学習時報

2014年1月20日
第722期

STUDY TIMES
中共中央党校主管主办　　报名题字:江泽民
网址：www.studytimes.com.cn　周一出版　国内统一刊号:CN11－0137　代号：1－267

■导读

欧洲衰落了吗 …… 2版
构建创新中国话语体系 繁荣发展哲学社会科学 …… 3版
加强道德建设应把握的几个问题 …… 4版
以科学考核保障科学发展 ——中央党校中青班学员座谈地方领导干部考评制度改革 …… 5版
道德如何才能产生 …… 6版
数学界的新传奇 …… 7版
争创转变政府职能的实践范例 中共海南省委副书记、省长 蒋定之 …… 8版
宋代司法审判中的鞫谳分司 …… 9版
深入推进机关党建工作改革创新 中央国家机关工委常务副书记 李智勇 …… 10版

总书记讲话常学常新常用常新

何毅亭

由中央宣传部、中央党校、教育部、中国社会科学院、青海省委联合举办的学习贯彻习近平总书记系列讲话精神交流会，今天就要结束了。我对这次交流会作个小结，和大家交流。

这次交流会，是在以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体实现精彩开局的形势下举办的，具有重要政治意义。十八大之后一年来，新一届中央领导集体准确把握时代发展新要求，顺应人民群众新期待，统筹国际国内两个大局，紧紧抓住治国理政中带有根本性、全局性、紧迫性的重大问题，励精图治、苦干实干，实现了稳中求进、稳中有为，开辟了思想理论新境界，形成了战略谋划新格局，开创了改革发展新局面，展现了非凡的理论勇气、高超的政治智慧和卓越的领导能力，得到全党全国人民衷心拥护和国际社会普遍赞誉。十八大以来党中央治国理政的实践，一举一措都是大手笔，一招一式都是真功夫，人民群众对中央领导集体感到亲近信服，对国家前途充满信心。在这样一个宏大的背景下，我们举办这次交流会，联系十八大以来的伟大实践，相互交流学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的情况和收获，就是要引导和促进广大党员和干部把思想认识进一步统一到总书记讲话精神上来，不断增强对以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体的政治认同、理论认同、情感认同，不断提高紧跟中央、维护中央的自觉性和坚定性。

这次交流会，是在全党学习贯彻习近平总书记系列讲话精神取得阶段性进展、正在向广度和深度拓展的形势下举办的，具有重要理论意义。十八大以来习近平总书记陆续发表的一系列讲话，思想深刻、观点鲜明、文风沉稳、语言朴实，合国情、接地气、入人心，在党内外、境内外引起广泛共鸣，广大党员和干部真情学习，越学越觉得好用、管用。这里我要特别提到的是，青海省委对总书记讲话的学习抓得早、抓得实，去年5月初就举办了省委理论中心组学习扩大会，组织各级领导干部带头学习讲话精神，逐步在全省掀起学习贯彻的热潮，在全国起了带头作用。中央办公厅去年5月下旬转发青海的经验、中央宣传部6月下发学习宣传总书记讲话的通知、《光明日报》等报刊连续刊发学习总书记讲话的系列文章后，学习贯彻总书记讲话在各地引起进一步重视。特别是中央办公厅去年9月初召开各省区市党委秘书长会议对学习贯彻总书记系列讲话精神进行部署，中央组织部、中央党校从11月上旬开始连续举办三期省部级干部学习贯彻总书记系列讲话精神研讨班，引领作用很大，全党迅速兴起学习贯彻讲话精神的热潮。中央明确要求，要对县处级以上领导干部进行集中轮训，系统学习总书记系列讲话精神。现在，全国学习贯彻讲话精神总的情况很好，存在的主要问题是覆盖面还不广泛。省一级学得早、学得多、学得深一些，市、县尤其是基层单位和一般干部学得少一些、浅一些；党政干部对学习抓得紧一些，其他领域的干部抓得松一些。我们举办这次交流会，就是要进一步推动学习贯彻总书记系列讲话精神不断向各个领域延伸，不断向基层单位延伸，不断向越来越多的党员和干部延伸，使总书记系列讲话精神进基层、进群众、进头脑、进人心，真正成为统一思想、指导实践、推动工作的强大理论武器。

这次会议，是在第一批党的群众路线教育实践活动即将告一段落、第二批教育实践活动马上就要部署的形势下举办的，具有重要实践意义。这次教育实践活动聚焦作风建设，把学习教育贯穿始终是活动一条重要指导原则。中央指定的三本学习材料，其中一本《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》，就是习近平总书记讲话的汇编。在教育实践活动中，广大党员和干部把学习贯彻总书记系列讲话精神作为必须完成的“规定动作”，紧密结合思想实际和工作实际，用讲话精神检查自身作风，“照镜子、正衣冠”，收获很大。可以说，全党学习贯彻总书记系列讲话精神不断深化和拓展的过程，是同第一批教育实践活动始终抓好学习特别是总书记系列讲话精神的学习相统一、相一致的。现在，第一批教育实践活动即将结束，中央将在近日召开会议，总结第一批教育实践活动，部署第二批教育实践活动。第二批教育实践活动主要在省以下各级机关及其直属单位和基层组织进行，涉及的党员和干部面大量广，搞好学习教育尤为重要。在这样一个重要的时间节点上，我们举办这次交流会，就是要认真总结第一批教育实践活动的经验特别是学习贯彻总书记系列讲话精神的经验，推动参加第二批教育实践活动的党员和干部更加自觉地学习总书记系列讲话，更加自觉地用党的最新理论成果武装头脑，确保第二批教育实践活动取得实实在在的成效。

概括起来说，这次交流会在政治上要成为进一步统一思想认识、凝聚奋进力量的“风向标”，在理论上要成为推动学习贯彻总书记系列讲话精神不断向广度和深度拓展的“助推器”，在实践上要成为促进第二批教育实践活动更好地学习实践总书记系列讲话精神的“加油站”。我们说这次交流会具有重要政治意义、具有重要理论意义、具有重要实践意义，这些意义归根到底就在这里。

这次交流会，有来自中央和国家机关、军队和部分省区市的111位代表参加，既包括各个层次从事实际工作的领导干部，又有党校系统、社科院系统、高校系统的专家学者，有利于广泛交流沟通，有利于相互促进提高。交流会认真贯彻中央“八项规定”精神，节俭务实、紧凑高效，开得圆满成功。在一天半的大会交流中，23位同志作了高质量发言。穿插播放的纪实电视片，立体直观地反映了青海省学习贯彻总书记系列讲话精神的思路做法和工作成效，成为这次交流会的一个亮点。与会同志普遍认为，这次交流会虽然时间不长，但内容丰富，是一次高强度的集中学习研讨，也是一次有实效的现场经验交流，达到了预期目的。

这次交流会成果丰硕，概括起来主要有这么四条。

第一，增强了学习贯彻总书记系列讲话精神的自觉性。大家在发言和交流中认为，学习总书记系列讲话是时代和实践的呼唤，是党的事业发展的客观要求。总书记系列讲话科学回答了我们党带领人民进行新的伟大斗争进程中一系列重大理论和实践问题，为坚持和发展中国特色社会主义注入了新的内涵，是我们做好各项工作的科学指南。学习贯彻总书记系列讲话精神，有助于增强看齐意识，促进全党团结一致；有助于增强使命意识，提高思想理论水平；有助于增强担当意识，提振精神状态；有助于增强责任意识，切实推进各项工作。学习总书记系列讲话是精神充电、党性洗礼和能力加油，能够起到明辨是非、把握大局、导航定向的重要作用。

第二，深化了对总书记系列讲话精神基本内涵和重要观点的认识。大家在发言和交流中认为，总书记系列讲话提出了许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求，既有理论上的引领，又有实践上的指导；既是对十八大精神的深化与拓展，又是对治国理政根本问题的最新阐释，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。交流发言中，有伟光同志对总书记系列讲话精神的系统理论阐释，有惠宁同志对青海学习贯彻讲话精神的经验总结，有贵仁同志以讲话精神为指导办好人民满意教育的体会，有晓晖同志如何把学习研究宣传系列讲话精神引向深入的工作思考。19位专家学者从中国梦、依法治国、改革开放、中国精神、文化建设、军队建设以及讲话体现的马克思主义立场观点方法等角度作了深刻阐释。一些同志还提出了进一步把学习贯彻讲话精神引向深入的建议，比如：要注重运用讲话中体现的哲学方法论，要正确处理深化改革中的一些重大关系，要科学推进国家治理体系现代化，市场对资源配置起决定性作用后要更好发挥政府作用，要科学稳健推进新型城镇化和生态文明建设，等等。所有这些发言和建议，对我们更好地理解总书记系列讲话精神，更好以讲话精神为指导开创改革发展新局面，提供了思想资源和实践指引。

第三，增强了对重大思想理论问题进行引导的共识。大家在发言和交流中认为，学习贯彻总书记系列讲话精神，既要加强正面宣传解读，又要做好对重大思想理论问题的引导，最大限度增进人们对讲话精神的理解认同。习近平总书记系列讲话旗帜鲜明，坚持什么、反对什么，肯定什么、否定什么，做什么、不做什么，都明确无误，让人一看就明白，一读就清楚，是我们认祖归宗、正本清源、提高认识的“主心骨”和“压舱石”。一些同志建议，下一步，党校系统、社科院系统、高校系统，可以围绕总书记系列讲话中提出的重大理论观点、重大战略思想、重大工作部署，对社会上存在的否定党的领导、否定党的历史、否定社会主义制度、否定改革开放的邪说谬论，对历史虚无主义、新自由主义等思潮和观点，有针对性地进行批驳，帮助广大干部和群众筑牢思想根基，把住理论底线。我认为这些建议具有现实针对性，是可行的。

第四，交流了学习贯彻总书记系列讲话精神的好经验好做法。参加这次交流会的各个单位，在学习贯彻总书记系列讲话精神方面有许多共同做法，比如系统全面学、带着问题学、领导干部带头学、扩大覆盖广泛学等等。很多与会同志认为，青海省委学习总书记系列讲话精神方法新、成效大，特别是在促进广大党员和干部学、思、用贯通，促进学习贯彻活动延伸到基层等方面，措施扎实，值得学习推广。解放军总政治部和中央国家机关工委等单位，学习贯彻总书记系列讲话精神的做法和经验也各有特点，值得借鉴。

学习贯彻习近平总书记系列讲话精神是一项长期的政治任务，只有进行时、没有完成时。特别要看到，总书记系列讲话涵盖广泛、博大精深，很耐读、很管用，而且常学常新，常用常新。希望与会同志把这次交流会的成果和精神带回去，把学习研究宣传总书记系列讲话精神作为党的思想理论建设的核心内容和理论武装工作的重中之重，坚持问题导向，坚持理论联系实际，在推动学习贯彻总书记系列讲话精神不断向广度和深度拓展中取得新的更大成绩，作出新的更大贡献。

（本文系中央党校常务副校长何毅亭2014年1月17日在青海举行的学习贯彻习近平总书记系列讲话精神交流会上的总结发言）

◆关注点

给民众带来看得见的正义

□封立霞

有一句人所共知的法律格言：“正义不仅应得到实现，而且要以人们看得见的方式加以实现。”回首刚刚过去的一年，可以发现有许多值得记录下来的重大法治事件。它们让民众感受到中国法治点点滴滴的进步，感受到一种实实在在、看得见摸得着的公平与正义。透视这一年的法治进程，我们发现，法治与民众之间的距离越来越近，法治在民众生活中的分量也越来越重。

在中国特色社会主义法律体系已经形成，国家和社会活动各方面基本实现“有法可依”的历史背景之下，不管是党的十八大报告，还是十八届三中全会《决定》都强烈表明，我国法治建设的主要目标将转向更加注重法的实施，将更多在“有法必依”“执法必严”和“违法必究”上下功夫、做文章。换句话说，当前法治建设的主要任务是把“纸面上的法”通过严格执法、公正司法和全民守法真正转化为“行动中的法”，把“口头上的正义”外化为“看得见的正义”。

给民众带来看得见的正义，实现司法公开、破除“司法神秘主义”是关键之举。司法公开是树立司法权威、提高司法公信力和社会认可度的有效方法，也是提升司法人员业务素质、提高办案质量、防止外部干扰的有效途径。司法越公开透明，司法的公正廉洁就越能得到体现，司法公信力和司法权威就越能得到彰显。不断拓展司法公开的广度和深度，让司法权力在阳光下运行，是深化司法体制改革不可逆转的大势所趋。

过去的一年，我国的司法公开取得长足进步。庭审过程公开、法院裁判文书上网公开、案件执行信息公开，成为深化司法体制改革的重大亮点。刘志军案、薄熙来案的庭审公开，推动了全社会以一种法治的思维、从法律程序的视角来理解、分析和讨论当前中国社会的一些重大事件，在某种意义上给全社会进行了一次深刻的普法教育。这不仅让民众看到了国家厉行法治的决心，也让民众有理由去期待和推动更加公正、高效和权威的司法。

让民众看到正义的具体实现，一个至为关键的环节就是党的各级领导干部要在治国理政实践中尊重事实、敬畏法律。“治国者要先受治于法。”其中讲的道理就是，正人者要先正己，律人者要先律己。唯此，才能对全社会产生潜移默化的榜样和示范作用，才能让民众深刻感受到法律之外无特权、法律之上无特殊公民。由此，老百姓才能对领导干部肃然起敬，才能对法治产生自觉认同与敬畏之情。

过去这一年，“把权力关进制度的笼子里”、坚持“老虎”和“苍蝇”一起打的认识和举措深入人心、备受拥戴。刘铁男、李春城、蒋洁敏、李东生等18位省部级高官落马，显示了执政党依法重拳治腐、从严治党的强大决心和力度。李某某案、张艺谋超生巨额赔偿案等“名人官司”，也为现代法治“法律面前人人平等”原则提供了活生生的现实注解。

在现代法治视野下，冤假错案是对社会公平正义的极大伤害，是对司法权威和公信力的重大损毁。这一年，浙江张高平叔侄强奸案、安徽于英生案、河南李怀亮案等一系列重大冤假错案的纠正与平反，为民众生动诠释了“努力在每一个案件中实现社会公平与正义”，“让人民群众在每一个司法案件中都感受到公平正义”的目标内涵。只有在每一起个案中都做到严格执法和公正司法，才能让人民群众切实感受到公平正义就在身边，才能使法治成为一种全社会的普遍信仰。

从年初刑事诉讼法的修改到年末劳教制度的寿终正寝，从涉法涉诉信访改革到司法权力运行机制改革，从“上访妈妈”唐慧案的二审判决到“秦火火”案、“房姐”龚爱爱等案的公开审理，一年以来，各项法治工作都呈现出“民有所求，我必有应”的积极主动态势。每一项法律制度的反思与改革，都使得我们更加接近公平正义的目标。每一起案件的审理，都是维护公平正义的一次具体实践，都在一点点地积聚法治建设的正能量。

一项项制度的改革与完善，一个个案件的公开、公平和公正审判，一次次对社会公平与正义的真诚捍卫，都在无声地表明，我们已逐步学会俯下身去倾听民众的声音，去给民众带来一份看得见的正义，去把法治建设的成果更公平地惠及人民。过去的一年，我们已迈开了走向法治中国的坚实的一步。

◆观察员

像对待艺术那样对待改革

□祝灵君

改革也是一场革命。当前，我国改革已总体进入攻坚期和深水区，其广泛性、复杂性、深刻性前所未有，难度系数不亚于一场革命，因而对待全面深化改革的态度很大程度上决定了改革的前途。1917年9月，列宁在给俄国社会民主工党委员会的一封信中指出：“要像对待艺术一样对待起义。”大意是：起义要取得胜利，需依靠先进的阶级，依靠民众的革命高潮，依靠革命进程的转折点，即人民先进队伍的积极性最高而敌人最动摇的时刻。当这些条件具备时，不举行起义，不愿意像对待艺术那样对待起义，就是背叛革命。列宁对起义的态度与我们今天正确对待改革的态度十分类似，改革要想成功，需要依靠先进的领导，需要发挥人民的主体作用，需要把握改革进程的关键点，即在人民群众的积极性增高的同时去攻坚克难，当这些条件都具备时却不能像对待艺术那样对待改革，依然是对改革的背叛。

像对待艺术那样对待改革，需要一大批具有精湛改革艺术的人才。全面深化改革是一项长期艰巨的历史任务，要进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，必须塑造一大批善于推动改革的典型，培养一支优秀的改革者队伍。1937年5月8日，毛泽东指出：“在一个四亿五千万人的中国里面，进行历史上空前的大革命，如果领导者是一个狭隘的小团体是不行的，党委仅有一些委琐不识大体、没有远见、没有能力的领袖和干部也是不行的。”今天，在新的时代条件下全面深化改革，没有一大批识大体、有远见、有能力，有战略思维、历史思维、辩证思维、底线思维的领袖和干部也是不行的。

像对待艺术那样对待改革，需要把握好改革的方向、阶段、节奏、力度、进度。全面深化改革首先要掌握好方向，方向不清，就像盲人骑瞎马，夜半临深池，危险万分；要把握好阶段，阶段不明，就会把不住脉搏，辨不清主次，分不出轻重；要掌握好节奏，节奏过快，就像一辆高速行驶的汽车在泥泞小道上奔驰，节奏过慢，就像一辆功能齐全的轿车在高速路上踱方步，最终都要车毁人亡；要控制好力度，力度不准，就像在严禁烟火时点上了明火，在需要风暴时却来了一场毛毛雨；要计算好进度，进度不一，就会形成木桶效应，长板受短板之累。

像对待艺术那样对待改革，需要把握好顶层设计与摸着石头过河的关系。如果说顶层设计具有更强的专业性，使改革成为一门学问，那么摸着石头过河则更需要改革者胆识与见识、勇气与智慧兼具，使改革成为一门技艺。顶层设计使改革者摒弃了“改革成功靠运气”的幻想，摸着石头过河则使改革者摆脱了本本主义、教条主义迷思。

像对待艺术那样对待改革，需要掌握改革的战略定力与战术灵活性的辩证关系。改革要向前行，不能开倒车，需要完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，这些都是坚定的战略目标，需要战略定力。而在改革的具体路径上，需要爬坡上坎、翻山越岭、涉水而过、拾阶而下，自然应选择不同的战术。

像对待艺术那样对待改革，要把改革的勇气与改革的睿智结合起来。全面深化改革需要干劲，也要有巧劲，需要坚持全方位改革与发挥经济体制改革的牵引作用相结合，坚持打基础与解决问题相结合，坚持改革攻坚与思想政治工作相结合，坚持重点领域突破与整体推进相结合，坚持步调一致与因地制宜相结合，坚持利益补偿与利益切割相结合，坚持党领导改革与党的建设制度改革相结合，真正做到依法改革、综合施策、综合施治。正如习近平总书记所说，改革“既要养血润燥、化瘀化血，又要固本培元、壮筋续骨”。

像对待艺术那样对待改革，必须牢牢抓住人民群众的积极性、主动性、创造性。人民是历史的创造者，人民是改革的生力军。改革如果成为少数人的作品，就一定不会成功。我国历史上的各种“变法”“改制”“新政”“维新”都因排斥了劳动人民的参与，在少数人中转圈子，几乎无一不以失败收场；我国的改革开放之所以取得巨大成就并赢得全世界赞誉，恰恰是因为发挥了人民的主人翁作用，得到了最广大人民的支持和参与。

成功的改革是伟大历史时期伟大人物的杰作，也是广大党员干部、普通群众的杰作；成功的改革者需要坚定的立场、民族的大义、高尚的情操、水滴石穿的精神，也需要周密严谨的设计、“钉钉子”般的毅力、有勇有谋的行动。深化改革有风险，不全面深化改革党和国家就有危险，正因如此，改革没有旁观者，每一位中国人都应以实际行动参与改革、支持改革、包容改革，向改革者敬礼。

责任编辑 李玉梅
E-mail:studytimes1@126.com