研讨讲话精神 深化理论思考 把握战略方向

——学习习近平在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上重要讲话的发言摘要

在党校工作中贯彻落实好总书记讲话精神

□何毅亭

今天上午我们举行校委理论学习中心组扩大会议，专题学习习近平总书记在省部级主要领导干部“学习贯彻十八届三中全会精神，全面深化改革”专题研讨班开班式上的重要讲话。刘云山同志在专题研讨班结业时，明确要求把学习总书记这篇讲话作为党委理论学习中心组学习的重要内容。在3月1日春季学期开学典礼上，云山同志再次强调了这个要求，明确提出中央党校要在理论学习和理论武装上走在前面。刚才，5位同志围绕总书记关于全面深化改革总目标的论述谈了不少认识和体会，很有见解，也很深刻，听后很受启发。

大家知道，习近平总书记这篇重要讲话，从坚持和发展中国特色社会主义、实现党和国家长治久安的战略高度，深刻阐述了全面深化改革总目标的历史背景、现实根据和科学内涵，科学回答了坚持改革总目标必须解决好制度模式选择、价值体系建设等重大问题，及时澄清了社会上对一些问题的错误认识，充分展示了沿着中国特色社会主义道路全面深化改革的历史担当和坚强决心，具有强烈的历史感和方向感，是马克思主义的纲领性文献，不仅对全面深化改革具有重要指导意义，而且对推进整个中国特色社会主义伟大事业具有重要指导意义。

全面深化改革的总目标，解决了推进各领域改革最终为了什么、要取得什么样的整体效果这个问题，事关全局、事关方向、事关根本。深刻理解、准确把握这个总目标，对全面深化改革至关重要。其中有四点尤其需要牢牢把握。一是必须始终坚持党对全面深化改革的领导。全面深化改革是一场攻坚战、持久战，是一场深刻的自我革命，领导权必须牢牢掌握在各级党委手里，绝不能放松。二是必须始终坚持全面深化改革的政治前提。核心是坚持“三个自信”，本质是政治自信。坚持了“三个自信”，就可以防止犯颠覆性错误，防止陷入中等收入陷阱和西化分化陷阱。三是必须始终坚持社会主义核心价值体系。价值取向问题最终决定改革的品质。要坚持用社会主义核心价值观引领社会、整合社会思潮，不断增强人民群众对党、对国家、对社会主义的向心力，牢牢站在道德制高点上。四是必须始终坚持独立自主深化改革。改革需要学习借鉴其他国家的先进经验和做法，但前提是独立自主，绝不能听他人的哨子，要坚定不移迈自己的步、走自己的路。

全面深化改革是时代的主旋律。十八届三中全会提出的改革举措，直接涉及党校的内容不多，但我们决不能有“改革与我无关、开放离我很远”的思想。去年12月中旬，我们用了两个半天的时间召开校委理论学习中心组扩大会议，专题学习贯彻十八届三中全会精神，各直属单位都谈了以全会精神为指导做好各自工作的打算，效果是好的。今天我们学习总书记在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的讲话，是校委理论学习中心组第二次扩大会议，目的也是为了在党校各项工作中更好地贯彻落实总书记系列重要讲话，更好地理解把握和贯彻落实十八届三中全会精神。应当说，这些学习还是初步的，今后要不断深入。最近，我们还要安排理论学习中心组第三次扩大会议，结合学习总书记系列重要讲话，继续深入学习总书记在专题研讨班开班式上的讲话，校委和各直属部门都要讲一讲。可以讲对总书记讲话科学内涵和精神实质的理解，更重要的是结合中央党校的职能定位，讲如何才能把十八届三中全会精神、把总书记系列重要讲话贯彻落实到党校的教学、科研、管理等各项工作中去，切实把中央党校的工作提升到一个新水平。今天的会议之后，各直属单位都要组织好本单位的学习，学习情况和对改进党校工作有什么建议，要以书面形式向机关党委和办公厅报告。

习近平总书记多次强调，我们党正在带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。我们这些人，生逢这样一个伟大时代，能够参加这么一场伟大斗争，能够在以习近平同志为总书记的党中央领导下为实现“两个一百年”目标、为实现中华民族伟大复兴而奋斗，是十分幸运、十分光荣、十分自豪的。中央党校作为党中央一个重要部门，作为党的最高学府，作为全党一个重要的思想库，如何在这场伟大斗争中充分发挥作用，争取更大光荣，这是我们党校每一个富有责任心的同志尤其是在座的同志需要认真思考的问题。延安时期，毛主席亲自担任中央党校校长，中央的不少重要活动都在中央党校进行。改革开放初期，中央党校在真理标准讨论中发挥了重要作用。历史走到全面深化改革的今天，我们这些党校人应该怎样继承优良传统，怎样在党的事业中更好发挥作用，确实值得很好地思考。现在，中央党校各方面条件比改革开放初期都大大改善了，与新中国成立初期、延安时期比起来更是今非昔比。特别是以习近平同志为总书记的党中央对党校工作高度重视，云山校长对中央党校要求很高，从政治上、改善办学条件上、干部锻炼成长上给以极大关心。我们必须加倍做好工作，进一步把中央党校办好，在推进伟大斗争中发挥更大作用，不辜负中央和云山校长的期望。

中央党校应该发挥什么作用呢？根据中央党校的职能定位，我觉得主要有这么四个方面：一是干部培训。这是中央党校必须完成好的最基本的职能。这项工作做不好，我们党校的整体工作就不合格。二是思想引领。就是要对一些重大思想理论问题作出有针对性的回答，切实起到解疑释惑、引导舆论的作用。三是理论建设。这是中央党校作为学习、研究、宣传马克思主义重要阵地的应有之义。四是决策咨询。就是要为中央提供有价值的决策参考。中央党校要有所作为，就要在这四个方面充分发挥作用，作出应有贡献。我们下一步的学习，就要围绕怎么办好党校、怎么在这四个方面发挥党校作用进行思考。党校的行政管理工作、干部人才工作、服务保障工作等等，都要围绕这四个方面来思考、来给力，群策群力把工作进一步做好。科研部、“八部一所”和其他部门，要认真对照十八届三中全会提出的重要改革举措，结合各自职能和业务范围进行调查研究，特别要认真研究这些改革举措在贯彻实施过程中遇到的新情况新问题，提出富有真知灼见的推进工作的建议。

编者按：3月6日，中央党校召开校委理论学习中心组扩大会议。常务副校长何毅亭主持了会议并作总结发言，副校长徐伟新、黄浩涛，教育长赵长茂，直属单位代表王怀超、韩庆祥分别作了发言。校委委员罗宗毅、黄宪起、梁言顺、王东京出席了会议，校各直属单位领导班子成员列席了会议。

引领思想 回答问题 理论武装

□徐伟新

三中全会确立了落实十八大精神具体指导未来中国5—10年发展的行动纲领。全会主题是全面深化改革。总目标是“完善与发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系与治理能力现代化”。这一总目标决定我们必须两手抓：一是制度（体系）建设，一是能力建设。

国家制度是一个国家的基础设施，国家制度的现代化是一个国家现代化的基本标志。推进国家治理体系的现代化，全面深化改革，我们必须正确地认识为什么改、怎么改、往哪里改这三个基本问题。这三个问题不解决，制度自信就不可能真正树立起来。总书记说，改革开放以来，我们党开始以全新的角度思考国家治理体系问题，强调领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。当前摆在我们面前的一项重大历史任务，是要建设一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。推进国家治理体系现代化，必须解决好制度模式选择，必须解决好制度的价值体系。通过全面深化改革，形成中国制度的独特标识，弘扬中国制度的核心价值理念，完成中国制度的现代化，坚持走中国特色社会主义道路。由此，中国特色社会主义制度将日臻完善，制度自信更加彻底、更加长远。

适应国家现代化总进程，在提高国家治理能力上我们需要下更大气力。只有把能力提高起来，国家治理体系才能更加有效运转，制度的价值才能充分彰显。在当前，对党员领导干部来说，要以提高党的执政能力为重点，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。譬如科学执政，新型城镇化建设、水利建设、农村建设、若干重大项目建设是否科学？是否遵循了规律？老祖宗在《国语》中讲，国主山川，川竭国亡，山川是一个国家的依赖，如果一个国家的主要河流枯竭了，这个国家就要灭亡了。川，气之导也。河流是天地用来导气促和的。如果水处于静止而不循环，就没有生命；如果水断流，整个大气的循环就破坏了。雾霾的出现正是大自然对人类过度活动的惩罚和警告。

学习贯彻总书记讲话精神，必须紧密结合党校的实际。36年前，中国的改革开放由真理标准大讨论拉开序幕，中央党校是这个讨论的发源地。36年后，新一轮全面深化改革拉开大幕，对此中央党校应发挥什么作用，我们要有所思考，有所设计，有所作为。基于党校定位，在新一轮改革中，要注意做到三点。

一是引领，思想引领。我们的学员面临内政外交国防、改革发展稳定、治党治国治军各个方面复杂情势，党校教育必须用中央精神引领思想，凝心聚力。为此，我们心里要有数：有哪些基本问题必须讲清讲深讲透，有哪些问题要加强攻关作短期的政策性研究，还有哪些问题要进行学科沉淀，作中长期的专业性学理性研究。在几年内，形成一批短、中、长期的教学成果和科研成果，推动学员干部凝聚成准确理解、自觉执行中央精神的强大力量。

二是回答，回答问题，澄清认识。当前社会思想意识多元多样多变，各种思想文化思潮交汇交流交锋，对重大原则和大是大非问题，坚持什么，支持什么，反对什么，要态度鲜明，头脑清晰，真正承担起党校人的时代担当，责任担当。

三是武装，理论武装。中央党校的定位是党的最高学府。这里有两个关键词：党、学府。基于党校姓党的定位，必须做好上述引领和回答的工作；基于学府的定位，必须发挥好理论武装的作用。通过各个学科的深厚学养、专业框架以及综合作用，通过基本理论的讲授，给学员提供正确认识、分析、判断问题的基本立场、观点和方法论，提供思想武器。这里有一点要清醒，在学术研究上秉持独立性精神。对国家而言，没有自己的精神独立性，政治、思想、文化、制度的独立性就失去了根基。对学校而言，没有独立思考、独立见解、思维的独立性，思想创新、理论的发展就难以实现。要鼓励教员和学员独立思考，独立见解，创新思维。

把握推进国家治理体系和治理能力现代化的方向和支点

□赵长茂

习近平总书记指出：“推进国家治理体系和治理能力现代化，必须完整理解和把握全面深化改革的总目标，这是两句话组成的一个整体，即完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。我们的方向就是中国特色社会主义道路。”就是说，推进国家治理体系和治理能力现代化，不是一个技术性问题，而是一个关乎国家发展方向的制度模式选择问题。

中国特色社会主义制度，是我们党经过长期实践和艰难探索建立起来的。改革开放36年来我国经济社会面貌的历史性变化，充分证明了中国特色社会主义制度的优越性。我们没有任何理由怀疑自己的制度选择。推进国家治理体系和治理能力现代化，需要学习和借鉴西方文明成果，但前提是必须对我有益，不脱离国情，不偏离中国特色社会主义方向。习近平总书记指出，我们的国家治理体系和治理能力总体上是好的，是有独特优势的，是适应我国国情和发展要求的。同时，我们在国家治理体系和治理能力方面还有许多亟待改进的地方。要改进就必须改革。

推进国家治理体系和治理能力现代化是一个复杂的系统工程，需要我们从多方面着力。当前，必须强化三大支点，着力推进三个重点方面的改革。

一要着力推进党的领导制度和领导方式改革。习近平总书记讲到，“国家治理体系是在党领导下管理国家的制度体系”。党的领导是中国特色社会主义制度的核心，也是我们推进国家治理体系和治理能力现代化的重要支点、把握方向的根本保证。历史证明，在中国，没有中国共产党的领导，不能把各族人民凝聚起来，不可能把国家治理好。但是应当承认，党的领导制度和领导方式还有不少需要改革的地方，要更好地发挥总揽全局、协调各方的核心作用，还需要进一步探索。面对新形势新任务，我们党必须做到科学执政、民主执政、依法执政，不断完善国家治理体系。

二是推进民主政治制度建设。人民是国家治理的真正主体，我们的国家治理体系和治理能力现代化的一个本质要求就是要体现人民当家作主，体现人民的主体地位。现阶段，发展社会主义民主政治的重点，是推进协商民主制度建设。协商民主是我们国家社会主义民主的特有形式，也是我们的独特优势。党的十八大把协商民主上升到制度的层面，三中全会就推进协商民主制度建设作出了全面而具体的部署。这个制度包括广泛的社会协商，政党之间协商，通过人民政治协商会议进行协商，基层民主协商等，是一个广泛的、多层次、多形式的协商制度。这是我们国家民主制度建设的一个独创，符合中国实际。

三是推进法治中国建设。法治是治国理政的基本方式，发挥法治在国家治理中的作用是推进国家治理体系和治理能力现代化的必然选择。能否做到依法治理，不仅关乎对政府权力有效约束问题，而且关乎人民当家作主的权利保障问题。从我国国家治理的实践看，依法治理体制机制不健全、不完善的问题比较突出，既影响国家治理的法制化进程，也影响中国特色社会主义制度的完善和定型。所以，法治中国建设是推进我国国家治理体系和治理能力现代化的重要支点，是坚持国家治理体系和治理能力现代化的正确方向的重要保证。

学习习近平总书记讲话体会

□黄浩涛

习近平总书记的重要讲话，既对当前全面深化改革实践具有战略指导意义，也对深化认识中国特色社会主义事业发展规律具有重要理论意义。

习近平总书记的讲话，集中论述了全面深化改革的总目标问题。总目标规定改革方向，统领改革全局，提供协同推进各领域改革的根本指导思想。为党和国家事业发展、为人民幸福安康、为社会和谐稳定、为国家长治久安提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。习近平总书记的讲话，深刻地总结了古今中外社会变革、政权稳定和制度建设的规律，站在社会主义国家长治久安的历史高度，论述了坚持和发展中国特色社会主义的必然要求和实现社会主义现代化的完整目标，阐明了完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化两者相辅相成的辩证关系，以及这一关系展开过程中必须始终准确把握的一系列重要原则，是指导中国特色社会主义事业长远发展的纲领性文献。

准确把握全面深化改革总目标的关键，是坚持“三个自信”，解决好制度模式选择和价值体系建设问题，走适合我国国情的发展道路。

一个国家选择什么样的治理体系，是由这个国家的历史传承、文化传统、经济社会发展水平决定的，是由这个国家的人民决定的。中国的发展道路上，高扬着的是中国特色社会主义的伟大旗帜。“物有甘苦，尝之者识；道有夷险，履之者知。”经历了长期曲折艰辛探索，我们党在马克思主义中国化的理论创新过程中实现了两次历史性飞跃，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，走出了一条不同于西方国家的成功发展道路，形成了一套不同于西方国家的成功制度体系。这是方向，也是政治定力和改革创新的体现。

社会制度是特定价值观的体现。习近平总书记讲话强调，推进国家治理体系和治理能力现代化，要大力培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观，加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系。在社会思想文化多元多样、西方思潮和价值观念的传播影响不断增强的现实情况下，要增强文化自觉和自信，坚守社会主义价值体系和核心价值观，弘扬中华民族传统美德，努力实现其创造性转化和创新性发展，努力使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应，与现代社会相协调，构建中华民族的精神支柱。

领导干部要进一步增强敢于担当意识，在全面深化改革中弘扬敢于担当精神。

十八大以来，习近平总书记在一系列重要讲话中，多次强调领导干部要敢于担当。开班式上又强调，让改革落地，需要有勇气、有胆识、有担当。强调做好承受改革压力和改革代价的思想准备，对历史负责、对人民负责、对国家和民族负责。

中国共产党是一个肩负着中华民族的历史责任、为中华民族的伟大复兴而奋斗的党。敢于担当是中国共产党人的鲜明品格。今天，“两个一百年”目标和全面深化改革的决定，同样体现了中国共产党实现中华民族伟大复兴的强烈历史使命感和敢于担当的责任意识。面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对歪风邪气敢于斗争，不揽功诿过，具有浩然正气和无私情怀。这是总书记对全党特别是领导干部提出的重要要求。

构建核心价值体系是推进治理现代化的前提

□王怀超

一年多来，习近平同志讲话密度之大，涉及范围之广，大概史无前例，仅形成文字的就有一百多篇，涉及政治、经济、文化、军事、外交、国防、思想、文化、组织、纪检、政法、农村、城镇化、军队等等，有许多新思想、新观念、新论断、新举措，需要我们认真学习。

学了习近平同志讲话，突出的印象可概括为四句话：第一，鲜明的政治立场。讲话单刀直入，毫不含糊，提倡什么，反对什么，底线是什么，原则是什么，旗帜鲜明。第二，强烈的问题意识。讲话几乎在每一个领域都明确地指出存在的主要问题是什么，以及如何解决。第三，敢为的担当精神。第四，稳健的工作作风。外柔内刚，出手棱角分明。

品味习近平同志讲话的精髓，我觉得有两个问题很重要：一个是制度的现代化，一个是文化的现代化。所谓推进国家治理体系和治理能力现代化，其实质就是推进制度现代化，这里的关键词就是治理，而不是管理，管理与治理虽一字之差，但区别很大。管理是传统社会、计划经济时代的概念，治理是现代社会、市场经济时代的概念。管理是一元主体，行政强制，我管你，自上而下；治理则是多元主体，合作共治，是多向、多层次的合作共治，即自治、共治、法治、德治等。能否实现国家治理的现代化和能不能构建一个具有时代特点又符合中国国情的核心价值紧密相关，构建社会主义核心价值是推进治理现代化的前提，这就提升了社会主义核心价值的战略地位。文化现代化需要挖掘提炼传统文化，这是根，是本，是老祖宗，不能忘本，这也是提升核心价值的方向。

我再谈谈培育和构建社会主义核心价值问题。习近平同志2月17日的讲话，把核心价值建设和制度的现代化、和传统文化的弘扬紧密联系起来，作为一项战略任务提了出来。他指出，核心价值是文化软实力的灵魂，是决定文化性质和方向最深层次要素，是一个国家凝神聚气、强基固本的基础工程。我体会，所谓核心价值，就是一个社会占主导地位的基本理念和价值准则，就是一种社会形态普遍遵循的基本原则，是一种社会形态或者说是一种文化体系经过长期的历史积淀形成的基本内核，它是比社会制度更深层次的东西。所谓社会制度，就是在其核心价值观的指导下由统治集团进行的制度安排。一句话，在当代中国，社会主义核心价值观是中华民族凝神聚气的灵魂，是全党全国人民进行现代化建设的精神支柱、精神支撑、行为准则，简言之，是中华魂。因此，我认为，当前我国思想文化建设的战略任务，可以概括为八个字，即护根、承脉、铸魂、补钙。护根，就是保护、涵养和梳理中华民族优秀传统文化；承脉，就是传承中华民族文化血脉，就是习近平同志讲的文化的现代化；铸魂，就是进一步培育、提炼和构建社会主义核心价值观；补钙，就是补精神之钙，筑牢理想信念，强化民族气节，进补阳刚之气。一句话，重振民族精神。

总之，我认为进行社会主义核心价值观教育是一项长期的、具有全局意义的战略任务，应当在全社会范围持续地进行。

现代化进程新阶段与全面深化改革总目标

□韩庆祥

刘云山同志指出：“学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，关键是掌握思想精髓。”只有把改革置于我国现代化发展进程中，才能真正理解改革总目标的精神实质。

新一届中央领导集体具有担当精神，注重从解决我国现代化进程中影响中国命运的“命运性问题”入手，寻找治国理政的突破口。习近平同志指出，要有问题意识，以重大问题为导向，抓住关键问题进一步研究思考。“问题倒逼改革。”解决这些“命运性问题”，必须全面深化改革，即在经济上强调“稳”，政治上强调“硬”，文化上强调“导”，社会上强调“聚”。

改革总目标，就是为解决这些“命运性问题”而顶层设计出来的，也是在我国现代化建设进入新的阶段，进入表达诉求期、矛盾凸显期、攻坚克难期而提出来的。我国现代化进程本质上是结构转型、领域分离和力量转移的进程。今天，内在要求治理结构转变：一是由管制走向治理，由政府、市场、社会协商合作治理，即“整体协同治理”；二是由人治走向法治的“制度治理”；三是由过于注重权力走向也注重能力的“能力治理”。这三者为治国理政和解决“命运性问题”提供一整套制度模式、治理体系和治理能力。

新一届中央领导集体所解决的总问题及其执政逻辑，就是通过实现改革总目标，来解决发展问题和稳定问题。“改革”是一种调整机制，“发展”与动力机制直接相关，“稳定”与平衡机制直接相连。新一届中央领导集体就是基于公平正义的改革这一调整机制，来健全好发挥好社会发展的动力机制与平衡机制，这“三种机制”的发挥状况，是衡量制度模式、国家治理体系、国家治理能力有效性的根本标准。

上述思考有其立论根据。第一，改革发展稳定，是我国社会主义现代化建设所要解决的总问题。首先要解决“发展”问题；而当民众表达诉求日趋增强，就会发生利益矛盾甚至利益冲突，这就需要解决好“稳定”问题；这两大问题都要通过全面深化“改革”来解决。第二，改革在本质上是一种调整机制，它要通过调整来解决我国社会基本矛盾中的不适合部分，发挥好动力机制，促进社会和谐稳定。由此，应遵循社会基本矛盾运动规律这一社会历史发展的一般规律。

习近平同志指出：当今，我们的制度、国家治理体系和治理能力在某些方面制约着“发展”和“稳定”。摆在我们面前的一项重大历史任务，就是要通过全面深化“改革”，推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，为党和国家事业“发展”，为社会和谐“稳定”，提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。