打造安徽文化改革发展新优势

□曹征海

党的十八届三中全会决定立足我国文化改革发展所处的历史方位和阶段性特征，鲜明提出了文化领域改革的主线，就是紧紧围绕建设社会主义核心价值体系、社会主义文化强国深化文化体制改革，这反映出文化领域改革顶层设计和总体规划的最终价值依托和战略目标，体现了我们党对文化软实力的竞争实质就是不同文化所代表的核心价值观竞争的科学把握。也就要求文化领域的所有改革，都要聚焦这一主线、体现这一主线；文化管理体制和文化生产经营机制、文化市场体系、公共文化服务体系等重点改革工作，都要围绕这一主线来展开和推进，从而确保改革的价值不迷失、目标不偏离。

全会决定从四个方面，布局了改革阶段性重点任务完成后，改什么、如何改的路线图和任务书，使文化体制改革与“市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”相适应、相配套。决定在文化事业产业的市场化与非市场化、管理与服务、开放与合作等方面，提出了一系列新举措新要求。比如，提出降低社会资本进入门槛，允许制作和出版、制作和播出分开，健全国有文化资产管理机构，建设综合性文化服务中心，推动文化企业“三跨”兼并重组、到境外开拓市场，等等。这些重大政策举措，紧扣影响文化繁荣发展的突出矛盾和深层次问题，涵盖了文化建设的各个领域，是深化文化体制改革必须紧紧抓好的战略任务。

以全会召开为标志，我国文化改革进入了全面深化的新阶段。我们将以全会精神作为行动指南，用决定要求审视改革工作，进一步解放思想、抓住机遇，把安徽深化文化体制改革的实施方案统筹设计好、推进落实好，加快打造充满活力的文化强省。

文化管理体制是文化改革发展的重要制度基础，越是放开搞活，越要加强改进管理。我们将坚持市场化改革的方向，在推进省级广电、新闻出版部门机构改革，进一步转变文化行政管理部门职能，实现办文化向管文化、管微观向管宏观转变的同时，切实做到“三个加强”：加强国有文化资产管理。按照“四管”相统一的要求，积极探索在省文化改革发展办公室基础上组建省政府国有文化资产管理办公室，强化党委和政府的监管；组建省国有文化资产运营公司，授权履行国有文化集团的出资人职责，增强国有文化资本活力控制力。加强互联网管理。坚持积极利用、科学发展、依法管理、确保安全的方针，加快完善管理领导体制，确保网络和信息安全。安徽互联网管理走在全国前列，舆情监控研判、网络突发事件处置、文明办网文明上网等方面，都探索出一套行之有效的工作机制。下一步要整合资源、扩充力量、加大投入，在横向上健全基础管理、内容管理、行业管理以及网络违法犯罪防范和打击联动机制，在纵向上完善省市县三级管理体制，改造升级内容监测指挥系统，加强和改进网络内容建设，构建正面引导和依法管理相结合的网络舆论工作格局。加强新闻媒体管理。健全坚持正确舆论导向的体制机制，完善“党管媒体、主管主办负责、法人运营”的现代治理结构，加强新闻宣传属地管理，严格新闻工作者职业资格制度，建立可量化的内容导向评价和监督考核机制，强化新闻媒体及从业人员社会责任，进一步规范传播秩序。顺应媒介融合发展大趋势，以安徽日报、广播电视台等主流媒体为龙头，推动数字化、网络化、移动化转型，加快布局手机报和移动新闻客户端建设，办好政务微博和媒体法人微博、微信，抢占传播制高点。

市场体系是市场经济体制的核心，市场抓好了，企业改革发展就会便利得多。我们将重点做到“三个着力”：着力培育合格文化市场主体。拓展出版、发行、报业、广电、演艺等领域改革成果，有序引入社会资本，加快公司制、股份制改造，进一步完善法人治理结构，在重要传媒类企业探索实行特殊管理股制度，在新成立企业试行管理层持股、员工持股。把深化改革与资源整合、结构调整、做大做强结合起来，推动文化企业跨地区、跨行业、跨所有制兼并重组。鼓励省属文化集团之间、省属文化集团与其他所有制企业之间加强资本合作，交叉持股、跨界发展。推动省属文化企事业单位整合重组经营性资源，品牌牵引、产业链接，打造大型综合性文化产业集团。支持省属传统传媒集团向新媒体新业态进军，打造全国一流的新媒体集团。着力建设多层次文化产品市场和要素市场。重点发展图书、电子音像制品、演出娱乐、影视剧、动漫游戏等产品市场，加快培育产权、版权、技术、资本、信息等要素市场，依托省发行、出版物流基地打造区域性文化集散中心，推动建设覆盖全省、辐射全国的电影院线和演出院线，推进文化产业与金融资本、社会资本对接，支持文化企业非上市股权融资和上市融资，建立省级文化产权交易平台，筹建安徽省文化银行和文化产业担保公司。着力扶持民营文化企业发展。降低进入门槛，打破隐性壁垒，制定允许民营文化企业参与对外出版网络出版、以控股形式参与国有影视制作机构、文艺院团改制经营的具体办法。指导成立省民营文化企业协会，深入实施“百千万工程”，支持各种形式小微企业成长壮大。完善文化经济政策，调动国有、民营各个方面的创作生产积极性，打造更多体现徽风皖韵、既叫好又叫座的演艺、影视等一流文化品牌。

我们下一步将在三个方面下功夫：在统筹设施网络建设上下功夫。在继续加快推进省级滨湖文化艺术中心和市级“三馆一院”、县级“两馆一场”建设的同时，结合美好乡村建设，整合基层宣传文化、党员教育、科学普及、体育健身等设施，着力打造乡镇综合性文化服务中心和中心村农民文化乐园。与设施建设相同步，制定一套操作规范，建立一支专兼结合的队伍，完善一批内部管理考评制度，形成建管用一体化的长效机制。在加快“两化”发展上下功夫。完善基本公共文化服务指标体系，明确政府要提供什么、提供多少、怎么提供文化服务，做到标准规范、责任落实。以需求为导向，统筹匹配“要文化”与“送文化”，实施好广播电视户户通、农村电影放映提质、演艺惠民、农村公共图书服务一体化等工程，推动文化惠民项目与群众文化需求有效对接。加快推进革命老区、贫困地区公共文化服务体系建设，加大政府购买服务力度，做到全覆盖、保基本、可持续，实现城乡文化一体化发展。在有效增强活力上下功夫。一手抓深化公益性文化事业单位改革，一手抓推动公共文化服务社会化发展。分类推进文化事业单位内部改革，建立法人治理结构，完善绩效考核机制；在突出政府主导的同时，引导和鼓励社会力量通过兴办实体、资助项目、赞助活动、提供设施等形式参与公共文化服务，更好地满足人民群众多层次精神文化需求。

我们将加快推进“四个主”建设：制定文化走出去主战略。整合文化贸易、版权输出、对外演出、精品制作、网络宣传等多种形式，加快推动对外传播平台和载体的多元化、集成化，同时与经济领域的走出去携手，变各方力量分散走出去为攥起拳头整体走出去，更好地讲述安徽故事、传播安徽声音、塑造安徽形象。打造媒体传播主力军。着力理顺内宣外宣体制，在充分发挥已有外宣窗口作用的同时，采取报对报、台对台、网对网的办法，加强与国外主流媒体、中央涉外媒体合作，支持出版集团办好境外社交网站，加快海外本土化发展，提高新闻信息的原创率首发率落地率。拓展对外文化交流主平台。把政府交流与民间交流结合起来，借助国家对外文化交流平台、国际文化产品展览展示平台，在重点国家和地区举办形式多样的文化交流活动，丰富安徽文化周、电影周、电视周等品牌活动内涵，不断增强安徽的美誉度和文化影响力。扩大对外文化贸易主渠道。加强外向型骨干文化企业培育、出口平台和渠道建设，鼓励有条件的文化企业入驻上海自贸区发展、在海外设立营销渠道、与境外知名企业开展合作，制订文化产品和服务出口指导目录，把图书、影视作为主打产品，加快形成文化出口新优势，不断提升安徽文化产品和服务的国际市场占有率。

（作者系中共安徽省委常委、宣传部长）

切实提高乡村教师待遇水平

□许 涛

2013年9月13日，教育部、财政部联合印发《关于落实2013年中央1号文件要求对在连片特困地区工作的乡村教师给予生活补助的通知》，决定对在连片特困地区工作的乡村教师给予生活补助。这是关乎农村教师切身利益的一件大事、好事、实事，是落实党的十八大、十八届三中全会和习近平同志讲话精神、深化教育领域综合改革的一项重大举措，对于实现城乡义务教育均衡发展，促进教育公平、提高教育质量，办好人民满意教育具有重要意义。

改革开放以来，党和国家把发展教育作为现代化建设的一个战略方针，并逐步把教育优先发展战略明确下来，作出了切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要的工作部署。习近平同志指出，“要始终坚持把教育放在优先发展的战略地位，大力营造尊师重教的社会氛围，研究制定更加切实可行的政策措施，吸引更多优秀人才当教师，努力让教师成为社会上最受尊敬、最令人向往的职业”。我国的教育正逐渐步入先于其他行业发展的轨道，成为经济社会发展中的战略优先领域。

要真正确立教育发展在实践中的先行地位，各级政府必须考虑如何把教育优先发展战略落到实处。乡村教师生活补助政策，有助于增加乡村教师收入，提高教师的社会地位，吸引优秀人才到贫困边远地区从教，是教育发展必须考虑的优先方向，是教育优先发展战略的题中应有之义。众所周知，贫困地区学校是我国教育事业发展的“短板”，当地教师队伍建设是“短板”中的“短板”。当前，全国农村仅义务教育阶段学校就有620万专任教师，占义务教育阶段教师总数的70%左右。由于长期以来投入不足，农村教育历史欠账较多，教师队伍待遇较低。虽然国家出台了一些政策，对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师，实行工资倾斜政策、完善津补贴标准，并在2008年实施义务教育学校绩效工资，但各地标准不一，实施情况各异，教师总体待遇仍然偏低。这不仅难以稳定和吸引优秀人才到农村地区任教，制约了农村教育事业的发展，而且也没有体现出教育发展的先行优势。总之，如果农村教师的待遇问题解决不了，教育优先发展就成为一句空话。

实施乡村教师生活补助政策，意味着乡村教师工资将高于当地公务员工资，不仅实现了教育超越当地经济发展状况而超前发展，而且实现了教育先于其他行业或部门而先行发展。这是教育优先发展的一个制度创新和实践体现，为教育优先发展战略在全国范围内切实全面顺利实施提供了重要借鉴。

在现代社会，公平是现代性的重要构成要素，是人民群众普遍的社会诉求，是任何国家和地区寻求可持续发展道路的理性选择。教育公平是社会公平的重要组成部分，是社会公平的起点和基础，是最基本最重要的公平。无论是人口素质的提高，还是文化传统的延续、民主政治意识的传播以及整个社会系统的变迁转型，都与教育密不可分。可以说，教育对个体发展和社会进步起着基础性、先导性的作用。所以，让每一个人享有公平的受教育机会，进一步推进惠及全民的公平教育，既是社会主义制度的本质要求和教育的公益性质决定的，也是现阶段促进社会公平正义、构建社会主义和谐社会的客观要求。

当前我国正处于社会转型期，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，在相当长一段时间内还将存在非均衡的发展特征。这种非均衡不仅反映在城市和乡村之间，而且也凸显在东部发达地区和中西部落后地区，辐射在经济、文化、教育等各个领域。其中在教育方面，人人应该享有的公共教育资源的分配在数量和质量上呈现出较为明显的不平等，利益矛盾尖锐化相对突出。尤其是受城乡二元结构的影响，城乡义务教育差距较大。城乡教育差距关键在于城乡教育质量，城乡教育质量的差距关键在于城乡师资水平，造成城乡师资水平差距的原因关键取决于教师待遇问题。特别是以津贴、补助、奖金和福利等为代表的辅助性工资的差距，在东部、中部和西部的不同区域以及城市、乡镇和农村三个层级中均体现得比较明显。这严重影响着城乡教育公平的实现，与保障社会公平正义的目标背道而驰。这是我国义务教育必须面对并应尽快解决的问题，也是乡村教师生活补助政策提出和实施的现实基础。

在当前推进新型城镇化、城乡教育一体化的背景下，要稳定和吸引优秀人才到农村学校长期从教，实现教育资源配置均衡，就需要我们坚持弱势补偿原则，根据不同区域的经济发展特点因地制宜地公平分配教育资源，让公共教育资源配置向社会弱势群体倾斜。2006年修订的《义务教育法》、2010年颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、十八大报告都明确提出要重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，合理配置教育资源，从政策制度层面提出了要求。实施乡村教师生活补助政策，则是从实践层面让这一原则落到了实处。这对于稳定农村教师队伍、吸引教师到农村任教起到了很大的推动作用，一定程度上改变了过去农村教师“下不去、留不住、干不好”的状况。例如，在先行先试此项政策的湖南省泸溪县，出现了每年有近200名城镇学校教师自愿申请到农村学校任教的喜人局面。

2000年联合国教科文组织在塞内加尔召开的世界教育论坛通过的《达喀尔纲领》，特别提到了提高教育质量的重要性，“质量是教育的核心，课堂上和其他学习场所中的教学情况对于儿童、青年和成年人未来的生活的好坏是至关重要的”。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》要求，把提高质量作为教育改革发展的核心任务，“树立以提高质量为核心的教育发展观，注重教育内涵发展，建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来”。

师唯教本，师固教兴。提高教育质量，关键在教师。在现代教学中，教师已告别了过去那种注重书本知识讲授的单一教学方式，不再是传统意义上的“教书匠”，而是承担着学习者、研究者、组织者、引导者等更多角色，不仅要传授课程规定的科学知识，更要提高学生的综合能力，培养学生的责任感、创新精神、实践能力，促进学生全面发展，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。因此，教师在教学中的作用愈来愈明显，在提高教育质量中的地位愈来愈重要。政府有必要进一步提升教师的社会地位，增强教师的职业荣誉感，尤其对农村地区更要如此。

提高农村教育质量是我国教育面临的重大课题。全国农村义务教育阶段学校有1亿多学生，占义务教育阶段学生总数的70%左右。农村中小学教育质量的高低，不仅直接关系到农村青少年德智体美的全面发展，而且关系到国家各级各类人才的培养和全民族素质的提高。如果没有农村教育质量的提高，我国整个教育质量的提升就无从谈起。而农村教师队伍建设虽然一直高度重视，近年来采取了特岗计划、国培计划、师范生免费教育等多种措施，但是“下得去、留得住、干得好”的局面还没有根本改变，各地区学校教师在年龄、学历等方面仍存在较大差距，甚至城乡教师队伍之间还有着明显的分层趋势，农村教师整体素质堪忧，城乡之间的孩子远没有站在“同一个起跑线”上。

实施乡村教师生活补助政策，提高农村教师的待遇和社会地位，将大大提升农村教师的职业吸引力，在很大程度上稳定和吸引更多优秀人才到农村长期从教、终身从教，为建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力且有志于农村教育事业的高素质教师队伍提供了重要保障。与此同时，通过实施生活补助政策，减轻了农村教师的生活压力，解决了他们的后顾之忧，可以让他们心无旁骛，把更多精力投入教学改革，研究教学技巧，拓宽教学视野，提升教学能力，潜心教书育人。

2013年中央1号文件明确提出：“设立专项资金，对在连片特困地区乡、村学校和教学点工作的教师给予生活补助。”根据中央部署，教育部和财政部开始落实乡村教师生活补助政策。考虑到各地情况复杂，差异性较大，乡村教师生活补助不制定统一的标准，而是按照“地方自主实施，中央综合奖补”的原则实施。按照这一原则，地方是落实乡村教师生活补助政策的责任主体，自主实施连片特困地区乡村教师生活补助政策，具体实施时间、补助范围和对象、补助标准和资金来源等，均由各地结合实际情况确定。中央财政在农村义务教育经费保障机制改革经费中增列综合奖补资金，将义务教育乡村教师生活补助政策落实情况作为奖补因素之一，对已经实施这一政策的地方给予奖补。综合奖补资金可以由省级财政统筹用于农村义务教育保障经费机制改革的相关支出。该政策的实施，将充分发挥示范引领作用，有可能打破农村教育体制机制障碍的坚冰，迈来更多加快农村教育现代化建设步伐的创新之举，进而快速推进我国整个教育现代化的进程。

一万个纲领不如一次行动，当务之急是要把好政策落实到位。落实乡村教师生活补助政策，责任在政府。有关地方政府要切实加强领导，把这项政策落实工作摆在为广大乡村教师谋利益、办实事好事的重要议事日程抓实抓好。应完善对各级政府和教育行政部门的考核机制和问责制度，引导各地充分认识政策实施对促进教育公平、推进城乡义务教育均衡发展，办好人民满意教育的重要意义，确保把这项政策落实到位。

（作者系教育部教师工作司司长）

县域怎样开展群众路线教育实践活动

——曲阜的经验与启示

□孙玉华

曲阜市委的群众路线教育实践活动开始于2011年2月，以探索加强农村基础工作、在创先争优活动中突出服务群众为起点。历经3年的探索，曲阜市的经济社会发展取得了明显成效。曲阜的乡村文明行动、农村公路建设、妇联宣传思想建设、干部孝德文化建设等方面跃到了山东省前列。

通过调研查清问题，有的放矢地确定活动目标与内容。曲阜社会发展存在的突出问题：一是农村人口多，城乡差距大，农村基层组织、道路建设、环境卫生、农民增收、集体经济等发展滞后，必须加大对农村、对农民的投入，努力构建城乡一体化发展的新格局，加快农村奔小康致富的步伐。二是在社会矛盾集中凸显期，农村一些矛盾不能在第一时间、第一现场低成本、高效率地妥善化解，以致小矛盾酿成大问题，初级访演化成群体访、越级访和重复访，必须探索畅通和拓宽群众利益诉求渠道，创新农村社会治理模式。三是贯彻党的群众路线，在县乡缺乏具体化、常态化的有效抓手和载体，因此必须探索建立制度机制或实践载体。四是部分干部做群众工作的能力不强。当前正是经济发展速度快、社会民生改善幅度最大的时期，可恰恰群众还是不满意、不欢迎、甚至不理解。原因就是部分干部下基层越来越少了，做群众工作的能力弱化了，老百姓真实的声音听得少了，部分干部落后于服务群众的诉求。

曲阜经验可概括为“一个目标、三大机制”。一个目标是：“干部受教育、群众得实惠、发展上水平、社会更和谐。”

三大机制：

一是干部作风建设机制，包括干部教育引导机制、实施“四零”工程、实行干部修身计划、建立廉洁道德讲堂、开展作风整顿等内容。干部教育引导机制是指，在全市领导干部中，分层次建立了经常性教育引导机制，开展了市委常委带头学、领导干部普遍学、新“三大员”（即选派到村的第一书记、村助理和一村一警）沉下学等形式多样的学习活动。“四零”工程，是指全市实施了以行政许可和行政审批“零收费”、工程建设项目“零插手”、服务重点项目和重点企业“零距离”和服务对象“零投诉”为主要内容的“四零”工程，组建了4个群众监督评议团，建立群众满意度调查机制，严惩干部懒政、怠政、庸政和贪政，优化了发展环境。“干部修身计划”，是指在全市党政机关企事业单位各级干部、村“两委”成员和大学生村官中，实施了以“修学、修心、修礼、修德、修政、修廉”为主题的“干部修身计划”，以系列政德教育读本为教材，深入开展干部诵读儒家经典、党性教育、“彬彬有礼”道德教育、“四德”评议、驻村入户体验等活动。建立廉洁道德讲堂，是指选择各镇街和农村（社区）以及市直各部门单位机关党员干部集中活动的场所设计一批能够打动人心、产生视觉冲击、引起心灵震撼的教育警语和“廉洁道德讲堂”主题背景墙、标识牌，定期开展“诵一段儒家经典、唱一首廉政歌曲、看一部警示短片、讲一个廉洁故事、谈一番廉洁心得、赠一句廉洁箴言”为主要内容的“六个一”廉政教育活动。干部作风整顿是指出台了《曲阜市干部作风建设“8个严禁、36个不准、7个一律”纪律要求》，不允许干部只做评论员、不做运动员，不搞工程奠基、开工仪式，不搞没有实质性的签约仪式，主张开会、汇报工作开门见山，每年确定4个月为无会月。

二是安民富民机制，包括信访局“第一局长”“马上就办”制度、设立“市委书记信箱”和“网络问政平台”。信访局“第一局长”制度是指，采取“1+2”模式，选派市级领导干部担任市信访局第一局长，并带领一名部门正职、一名年轻干部共93人到市信访局轮流公开接访，以制度形式建立了领导干部亲自接待群众来访，亲自处理群众信访问题的新机制，实现了市级领导干部接访常态化。“马上就办”工作法，是指在不增加人员、不增加编制、不增加经费的情况下，按照“首问负责、限时办结、马上就办、办就办好”的要求，在全市成立101个“马上就办办公室”，配备40部“马上就办直通车”，开通了“4412345马上就办一线通”服务热线，基本形成了“马上就办办公室”“马上就办一线通”“马上就办直通车”的“三位一体”工作法。设立“市委书记信箱”和“网络问政平台”，依托曲阜党政网站建立网上和群众沟通的有效网上平台——“市委书记信箱”和“网络问政平台”，变“围追堵截”为“合理利用”，变“被动应付”为“主动参与”，全市74个部门单位一次性上网，成为为民办事、了解社情民意、辅助决策的重要平台，为党委、政府的各项决策提供了参考。

三是干群、党群联系机制，包括第一书记“1+1”制度、群众参与议事决策机制。第一书记“1+1”制度，采取“1+1”模式，即村村选派县、科级以上实职党员领导干部担任村党支部第一书记、村村选派大学生村官或优秀年轻干部担任村党支部书记（村委会主任）助理、村村配备一名警察，按照“党政部门到难村、政法部门到乱村、经济部门到穷村、农科部门到专业村”的原则，实现了所有副科级以上实职党员领导干部直接联系服务群众的“常态化”和对所有行政村居的“全覆盖”，达到了干部驻村工作的“全覆盖、常态化、实质性、负全责”。群众参与议事决策机制，是指市委议事决策坚持民意优先原则，市委常委会、市长办公室、市人大常委会、市政协常委会坚持一切决策来自于群众、一切决策服务于群众，把政治协商纳入决策程序，坚持协商于决策之前和决策之中，并根据不同议题选择议事决策地点，对涉及“三农”工作、镇街主体功能区建设、企业发展、项目建设、城建和民生等议题，坚持拓展开在农村一线、项目一线、工程一线，并邀请部分“两代表一委员”和农民、市民、网民、教师、企业家、专家学者等人员列席，不断提高市级领导班子议事决策的科学化、民主化水平。

三大机制构成了一个相对完整的系统。蕴含群众立场至上、执政为民入心、制度建设落实、改革创新保障、群众满意标准等具体内容，充分体现了曲阜经验的科学性。

群众的民意诉求已经成为当前中国社会治理的核心问题，曲阜经验给我们提供了解决问题的根本方法。一般而言，县域开展工作是反应式的，也就是上级要求什么，下级就应对什么。尤其是与考核领导班子业绩紧密挂钩的工作。如此开展工作没有错误，但久而久之，就会形成疲于应付的被动局面。曲阜在从根本上扭转这一局面，积极培养并提高党员领导干部的群众工作能力，这是新形势要求的基层干部的重要能力。

曲阜探索的启示：

第一，曲阜的突出特色是以制度建设保障了党的宗旨的落实。我们强烈地感受到曲阜的这些措施是解决经济社会发展问题、密切党群关系的治本之策，不是临时救火之举。

第二，中国的治国传统是“郡县治，天下安”。今天仍不过时。县域群众是党具有决定性的执政基础。他们对党的印象来自身边的党员干部，而不是远在异地他乡的高级领导。因此，县域党员干部的形象就是群众对党的整体印象，群众的视角如“不看上级看下级、不看中央看地方、不看历史看今天”，就充分反映了当下县域党员干部形象的重要性。抓好县域的党员领导干部的教育工作和党群关系问题，就抓住了县域工作的根本。

第三，经济发展不平衡问题在县域突出表现为城乡差距、村村差距。曲阜第一书记的制度设计内在地包含着帮扶机制和社会治理机制。在选派第一书记时，坚持“党政部门到难村、政法部门到乱村、经济部门到穷村、农科部门到专业村”的原则，注重把部门职能、行业优势、干部特点和任职村实际相结合，确保第一书记工作和任职村需求同频共振。中国的事情，关键在党。要解决县域经济社会发展问题，必须注意从加强党的制度建设角度、在党的领导下逐步进行。

（作者单位：中共山东省委党校党建部）