加强和改进人民银行党校教育培训工作

中国人民银行党委委员、纪委书记兼党校校长 王华庆

干部教育培训作为干部培养机制的有机组成部分，是党的建设的重要内容，是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程。总结人民银行党校实践和办学经验，结合人民银行面临的新形势新任务，加强和改进人民银行干部教育培训工作的一个重要举措，就是要进一步确立党校轮训培训党员干部主渠道的地位，充分发挥党校教育的优势和特色，特别是要严格保证党员领导干部首先应当接受党校的教育和培训，这对于提高他们的思想政治素质以及其他各方面素质和能力是必不可少的，也是其他培训机构所不可替代的。

去年9月，为深入贯彻落实党的十八大精神，培养造就高素质干部队伍，中央从党和国家事业发展全局出发，颁布了《2013年—2017年全国干部教育培训规划》（以下简称《规划》）。《规划》提出了今后5年干部教育培训工作的指导思想和总体要求，明确了重点培训内容、培训对象及措施、培训能力建设等方面的具体内容，是加强和改进新形势下干部教育培训的行动纲领，也是做好党校教育培训工作的基本遵循。今年2月，结合人民银行干部教育培训工作实际，总行下发了《中国人民银行关于落实<规划>的意见》（以下简称实施意见）。总行实施意见要求加强组织领导，全面完成中央规定的培训任务，保证不同类别干部每年达到中央规定的脱产培训和网络培训量化指标，同时提出了落实有关坚持分类分级开展教育培训、加强培训能力建设等方面的具体措施。人民银行各级党委和党校要认真学习和深刻领会，贯彻好落实好文件精神和要求，切实提高对加强和改进新形势下人民银行党校教育培训工作重要性、紧迫性的认识，进一步提高党校工作科学化水平。

要从推进科学有效履行央行职责的高度，进一步加强和改进党校教育培训工作。当前，我国发展进入新阶段，改革进入攻坚期和深水区。党的十八届三中全会从我国基本国情和发展要求出发，通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，对全面深化改革做出了总体部署。人民银行作为我国经济金融宏观调控部门，在紧紧围绕市场在资源配置中的决定性作用和更好发挥政府作用，全面深化金融改革开放，提高金融业科学发展水平等方面，承担着重要的职责和艰巨的任务。无论是基于提高金融改革发展顶层设计的能力和水平，还是增强宏观调控前瞻性、针对性、协同性的角度考虑，都迫切需要提高干部队伍的素质和能力。按照人民银行的履职特点和履职要求，广大干部特别是党员领导干部提高自身的素质和能力，不仅应当具备履职所需的过硬的专业能力，还要学习掌握马克思主义理论这一看家本领。马克思主义是我们认识世界和改造世界的锐利思想武器，只有理解弄通马克思主义理论，才能更好地把握认识和解决实际问题的立场观点方法，提高自身的战略思维能力、综合决策能力和驾驭全局能力，从而更好地把握经济金融大局大势，推进科学有效履行央行职责。



在党校现有的教学布局当中，马克思主义理论是主干课程，是教学中心任务，占有很大的教学比重和分量。组织学员比较系统和全面地学习马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系，是党校区别于行内其他培训机构的本质特征。要高度重视党校轮训培训党员领导干部的主阵地作用，严格落实党校教育培训计划，进一步健全干部点名调训制度，有计划地安排党员领导干部参加党校学习，提高党员领导干部的履职能力，为科学有效履行中央银行职责奠定坚实基础。

要从培养造就新时期央行好干部的高度，进一步加强和改进党校教育培训工作。在去年全国组织工作会议上，习近平总书记提出了新时期好干部的5条标准，即“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”。周小川行长结合中央银行履职特点，也提出了人民银行好干部的具体标准和要求。好干部的5条标准，信念坚定是第一位的标准。“德之不厚，行将不远”。干部只有理想信念坚定，炼就“金刚不坏之身”，才能有强大的政治定力、牢固的宗旨意识，才能勤政务实、敢于担当，才能经得起权力、金钱、美色的诱惑。否则，就很容易出问题，很容易偏离正确的政治方向，如果这样，即使能力再强、本事再大，也不会成为党和人民需要的好干部，不会成为央行事业和群众职工需要的好干部。干部的成长进步，个人努力是关键，但也离不开组织的培养和教育。从这个意义上讲，严格落实好干部的标准和要求，真正选好用好干部，并教育和引导干部健康成长，进一步加强干部教育培训工作是其中的重要措施。

党校教育作为人民银行干部队伍建设的重要内容，作为人民银行干部教育培训体系的重要组成部分，始终坚持党校姓党重要原则，坚持把抓好对党员领导干部的理想信念教育作为自己的首要任务，并取得了显著成效，得到了各有关部门和广大学员的充分认可。坚持以增强“三个自信”为核心的理想信念教育，组织学员开展形式多样的党性锻炼，是党校区别于行内其他培训机构的重要特征。要着眼于人民银行党的建设和中心工作，着眼于干部健康成长的需要，科学整合和有效统筹干部教育培训资源，完善党校教育培训班次，着重加大对重要岗位、关键岗位干部的党校教育培训力度，加大对中青年干部的党校教育培训力度，为培养造就人民银行高素质党员领导干部队伍发挥好党校教育的应有作用。

要从贯彻落实干部教育培训规划的高度，进一步加强和改进党校教育培训工作。按照中央《规划》和总行实施意见的精神和要求，今后5年总行和分行党校承担的教育培训任务将更加繁重，教育培训能力和质量等方面的要求也将更加严格。人民银行党校办学实践表明，抓紧抓好党校教育培训工作，既需要党校自身的努力和付出，还需要各有关部门的支持和配合，而党委的坚强领导和高度重视，更是办好党校的根本保证。

从总行和分行党校的办学情况看，只要党委特别是主要负责同志能够特别重视的，党校教育培训就会开展得有声有色，党校地位和作用的发挥也就会更加充分有效。要认真总结党校教育培训工作，切实把加强党校教育培训放到贯彻落实中央《规划》总行实施意见的总体要求中，放到干部教育培训工作的总体部署中来认识和把握，进一步加强对党校工作的领导，坚持党校正确的办学方向。要切实发挥校委会作用，加强统筹协调，保障党校正常办学经费，适当加强工作力量。要建立健全党委负责同志到党校讲课制度，推动党校深化教学改革，提高党校工作科学化水平，为顺利完成持续推进大规模培训干部、大幅度提高干部素质这一战略任务提供坚强保障。

校长论坛

市县党校 整合资源共谋发展

□张秉文 黄 飞

近年来，广西壮族自治区玉林市委党校联合6所县级党校，共同开展了“党校工作质量提升年”活动，以教学培训“双名工程”（名师名课）、科研咨询“精品工程”、服务管理“优质工程”、队伍素质“提升工程”的“四大工程”为抓手，对市、县党校组团式发展进行了六项探索，取得了明显成效。

竞争上岗激发新活力。为给广大教职工创造更好的发展机会，激发干事创业的热情，市委党校先后拿出一名副校长、8名中层领导职位在全市正科级干部及党校系统教职工中开展竞争上岗。公平、公开的竞争原则和程序，激活了党校队伍一池春水，形成了比学赶超的良好局面。

学科建设构筑新高地。为充分发挥集体智慧，凝聚集体力量，市委党校出台了《关于加强玉林市党校系统学科组建设的意见》，以市委党校教研室为基础，吸收县级党校的骨干教师，重组了党建、经济、政治、公管四个学科组，将多年来的学科组活动规范化。一年多来，各学科组共举行了11次学科研讨活动，形成了36个新专题课及13篇较高质量的调研报告。

职业规划铺展新愿景。为推进名师名课“双名工程”，全市党校系统开展了“规划人生，成就梦想”活动。29名县级党校及12名市委党校的青年教师，立足自身实际，对职业现状及前景进行深入分析，提交了三年职业发展规划。市、县党校根据每位教师的规划，实行有计划的梯级培养、重点扶持。清晰的职业规划，有力的组织保障，扎实的个人努力，为青年教师早日实现职业新愿景，奠定了坚实的基础。

评比争优搭建新平台。为全面提高全市党校系统的教学、科研质量，我们开展了优质课比赛和科研成果评比活动。评比争优，为教师们搭建了一个展示自我、交流学习的平台，激发了教师奋发向上的工作热情，活跃了学术氛围，成为提高教学、科研质量的助推器。

师资共享打造新力量。为创设适应发展要求的师资共享机制，按照“培训内容专题化、课程供给菜单化”的原则，将近两年来全市党校系统教师的专题课收集汇总，建立了“党校名师名课库”，市、县党校教师可根据课程和培训需求交流任教。近年来，市委党校有9位教师到县级党校讲课，县级党校也有2位教师到市委党校讲课，各县级党校的教师也互相交流讲课，形成优势互补、资源共享、有效整合的良好格局。

科研合作开辟新领域。为打造科研咨询精品，提升咨政能力，市委党校强调突出市情的调查研究，紧扣市委中心工作确立校级课题，每项课题均吸收了县级党校教师参加；同时，部分县级党校的课题也邀请了市委党校教师参与。在全市党校科研咨询工作上下联动机制推动下，市委党校及县级党校的10多篇咨政报告得到了当地党委领导的肯定，开创了科研咨询工作的新领域。

（作者单位：广西壮族自治区玉林市委党校）

工作研究

协作推进红色资源开发利用

本报讯 江苏省盐城市是新四军重建军部所在地，红色资源比较丰富。近年来，盐城市高度重视并大力加强新四军铁军精神研究和新四军党性教育基地建设，努力打造有影响的党性教育特色品牌。安徽省委党校在新四军研究方面起步早，特别是新四军在皖活动时期的资料比较丰富，研究比较深入。日前，盐城市委党校同安徽省委党校签订了《新四军特色资源开发利用合作框架协议》，目的是发挥双方优势，加强沟通交流，共同协作推进新四军研究文库数据库建设，并围绕新四军传统教育培训项目开发进行课题研究合作，从而推动盐城市新四军党性教育培训项目深入实施。安徽省委党校巡视员赵湘冰和盐城市委组织部、市委党校的相关同志出席了签约仪式。（杨庆雷）



贵阳党校 实施“青蓝工程”

本报讯 近日，贵州省贵阳市委党校举行“青蓝工程”签约仪式。

自去年9月份以来，贵阳市委党校按照贵阳市委的统一安排，认真开展“找问题、找目标、找差距”主题大讨论活动。在活动期间，党校认真查找问题，及时着手整改，尤其重视教职工提出的加快年轻教师培养问题。根据党校《2013—2015学科建设规划》，并结合实际情况，于去年年底出台了《“青蓝工程”实施意见》，同时开始着手导师推荐、培养对象自荐、导师与对象双向选择等系列准备工作。自第二批党的群众路线教育实践活动启动后，贵阳党校提出了“立说立行立整改，凝心聚魂创一流”的工作要求和奋斗目标，将“青蓝工程”的实施列为教育实践活动要办的七件实事之一。

所谓“青蓝”，取义于“青出于蓝而胜于蓝”。“青蓝工程”的实施，旨在充分发挥市委党校教学经验丰富的优秀教师对年轻教师的“传、帮、带”作用，是党校加快自身人才培训步伐，在党的群众路线教育实践活动中解决教师队伍素质问题的一项重要举措。（赵珊）

构建校园文化教学精品创新智库

□王 辉

近年来，浙江诸暨市委党校坚持“科学办校、争创一流”思路，紧扣“红色学府、创新智库、开放平台、精神高地”目标定位，全面实施“质量立校、人才强校、特色兴校、创新活校、从严治校”战略，深入推进学习型、服务型、创新型、开放型、和美型“五型”党校建设。

打造“四有”校园文化

培养鲜明独特的精神文化。组织全校教职工广泛深入开展“党校精神文化”大讨论等活动，群策群力提炼党校精神，进一步凝聚办校共识，更加自觉践行“党校姓党”的校魂，“从严治校”的校规，“进德修业、自强不息”的校风，“精业乐道、守正致远”的教风，“学思并重、学用相长”的学风，“简朴清新、精准管用”的文风，努力使精神文化内化于心、外化于行。

营建精致内蕴的物质文化。以打造“智慧党校”为目标，在建新改旧中积极推进信息化基础设施建设，加快现代化教室、图书室、电子阅览室、档案室建设，拓展提升“诸暨市委党校网”，打造与现代化党校和干部培训需求相匹配的智慧党校。以打造“和美党校”为目标，调理校园环境，优化景观布局，以优美的校园景观激发爱校热情，陶冶美好情操。以打造“人文党校”为目标，创设党校文化长廊，增添具有党校特点的雕塑、景观石、文化墙，新建党性修养主题教室和校史展示厅，营造弘扬主旋律、传递正能量的党校文化生态。

构筑科学规范的制度文化。坚持依法治校、从严治校，制定出台《关于加强校园文化建设的实施意见》《关于加强执行力建设的意见》等文件，着力提升党校工作的系统化、科学化和规范化水平。严格制度执行，采取周检查、月通报、季汇总、年考核的方式强化量化考核。

铸造争创一流的行为文化。加强校委班子建设，用建一流党校的愿景来引领党校科学发展，加快理念转型、能力转型、管理转型，着力提升治学治校本领。加强师资队伍建设，面向青年教师开展“十个一”能力素质提升工程，不断充盈理论底气、提升咨政才气、弘扬新风正气。大力加强团队文化建设，倡导敢于担当、高效执行、创先争优的价值取向，努力把党校建设成为一个能够促进人的全面发展、可以放手干事业和实现出彩人生的高地。

打造“4＋X”教学精品

一抓精品班次建设。把提高教学质量作为第一要务，紧贴组织需求、岗位需求、学员需求，及时充实完善教学计划。遵循教育规律，深化教学改革，强化训前、训中、训后全程掌控，强化教学、行政、后勤全面负责服务，强化教学布局、教学质量、培训结果科学考评。二抓精品专题课程建设。积极推进课程设计模块化，凝练铸造“党建理论、市情分析、领导艺术、党性教育、经济转型、城乡统筹、社会管理”等十个教学精品专题课程。三抓精品教材建设。四抓精品课建设。

同时，办好“周末学堂”，采用学员电子签到系统，组织学员评课，已举办十余期。抓好开放办学，充分发挥中国浦东干部学院现场教学点和省委党校现场教学示范基地的引领作用。做好与镇乡合作办学活动，扩大兄弟党校来我校规模。积极开展十八大、中国梦、村级换届组织纪律等社会宣讲，受众达到1万人次。

打造“三型”创新智库

以课题研究为纽带，建设富有成效的“研究型”智库。勇担为发展探路、为时代建言、为城市著史之责，按照“现实出题目、调研做文章、成果进课堂、建议进决策”的思路，聚焦市域现代化重大现实课题开展研究，着力“做精、做新、做实”，努力做到“五个先”：即市委提出的课题，党校先去研究；市委提出的决策，党校先去践行；市委形成的经验，党校先去总结；市委工作中面临的问题，党校先去分析；市委形成的成果，党校先去宣传。

以借智借力为突破口，建设活力充沛的“创新型”智库。积极构建纵向互动、横向联动、内部自转、外部联络的开放式科研工作格局，在加强联络交流中进一步打开视野，拓展思路，提升工作。完成与中国浦东干部学院《“枫桥经验”与基层社会管理创新》重大课题合作，并在《中国浦东干部学院学报》《政治与法律》等期刊杂志上发表论文多篇。我校研究呈送的《“枫桥经验”演进逻辑与社会管理现代化》得到了市委书记的批示肯定。

以网站刊物等为平台，建设求真务实的“服务型”智库。充分发挥理论研究的窗口作用，成立现代化研究中心，以现实性、前沿性、理论性视角，围绕率先基本实现现代化主题，研究诸暨、推介诸暨、展望诸暨，创办《市域现代化》刊物，搭建起市内外社会各界探析诸暨的科研平台。

（作者系浙江省诸暨市委党校常务副校长）

经验交流

多措并举推进党校建设

□王连胜 陈 治

河南省濮阳市委党校近年来按照“政治建校、教学立校、科研强校、依法治校、人才兴校、设施固校”的总体要求，抓教育、搞培训、重科研、强管理，努力成为全市培训轮训党员干部的主渠道，学习、研究和宣传理论的主阵地。

政治建校。开展党校姓党教育常抓不懈，并按照学习型组织的要求，紧密结合党校实际，提出了“做、讲、考、看、写”的学习模式，教研人员重点学习国情国策、省情省策和市情市策，结合濮阳市发展实际和干部培训实际，形成教学新思路、编拟教学新专题，做到了以学促教、以学促研，确保党校讲台无杂音和正确的办学方向。

教学立校。积极推进党的十八大会议精神、中国特色社会主义理论体系、中央省市重大战略决策进教材、进课堂、进学员头脑。针对不同班次设置不同内容，授课专题更新率达到80%以上，做到了教学内容贴近发展、贴近学员、贴近市情市策。持续开展理论宣讲进校园、机关、乡村活动，每年宣讲100场以上，培训人数2万人以上。定期举办“学员论坛”，教员当“听众”，充分调动教员和学员两个方面的积极性，做到教学相长、学学相长。强化以学员为主导，积极推广应用案例式、研讨式、情景模拟式和菜单式等教学新模式，同时，濮阳党校还联合鹤壁等周边兄弟市委党校开展异地培训，在主体班教学培训期间，每个班次都拿出一周时间进行异地培训，教员互换、学员互换，推动了优质资源的跨区域整合，搭建了学员交流新平台。

科研强校。围绕市委开展的“创新思想观念、优化干部作风、优化发展环境”教育实践活动，发挥理论研究和学科人才优势，及时主动跟进开展调查研究，针对“三化建设”、中原经济区建设中扶贫开发活动等市情调研课题，形成了一批高质量调研报告，仅2013年，承担省市纪委、市政府投资办等部门调研课题9项，形成子课题20多项。

依法治校。坚持用制度管人管事，完善修订了党务政务、教学科研、服务保障、财务管理等规章制度近70项，建立完善绩效工资分配、教学课时费、科研资助费等相关激励约束机制；成立督查领导小组，建立健全明确的督导督查机制，确保了各项工作落到实处。

人才兴校。用最新理论成果武装头脑，加强学习研讨，不断提高校党委班子分析问题、解决问题、驾驭全局的能力；强化“建名校、树名师”的理念，通过学习培训、支教、理论研讨、主体班和短期班教学、异地培训、调研、教研部集体备课、课题联合攻关等多方面实践锻炼，教师队伍整体素质持续提升；以党风廉政建设责任制为抓手，认真落实“一岗双责”和中央“八项规定”，深入推进惩防建设，为干部教育培训事业提供了有力的政治纪律保障。

设施固校。濮阳市委高度重视党校建设，将建设市委党校新校区，占地近200亩，投资上亿元，已列入全市重点建设项目。目前完成了选址、规划设计、土地征用等工作。

（作者单位：河南省濮阳市委党校）