责任编辑：张丹丹 E-mail:zhangdan2003731@tom.com 电话：010-62807315
758103815@qq.com

让网站成为校园信息化建设的重要平台

——青岛市委党校网站管理模式探索

□迟晓君

青岛市委党校校园网站从2006年全面改版以来，经过八年多时间的不断积累、调整和完善，现已成为校园信息化建设的重要平台。围绕“争创一流党校”的发展目标，我校在校园网站管理模式上不断探索和实践，取得了一定成效。

组建组织机构，形成上下合力

近年来，青岛市委党校校领导高度重视信息化建设，在网站建设方面着力抓好了“三个到位”：一是组织领导到位。组建了党校信息化建设工作领导机构，明确了校园网站建设、管理责任部门，落实好校园网站建设管理人员的“责、权、利”。二是人员配备到位。明确了校园网站建设、管理的分管领导，配备了业务精通的网络技术人员，还制定了各部门信息员制度，由专业技术人员培训指导信息员共同建设、管理、维护好校园网站，从而发动全校各部门教师积极参与，倾力打造“大家的网站”。三是监督考核到位。制定实施了网站管理监督考核办法，规定校内所有新闻、通知、安排等均在内网公布，由专门人员定期统计信息采用情况并进行通报，采用情况纳入全年工作考核中。

强化业务培训，提高整体素质

提高教职工的整体信息化素质和水平，是抓好校园网站平台建设的重要基础。为此，我校经常组织开展信息化内容方面的培训。邀请市电子政务部门的专家来校授课，重点培训专业技术人员；举办部门信息员培训班，专门培训各部门的业务骨干；加强硬件建设，为信息化管理部门配置了技术先进、功能完备的办公设备，为每个办公室配备扫描仪、打印机等办公设施，为每位教职工配备了微机、MP3和U盘等必要设备，方便大家利用现代化手段使用先进信息化设备，推动了全校信息化的普及。

科学规划设计，突出党校文化

科学安排网站结构，灵活设置栏目内容，是用好校园网站这块阵地的关键。在网站结构安排上，突出了首页的组织，设置了全校新闻区、功能链接区、部门内容区、职工学习区四大版块。其中，全校新闻区设置新闻、通知、每周工作安排、每月值班表，每月部门电话费统计与排行、信息发布排行、公务用车里程公示、每年年度考核网上公示，教学课时排行、科研得分统计和网上调查等栏目。设置各部门内容区域，既便于部门主动发布相关信息、展示部门动态、活跃部门氛围，还利于部门之间增进相互了解，形成良性合作与竞争，同时也便于校领导掌握部门动态，优化整合全校资源优势等。在功能链接区，设置了教务管理系统、科研管理系统、数字图书馆等系统入口，表格下载、办公电话查询等常见功能，同时还巧妙穿插了远程教学推荐、视频栏目和教师外出学习培训资料发布以及摄影比赛、美文赏析、历史名人等项目，大大增强了网站的承载功能。

校园网站作为一种标志性文化载体，也属于校园文化建设的一部分。在整个结构和栏目设置中，突出了党校精神、教学科研理念的渗透。在网站首页醒目位置，充分展示“忠诚 创新 卓越”的党校精神和教学、科研、服务、管理四大工作理念，使全体教职工全面学习、深入理解党校精神和教学理念、科研理念、服务理念、管理理念，以及“育人咨政”品牌释义（统称党校文化）的深刻内涵，对于推动党校文化入脑入心入行，增强党校文化的影响力和凝聚力，起到了积极的促进作用。

强化层级责任，确保网站安全

强化安全防范，是抓好网站管理的有力保障。我校着眼于内容安全、技术安全、政治安全三个方面，信息发布建立实行了三审负责制，即部门信息由各部门把关、常规信息由网站管理部门把关、重要信息由校办公室把关这一制度，既减轻了学校新闻发布部门的压力，又调动了部门发布信息的积极性，为全校信息化水平提高奠定了基础。技术人员既是网站的建设者，也是网站的维护者。学校要求技术人员在规定的时间内制定好网站建设和管理计划，按计划而行，并送交一份到校办公室备案。

网上调查结果显示，全校教职工每天都要数次登录校园网站查看学校新闻发布及日常工作安排等，校园网站已初步建设成为展示党校精神和党校文化的窗口、教职工学习工作的得力助手、党校信息化应用的主要平台。

（作者单位：山东省青岛市委党校）

党校工作

“取消领导小食堂”的启示

□赵 畅

江苏省镇江市行政中心是第一个带头取消“领导小食堂”的，现在镇江市主要领导每天都和其他公务员一起吃大食堂。市委书记杨省世说：“机关干部是我们身边最近的群众，如果离他们都那么远，还谈什么和群众打成一片？”如今，镇江全市各级机关的小食堂纷纷销声匿迹。（见4月20日《新华每日电讯》）

在全国上下开展党的群众路线教育实践活动中，镇江市行政中心率先取消“领导小食堂”的举动，颇有轰动效应和冲击效应。因为它生动地体现了教育实践活动的本质要求。

首先，它体现了讲认真、动真格的要求。开展教育实践活动，说到底，是要通过学习教育、征求意见、开展批评与自我批评、落实整改措施，以求达到“照镜子、正衣冠，洗洗澡、治治病”的目的。从这个意义上说，我们必须讲认真、动真格，并将“讲认真、动真格”的要求贯穿教育实践活动的全过程。“领导小食堂”，一定程度上说，就是领导的一种特权、一种既得利益，敢于对“领导小食堂”较真、叫板，意味着对特权宣战，对自我的革命。这宣战和革命的过程，很好地体现了教育实践活动讲认真、动真格的要求。不是吗？连“领导小食堂”都可以取消，还有什么不可以动真碰硬的？

其次，它体现了就近就实、即知即改的要求。开展教育实践活动，最忌玩虚玩空的那一套，“理论一大套，做做做勿到，改改改不了”当为群众所深恶痛绝；最忌为形式而形式的刻板做法，只讲程序不重实效，“轰轰烈烈搞教育，扎扎实实走过场”，群众到底是不会满意的。我们必须从实际出发，自觉做到以虚带实、虚实结合，尤其要从身边事抓起，从看得见、摸得着的事改起，并做到即知即改。既然发现了问题，就无须再左顾右盼，无须再等“集中整治”行动。取消“领导小食堂”，可谓就近就实抓得准、即知即改抓得早。否则，连这种发生在身边的事都不敢去触及，不愿去整改，群众还能希望领导干部去做什么呢？

再次，它体现了“做榜样、做示范”的要求。教育实践活动要扎实推进，不断取得新成效，关键是各级领导干部必须做到“围着群众转，改给群众看，带着群众干”，一句话，领导干部必须率先垂范，自觉做群众的带头人、引路者。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这既说明了领导干部端正自我行为、塑造高尚形象的必要性，也从一个侧面折射出领导干部身先士卒的重要性。取消“领导小食堂”，其标本意义就在于：领导干部不是指挥群众“给我上”，而是带领群众“跟我上”。榜样的力量是无穷的，当领导干部带领群众成为一种有效的常态时，教育实践活动的本源意义就必能得到很好的回归。

最后，它体现了以小见大、积小胜为大胜的要求。开展教育实践活动，旨在增强和提升各级领导干部“为民、务实、清廉”的意识和能力，而这种意识和能力的增强和提升，绝不可能一蹴而就，它要求各级领导干部必须从所谓的小事抓起，从见怪不怪的平常事改起。须知道，小事不小，小中可以见大。就如“领导小食堂”，看似一桩普普通通的小事，其实并不小。如若听而不闻、视而不见，无形之中就会助长一些领导干部的特权思想、奢靡之风，进而拉开与群众的距离，淡漠与群众的感情。事实上，我们只有抓住这一桩桩、一件件小事，由此及彼、从小到大，举一反三、融会贯通，稳扎稳打、步步为营，我们才能“积小胜为大胜”，真正让教育实践活动的效果得到可持续的发展。

第二批党的群众路线教育实践活动正在进行中，能否扎实推进，能否取得预期的成效，能否回应群众的真切期待，自取决于各级领导干部的精神状态和工作作风。镇江市率先取消“领导小食堂”的做法同时启示我们：只有把自己摆进去，与自己过不去，才能赢得群众的信任；只有“一级做给一级看，一级带着一级干”，才能上下齐心，整体推进；只有“踏石留印、抓铁有痕”，雷厉风行，一抓到底，才能真正抓出成效。

社会纵横

远去的江南：旧日时光中的背影

□吴一蝶

近读刘士林先生的《吴山越水海风里》，开卷自有一股清新宜人的书卷气扑面而来。“此身合是诗人未”“君家正在吴门住”“众里寻他千百度”“杏花疏影里，吹笛到天明”……标题自有诗味。开头的小诗：“海风吹皱了/你光洁的额头和眼角/日复一日，年复一年/但心灵之门始终敞开/深静无垠，鱼龙潜跃。”只是区区几句，就给人留下了光影斑驳的映像，暗示了这本书的气质：优雅忧郁。而当我翻过最后一章，合上，重新审视它的题目时，却发现原来的字迹已经模糊，心头只留下了远去的江南，那旧日时光中的背影。

远去的江南是什么样的江南？

江南，就地理范围而言，指的是长江以南、明清两代时期定名的“八府十州”。在现代，江南更是以长江三角洲地区为依托，发展成为了我国经济文化教育相当发达的地区。但本书的江南，更多的是文化上的江南。何谓文化江南？作者给出了明确的答案：“吴文化”“越文化”以及“海派文化”的三合一体。三者的有机结合、相辅相成，才构成了常人心目中符号化的江南。

而远去的江南，在文化江南的基础上，还要加上对江南诗性文化的追忆和怀恋。此江南，只合在梦中与其相逢。因为它并不是简单的江浙沪城市附带其文化，而是中国南北诗性文化中的南方代表——江南诗性文化的凝结。作者在“齐鲁伦理文化与江南诗性文化的互渗”中谈到了这一远去的江南。齐鲁中原之地的文化，属于伦理人文，而江南地方的文化，是诗性文化，更多偏向于审美的人文。因而，江南的几座代表性城市，自然带上了诗化的色彩。

南京，气质深沉，诚如书中所言：“尽管在颜面上仍不失大家闺秀的庄重和整饬，但由于建立在对内心失败和绝望的压抑之上，因而无论如何都不可能真正阳光起来。”这段话，我想凡是在南京居住过的人，都无法轻易否认。还有苏州，作者直接给出了标题：一个花园城市的隐忧。刘士林先生对这几座江南城市的分析和定义，都相当精准。但让我更加在意的，则是他把它们都化作了远去的江南剪影。

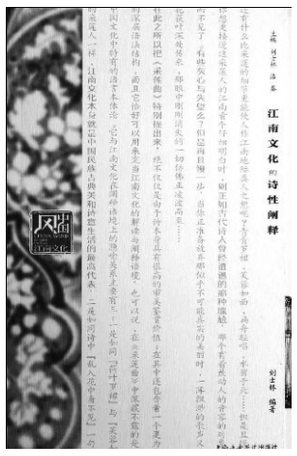
南京，是英雄割据虽已矣，文采风流今尚存；苏州，是“深巷明朝卖杏花”的旧梦重温；南通，则是豪情只剩了一襟晚照。当然，这些都不过是现代江南城市的转变所带来的旧日落寞。在作者笔下，我们看到的是对城市现状智慧的思索，感受到的却是深沉的无奈和悲哀。他写南京，说反对把南京绑上历史的包袱，建议读者去夫子庙和新街口走一遭，感受南京人丰富的、快乐的充满诗意的日常生活节奏。可我读到这里，心头除了涌现出一幕幕温馨的生活场景，还感到了回忆的哀伤。确实，这没什么可悲的。但远去的江南和它一切的美好，正在道路的转角向人们道别。“青山依旧在，几度夕阳红”——它，还有他们分明是这样说的。

远去的江南走到哪里去了？

远去的江南，不是历史长河中被湮没的浪花，它此时此刻，依然在我们的身边，只不过，已经变成了现在的江南。如同人类的成长，江南的成长也有过去、现在和未来。在“文化江南的当代传承与开发”这一章节中，作者给出了远去的江南，其前行的可能方向。他从世界城市发展背景、国家战略需要、城市文化培养等方面逐一探讨，从多视角分析研究江南文化，让我们看到了一个现代江南的构建蓝图。如能合理规划、尊重传统，江南的未来依然能够入旧人梦来。这大概是在他心目中，江南的最好结局了。但愿若是。

那么，远去的江南又留下了些什么？

读完全书，我的答案是，江南的人。江南的人，既包括这里生活过的人们，也涵盖了那些保有梦中江南的多情人。书中“为江南文化所化之人”这一章节给我留下的印象最为深刻。在这一章节里，作者将江南诗性文化理念与精神的历史承载者和创造者呼为



“为江南文化所化之人”。从古至今，人来客往的江南养育了一批又一批为江南文化所化之人，他们留下江南的诗、江南的文、江南的精神，然后离开。之后，又通过创造出来的江南符号，进一步感化旁人，吸引他们逗留，启发他们沉思。到最后，江南变成了“吴山越水海风”，而一代代的江南人，为其所感为其所迷。他们目送着远去的江南成为现在的江南，只在心底留有怀念。刘士林先生正是这样的人。读过了他的书的我们，也是。

每一本书都有自己独特的色彩。《吴山越水海风里》对我而言，是橙色的。大概它很适合在下午的光照下阅读，又或许是因为那满布书页的淡淡忧郁。总之，过去的东西，远去的江南，无一不是唯美的，但不致使人落泪。就像在人生的道路上前进的人们，心中涌起的是甜蜜的感伤，以及难以言说的幸福。那个远去的江南，正是如此。

（作者单位：南京师范大学）

书 评

中央党校的平方情

□杨宜勇

不进不知道，每进一次中央党校都会有全新的收获。按照国家发改委党组的安排，2014年3月1日至4月29日本人第二次进入中共中央党校，参加了厅局级干部进修班（第62期）民生与社会建设专题研究学习。为期两个月的集中高强度学习，使我加强了理论基础和党性修养、丰富了业务知识和实践经验、提高了领导意识和执政能力、加强了身体锻炼和师生情谊。

理论基础和党性修养

党校姓党，教学的全过程始终贯穿增强党性的要求，我在中央党校接受了最深刻、最难忘的党性党风教育。通过聆听关于马克思主义经典理论、毛泽东思想、中特理论、科学发展观和习近平系列讲话的专题讲座，更加系统地掌握了中特理论的历史脉络、完整体系和最新发展。特别是刘云山校长的开学典礼讲话，就深入学习贯彻习近平系列重要讲话精神提出了新要求。习近平系列重要讲话贯穿着强烈的担当意识，反复强调领导干部要敢于担当，敢于担当既是中国共产党人的鲜明品格，也是领导干部的时代责任。作为一名领导干部，必须进一步发扬为党尽责、为国奉献、为民分忧的担当精神，用理论武装好自己，为中国特色社会主义建设特别是在和谐社会建设方面多做贡献、做大贡献。

业务知识和实践经验

无官一身轻，有官压千斤。执好政离不开真才实学。这两个月我还系统学习了“民生与社会建设”的全部课程，深感中央党校老师的授课特点是：思想解放，内容新颖，观点鲜明，讲述生动，课件贴切，课堂活跃。课程包括马克思主义的社会发展理论与党的社会建设思想、转型期社会公正、以人为本与民生建设、当代国外社会管理思想及经验、当前我国社会发展中的几个重大问题、构建基本公共服务体系的路径选择、社会保障体系构建、就业体制与机制、城乡发展一体化、创新社会治理与发展社会组织、提高“两个比重”与收入分配政策调整、教育公益性与教育公平问题、我国城乡住房问题、社会稳定突出问题与应急管理等。其中有些是我接触过的老话题，但是有新收获、新长进；有的是我接触不多的生话题，熟悉了相关政策、懂得了相关理论。有的是我没有接触过的新话题，开阔了视野、丰富了知识。在校期间，我在党校《理论动态》1991期上发表了《促进民族地区城镇化的路径选择》的论文；参加了进修部召开的《面向未来的农村金融改革与发展》座谈会；并执笔完成了本研究小组题为《大力促进社会力量参与社会事业发展》的专题研究报告，研究的组织能力得到了进一步的锻炼。有了硬本领才能真担当。这两个月的党校学习，增强了我敢于担当的过硬本领，提高了自己在民生与社会建设领域科学决策、履职尽责的能力。

领导意识和执政能力

大课学视角，中课学理论，小课学经验。通过中央党校老师当代世界的系列大课，开拓了世界眼光和全球意识；通过大礼堂的部长报告，增强了自己的全局观念和领导意识。通过“两带来”问题和执政经验的互相交流，通过学员论坛和学员讨论的双向沟通，进一步丰富了自己的执政经验、提高了自己的执政能力。作为一名领导干部，凡事必须毫不动摇地坚持原则、认真负责。在重大原则问题上，务必立场坚定、旗帜鲜明；在改革发展深层次矛盾问题上，务必迎难而上、攻坚克难；在急难险重任务面前，务必豁得出来、顶得上去；针对各种歪风邪气，务必敢于较真、敢抓敢管。

锻炼身体和师生友谊

在中央党校这两个月，我参加了早晨太极拳锻炼和傍晚的校园内环散步，还参加了进修部趣味运动会，身心都得到了充分的锻炼。在综合楼课堂和宿舍会议室，我们结下了深深的师生情。在二食堂的餐桌上和掠燕湖边，我们结下了浓浓的同学情。真的忘不了，党校老师的认真负责；真的忘不了，进修部学员读书心得的博大精深；真的忘不了，傍晚房间的独立自学和促膝谈心；真的忘不了，进修部歌唱比赛的高亢激情；真的忘不了，进修部学员研究报告交流的领域辽阔。在这个支部，我担任学习委员，与带班组织员孙慧荣老师密切对接，认真履行职责，圆满完成任务。为增强党性教育的实践性，支部还先后组织全体学员参观了校史馆、北京亦庄经济技术开发区、中国航空展览馆、铁道兵纪念馆，使大家亲身感受到改革开放给我们国家发展进步带来的巨大成就和变化，从而进一步坚定了对中国特色社会主义的理论自信、道路自信和制度自信。

带着问题来，不留下困惑；带着信心走，不留下迟疑。在中央党校的再次学习，帮我又充足了电，我将回到自己的工作岗位上发出更大的光和热，绝不辜负党组织的培养和单位同事的信任。我期待着与中央党校的立方情！

（作者系中央党校学员、国家发改委社会发展研究所所长）

我与中央党校

请记住马尔克斯为盗版发下的“狠话”

□何勇海

4月17日，哥伦比亚著名作家、1982年诺贝尔文学奖得主加西亚·马尔克斯在墨西哥首都墨西哥城因病去世。22日，哥伦比亚政府在首都波哥大大教堂为马尔克斯举行正式葬礼。墨西哥和哥伦比亚文化界名人以及成千上万哀悼者向马尔克斯的骨灰盒致哀，乐曲家们为马尔克斯演奏了他喜欢的歌曲。马尔克斯留给世人的是宝贵的文学财富，特别是流芳百世的代表作《百年孤独》。

这位世界级文学巨匠的离去，无疑给文学界和读者带来了无限失落。我国很多有名作家曾深受马尔克斯和《百年孤独》的滋润、启迪。比如最崇拜马尔克斯的余华，其作品俯首可拾马尔克斯的影子。莫言也曾坦承自己受到过马尔克斯很深的影响，甚至自比马尔克斯的“弟子”。在马尔克斯去世后，麦家评价马尔克斯“像鲁迅一样，深深影响了那一代的中国作家”。

马尔克斯走了，他的“孤独”思想、坚守毅力却留了下来。马尔克斯的整个创作过程一直贯穿着“孤独”思想，他用文字刻画了人类心灵中最深刻最本质的“孤独”。他的文学生涯也证明文学创作是孤独的——据《加西亚·马尔克斯传》所述，马尔克斯在文学之路上屡受打击，曾流亡欧洲，差点被埋没，正因他不屈不挠，始终不放弃，经过三十年努力，终登文学殿堂。

今天的文学大家、文学青年纪念马尔克斯，就要秉持他的“孤独”思想——在世事的纷扰下，平静地生活，理性地思考，营造一个属于自己的文学世界；也要发扬他的坚守毅力——在孤独的面壁中，不要害怕写作艰辛，不要害怕比烟花还寂寞，不要受经济利益诱惑而将写作庸俗化、功利化，只要能够固守文学信仰，守住寂寞，远离浮华，历经沧桑之后，极有可能沐浴登顶的春风。

我们的出版界、社会公众纪念马尔克斯，则要牢记马尔克斯为盗版发下的狠话。1990年，马尔克斯到北京和上海访问，那次中国之行给他留下一个糟糕印象：书店随处可见各出版社擅自出版的《百年孤独》《霍乱时期的爱情》等书。“死后150年都不授权中国出版我的作品，尤其是《百年孤独》”，这是马尔克斯在结束那次中国之行后发下的狠话（2011年6月5日《中国青年报》）。

虽然2011年，热销30年的《百年孤独》终获中文版授权，这是我国出版界版权意识逐渐增强的结果。但此前国内许多作家都不知道滋养他们走上文学道路的各种《百年孤独》原来都是盗版，真是莫大的讽刺！不必讳言，盗版图书在我国存在多年，至今仍较为猖獗，挤占了正版图书的销售市场。马尔克斯为盗版发狠话已过去二十多年，盗版图书为何仍是“打不死的小强”？

纪念马尔克斯，出版界、社会公众请记住马尔克斯当初的愤怒，讲究信用，遵守法律，尊重他人的合法权益，维护正常的图书市场秩序！正如一网友所说：马尔克斯的最终让步，授权出版《百年孤独》中文版，只是给了我们一个机会，让我们有自知之明。

随 笔

刊址：北京 中共中央党校 电话：（010）62805132 邮政编码：100091 订价：全年88元 订阅：本报发行部 发行部电话：62806227 照排：学习时报社 承印：人民日报社印刷厂 广告经营许可证：京海工商广字0301号