机关党建大有作为

□池俊胜

党的十八大提出建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，为机关党建工作指明了方向。中央党校召开全国党校系统学习贯彻党的十八大精神暨机关党的工作经验会，为机关党建工作提供了思路借鉴。广东省直工委提出2013年机关党建工作实施“十大重点行动”，使机关党建工作有了具体抓手。2013年，我校紧紧围绕落实十八大和全国党校系统机关党的工作经验交流会精神及“十大重点行动”、推进“三型”党组织建设，努力加强和改进机关党建工作，在促进党校事业改革和发展中较好地发挥了思想政治保障作用。

以落实党的十八大和十八届三中全会精神为重点，努力加强学习型党组织建设

发挥校委理论学习中心组的示范引领作用。2013年年初，制定了校委理论中心组的学习计划和落实措施，对学习内容、方法、要求作了明确规定，全年先后组织开展“为实现我省‘三个定位、两个率先’做贡献”“群众路线是党的生命线和根本工作路线”“学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神”“党的十八届三中全会精神学习会”等6项专题学习活动。在开展党的群众路线教育实践活动中，常务副校长谭泽中带头“讲学”“督学”“考学”，班子其他成员都在不同范围、不同层次做了学习辅导报告。

抓好处以上领导干部和教学科研骨干的学习教育。校委理论中心组学习扩大到处以上干部，每次学习都指定一些处以上干部发言谈学习体会。深入开展“我为‘三个定位、两个率先’献一策”活动，我校处以上干部带头献计献策，共收集整理上报38条计策，形成了人人都知道“三个定位、两个率先”的奋斗目标，并自觉为之做贡献的浓厚氛围。深入开展“强三信、树三观”理想信念教育，分两批组织党员干部和教师到省干部党性教育基地开展情景式党性锤炼活动，开展党性剖析；组织处以上领导干部到省反腐倡廉教育基地接受现场警示教育。组织全校处以上干部、教师进行了“学习贯彻习近平总书记系列讲话和十八届三中全会精神”5天集中培训。



发挥党校理论研究和学科人才优势。积极组织教学科研人员开展理论学习研究和宣传，2013年创建了“黄华园”学术论坛平台，先后举办了“群众史观与群众路线教育新实践”“毛泽东群众观点的理论价值与当代意义”“健全社会主义协商民主制度”等5场学术研讨会。党的十八大和十八届二中、三中全会召开后，我校组织专家学者走出校园，深入机关、企业、基层作辅导报告420余场次，通过媒体宣讲和接受报刊电台采访130多人次，发挥了理论研究宣传生力军的作用。

围绕中央和省委工作大局及教学科研中心任务，推动服务型党组织建设

机关党建工作的价值，主要体现在对中央和省委工作大局及教学科研中心任务的服务、保障和促进方面。2013年，我们围绕实施转变作风抓落实行动、党组织活力提升行动和关爱帮助行动，主要做了以下几项工作。

贯彻落实中央“八项规定”和省委“实施细则”。制定颁发了《省委党校贯彻中央和省委省政府关于改进工作作风密切联系群众各项规定的实施细则》和《关于在全省党校系统进一步加强学员管理的若干意见》，在改进调查研究、精简会议活动和文件简报、规范接待工作、厉行节约、加强学员管理等方面取得了明显效果。2013年广东省委党校会议经费下降90%，公务接待经费下降68%，公务用车购置和运行经费下降39%，因公出国（境）经费下降40%。

开展党的群众路线教育实践活动。省委常委、组织部长、党校校长李玉妹两次深入党校调研，听取意见建议，反馈处理情况，探访慰问离退休和在职教职工代表，协调督促省有关部门支持和帮助党校解决有关问题。校委班子和处以上领导干部带头参加学习，带头听取意见，带头查找问题，带头开展批评和自我批评，带头抓好整改。校委班子公开作出9项承诺，针对“四风”方面的突出问题，研究提出了25条整改举措，开展了14个方面的专项整治，制定了15项新的制度，修订了43项制度。通过教育实践活动，进一步坚定了党员干部和教师的理想信念，正风肃纪见到成效，群众反映强烈的问题得到了较好解决。

开展党建工作品牌创建活动。2012年初，我校申报的“打造广东品牌党性锻炼基地”的“书记项目”，被省直工委批准为重点项目。在省委组织部的指导下，2012年底建成11个干部党性教育现场教学基地，2013年又完成10个基地建设，目前在全省21个地级以上市和一些大型企业建立了干部党性教育现场教学基地。按照广东作为“民主革命策源地”“改革开放先行区”“特色理论阐发地”“对外开放桥头堡”“岭南文化集荟地”的特色和作用，形成了6条体验式现场教学路线，2013年主体班次和一些短训班次1500多名学员赴干部党性教育现场教学基地进行教学活动。通过鲜活的现场体验式教学，增强了学员的党性素养。我省建立干部党性教育基地和发挥作用的做法，受到中组部干教局和中央党校的肯定和推介。

重视解决教职工的实际困难和问题。对群众反映强烈的问题，能办的马上办，一时办不了的及时解释清楚。对聘用合同工宿舍进行了维修，安装了空调、网络和电视线路，从2014年1月起，为聘用合同工缴存住房公积金，还批准同意部分退休后移交街道管理的职工每年参加体检的请求，所需费用由校方支出。

以勇于改革创新的精神，促进创新型党组织建设

改革创新是当代中国最鲜明的特色，也是做好机关党建工作的基本要求。2013年，我们围绕实施党务骨干锻造行动、廉政风险防控深化行动、自身建设提升行动，主要做了以下几项工作。

创新机关党建工作理念。我们要求校各级党组织班子成员树立机关党建非抓不可、大有可为，既要理论探索，更要实践创新的理念，从就党建抓党建的常规观念中扭转过来，自觉克服重业务、轻党建的思想认识。在实际工作中，注重研究解决工作手段低效落后、组织生活僵化单一、思想教育单调空洞、思想政治工作保守生硬的现象，受到了基层党员干部、教师的欢迎和支持。

首次公推直选基层党支部班子成员。按照省直工委的部署要求，结合校教学科研部门领导班子竞聘工作，及时抓好任届期满党支部换届改选工作，制定了《公推直选工作方案》，在26个党支部实行公推直选委员、书记、副书记，取得了预期效果。

进一步加强廉政风险防控体系建设。把开展廉洁从政教育培训、党纪政纪法纪教育、岗位职业道德教育、警示教育和廉政文化进校活动常态化、制度化，切实抓好每年一次的纪律教育月活动，筑牢廉政风险防控的思想道德基础。按照中央和省委的要求，扎实开展整治公款吃喝送礼、奢侈浪费、公车私用、违规占用办公用房、“三公”经费开支过大、私设“小金库”、收受会员卡等突出问题，堵塞发生廉政风险的漏洞。修订完善有关制度规定，并严格按照制度规定管人、管事、管钱、管物。通过加强教育、管理和监督，全面推进反腐倡廉惩防体系建设，我校制定的《廉政风险防控工作实施办法》《岗位廉政风险及防控措施》，被省直纪工委汇编列入学习借鉴范本。

（作者系广东省委党校副校长）

校长论坛

教学抓创新 科研求突破

□蔡新华

珠海市委党校以“创建全国一流党校”为目标，不断研究新情况、解决新问题，在深化教学改革、提高科研质量等方面求突破，切实发挥干部教育培训的重要功能，各项工作取得明显成效。

增强教育培训针对性实效性，在教学内容和形式上抓创新

坚持开放办学理念，创新教学形式和内容，提高教学质量，不断提升干部教育培训科学化水平。

紧跟时代主题。党的十八大召开以来，迅速把解读十八大报告、习近平同志系列讲话精神、十八届三中全会精神以及建设“全国绿色生态第一省”、珠海市“十二五”规划、战略性新兴产业、社会管理创新等，国家、省、市相关精神的学习纳入培训内容，并开设专题研讨班。坚持需求导向，健全需求调研制度，综合考虑干部需求、岗位需求、事业需求，科学制定培训计划。坚持分类分级培训，根据党政干部、企业管理人员、专业技术人员、基层干部的特点，调整培训的重点、方向、方法。通过针对产业转型升级、幸福村居建设、农村征地拆迁、社会基层治理等珠海基层具体问题的培训、研究和学习，提升干部的服务群众意识、基层治理能力，发挥干部协调基层、维护稳定的重要作用。

紧抓班次特点。创设“处级干部核心领导能力培养”教学模块，探索并引入研讨式、互动式、案例式、体验式等教学方式方法如学员无领导小组讨论、辩论赛、旁听庭审、应急演练等教学活动，不断提高培训效果。在中青年干部班实施“六个一”教学布局，即一周“高端讲座”、一周党性锻炼、一周能力训练、一周省情市情研究、一周外地考察学习、一周农村蹲点锻炼。关注基层一线干部，增设中青年干部三班，培训各区、街（镇）股级干部，夯实理论基础，不断增强他们抓基层组织建设、促基层经济社会发展的能力，基层干部面对群众处理矛盾和问题的能力得到提高。

紧盯现实问题。在主体班培训中，安排中青年干部到农村开展2周的蹲点锻炼，真正做到深入农村、了解农村，掌握真诉求，找出真问题，为珠海幸福村居建设提供思路，密切与人民群众的血肉联系，进一步增强了党性修养。用论文答辩形式，激发学员学习的积极性、主动性和创造性，考量学员解决现实问题的思维和能力，体现求真务实的学风。学员围绕珠海市“农村土地流转、水源保护村建设、禁毒工作调查”等热点问题开展调研、撰写论文，全面、深入掌握核心问题；通过小组讨论，提出务实的对策措施，一些学员还将提出的具体措施付诸实践，解决了基层实际问题。各班次通过基层调研，形成了一批针对性强、有实践价值的调研成果，为珠海的发展提供了参考。

提高科研咨政权威性有效性，在注重科研成果和方向上求突破

遵循地市级党校办学的特点和规律，突出市情研究，逐步提升为党委政府决策的咨政水平。

立足特区定位，进行深入细化研究。围绕珠海“生态文明新特区、科学发展示范市”定位，把握大局、集中攻关。在校领导的带领下，撰写的以“蓝色珠海 科学崛起”为主题的系列论文和调研报告，得到市委领导的肯定和重要批示。为适应广东省经济社会发展新形势，发挥理论优势，积极编写适合珠海干部教育培训的本土教材，编写的《珠江三角洲地区改革发展规划纲要学习辅导》《珠海市干部培训新知识读本》（口袋书）《珠海市群众路线教育实践活动读本》，为全市干部全面了解国内外新形势、新问题，提供了实用教材。一批科研成果的推出，彰显了党校作为珠海市委市政府决策咨询机构的地位。

发挥区位优势，开展合作比较研究。珠海位于广东省珠江口西南部，东与香港隔海相望，南与澳门相连，区位优势明显。2016年即将建成的珠港澳大桥东接香港、西接澳门，为珠海跨越发展带来了历史性机遇。根据“珠港澳更紧密合作”发展趋势，党校组织精干师资力量进行前瞻性研究。从珠港澳关系、体制机制创新、社会管理合作、教育文化医疗、公务员培训等方面开展全方位规划，与港澳高校及研究机构开展科研合作，组织专题调研。撰写的《珠澳更紧密合作关系研究》《借鉴港澳经验创新社会管理》《港澳社会组织发展对珠海的启示》《珠海科学发展评价及比较研究》等课题成果多项获奖，赢得了市领导和有关部门的好评。

确保科研质量，完善量化评估制度。为进一步激发和调动专职教师从事教学、科研工作的积极性、主动性和创造性，我校制定出台了《教学科研工作量化考核暂行办法》《新课试讲制度（暂行）》《教学质量综合评估制度（暂行）》。实施全员竞课，综合评课，量化考核，不断推进测评体系的客观性、科学性和有效性，为综合评价教师的工作业绩，提高教学科研质量提供了保障，我校教学科研管理工作逐步走上规范化、制度化的轨道。

（作者系广东省珠海市委党校常务副校长）

教学探讨

教育基地助推反腐倡廉

□费连荣

近年来，北京市顺义区委党校发挥反腐倡廉教育基地作用，结合党风廉政建设新形势新任务，创新教学方式，深化教学研究，着力提高反腐倡廉教育的针对性和实效性，助推廉洁城市建设。

加强理论武装，夯实反腐倡廉的思想基础。顺义党校始终把“中国特色社会主义理论体系”作为各级党员领导干部培训的主要内容。一是在内容设置上，与区委组织部共同研究反腐倡廉教育课程内容安排，将《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》《预防职务犯罪》《领导干部法治思维与依法行政》等作为反腐倡廉教育课程纳入培训的主要内容。课程安排上，开设“加强和改进新形势下反腐倡廉建设”“领导干部作风建设与党性修养”等专题讲座。二是在主体班课时规定上，处级班反腐倡廉教育课程不得少于12课时，中青班不得少于8课时，一般干部培训班不得少于4课时，保证党风廉政教育课成为各级党员领导干部的必修课。严格按区纪委、区委组织部对党员领导干部党风廉政建设的总体要求，帮助学员把握精神实质，明确责任要求，规范从政行为，争做为民、务实、廉洁的领导干部。三是在处级班和年轻干部能力提升专题培训班进行专门廉政教育考试，考试成绩计入个人廉政档案。

突出党性教育，筑牢反腐倡廉的心理防线。培训中，突出党性和反腐倡廉教育，在强化理论武装基础上，做到理论与实践有机结合。一是参观“悟”廉，爱岗洁身。组织学员到延安、西柏坡等现场教学点进行体验式教学，把原本相对抽象的党性教育变得生动可感。二是基地教育，筑牢防线。组织学员到北京市反腐倡廉教育基地参观，到区法院法庭旁听有关职务犯罪案件，到中国电影博物馆参观“光影典范颂清风”廉政教育展览，到昌平区十三陵参观“明镜昭廉—明代反贪尚廉历史文化展”等，通过参观接受教育，使学员牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识。三是党性分析，不断反省。引导学员从个人思想实际和成长经历出发，以“我的学风、文风、作风”为主题撰写党性分析报告，认真剖析自身在党性方面存在的不足，并在学员论坛、班会课上进行交流，引导学员进一步增强党性观念和宗旨意识。

创新教学方式，提升反腐倡廉的教育效果。加大教学创新力度，综合运用专题讲授、影视教学、现场考察、研讨交流、警示教育等方法，着力提高反腐倡廉教育的吸引力、震撼力。一是重视体验式教学。每个主体班次安排一周左右的时间进行有针对性的现场教学，重点在党性党风党纪等方面使党员接受深刻的思想教育。二是重视影像辅导。组织学员观看《信仰》《把权力关进制度的笼子里》《廉政文化大讲堂》等反腐倡廉专题片，使学员加深对权力的理解，做到正确对待个人利益，正确行使手中权力。三是重视警示教育。组织学员到监狱、农场分组座谈听取服刑人员现场说法，使学员在增强反腐倡廉的自觉性和坚定性。

推动成果应用，深化反腐倡廉的理论研究。把反腐倡廉教学与课题研究、决策咨询有机结合起来，注重把反腐倡廉建设方面的研究成果运用到区域社会建设中去，用区委、区政府“四个转型升级”的发展战略统一思想，营造氛围。先后完成了《落实党风廉政建设责任制的顺义做法研究》《关于加强反腐倡廉制度建设的思考》《官德培养与干部教育培训》等课题研究。与区纪委合作确立了《顺义建设廉洁城市研究》课题，力促科研成果进课堂、进领导决策内容、进区域发展规划，努力为全区社会科学发展，廉洁发展充分发挥好思想库、智囊团作用。

（作者系北京市顺义区委党校副校长）

经验交流

宜宾市培训优秀年轻干部

本报讯 近日，四川省宜宾市优秀年轻干部人才递进培养计划首期培训班在宜宾市委党校举办。本次培训按照宜宾市委要求，在通过能力测试和结构化面试公开遴选出120名优秀年轻干部后，由市委组织部和市委党校联合开办培训班进行跟进培训。培训分经济建设和社会建设两个专题班，学制为3个月，采用三段式培训模式，设置党校学习、高校进修和基层锻炼三个学习阶段。



在培训管理方面，此次培训采用“学校管理—班级管理—自主管理”的三级学员管理模式，市委组织部选派干部全程跟班管理，市委党校成立项目组全程跟班服务，组建班委（临时党支部），划分学习小组（党小组），形成完整的管理网格。从操行和学习两个方面对学员进行全程量化百分制考核。（丁文朋）

进村驻户践行群众路线

本报讯 安徽省阜阳市委党校一以贯之地把中青年后备干部培训班学员的进村驻户活动作为一个教学品牌课来打造，从第10期中青班开始，迄今已坚持了16年。前不久，阜阳市委党校第37期中青班51名学员和4名青年教师，在校领导的带领下，赴临泉陶老乡徐大村开展为期1周的以“三同四访五带六送”为内容的进村驻户活动。

三同是“到群众中去”的有效形式。同吃、同住、同劳动，沉到基层接地气，与农民接触零距离，才能同出与群众的深厚感情。四访是“从群众中来”的有效方法。访农户、访贫困户、访老党员、访留守儿童，深入底层听心声，与农民交流零障碍，才能访出农村百姓的民生期待。五带是“一切依靠群众”的有效举措。带铺盖、带餐费、带课题、带任务、带感情，怀着深厚的感情做群众工作，对“四风”之弊零容忍，才能带出中青年干部的作风转变。六送是“一切为了群众”的有效平台。送理论、送政策、送文化、送科技、送法律、送温暖，真心为民办实事，付出只求零回报，才能送出党和政府带给农民群众的爱心温暖。以“三同四访五带六送”为内容的进村驻户活动既锤炼了干部，又惠及了百姓；既践行了党的群众路线，又培养了师生亲民情怀。

（耿霖 孙长江）

鹤壁市干部教育苏州培训基地建立

本报讯 近日，河南省“鹤壁市干部教育苏州培训基地”正式挂牌。

苏州培训基地的建立，有利于更好地整合培训资源，进一步拓宽鹤壁市干部教育培训渠道，让广大干部更直接、更深入地学习借鉴苏州经济社会发展的创新做法和成功经验，增强培训的实效性。同时，苏州是我国改革开放的前沿，培训基地的建立搭建了鹤壁对外开放的窗口和招商平台，必将有力推进招商引资和项目建设，为打造两个构建升级版、建设生态之城活力之城幸福之城创造条件。

（张希中）

青年干部培训呈现五亮点

本报讯 为进一步提高上海市金山区青年干部的的素质和能力，日前，金山区委组织部、区委党校、团区委连续举办第四期青年干部培训班和第一期青年干部素质拓展班，培训模式凸显五亮点。

接地气。本次培训在强化理论学习的基础上，重点深化学员对区情的认识和掌握，如邀请区领导、职能部门领导作“金山区形势任务”“金山区安全生产的形势与任务”“金山区三农工作情况”等专题报告，报告内容紧扣金山区情，注重党校元素，体现青年特征，学员们一致认为培训课程设置“接地气、解渴管用”。

察民情。为强化青年干部对金山区风土人情、社情民意的了解，强化他们的群众意识和宗旨观念，培训班安排学员到枫泾镇菖梧村、团新村进行两周的驻村实践。两周时间里，通过与农户“同吃、同住、同劳动”，学干农活，慰问“五保户”，参加劳动技能比赛等活动，深化了学员对基层群众的感情。

转作风。学员中有不少“三门”干部，缺乏基层岗位的磨练，为强化作风建设，培训班安排学员到区信访部门、绿容部门、环保部门、食品药品监管部门等一线执法单位开展两周的艰苦岗位锻炼。一线岗位直接面对基层群众，近距离倾听群众的诉求、呼声，使学员们深刻认识到干部作风对党委、政府公信力的重要影响，纷纷表示要自觉加强作风建设。

提能力。培训班安排了“3+8”课题调研，即3个大课题（“农民期盼调查”“农村经营主体收支调查”和“村级组织负担调查”）和以驻村小组为单位开展8类农户（纯农户、专业户、五保户等）调查。学员们通过到农户家走访、召开农村工作座谈会、到村委会和镇上信访办坐班等形式开展课题调研，深化了对金山区农村发展深层次问题的认识，提出了针对性的政策建议。

塑团队。培训班安排学员赴崇明开展素质拓展训练。活动中的“盲人摸象”“搭积木”“集体通过蜘蛛网”及“人体多米诺骨牌”等游戏，加强了学员间的沟通，加深了友谊，提升了团队意识和团队合作能力。

（张锋）