责任编辑：晓海 E-mail:haihai2468@163.com 电话：010-62805132

# 在精准管理中提升执行力

□徐晨光




精准管理是指采用最适宜、最科学的管理技术和手段，对管理对象、管理流程、管理机制等管理要素实施严密管控，在精细的基础上强调更准确，最大限度地提高效率的科学管理方式。从党校现状和发展趋势来看，我们必须从自己做起、从现在做起、从小事做起，实施精准化管理，在精准管理中不断提升执行力。

实施精准管理是党校提高执行力的重要途径

加强精准管理是提高治理能力的时代要求。党的十八届三中全会提出要推进国家治理体系和治理能力现代化，这是完善和发展中国特色社会主义制度的题中应有之义，也是中国进入中上等收入国家行列、提升软实力、实现经济转型升级的必然选择。精准化管理作为一种理念、一种文化，是管理方式的发展大势，也是党校破除发展瓶颈、提升管理能力、增强执行力度、保持发展活力的重要途径。作为从事干部教育培训的主渠道和理论宣传研究的重要阵地，党校理应成为推进治理体系和治理能力现代化的先行者和排头兵。为此，我们必须推进精准化管理，通过精细、精致、准确、到位的科学手段和方式，实现治理能力的大幅提升。

加强精准管理是实现战略目标的必然途径。经过多年努力，湖南党校的发展理念已日渐成熟，比如，始终坚持“党校姓党的校魂、实事求是的校训、从严治校的校规、质量立校的校略”的办学方针、建设“学习型、研究型、智囊型、熔炉型、省级一流党校”的发展目标，等等。实现这样的理念思路、方针目标，关键在落实，就是要通过抓精准管理，不断提高工作执行力。

加强精准管理是增强执行力度的现实举措。虽然我们的工作取得了一些成绩，但是提升的空间依然还很大，同时新形势新任务对党校工作也提出了新要求新挑战。这就要求我们，要大力加强精准管理，不断增强执行力度，全面贯彻战略意图，善于探索和把握发展规律，努力完成预定目标，实现党校工作新突破。

加强精准管理需要注重五个环节

健全制度。精准管理是一种规范管理，要以制度为根本。制度设计要形成体系，涵盖教学、科研、咨询、管理、后勤等各方面；要具有操作性，着重“精细实”，做到事对事、点对点，有量化标准，有执行要求；要着眼于运用，一旦形成，推动普及，让干部职工及时掌握，形成共识，落到实处。

完善机制。要完善制度的生成机制，广泛听取群众意见，使制度有深厚的群众基础和实践基础；要健全制度的运行机制，让制度从墙上落地，付诸实践，在执行中体现效力；要优化制度的评估机制，检验制度成果，从纵向比较，看制度实施以后有没有进步，从横向比较，看制度是不是比别人的更好；要改进制度的转化机制，把对制度实施的考评结果转化为评先评优的依据，让制度运行产生执行力。

理顺关系。关系是否理顺，直接影响团结协作，影响精准管理，影响执行力。要明确各部门及其人员的岗位职责，做到思路、职责清晰，减少工作职责的重叠、交叉。责、权、利相统一，有责有权，利益要给，责任要担。工作中要互相沟通、互相通气，互相协作、互相配合，做到既分工又合作，既分权又合力。

强化手段。要发挥激励作用，做到奖惩分明，让优者得奖励，劣者受惩罚，绝不能让有些人占着岗位，既不做事，还要坏事、乱事；要继续深化管理服务改革，运用好试点成果，加快购买社会服务的步伐；要强化公平、公正、公开，让权力在阳光下运行，让群众评议，加强沟通，增进理解，推动执行；要加强督查督办，成立督查机构，开展督办工作，促进精准管理不断进步，提升执行力。

讲求实效。要有积极向上的精神状态、严谨务实的工作态度、狠抓落实的工作作风，努力形成重管理、重执行的良好氛围；要发挥领导干部的示范带头作用，树榜样、作表率，一级带着一级干，一级做给一级看；要从自身做起，把加强精准管理落实到日常工作中，自觉忠诚党的事业、党校事业，推动形成强大的执行力。

发扬六种精神做到精准管理

抓铁有痕、踏石留印的精神。毛主席说：“抓而不紧等于不抓”，“世界上怕就怕认真二字，共产党就最讲认真”。习近平也多次强调：“空谈误国，实干兴邦”。“对需要长期抓落实的项目和任务，要以抓铁有痕、踏石留印的劲头，坚持不懈抓下去”，做到“善始善终、善做善成，防止虎头蛇尾”。因此，要让“踏石留印，抓铁有痕”成为我们推进精准管理的“规定动作”，成为一种“工作常态”，使实效见诸“终端”。

坚韧不拔、持之以恒的精神。“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”坚韧不拔、持之以恒体现出锲而不舍的恒心、百折不挠的意志、奋斗不息的精神，实现精准管理离不开这种精神。

敢于担当、敢于负责的精神。具有担当精神，能够忠诚履责、尽心尽责、勇于担责，是党员干部高尚的道德品质、崇高的精神境界，也是加强精准管理、提升执行力的重要品格。

注重细节、力求细致的精神。“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细”。管理中的“蝴蝶效应”，说明了细微变化对全局的作用。小事影响大事，细节决定成败。成功者的共同特点，就是能够抓住生活中的一些细节。不注重细节管理，精准管理难以到位，执行力很难提高。要重视小事、关注细节，把小事做细、做精、做透，才能达到“细中见精”“小中见大”“平凡中见卓越”的目标。

敢于创新、敢于开拓的精神。创新是加强精准管理的源泉、提高执行力的利器。管理方式不更新，继续走经验管理、人情管理的老路，永远都不会出现强大的执行力。要增强创新意识，挖掘创新潜能，发挥创新才干，用新思路新举措推动管理方式的大变革、大更新，从而不断推进精准化管理，不断提升执行力。

学而不厌、诲人不倦的精神。党校是培训轮训党政领导干部的主阵地主渠道，担负着培养执政者的神圣职责。“欲揽瓷器活，应有金刚钻”“工欲善其事，必先利其器”。要培训好学员，首先自己要加强学习。只有不断加强自身学习，“学而不厌”，才能拥有“诲人不倦”的资本，才能提高教研水平、管理水平、服务水平，增强工作执行力。

（作者系湖南省委党校常务副校长）

校长论坛

# 将竞争元素引入学习成果交流

□刘昌雄 郭朝军

近年来，重庆市委党校深化教学改革，将竞争性元素引入了学员学习成果交流汇报。经过几年的探索实践，这种竞争性学习成果交流形式，极大地发挥了学员的主体作用和教师的主导作用，学员们的学习研究成果得到持续提高。

引入竞争机制，增活力

针对学员既有自主学习能力，又有较强荣誉感的特点，近年来，我们推行了学习成果交流评比制度。即在学习培训结束前，每个学员的学习研究成果先在本组内进行交流评比、产生小组优秀研究报告，然后在全班进行交流评比、产生各班的优秀研究报告，并由其代表该班在毕业典礼上进行全校交流评比。由党校专家、相关市级部门领导组成的评委组对其进行当场评分，评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，并给予表彰。学习成果交流评比制度实施后，参与评比的学员都很重视，有的提前来到会场熟悉环境，有的提前到会场安装调试PPT课件，有的甚至还有自己的“粉丝团”。每到“PK”环节，现场气氛非常热烈，每个班级都会为自己班级的代表呐喊助威。

注重结果运用，强动力

只有调动教师和学员两个积极性，才能进一步增强培训成效。为此，我们在每个班都成立了由不同学科背景的教师组成的教学项目组，以问题为导向，指导学员围绕中心工作开展课题研究，撰写对策性研究报告。凡是学员研究报告在全班交流评比和全校毕业典礼上交流评比获奖的，根据获得的层次和等次，对学员个人而言，可以在量化考核学习成效时，获得相应的加分，为冲刺优秀学员创造重要条件；对项目组的指导教师而言，可以转化为相应的教学任务量，并获得相应的精神和物质奖励，同时，也是能否继续担任教学项目组指导老师的重要依据。正是注重结果运用，激发了教师和学员推进研究式教学的动力，有效整合了教师的理论优势和学员的实践优势，较好地实现了育人与资政的有机统一，有力地推进了武装头脑与指导实践、推动工作的有机结合。在教学项目组的指导下，学员撰写的对策性研究报告质量得到了大幅度提升。仅2013年，学员撰写的研究报告就有23篇获得市领导42人次的肯定性批示。

正学风，改文风

学习成果交流汇报评比制度实施后，学员为了能写出高质量的研究报告，不仅认真学习和研究中央、市委的决策部署，紧紧围绕当前经济社会发展中的重点、热点、难点确定研究主题，而且深入基层一线开展广泛调研，以把握国情、市情，到困难和矛盾集中、群众意见多的地方，向群众学习、向实践学习，切实改进学风。

在主席台上，每个学员按抽签顺序依次登台“PK”，在限定的时间内，当众将自己的研究成果与现场的领导、学员分享，随即由评委组打分。这不仅需要其研究成果在理论性、对策性上有较高的水平，而且需要参与评比的学员具备较高的沟通能力，在规定的时间内充分展示自己的观点、对策措施，以征服评委组和同学。因此，上台发言的学员都力戒空话、套话，切实改进文风。他们都非常注重特色语言，有的甚至还用时下流行的网络语言，“讨好”评委、领导和学员。例如第51期市级机关处长任职培训班学员、市委宣传部市网信办处长周廷勇在交流“PK”时就使用了“淘宝体”，用“亲”给大家问好，赢得了阵阵掌声，其研究报告在激烈竞争中获得了一等奖。

（刘昌雄系重庆市委党校副教育长）

教学探讨



图为毕业典礼上领导为研究成果获奖学员颁奖

# 探索现场教学基地分类建设模式

□张 杨

北京市东城区委组织部、区委党校按照党的十八大精神和中央、市、区委干部教育培训的有关要求，以现有资源为基础、以特色定位为导向，把党校资源支撑到教学基地上来，坚持高起点谋划、高标准推动、高质量共赢，积极探索干部教育培训现场教学基地建设分类建设模式，力求使现场教学基地发挥三个平台的作用，取得初步成效。

以现有资源为基础，加强教学基地分类管理

统筹规划基地建设。将现场教学基地的建设纳入《全区干部教育培训规划》和“5855”教育培训工作体系的5大建设（师资、教学基地、学风、教材、特色培训建设），着眼长远、统筹谋划。同时，认真总结2007年以来在北京市团河劳改农场、东城区法院、雍和园科技园区等已建立的教学基地经验，为提升基地建设工作水平奠定基础。

科学划分基地类别。东城区委党校通过深入调研，对全区在各项建设方面成绩较突出单位的现有资源进行了盘点，进一步完善现场教学基地库数据信息，并结合全区干部教育培训需求科学划分基地类别，确定了“党史党性教育”“基层党建（非公）”“廉政法制教育”“社会及城市管理”“特色文化”五大现场教学基地类别。

确定首批教学基地。按照前期划分的基地类别，将23个单位确定为第一批教学基地的选址单位。2013年11月至12月，经过协商沟通，区委组织部、区委党校分别与区总工会、区教委、朝阳门街道、东直门街道、区城管监督中心5家单位合作，具体确定了时传祥纪念馆、区特教学校、朝阳门街道史家社区、东直门街道及区城管监督中心等第一批现场教学基地。

以特色定位为导向，推进基地建设合作双赢

明确功能定位。区总工会的时传祥纪念馆和区教委的区特教学校以理想信念教育为核心，以劳模精神和火种精神为特色，重点开展党性教育类现场教学；朝阳门街道史家社区作为区域化党建工作的特色社区，以基层党建创新为重点进行现场教学；东直门街道和区城管监督中心作为网格化社会服务管理的典型和城市管理的主责部门，以社会服务与城市管理新模式为重点开展现场教学。

挂牌签订协议。现场教学基地建立过程中，区委组织部领导高度重视并统筹指导合作协议的签订及挂牌工作，区委党校具体负责联系协调基地及基地所属单位举办共建干部教育培训现场教学基地工作座谈会暨揭牌仪式，双方主要领导签订了《共建干部教育培训现场教学基地协议书》，并先后为5个现场教学基地揭牌。

推动合作双赢。一方面，有效整合全区现场教学基地培训资源，丰富党校教学形式，为全区党员干部学习经验、研究问题、探索规律、深化理论学习提供实践课堂，进一步增强干部教育培训工作的针对性与实效性。另一方面，以现场教学基地的建设为抓手，通过派驻教师、干部挂职、定期调研、课题合作等方式，为基地建设和所在单位中心工作提供决策参考，带动提升基地所在单位和地区各项工作科学化水平。

以打造三个平台为抓手，提升教学基地工作水平

学员学习借鉴经验的平台。面对十八大和十八届三中全会以来干部教育培训的新形势，通过组织处级领导干部、中青年干部、科级公务员以及对口支援地区领导干部等各种培训班次到基地进行现场教学，为加强我区党员领导干部宗旨意识和群众观念、提高党性修养提供学习教育的平台。

宣传推广典型的平台。通过开展现场教学、加强经验总结，将现场教学基地及基地所在单位的工作成绩、经验特色宣传推广到全区、全市乃至全国范围。同时，根据现场教学基地的教学特色，建立健全教学评估机制，加强经验的总结和推广，着力打造一批先进教学基地品牌，带动全区现场教学基地工作水平的全面提升。

提供咨询服务的平台。充分发挥区委党校科研、智库优势，将现场教学模式研究纳入校级科研项目，介入基地的后续开发，协助基地提炼主题、梳理优势、聚焦亮点，做到主题更突出、优势更显著、亮点更鲜明，为全区干部教育培训和区委区政府中心工作提供决策咨询服务。目前，对东直门街道、南锣鼓巷等现场教学基地的价值挖掘和品牌研究已取得初步成效。

（作者单位：北京市东城区委党校）

经验交流

# 吴江党校注重决策咨询研究

本报讯 近日从苏州市首届“社科应用研究精品工程”优秀成果奖颁奖暨苏州市哲学社会科学界第六届学术大会上传来消息，在几百项参评成果中选出的几十项获奖成果里，苏州市吴江区有7项获“精品工程”和“优秀论文”奖。其中，区委党校斩获3项，分获“精品工程”一等奖、三等奖和“优秀论文”奖。

近年来，吴江区委党校主动加快改革创新，加速转型发展，大力实施“教科咨一体化”工程，围绕区委、区政府中心工作，关注全区经济社会发展中的重点、难点、热点问题，大力开展部门科研合作，积极开展决策咨询研究，不断拓展研究渠道，努力发挥资政参谋作用，切实增强服务全区中心工作能力。

党校在发挥“思想库”和“智囊团”作用过程中，十分注重课题引领。2013年，党校撰写的《吴江高标准率先基本实现现代化的路径研究》《吴江阳光政府建设调查》分获区第六届哲学社会科学优秀成果一、二等奖，后者还被收录国家行政学院出版的专著中；《制造业分离生产性服务业的思考和建议》获区2011—2012年度自然科学优秀学术论文一等奖。另有10多项课题成果获苏州市、吴江区两级社科应用、重点应用研究成果奖项。另与部门合作的“加强涉审中介机构监管”“吴江借力上海自贸区效应乘势应对的研究”等3个课题成果发表在区委办、区政府办的《内部资料》和《吴江经济研究》内刊上，供领导决策参考。党校报送的信息《吴江干部期盼十八届三中全会在四个重要领域有新的改革突破》，经区委办转报后，被省委办公厅《江苏信息》录用。

同时，注重决策咨询。创办的《市情调研参考》今年刊登的撤市设区的发展问题、美丽乡村“苏式风格”建设、推动镇域经济发展的思考、打造吴江工业经济“升级版”、被撤并镇办事处工作、化解中小企业产能过剩的若干建议等6篇重点调研材料获区委主要领导批示，刊登在《吴江快报》上的“挖掘历史资源，建设美丽‘苏州湾’的建议”由区委主要领导批示后转相关部门研究落实，充分体现了党校对全区战略性现实问题研究的成果。

（徐 枫）

# 在服务大局中发挥党校职能

本报讯 近年来，山东省东营市委党校始终抓住服务党委和政府这条工作主线，充分发挥服务职能，大力提升服务能力，努力在服务全市中心工作上做文章，取得了显著成效，荣获全市2013年度综合考核一等奖。

围绕中心科学设置教学专题内容。在坚持以政治理论教学和党性教育为重点的基础上，立足东营实际，突出市情教育，设置市委市政府中心工作专题教学板块，开设有关市委市政府中心工作教学专题，增强教学的针对性和实效性。2013年在各主体班次上先后设置“推进黄蓝战略实施”“市委工作会议解读”等教学板块，开设《全力推进转调扩、推动东营科学跨跃发展》《深入贯彻落实市委工作会议精神》等教学专题12个。同时，围绕党委政府中心工作不断扩大开放办学力度，挂牌成立市委党校东营经济技术开发区分校和东营港经济开发区分校，努力为推进东营经济社会又好又快发展培养更多优秀干部。全年共举办主体班次18期，培训学员1912人次；社会班次32期，培训学员6034人次。

服务决策突出做好调查研究文章。东营党校作为基层党校在突出科研“为提高教学质量服务”的基础上，努力把科研工作的着力点放在“为党委政府决策服务”上，不断加大调查研究力度，在人力、物力、财力上对调查研究工作予以倾斜。2013年集体组织课题调研30余场次，撰写调研报告30余篇，编辑出版《党校科研成果要报》9期，其中11篇调研报告受到市委主要领导的批示予以肯定，多篇调研报告被《东营政务信息》转发，较好地发挥了“思想库”作用。

直接融入扎实开展驻企扶村工作。东营党校积极参与全市重大工作。2013年选派2名经验丰富且工作能力强的同志作为驻企联络员，常驻企业办公，在推进重点项目建设、引导企业加快转调、优化企业发展环境、加强基层组织建设等方面做了大量工作。校领导也经常到联系服务企业进行调研，及时帮助协调解决企业生产经营中的问题。2名青年教师分别挂职全市重点项目办公室副主任和重点企业公司副总经理，直接参与重点工程和重点企业建设。同时，选派1名年轻干部担任驻村第一书记，大力开展“联户帮困”工作，挂牌设立市委党校新型农民培训教学点，发起成立东宋村“为民”爱心基金，被市委、市政府授予“市直单位第十六批下派帮扶工作先进集体”荣誉称号。 （徐西国）

# 现场教学点 突出党性教育特色

本报讯 四川省广安全国新时期党性教育特色基地武胜县现代农业园区现场教学点近期举行了授牌仪式，标志着广安全国新时期党性教育特色基地第一批8个现场教学点的授牌工作全部完成。

特色基地充分依靠和发挥广安作为中国社会主义改革开放和现代化建设总设计师邓小平的故乡以及红岩精神和红岩文化发源地的两大特殊优势，围绕“在小平故里接受邓小平理论及邓小平精神品格教育”和“在华蓥山上接受红岩精神教育”两大主题，确立了第一批8个现场教学点，并依据各现场教学点资源特色，设计了向邓小平铜像敬献花篮、重温入党誓词、饮水思源现场体验、感恩植树、《春天的故事》红歌会等多样化的教学活动。为推动现场教学点的规范建设，特色基地制定了现场教学点管理办法、专兼职教师管理办法，对现场教学点的建设和运行实行动态评估与调整，成熟一个，挂牌一个。在依据评估标准对现场教学点进行检查和评估的基础上，特色基地陆续对邓小平故里纪念园、华蓥山游击队系列纪念遗址、前锋现代农业示范园区、广安国家级经济技术开发区、广安三线工业遗产陈列馆、邓小平图书馆、武胜县现代农业园区等现场教学点进行了授牌。

目前，特色基地先后接待了上海市宣传系统第35期青年干部培训班，四川省编办、资阳市委党校、南充市委党校女干班等省内外培训学员，整个“理论溯源—历史再现—献花缅怀—现场体验—感恩实践”等教学流程设计受到了学员的一致好评。（胡利群）