学習時報
STUDY TIMES

2014 年 3 月 3 日

星期一

周一出版

第 469 期

党校教育 专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11 — 0137

浙江党校多措并举初显成效

力求在学习贯彻习近平讲话精神方面走在前列

本报讯　根据中央关于开展学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的总体部署和浙江省委学习贯彻走在全国前列的要求，浙江省委党校多措并举，扎实开展学习贯彻工作。

一是圆满完成省管领导干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神集中轮训任务。2013 年 12 月 9 日至 20 日，1300 余名省管领导干部分两期在学校集中轮训。

二是成功举办全省党校系统学习贯彻习近平总书记系列讲话精神师资培训班。本着“教育者先受教育”的理念，于 2013 年 12 月 9 日至 11 日，组织举办了全省党校系统学习贯彻习近平总书记系列讲话精神师资培训班。培训班聘请了国内和省内知名专家进行授课，来自 80 余所市县党校的 500 余名教职工参加了培训，实现了对全省党校系统的全覆盖。

三是成立“马克思主义研究院”。为贯彻习近平总书记关于“党校一定要把理论学习氛围搞得浓浓的”和党校要“成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地”的要求，党校专门成立“马克思主义研究院”，力争形成一批马克思主义基础理论中国化以及中国特色社会主义理论在浙江的实践研究最新成果。

四是组织编写干部教材。为帮助广大党员干部深入学习习近平总书记系列讲话精神，学校组织精干力量，及早进行研究，形成了一批学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的理论成果，编印出版了《学习习近平总书记系列讲话精神干部读本》。

五是开展习近平同志主政浙江思想研究。浙江是习总书记工作过的地方，党校充分发挥区域优势，着手组织力量，加强习近平同志主政浙江思想研究，形成了系列成果。（浙文）

习近平在省部级主要领导干部专题研讨班上发表重要讲话强调

完善和发展中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化

本报讯　省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班 2 月 17 日在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话。他强调，必须适应国家现代化总进程，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平，提高国家机构履职能力，提高人民群众依法管理国家事务、经济社会文化事务、自身事务的能力，实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化，不断提高运用中国特色社会主义制度有效治理国家的能力。

中共中央政治局常委李克强、张德江、俞正声、王岐山、张高丽出席开班式。中共中央政治局常委刘云山主持开班式。

习近平指出，党的十八届三中全会提出的全面深化改革的总目标，就是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。这是坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，也是实现社会主义现代化的应有之义。

习近平强调，改革开放以来，我们党开始以全新的角度思考国家治理体系问题，强调领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。今天，摆在我们面前的一项重大历史任务，就是推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，为党和国家事业发展、为人民幸福安康、为社会和谐稳定、为国家长治久安提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。这项工程极为宏大，必须是全面的系统的改革和改进，是各领域改革和改进的联动和集成，在国家治理体系和治理能力现代化上形成总体效应、取得总体效果。

习近平指出，国家治理体系和治理能力是一个国家的制度和制度执行能力的集中体现，两者相辅相成。我们的国家治理体系和治理能力总体上是好的，是有独特优势的，是适应我国国情和发展要求的。同时，我们在国家治理体系和治理能力方面还有许多亟待改进的地方，在提高国家治理能力上需要下更大气力。只有以提高党的执政能力为重点，尽快把我们各级干部、各方面管理者的思想政治素质、科学文化素质、工作本领都提高起来，尽快把党和国家机关、企事业单位、人民团体、社会组织等的工作能力都提高起来，国家治理体系才能更加有效运转。

习近平指出，推进国家治理体系和治理能力现代化，必须完整理解和把握全面深化改革的总目标，这是两句话组成的一个整体，即完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。我们的方向就是中国特色社会主义道路。

习近平强调，一个国家选择什么样的治理体系，是由这个国家的历史传承、文化传统、经济社会发展水平决定的，是由这个国家的人民决定的。我国今天的国家治理体系，是在我国历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。我国国家治理体系需要改进和完善，但怎么改、怎么完善，我们要有主张、有定力。中华民族是一个兼容并蓄、海纳百川的民族，在漫长历史进程中，不断学习他人的好东西，把他人的好东西化成我们自己的东西，这才形成我们的民族特色。没有坚定的制度自信就不可能有全面深化改革的勇气，同样，离开不断改革，制度自信也不可能彻底、不可能久远。我们全面深化改革，是要使中国特色社会主义制度更好；我们说坚定制度自信，不是要固步自封，而是要不断革除体制机制弊端，让我们的制度成熟而持久。

习近平指出，推进国家治理体系和治理能力现代化，要大力培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观，加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系。坚守我们的价值体系，坚守我们的核心价值观，必须发挥文化的作用。民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界，我们的民族就永远充满希望。

习近平强调，制定出一个好文件，只是万里长征走完了第一步，关键还在于落实文件。我们在学习宣传全会精神上还要下细功夫、苦功夫、深功夫，夯实全面深化改革的思想认识基础。在学习理解上，要防止一知半解、断章取义、生搬硬套，要弄清楚整体政策安排与某一具体政策的关系、系统政策链条与某一政策环节的关系、政策顶层设计与政策分层对接的关系、政策统一性与政策差异性的关系、长期性政策与阶段性政策的关系，既不能以局部代替整体、又不能以整体代替局部，既不能以灵活性损害原则性、又不能以原则性束缚灵活性。在贯彻落实上，要防止徒陈空文、等待观望、急功近利，必须有时不我待的紧迫意识和夙夜在公的责任意识抓实、再抓实。改革是循序渐进的工作，既要敢于突破，又要一步一个脚印、稳扎稳打向前走，确保实现改革的目标任务。

全面深化改革是立足国家整体利益、根本利益、长远利益进行部署的，要注意避免合意则取、不合意则舍的倾向，破除妨碍改革发展的那些思维定势。对党和人民事业有利的，对最广大人民有利的，对实现党和国家兴旺发达、长治久安有利的，该改的就要坚定不移改，这才是对历史负责、对人民负责、对国家和民族负责。

刘云山在主持开班式时指出，习近平总书记重要讲话从历史与现实、理论与实践结合上，深入阐释了全面深化改革总目标的历史背景、现实根据、科学内涵，深刻回答了坚持改革总目标必须解决好制度模式选择、价值体系建设等重大问题，并对进一步学习贯彻十八届三中全会精神提出明确要求。讲话视野广阔、思想深刻，政治性、理论性、指导性很强，是对全面深化改革的再一次有力动员。要认真学习、深刻领会，把讲话精神体现到中国特色社会主义伟大实践之中，贯彻到全面深化改革各项工作之中。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，全国政协有关领导同志出席开班式。

各省、自治区、直辖市，中央和国家机关有关部门的主要负责同志，解放军及武警部队有关负责同志参加开班式。有关方面负责同志列席开班式。

始终把教学作为党校的中心任务

中央党校召开 2014 年第一次教学工作会议

本报讯　中央党校 2014 年第一次教学工作会议 1 月 8 日下午召开。中央党校常务副校长何毅亭、副校长李书磊出席会议并讲话。会议由中央党校教育长兼组织部部长赵长茂主持。校委委员罗宗毅、黄宪起、王东京出席会议。各教研部负责同志及全体教师，各学员部负责同志、组教处处长和组织员，其他校直属单位的负责人，各分校负责人和教务处处长等有关人员参加会议。

会上，各教研部（所）、进修部、培训部、信息中心分管教学的负责同志分别介绍了 2013 年秋季学期本单位教学工作的新做法、新经验。

何毅亭在讲话中充分肯定了 2013 年秋季学期的教学工作，并对全体教职工付出的辛劳和作出的贡献给予高度赞扬。他围绕加强中央党校的教学工作讲了四点意见。第一，要始终把教学作为党校的中心任务。中央党校首先是一所学校，教书育人是学校的中心工作。党校工作做得怎么样，关键取决于教学这项中心任务完成得怎么样。党校各项工作要服从服务于教学中心，人财物要向教学工作倾斜。这要作为党校工作的一条指导思想来坚持。第二，要不断提高马克思主义理论教育和党性教育的教学水平。党校教育不是一般的知识教育，必须突出特色和优势。党校承担的主要任务是开展马克思主义理论教育和党性教育，切实提高领导干部的马克思主义理论素养和党性修养。全体教职工要充分认识到这项任务的重要性，切实提高党校教学质量和水平。教学工作无止境，提高教学质量和水平无止境，需要全体教职工继续共同努力。第三，要加强教师队伍建设。“一流学府”必须有一流的教师队伍。中央党校拥有一批高素质的教师，他们中有的是马克思主义理论研究和建设工程专家，有的是学科带头人，在全国有很高知名度，这支队伍保证了党校的教学水平。目前，一批青年教师正在成长起来。中央党校的未来属于青年教师，加强教师队伍建设，要高度重视青年教师的培养，要为青年教师上讲台提供帮助、创造条件，也希望青年教师自身发奋努力，早日成为党校事业合格的接班人。第四，要解决好教师们最关心的待遇问题，继续抓好住房分配、电梯加装等一系列民生工程，想尽一切办法为教师成长和师资队伍建设创造良好的工作条件和生活环境。

李书磊对 2014 年春季学期的教学工作提出了三点要求。第一，进一步提高十八届三中全会精神、习近平总书记系列讲话精神进课堂、进教材、进头脑的质量和水平。教师要认真研究十八届三中全会文件和习近平总书记系列重要讲话原文，把文本读“透”，并注重解读和阐释的学理性、思想性。研读十八届三中全会《决定》要与研读习近平总书记在全会上所作的关于《决定》的说明结合起来，以把握《决定》的精神实质。第二，要进一步改进几个教学环节。讲稿是课堂教学的重要参考资料，各位教师要高度重视讲稿的写作，不断提高讲稿质量；要加强教学互动，首先要保证主讲教师按照教学计划参加小组讨论和双向交流，同时要改进互动交流的形式；案例教学要选择适合党校教学特点的案例，多角度深入剖析，能够提出问题、总结规律，真正给学员以启示。第三，教师在授课中应始终遵循学科基础、问题导向、历史视野这三项党校教学的业务要求，不断提高党校教学的思想深度和专业水平。

会上，王东京通报了 2013 年秋季学期教学的基本情况，并对 2014 年春季学期的教学安排作了说明。对于 2013 年秋季学期的教学工作，他着重介绍了教学相关部门在抓好党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神进课堂、进教材、进头脑，通过竞争机制改进教学讲题生成机制和教师排课机制，以及加强案例教学、严格学员考核、培养中青年教师等方面好的经验和做法，并对党校行政后勤部门的教学保障工作给予了充分肯定。对于 2014 年春季学期的教学工作，他强调要按照校委的有关要求，进一步把深入学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神作为教学的中心任务，深化教学改革，加强教学管理，不断提高教学质量。（金 晶）

责任编辑：陈国裕

电话：010-62807311

E-mail:chengy@ccps.gov.cn

中央党校 2014 年春季学期教学安排意见

一、总体要求

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习党的十八大和十八届三中全会精神，学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，不断完善中国特色社会主义理论体系教学设计，加强党性教育，坚持质量立校战略，积极推进教学改革，优化教学组织与管理，不断提高教学质量和水平。

二、班次设置和招生安排（略）

三、把学习习近平总书记重要讲话精神进一步贯彻到教学的全过程，做好讲话精神进课堂、进教材、进头脑工作

（一）根据中央部署，继续办好省部级领导干部“学习贯彻习近平总书记系列讲话精神”研讨班。

（二）开设全校性学习习近平总书记系列讲话精神的专题辅导报告，并在各主体班次开设学习贯彻习近平总书记重要讲话精神专题课。

（三）组织校内专家编写《习近平总书记重要讲话精神学习读本》，为学员深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神提供一本高水平的教材。

（四）教师要把习近平总书记重要讲话精神贯彻到课堂教学中，体现在讲稿撰写中；学员要把习近平总书记重要讲话精神贯彻到自学读书、研讨交流、论文撰写、党性分析等教学环节中。

（五）利用中国马克思主义基金会资助奖励专项基金资助奖励项目，加大对“学习贯彻习近平总书记系列讲话精神”方面新讲题和相关学科研究的资助奖励力度。

（六）举办全国党校系统“学习贯彻习近平总书记系列讲话精神”师资班。

四、深入学习贯彻党的十八届三中全会精神，加强以中国特色社会主义理论体系为中心的理论教育和党性教育

（一）做好全校“形势与任务”报告的安排工作，邀请中央有关部门领导来校为全校学员作学习贯彻党的十八届三中全会精神专题辅导报告；进一步加强与报告人的沟通和联系，不断提高“形势与任务”报告的质量与水平。

（二）结合党的十八届三中全会关于全面深化改革的重大战略思想和决策部署，更新和完善全校各主体班次中国特色社会主义理论体系的教学框架。

（三）进修班各研究专题要围绕党的十八届三中全会对全面深化改革作出的各项重大战略部署，继续坚持以问题为导向、以学科为基础调整和完善有关教学讲题。

（四）培训班要根据党的十八届三中全会精神适当调整有关教学讲题，进一步完善课程体系。

（五）以改进新疆地厅班和半年制西藏班教学设计为重点，进一步突出民族班理论教学的特色，不断增强教学的针对性和实效性。

（六）增开选修课，为学员增长知识、开阔视野、提高理论素养提供更多支持。每周四下午开设一门以研究重大理论和现实问题为主的专题选修课，供全校学员选听。

（七）进一步加强党性教育。对进修班各研究专题的党性教育专题课作适当调整，开设“中国共产党与中国梦”专题课。同时，适当增加全校党史选听讲座的分量。

五、加强教学管理，进一步提高教学组织管理水平

（一）加强与各教研部（所）和学员部的沟通和协商，完善教学讲题设计的生成机制。定期召开各教研部（所）教研室主任、教师代表、组织员代表座谈会，深入了解他们对教学设计与管理的意见建议，不断提高教学计划制订工作的科学化水平。

（二）改进和完善集体备课制度。在加强教研部内集体备课的同时，开展同一班次任课教师的跨部门备课，探索把校外专家学者“请进来”，与校内学员、组织员共同参与的开门备课等新的形式，通过集体备课，来不断提高课堂教学质量。

（三）建立和完善教学调研、教学分析制度。教学相关部门的领导和有关同志要定期到班听课，加强与学员、教学组、组织员的沟通交流，及时了解一线教学情况。要改进教学分析会、教学总结会的开会方式，提高会议质量。

（四）加大案例教学的分量。根据各班次的教学实际，将获得 2013 年资助奖励的案例教学讲题引入课堂教学，以提高案例教学的质量。

（五）进一步增强教学互动。适当增加各班次双向交流的次数；任课教师和跟班教师要按照教学计划规定参加双向交流，提高双向交流的效果。

（六）加强对学员“两带来”材料的研究和利用。认真整理和精选学员带来的干部群众关心的热点问题案例，组织教研部门加强对学员带来的思想理论问题的研究，进一步增强教学的针对性和实效性。

（七）不断完善学员学习考核方式。认真总结有关班次答辩考试的做法和经验。各教研部（所）和项目组要重视对学员论文选题、论文写作的指导。要加强对各班次学员论文独立完成情况的审核，进一步强调党校学习研究成果的严肃性。

（八）开展调查研究，进一步完善课堂教学评估指标体系。

（九）要严格执行教学计划，不得随意调课。教学相关部门安排教师出国及其他活动时不能影响校内教学工作。

六、加强师资队伍建设，注重对中青年教师的培养

（一）加强对新进年轻教师的入职培训，举办一期近三年来入职的青年教师培训班。

（二）利用中国马克思主义研究基金会专项基金的资助奖励项目，做好 2014 年的资助评审工作，把项目资金更多地用于培养中青年教师。

（三）鼓励青年教师上课堂。各教研部（所）要加强对青年教师的传、帮、带，建立和形成老中青结合的教学梯队。

七、加强教材建设，提高教材编写水平

（一）着力抓好马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系方面的教材建设。组织全国党校系统的专家学者编写《中国特色社会主义理论体系研究》教材，确保教材编写质量。

（二）继续做好“当代世界”系列教材的修订工作。在《当代世界经济》《当代世界科技》两本教材修订工作的基础上，再启动两本“当代世界”系列教材的修订工作。

（三）进一步完善讲稿印发审批制度，不断提高讲稿撰写质量。

八、加强对地方党校和分校教学工作的指导

（一）为贯彻落实 2013 年全国党校工作会议精神，适时召开全国党校系统教学改革研讨会。

（二）在加强调研的基础上，进一步完善教学质量评估指标体系，适时开展全国党校系统教学质量评估。

（三）围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党的十八届三中全会精神，进一步完善分校教学设计。加强对分校教学管理规律的研究，不断增强分校教学管理的科学化、制度化、规范化。

中央党校教务部

2014 年 2 月