把握干部教育培训的“时度效”

□朱亮高 张钦亚

把握好思想宣传的“时”“度”“效”，是习近平总书记对新时期宣传思想工作提出的新要求。作为干部教育培训的主渠道主阵地，党校肩负舆论宣传和思想教育的历史重任。正确理解和把握习近平总书记关于“时、度、效”的观点，对于做好新时期党校干部教育培训工作具有重要意义。



上海市委党校第三分校校长朱亮高

正确把握党校干部教育培训工作的“时”

体现理论武装的时代性。就是要以学习马克思主义中国化最新理论成果即中国特色社会主义理论体系为首要任务，当前重点学习贯彻习近平总书记系列讲话精神，学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，做到理论坚信，思想坚定。

体现党性修养的时代性。就是要结合新时期新形势下党组织对党员干部的党性要求和党员干部的思想实际，进行有针对性的党性教育。既要开展党史和革命传统教育，更要立足于市场经济条件和社会转型期的种种考验的具体情境，对照党章要求和当前开展的党的群众路线教育实践活动的要求，认真落实中央八项规定。

体现能力培养的时代性。就是要按照党的十八届三中全会提出的“推进国家治理体系和治理能力现代化”的要求，切实提高领导干部推进全面深化改革，实行科学执政、民主执政、依法执政的能力。

正确把握党校干部教育培训工作的“度”

处理好上与下的关系。要把党组织和上级的培训要求与行业实际和学员思想工作实际相结合，把吃透上级精神与具体工作落实相结合；同时通过培训，帮助学员更好地处理好对上负责与对下负责的关系。

处理好内与外的关系。要正确处理好典型案例经验或外部成功模式与自身行业实际的结合，既要保持对外部环境和典型经验的敏感度，也要清醒自身状况对外部环境影响的承受度；教师授课时也要把国际上的好经验好做法与中国的客观实际结合好，既不崇洋媚外、妄自菲薄，也不固步自封、排斥借鉴。

处理好长与短的关系。要处理好党校教师的理论之长和实践之短与学员的实践之长和理论之短的关系，需要发挥教员之长与学员之长的长长联合，抑制教员之短和学员之短的短短叠加。既要加大对党校教员挂职锻炼和实践调研的力度，还要树立社会大师资的观念，邀请各级领导干部和行业专家来校授课，也可发挥学员的自身优势，通过班级讨论、学员论坛等形式，以达到信息共享、教学相长的目的。既要加强党校非学科体系的专题培训，也要邀请高校专家学者开展系统学科授课。既要研究党校一段时间的短期培训，也要探索党校短期培训的延伸机制和长效机制，加强党校培训与学员所在单位组织部门的联动，推广干部在线学习等。

处理好虚与实的关系。要做到理论务虚与工作务实、面上要求与点上问题、课堂授课与现场体验的有机结合，做到虚实结合，相得益彰。要在培训中帮助学员提高运用理论联系实践的方法开展工作的能力和水平。

正确把握党校干部教育培训工作的“效”

坚持实践导向、需求导向、问题导向取向。围绕中心，服务大局，是党校干部教育工作的基本定位，用发展的实践阐释中国特色社会主义理论体系的科学性与创新性，用发展的马克思主义指导新的实践，以实践为导向不断增强党员干部的思想素养和能力水平；立足于组织要求、岗位要求和干部需求，着力解决当前党员干部的思想困惑、党性缺失、能力不足和知识陈旧等问题，增加党校干部教育培训工作的针对性；立足于党员干部普遍存在的现实难题，通过课堂讲授和互相讨论，切实提高分析和解决现实难题的能力水平。

运用讲透真理、讲清原理、讲好道理的方法。巩固马克思主义的理论阵地，必须在众多社会思潮的比较甄别中，讲透马克思主义真理的科学性和可信度，使党员干部真懂真信马克思主义和马克思主义中国化最新理论成果，从而坚定马克思主义和共产主义信仰，坚定中国特色社会主义共同理想；运用马克思主义基本原理分析和解决现实问题，必须阐述好基本原理的科学内涵和指导意义，帮助学员树立正确的立场观点方法，为学员提供有用的理论分析工具；讲好道理，要让学员坚守职业道德和为政官德，守住底线，以过硬品质和良好作风，为人民多做贡献，以彰显正确的人生价值。

体现解读理论、解放思想、解决问题的实效。解读理论，就是使干部学员真正理解党的最新理论和思想观点的科学内涵、历史背景和重大意义，从而加深对基本理论的理解；解放思想，就是使干部学员克服旧有思想观念束缚，跟上时代发展步伐，用马克思主义中国化理论成果即中国特色社会主义理论体系武装头脑；解决问题，就是使干部学员正确运用理论方法，结合自身思想实际和工作实际，深入思考遇到的各种难题，寻求解决问题的有效办法。采取有针对性的教学培训方法对于达到“三解”效果也非常重要。对于理论教学而言，是否有理论高度和逻辑力量是衡量教学水平的重要尺度，是否采用研究式、启发式教学，也是实现教学效果的重要途径。对于党性教育和能力培养而言，应该突出案例式、体验式的教学方法，使学员在参与到具体的场景中获得亲身的感受和体悟。

（朱亮高系上海市委党校第三分校校长）

校长论坛

增进学员的交流和了解

——中央党校第70期新疆县处班举办系列“论谈”

□辛向前

在当前严格管理的环境下，如何增进学员的交流和了解，形成支部的团结和凝聚力，实现培训目标，是摆在民族班组织员面前的重要课题。

今年开学之初，校委委员、培训部主任罗宗毅要求组织员在督学、导学、助学方面促进教与学的良好衔接，提升培训效果。

开学以来，中央党校第70期新疆县处班根据培训部的要求，认真研究支部特点，针对本期学员来源多样、民族多样、学历多样、经历多样等特点，在组织员的策划指导下，在落实教学计划、加强党性教育、促进学学相长方面，努力探索，大胆创新，利用课后30分钟左右的时间举办系列学员“论谈”，“论”就是论在党校的理论收获，理论清醒，“谈”就是谈个人工作经验、体会。“系列论谈”开展一个多月以来收到了良好的效果。

第70期新疆县处班共有52名学员，是培训部人数最多的支部。学员来自全疆机关、学校、事业单位、各地州市县、兵团、部队，少数民族学员26名，占一半；最大年龄相差15岁。

论谈分5个主题进行，分别是县（团、市）长论谈、法治论谈、发展论谈、教育（专家）论谈、国防军事论谈。具体实施办法是，每一个专题确定一个主持人，负责确定该专题发言人及其发言顺序。根据发言内容和时间，每次课后确定1-2位发言人，组织当天的发言，主持评述所主持的每一场发言。每一个专题后由组织员进行点评，提出今后注意的事项。论谈在课后进行，每次30分钟左右。

目前，县（团、市）长论谈和法治论谈已经结束，共有15位学员进行了交流。

县长们在工作方法、处理现实各种关系、发展思路和执行力方面的办法、措施，给全体同学很大启发。很多同学认为，通过这样的交流不但更好地认识和了解了同学，增强了团结，也是对自己今后实际工作的具体指导。党校教的是理论上的方法论，同学教的是实践上的方法论。

裕民县县长玛依努尔·加汗认为：只要俯下身子，静下心来为群众办实事、办好事，人民就会把你当亲人、当家人。尉犁县县长苏来曼·玉色因认为：要当好县长就要善于学习，敢于突破，做到敢作为、能作为；强化党性修养，坚定政治理想信念，作为一名在新疆生活和工作的少数民族干部，要坚决做到政治十分过硬、立场十分坚定、旗帜十分鲜明，始终对党忠诚，在思想上、政治上、行动上时刻与中央、自治区、州党委和县委保持高度一致。麦盖提县县长阿不都艾尼·居买分享了自己的工作经验:当一把手时，要注意发扬民主，充分信任和发挥副职的作用。当副职时，提高配合能力和适应能力，摆好自己的位置，不越位，不错位；不知道干什么，说什么时就到基层去。乌鲁木齐县县长李伟论做“五型”领导：第一善于学习，做“学习型”领导。第二善谋全局，做“务实型”领导。第三真抓实干，做“实干型”领导。第四创新思维，做“创新型”领导。第五廉洁自律，做“廉洁型”领导。拜城县县长艾则孜·买提尼亚孜认为：工作要让群众满意、组织满意、自己满意。正确的评价在离开后才有。墨玉县县长麦麦提敏体会到：做为一名党员领导干部，任何时侯、任何工作岗位、对任何人都要采取办事公平、公开、公证、透明的原则，接受党组织和人民群众的监督。新疆生产建设兵团185团团长刘辉认为作为兵团人要保持“坚守、传承、发展”的奋斗精神。石河子市副市长张硕感悟到：要努力做一个为民清廉的领导干部，就得守得住清贫，耐得住寂寞，容得下批评，经得住诱惑。就得对百姓充满感情，对组织充满感谢，对上级充满敬意，对同事真诚相待，对下级充分信赖，对事业充满热忱，对得失看得平淡。与其揣摩领导，不如专注事业，与其挖空心思琢磨别人，不如踏踏实实磨练自己。你若盛开，蝴蝶自来。

在法治论谈上，来自新疆自治区纪委的白克力、自治区政法委的姚鹏博、自治区检察院的迪力夏提、自治区档案局的姚永军、自治区国土厅的宗宏斌、自治区建设行政执法局的西尔艾力7位学员进行了交流。

论谈举办以来，同学们踊跃参与，认真准备，收到了很好的效果。一是碎时间，大效果。很多学员表示，这是很好的交流平台，不论对现在的学习还是今后的工作都大有裨益，紧密结合教学相长，具体促进学学相长，效果不错。二是在当前严格管理的环境下是增进了解的创新形式。不占用自习时间，每周都有几次交流，促进了读书学习，增进了同学之间的了解。三是增进了团结和友谊。交流是理解的基础，理解是团结的条件。同学们通过经常性的交流学习，看到了别人的长处、工作方法和不同风格，团结的意识增强了。四是增强了党性和自律。法治论谈中的反腐败案例中落马的官员，是学员熟悉甚至曾经是同事，通过这些反面现身说法，从心灵深处给同学们上了生动的党课。

当然，这样的交流只是一种探索和实验，学员们提出了许多很好很有见地的意见和建议，我们将在实践中继续完善。

（作者单位：中央党校培训部）

工作研究

实境课堂：党性教育的淮安探索

□沈在宏

习近平总书记视察淮安时指出：淮安是周总理故乡，周总理的宝贵精神，要大力弘扬，这种精神属于文化力、软实力，是最核心的东西，要很好地把握，内化为我们的精神，对外转化为一种发展的物质力量。江苏省淮安市委认真落实习总书记指示精神，结合当前党性教育形势，以学习弘扬周恩来精神为核心，打造了干部党性教育实境课堂。

挖掘资源内涵，变素材为教材。开展党性教育，必须立足资源实际，紧跟时代发展。淮安拥有129处革命遗迹，成为开展党性教育的活水源和资源库。按照习总书记提出的好干部标准，淮安邀请党性教育专家，组织本地学者，深入挖掘周恩来纪念地、苏皖边区政府旧址、新四军刘老庄连纪念园等多个在全国有影响的红色教育素材，深度利用德园警示教育基地等教育素材，深入开发今日刘老庄村、阳光信访等多个现代党建和社会管理创新素材，形成了“一、二、三”的教育体系。“一个核心”就是以学习弘扬周恩来精神为核心，依托周恩来的故居、童年读书处、纪念馆、主题馆、五德教育馆，突出信念教育，引导干部牢记使命，敢于担当。“两个注重”就是内容设计做到注重内生感悟，通过学习正面典型引发党员干部见贤思齐；注重自我反思，通过了解反面对象警示党员干部防微杜渐。“三个层面”就是教材设计形成了历史正面典型、当代先进事例和被唾弃的腐败三个层面，实现了对党员干部党性教育内容全覆盖，让党员干部在实境教育中发现自己的影子，真正受到震撼。整堂课贯穿着信念教育，具有很强的针对性和实效性。

营造教学氛围，变现场为课堂。淮安是一座历史悠久的城市，历史底蕴丰厚，教学现场众多。实境课堂结合现场环境和教学需求，通过多种方式进行课堂环境打造和氛围营造，把文章的起、承、转、合结构植入“实境课堂”，视途中教学和点上教学过程为一个完整的闭合回路，促进党员干部以内心融入，激发自我教育、自我净化的内生动力，使党性教育真正入脑入心。一是起。把途中教学作为实境课堂教学的铺陈和烘托，以相关教学音乐、短片做精途中教学，营造浓厚氛围，帮助学员入境。二是承。课堂设教学助理，通过问题导入，引导党员干部带着问题，在自我感悟和主动寻觅中找到答案。三是转。在教学点，通过历史见证人、先进典型在真现场讲真故事，让党员干部在现场感知。四是合。在教学点教学结束时，教学助理进行针对性总结，帮助学员加深对教学过程的理解和感悟。同时针对不同学员群体制定了内容、线路各异的多套教学方案，确保教学氛围和教学效果。

创新教学方式，变讲解为互动。为了使课堂互动取得实实在在的效果，我们创新教学方式，在注重理论灌输深入浅出、入情入理的同时，积极推行启发教育、案例教学、双向交流等互动式教育，使党员真听真学真懂真信，牢牢把握党性教育的主动权。丰富教学手段，注重音乐视频带入。视频既作为教学的一部分，也为点上教学进行情景铺垫。行程途中、场馆内外、关键节点，以视频辅助教学，以音乐渲染氛围，教学点内教学则通过声、光、电等现代教学手段，引导党员干部置身情境中深学细照笃行。丰富教学模式，注重讲、看、行结合。“讲”即讲深讲透基本情况、实质内涵和现实意义，使党员干部了解淮安党性教育的现实性、创新性、针对性。“看”即通过看《大无大有——身边人眼中的周恩来》、看历史现场和经验做法、看周恩来等革命先辈的事迹，坚定党员干部理想坚定和责任担当。“行”即通过党员干部自身行动，走进现场、参与互动、参与研讨，共同领悟责任的重大和使命的光荣。同时，为确保互动效果，组建一支高素质的教学助理队伍。在引导党员干部互动学习的同时，紧贴围绕周恩来总理纪念地等红色党性教育资源，紧扣好干部标准参与课堂开发研究。

淮安市委高度重视实境课堂建设。2014年2月，党性教育实境课堂建成后，市委书记姚晓东带领市四套班子率先走进实境课堂。2个多月来，省内外314批次14100余名党员干部先后走进了实境课堂接受教育，其中既有中央部委、省委领导、又有基层一线的党员干部，既有市内外机关单位党员干部，也有部队官兵、高校党员干部。江苏省委书记罗志军亲自走进实境课堂后指出，学习教育就是要创新形式、丰富形式。淮安是周恩来总理的家乡，要发挥这一独特优势，把活动开展得扎实有效。

（作者系江苏省淮安市委党校常务副校长）

经验交流

立体联动模式确保招考质量

本报讯 5月10日，中央党校干部教育学院在全国17个考区的26个考点组织了中央党校在职研究生入学考试。为确保招考质量，干部教育学院在周密组织，细致工作的基础上，强化中央党校与省委党校联动管理模式，调动和发挥党校系统整体组织管理优势，针对本次工作点多、线长、面广的特点，采取卫星网络系统远程监考、中央党校派出人员现场监考和各地方党校间交叉监考三种方式并行操作，加大考务管理力度。

为组织好这次考试，干部教育学院对考试的组织领导、管理实施、从严治考等有关工作进行全面部署。从干部教育学院到各办学单位，高度重视、积极配合。考前颁发《关于认真做好2014级在职研究生入学考试工作的通知》等，对各个考点管理工作提出明确要求；配发《入学考试纲要》和学习辅导资料，帮助考生夯实专业基础，做好考前准备；布置规范考场，为考生提供停车、休息以及就餐场所，让考生安心迎考。考试过程中，发送电子试卷，最大限度地减少试卷在外停留时间，确保安全与保密性。考后现场封装试卷，调往北京集中封闭评阅，公平公正录取。

干部教育学院利用卫星网络系统提供的现代化手段，在中央党校设置主监控室，实行网络化远程监考；各相关省委党校也在信息中心设置分监控室，实行二级监考，做到既不影响考生考试，又使主监控室随时掌握和分析各考场情况。与此同时，干部教育学院还组成巡考小组，分赴江苏、湖南、福建、云南、宁夏等5个考区的10多个考点直接参与监考。并组织浙江、广东，山西、河南等其余12个省委党校，互派监考小组交叉巡考，既相互督促又相互学习和交流。做到了网络监考的全覆盖和交叉巡考的全联动。

各省（自治区）委党校分别成立了考试工作领导小组，为考试提供保障。许多单位聘请了当地省（自治区）委领导，组织、人事、宣传等部门同志一同参加监、巡考工作。各单位普遍加强了考务人员的选聘和培训工作，从考前宣传，考场设置和清理，到考生物品存放，试卷封装存送等各个环节都进行了精心安排，并制定了相应预案。

浙江、江苏、山东、山西、陕西、河南、湖南、宁夏、新疆、安徽、福建等11个省（区）委党校，以及深圳、杭州、宁波等市委党校，与中央党校采取统一步调，克服各种困难实施远程监考。远程监考做到了同步到位、切换自如、视野开阔、真实可靠。从监考的结果来看，各地考场组织有序、纪律严明，考生答题严肃认真，教师监考尽职尽责，做到了认识宣传到位、考前准备到位、组织领导到位、管理要求到位，达到了预期目标。

（李素玲）

音乐教学进党校



本报讯 近年来，杭州市委党校在进一步加强理论教学的基础上，加大了“修身”课的教学安排，着力提升学员的人文艺术素养，营造浓厚的校园文化氛围。前不久，杭州市委党校邀请被誉为中国交响乐“明日之星”的杭州爱乐乐团来校进行教学演出，7个主体班的300多位学员和市委党校全体教职工现场聆听了音乐教学演出。

乐团演奏了乔治·比才的歌剧《卡门》组曲、皮埃特罗·马斯卡尼的《乡村骑士》间奏曲、理查德·罗杰斯的《音乐之声》组曲、吕其明的《红旗颂》和中国风《菊花台》等中外经典名曲，现场气氛十分热烈。本次音乐教学演出是杭州市委党校今年启动校园文化建设的第一项活动。今后一段时间，学校还将组织一系列的文化艺术欣赏教学活动，进一步加强“修身”教学，打造风清气正、博雅和谐的文化校园。（朱志国）

倾心诠释党的群众路线

本报讯 广东省珠海市委党校充分发挥自身理论优势，把宣讲党的群众路线作为自觉践行群众路线教育实践活动的具体行动，面向基层、服务一线，注重“三突出”，当好教育实践活动的宣传员、指导员、服务员。

突出主题，精选师资。根据市委相关部门要求，挑选具有丰富理论和实践经验的领导，资深党史党建、哲学社科专家及副高以上职称教师组成宣讲团，成立精干团队。围绕党的群众路线教育实践活动主题，根据教师各自研究方向，从教育实践活动的内容及重大意义、人民群众的历史作用、群众工作方法创新、党的作风建设等方面，多侧面、多角度切入主题，做到宣讲内容各有侧重。注重把党的群众路线理论与当前国内外形势相结合，把党的群众工作的历史经验与现阶段党的方针政策相结合，把中央开展教育实践活动的要求与珠海特区的具体实际相结合，全方位阐述开展教育实践活动的要求、措施、方法和步骤。开设了《以史为鉴，正确认识人民群众的历史作用》《新形势下创新党的群众路线的思考》《把握群体特征，做好群众工作》《如何转变领导干部作风》等专题辅导课。

突出质量，精心组织。组织相关专兼职教师集中参加由国家、省部级专家讲授的“学习习近平总书记系列讲话精神”专题辅导报告会，听党的群众路线专题讲座，为宣讲教师更新知识、搜集素材、改进教学方式方法提供指导。组织开展“五个一”备课示教活动，即选择一个专题，进行一次试讲，进行一次评课，开展一次调研，听取一次意见，带动了教学质量的提高。

突出服务，注重成效。宣讲团根据基层单位、人员、工作的特点，分层次阐述群众路线理论，做到理论联系实际；根据基层党组织的要求，在宣讲时间、重点、难点等方面灵活调整，做到按需施教。针对基层党员群众的知识结构、岗位要求的差异性，把“接地气、易明白、好理解”做为宣讲的基本要求。珠海党校把群众路线宣讲摆在突出位置，主动与基层企事业单位沟通，为各单位开办群众路线专题学习班，从教学计划设置、教学管理、后勤保障等方面，以一条龙式的服务做好宣讲活动管理。目前，党校深入机关、企业、社区、农村和学校进行宣讲，累计近70场，参加学习的党员干部近万人。

（李静）