理，将学员管理贯穿于党校培训全过程，落实到党校学习生活各个环节，促使学风校风明显好转，受到中央和省委领导多次肯定。湖北省委书记李鸿忠在党校视察时也特别强调：“加强学员管理，本身就是一种培训。一个干部隔几年经历这样一种约束，实际上既是‘加油站’，也是一种提示，对干部的成长很有好处。”

湖北省纪委、省委组织部、省委党校近期三家联动，对学员管理制度进行了修订完善，进一步提出了“三个严禁、三个一律”的要求，即严禁学员之间、学员与教职工之间公款或私款相互请吃，一律吃在党校食堂；严禁学员校外留宿，不管是武汉市区学员，还是外地学员，一律住在党校宿舍；严禁学员公车或私车驻校，一律不准借用其他单位和个人的车辆“伴读”。学员入学后，要与党校签订《学员廉洁自律“六不”承诺》，即：不参与吃请；不在校外留宿；不留车辆驻校；不参加“带彩”的娱乐活动；不接待“礼节性”来访；不接受礼品、礼金、有价证券、支付凭证和土特产。

按照新的规定要求，学员周一到周五必须吃在学员食堂，周一至周四晚上必须住在学员宿舍。湖北省委党校坚持学员就餐情况一周一公示、一周一讲评，没在食堂就餐的学员要向纪检部门作出书面说明。坚持推行查寝制，经常性地开展电话查寝，晚上10点以后仍没有返回宿舍的学员，纪检部门进行约谈，并在班上进行通报。对于情节严重者，一经查实，严肃处理。

近期，湖北省委党校配合省纪委开展明察暗访，对个别违反规定的学员进行了通报，不搞下不为例，进一步增强制度的刚性约束，着力打造学员管理升级版。

（朱玉涛　代阳）

在党校科研中强化问题导向

中央党校召开校级在研课题外出调研动员会

本报讯　中央党校科研部6月13日召开校级在研课题集中外出调研动员会。中央党校副校长张伯里出席会议并讲话。校委委员、科研部主任梁言顺主持会议。

张伯里在讲话中指出，按照常务副校长何毅亭对在研校级课题要面向实际、外出调研、多出内参的要求，科研部组织此次集中外出调研。要充分认识在研课题外出调研的目的和意义。一是为了使校级课题快出成果、早出成果。在研课题不一定等结项时再一并出成果，可以在研究过程中就尽早、陆续地使成果问世。调研报告，就是课题快出成果、早出成果的一种体现。二是为了使党校科研更好地发挥为中央决策服务的思想库作用。此次在研项目调研的成果形式是内部研究报告，直接目的和使用方向是为内参供稿，为中央决策提供有价值的参考建议。三是为了进一步提高项目的成果质量和水平。一个在研项目能够有中期成果、阶段性成果问世，特别是经过调研产生的对中央决策有参考价值的内部研究报告，其本身就体现了成果的高质量高水平；同时，这些高质量的阶段性成果有助于使项目最终成果高质量、高水平地完成。四是为了在党校科研项目研究中强化问题导向，转变学风文风。科研项目有基础理论研究和应用对策研究的区分，两者都不能偏废，否则，违背科学研究的规律。但是，无论哪一类科研项目的研究，都需要树立问题意识，坚持问题导向，都需要理论联系实际、大兴调查研究之风。所以，除了特殊情况外，在研课题都要安排外出调研，既作为课题结项的一个重要条件，也作为党校科研项目研究中强化问题导向、转变学风文风的一个重要举措。

张伯里对集中外出调研提出了五点要求，他说，一要高度重视课题调研工作，发挥出党校科研优势。希望大家把在研课题调研这件事重视起来，按照统一部署，安排好手中的事情，集中一段时间，深入实际、深入基层，面对现实问题展开研究，更好地发挥出党校的哲学社会科学研究机构和思想库作用。二要注意科学的调研方法，提高调研的实际成效。希望大家通过实地考察、会议座谈、特别是个别访谈等形式研究问题。有的项目涉及宏观、也涉及微观，调研就要两方面都兼顾到。三要把握内参撰写规律，切实提高内参研究报告的质量。希望大家提前研究和掌握写作规律，把握对象、聚焦问题、找准主题，在调研过程当中就要着手构思动稿，回校后及时整理，使成果言之有物，持之有据，真正有内参价值。四要严格遵守中央八项规定，维护中央党校的良好社会形象。外出调研要制定周密科学的调研计划，课题负责人要对全过程切实负责，要注意遵守各项规定和纪律。五要做好各项预案，确保人身安全和信息安全。调研的最终成果是内参报告，从书写介质等方面要考虑到保密要求。

梁言顺对调研安排作了说明。第一，参加调研的范围，自2010年至2013年立项并且尚未结项的各类校级课题。第二，调研形式，除实地考察、座谈外，增加了个别访谈的形式。第三，调研时间，集中6、7两个月，各课题组可以根据实际，在这两个月内选择合适的时间段。第四，调研成果是内部研究报告或者反映动态的内参，要求在调研结束之后10天内提交。第五，成果使用，凡能在中央党校的内参发表，均作为课题结项的重要条件。第六，调研经费，从课题经费中支出。根据校领导要求，应该调研而不外出调研的课题组，要考虑对经费进行压缩和扣除。第七，对于确实需要帮助联系的课题组，校领导和科研部将为其牵线搭桥。各课题组提前报备调研计划，以便统筹协调。

中央党校2010至2013年度105个在研校级科研项目负责人（直接责任人）参加了会议。

（吴泽群）

深入研究习近平总书记系列讲话精神

《思想的力量：新一届中央领导集体治国理政的基本思路》出版座谈会召开

本报讯　由中共中央党校出版社主办的深入研究习近平总书记系列讲话精神暨《思想的力量：新一届中央领导集体治国理政的基本思路》出版座谈会6月16日在中央党校召开。

中央党校校委委员、科研部主任梁言顺出席座谈会并讲话。他指出：党的十八大以来，习近平总书记的系列讲话充分体现了新一届中央领导集体治国理政的基本思路，体现了坚持和发展中国特色社会主义的最新理论成果，是指导我们在新的历史起点上实现中国梦的思想武器，应加强深入研究。中央党校韩庆祥教授注重从学理角度深入系统研究新一届中央领导集体治国理政的基本思路，引起了广泛关注。这本书是他进一步全面深入研究的最新成果。

与会专家认为，《思想的力量：新一届中央领导集体治国理政的基本思路》（中央党校出版社2014年6月版），是在全党学习研究习近平总书记讲话精神进入新阶段而出版的一部从学理上和总体上深入系统研究新一届中央领导集体治国理政基本思路的力作，为今后深入系统研究新一届中央领导集体理论创新成果提供了重要参考。

与会专家指出，该书具有以下特点：第一，学理性强。本书注重为政治话语提供学理支撑，注重揭示和阐发习近平总书记系列讲话中蕴含的思想力量，克服了政治话语与学理话语两张皮现象。第二，总体性、系统性、概括性强。该书运用哲学思维，从整体上系统挖掘分析研究了新一届中央领导集体治国理政的内在逻辑、基本思路、总体框架和理论创新，具有很强的概括性。第三，逻辑性强。该书从总体上概括提升新一届中央领导集体治国理政的基本思路；从中提炼出其治国理政的“四个伟大”的总体框架；指出这“四个伟大”都是在改革开放进程中进行的，进而探究了新一届中央领导集体全面深化改革的新思想；进一步挖掘了新一届中央领导集体治国理政的内在逻辑及其蕴含的思想力量。第四，思想性强。本书提出了一些具有启发性的见解。比如，关于“治国理政基本思路”的完整论述，关于“道路自信、理论自信、制度自信”的深入论证，关于“进行许多新的历史特点的伟大斗争”的全面阐述，关于“打铁还需自身硬”的新见解，关于“思想的力量”的深刻阐述等。第五，坚持实事求是科学精神。该书坚持以习近平总书记讲话文本为研究依据，以问题为导向，以哲学方法论为分析框架，注重“知其所以然”，力求全面准确深入挖掘研究习近平总书记系列讲话所蕴含的治国理政的内在逻辑、基本思路、总体框架，以克服相关研究中的远离文本、先入为主、片面解读和碎片化理解的倾向。

《求是》杂志社社长李捷，中央文献研究室副主任陈晋，国防大学马克思主义研究所所长赵周贤，北京大学校务委员会委员、中国特色社会主义理论体系研究中心副主任郭建宁，中国人民大学《教学与研究》主编秦宣，北京交通大学人文社会科学院院长、马克思主义学院院长韩振峰，中央党校科研部研究室主任洪向华等专家学者出席座谈会并发言。

（晓文）

利用现代网络技术开展干部培训

中央党校举办首期网络培训试点班

本报讯　由中央党校干部教育学院与信息中心联合举办的首期网络培训试点班“中央党校青岛莱西中青年干部网络培训班”6月10日开班。本期培训班的开班式和结业式都是通过网络视频直播的方式，在中央党校和青岛莱西市委党校之间实行异地交流互动。干部教育学院院长王洋，信息中心主任郭英楼，青岛莱西市委常委、市委组织部部长郝曙光，出席开班式并讲话。

王洋在讲话中强调，这期培训班是我们认真落实中央党校校委有关指示精神，自觉适应网络培训大势、努力创新培训形式而举办的首期网络培训班，具有开创性的意义。利用现代网络和数字化技术开展干部网络培训工作，可以有效降低培训成本，丰富培训模式，创造性地推进干部短期培训工作。希望通过试点工作，不断适应中央关于干部教育培训的新任务、新要求，为今后开展干部短期培训工作探索新途径，积累新经验。

郭英楼在讲话中指出，目前，中央党校信息中心正在加快推进数字信息网络建设，积极推动与省级党校通过VPN网络的互连互通，着力打造全国党校系统网络资源共建共享平台。同时，信息中心近年来一直都在关注网络培训及其发展趋势，并认真做了一些具体探索，包括在中央党校校园网上建设网上学习平台，服务中央党校的校内学员，为他们在线学习校内优质教学资源提供了便利。

郝曙光在讲话中表示，能够成为首个与中央党校干部教育学院合作开展网络培训的试点单位，机会难得，机遇难寻。他希望所有参训学员珍惜难得的学习机会，端正学风，学以致用，确保培训取得实实在在的效果。

网络培训是中央党校适应中央关于干部培训要求、贯彻落实群众路线、送教到基层党组织并满足党员干部培训个性化多样化学习需求的一次创新尝试，也是干部教育学院短期培训工作的重要组成部分。本期培训班为期两天，参训学员共87名，均为青岛莱西市委从各单位选调的优秀年轻干部，派驻担任莱西市各村党组织的“第一书记”。

在课程设置上紧密围绕学习习近平总书记系列重要讲话精神，开设了4门必修课程和4门选修课程，必修课程要求学员按照教学安排集中、按时学习，选修课程要求学员自主选学，全部课程由中央党校和地方党校的骨干教师授课。在培训期间，学员可以凭学习账号登陆干部教育学院网络课堂点击学习相关课程的教学视频。

本期培训班管理十分严格，实行青岛莱西市委组织部管理组现场管理、干部教育学院选派班主任和技术人员跟班管理、干部教育学院管理组异地管理相结合的方式，对学员进行全方位、多角度的管理和服务。

（王冀平　张丽华）



深化党的建设制度改革理论研究

全国“党的建设制度改革”理论研讨会在天津召开

本报讯　中央党校党的建设教研部、全国党建研究会党建理论教学与研究专业委员会、天津市委党校、天津滨海新区区委党校6月14日至15日共同在天津滨海新区召开全国“党的建设制度改革”理论研讨会。

中央党校党建部主任王长江，全国党建研究会顾问蔡长水、副会长卢先福出席研讨会。天津市委党校常务副校长孟庆松出席并致欢迎辞。中央党校和全国部分省市党校党建专家学者40余人参加研讨。

与会专家学者围绕“推进党的建设制度改革”“国家治理能力现代化与政党现代化”“增强党的创造力凝聚力战斗力”等问题进行了深入交流和研讨。

与会专家指出，按照党的十八届三中全会精神的部署，深化党的建设制度改革，根本方向是加强和改善党的领导，提高党的执政能力、巩固党的执政地位。要深刻理解党的建设制度改革的科学化内涵，从整体性和系统性的视角把握好推进党的建设制度改革同全面深化改革之间的密切关系，要厘清社会科学和自然科学中的顶层设计的异同，强化顶层设计的目标、边界和原则，注重各要素之间的耦合性与关联性。

与会专家建议，要用系统的思维思考问题，超越部门利益，把党的建设制度改革与国家治理体系和治理能力现代化结合起来，坚持统筹谋划、突出重点，紧紧围绕提高科学执政、民主执政、依法执政水平，积极稳妥、扎实深入推进党的建设制度改革。

与会专家认为，中央关于全面深化改革的一系列重大决策部署，对党校工作提出新的更高要求，党校要把提升干部能力、服务改革发展作为围绕中心、履职尽责的重中之重，坚守责任与担当，在做优干部培训、强化决策咨询、注重思想引领、推进理论建设等方面发挥更大作用，争取更大作为。

（津文）

中德行政行为的法治原则研讨会举行

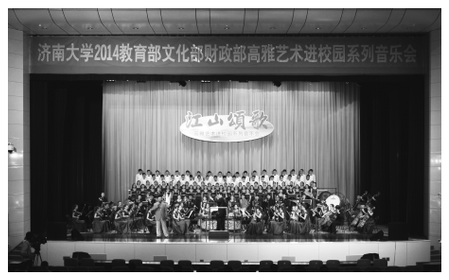
本报讯　“中德行政行为的法治原则”学术研讨会6月11日在中央党校举行。参加此次研讨会的德方代表有德国巴伐利亚行政管理学院前院长约根·哈贝西博士，汉斯·赛德尔基金会的刘小雄先生、黄雅楠女士、任时洋先生以及张敬乐女士。中央党校政法部主任张恒山、副主任张晓玲、办公厅副主任李作钦等参加会议。

会上，哈贝西博士做了题为“行政行为的法治原则”的演讲，介绍了德国行政行为的合法性、行政比例原则、行政决策前的听证、行政行为的依据等四个方面的内容。政法教研部宪法与行政法教研室主任王勇教授的演讲题目是“中国确保行政行为合法性的体制与机制”，介绍了中国行政法的基本原则、确保行政行为合法性的体制和机制等三部分内容。

（金成波）

《江山颂歌》音乐会在山东党校举办

本报讯　由教育部、文化部、财政部联合主办的《江山颂歌》“2014高雅艺术进校园”济南大学音乐学院专场演出6月12日在山东省委党校举行，学工人员500余人观看了演出。



音乐会上，乐队演奏了民族管弦乐《金蛇狂舞》《江山颂歌》等十余首经典曲目，通过音乐和歌曲的形式，回顾中国共产党波澜壮阔的辉煌历史，表达了人民群众对党和祖国的真挚感情。

此次活动是贯彻落实中共中央、国务院“进一步推进高雅文化进校园活动，丰富校园文化生活，提高学生艺术修养”要求的重要举措。

（鲁晓萱）

规范县级党校主体班办学

江苏四部门联合出台相关文件

本报讯　为进一步贯彻《2013—2017年全国干部教育培训规划》，最近，江苏省委组织部、省人社厅、省委党校、省行政学院联合下发《关于进一步规范县级党校（行政学校）办学的通知》（简称《通知》），对培训对象与班次设置、深化教学改革、全面落实“从严教育干部”要求、加强组织领导和检查督查等若干方面提出规范要求。

《通知》要求县级党校（行政学校）要以加强中国特色社会主义理论体系学习为首要任务，全面推进理论武装、党性教育、能力培训和知识更新，充分发挥县级党校（行政学校）在基层干部、党员教育培训当中的主渠道、主阵地作用。

《通知》明确规定了县级党校（行政学校）培训对象和班次设置。县级党校（行政学校）主体班要以培训轮训副乡科级领导干部、后备干部、基层公务员、基层党员干部为重点，根据当地干部培训、轮训规划和干部培训主管部门的调训计划，分层分类设置。其中副乡科级领导干部进修班，学制半个月，每年不少于2期；中青年干部培训班，学制不少于1个月，每年不少于1期；另对基层党组织书记轮训班等5类主体班次的学制也作了明确规定。

《通知》对进一步深化县级党校（行政学校）教学改革提出了具体要求。一是要突出重点内容。以理论武装、党性教育、社会主义核心价值体系教育为重点的主班次培训占年度办班数60%以上，教学时间应占50%以上。二要增强培训能力。根据不同类别干部设计更加富有针对性的教学计划和课程内容，不断增强教学的吸引力和感染力。三要坚持需求导向。综合考虑事业发展、干部履职尽责和健康成长需要，采取“菜单式”“模块化”的办法，量身定制教学实施计划，提高培训针对性实效性。四要提高师资水平。实施骨干教师培训计划、青年教师培养计划，省委党校（省行政学院）5年内将县级党校（行政学校）教师轮训一遍。五要加强质量评估。以办学质量评估为抓手，建立更加开放、更具活力、更有实效的江苏特色县级党校（行政学校）办学体系。

《通知》强调了全面落实“从严教育干部”要求。要严肃培训纪律，狠抓学风建设。进一步增强组织调训的计划性、严肃性，加强对重要岗位、关键岗位的干部和工作骨干的培训。县级党校（行政学校）要坚持从严治校、从严治教、从严治学，做反对“四风”的表率。

《通知》还突出了对加强县级党校（行政学校）办学的组织领导和检查督查。

（郑克明　徐朝阳　孙山）

责任编辑：陈国裕

电话：010-62807311

E-mail:chengy@ccps.gov.cn