学習時報
STUDY TIMES
2014年1月13日
星期一
周一出版
第466期
党校教育专刊
中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11—0137

以改革创新精神推动图书馆转型

全国党校图书馆数字资源建设中期评估工作会议召开

本报讯　中央党校图书馆2013年12月23—24日在广西壮族自治区委党校召开了全国党校系统图书馆数字资源建设中期评估工作会议。中央党校教育长赵长茂出席会议并讲话。中央党校图书馆馆长陈高桐作会议主题报告。

这次会议的主题是，以党的十八届三中全会精神为指导，深入贯彻《中国共产党党校工作条例》，研究探讨在落实《关于进一步加强和改进党校图书馆工作的若干意见》和《全国党校数字图书馆资源建设规划（2011—2015年）》等文件中出现的新情况和新问题，总结各党校从贯彻落实《意见》精神和实施《规划》以来所取得的成绩和经验，对在数字资源建设方面表现突出的先进单位进行表彰，安排部署下一阶段建设工作，加快推进全国党校图书馆以“三大文库”为中心的数字资源建设工作，以改革创新精神推动党校图书馆转型。

会上，赵长茂作了《加快推进党校图书馆转型和数字资源建设工作》的主题报告，并为获奖单位颁奖。他要求全国党校图书馆要加强协调，进一步形成一盘棋的强大合力，以改革创新精神推动党校图书馆转型和数字资源建设工作。一是要科学规划，合理布局，实现数字资源建设全面协调可持续发展。二是要加强领导，落实责任，促进数字资源建设顺利推动、有效落实。三是要加大投入，强化支持，为数字资源建设提供资金、政策、人才保障。四是要宣传推送，边建边用，在使用中发挥和完善数字资源的价值。赵长茂强调，各地党校要抓住机遇、把握转型方向，打好数字资源建设这场硬仗，力争在全面深化改革的历史进程中、在推进学习型政党和学习型社会的建设中，发挥更大的作用。

陈高桐在主题报告中向会议通报了全国党校“三大文库”建设中期检查评估的基本情况，总结了全国党校“三大文库”建设的基本经验与建设中所面临的共性问题，并对下一步工作做了具体部署，提出党校系统图书馆要进一步贯彻落实西安会议精神，在现有基础上加大工作力度，根据图书馆工作转型与发展要求，抓住机遇，克服困难，着重在搞好数字资源服务、网络服务、学科服务、文化服务、个性化服务和完善传统服务等“六大服务”上下功夫，推动工作更全面、更深入、更协调地发展，使党校图书馆工作在现代科技融合中不断提升服务效率和质量，使之更上一个新水平。

会上，代表们围绕新形势下图书馆深化转型和数字资源建设这个主题，结合赵长茂的讲话和陈高桐的主题报告，开展了讨论和交流，对下一步全国党校系统数字资源建设工作提出了一些建设性意见和建议，形成了多项共识。



中央党校图书馆有关领导，各省（自治区）党校、铁道党校、新疆生产建设兵团党校，副省级党校分管图书馆工作的校领导和图书馆馆长100余人参加会议，广西14个地市党校分管图书馆工作的副校长和图书馆馆长列席了会议。　（杜敏）

王宪魁在黑龙江县处级以上领导干部轮训班上要求

领导带头　学深学透　学以致用　力求实效

本报讯　黑龙江省县处级以上领导干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神第一期轮训班2013年12月26日至30日在黑龙江省委党校开班。省委书记王宪魁出席开班式并作专题辅导报告，省委常委、组织部长、省委党校校长徐泽洲主持开班式。

王宪魁在讲话中指出，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，是在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致的前提基础，是不断推进理论创新和理论武装、进一步提高党员干部理论素养的内在要求，是在新的历史起点上更好推进龙江各项工作的必然要求，是增强各级干部特别是领导干部工作能力和领导能力的重要途径，是激发全省广大干部群众奋进斗志和创造热情的动力之源，必须作为一项长期重要政治任务抓紧抓好。

王宪魁强调，要深入学习领会习近平总书记关于坚持和发展中国特色社会主义的重要论述，始终不渝地坚定理想信念。要深入学习领会习近平总书记关于实现中华民族伟大复兴中国梦的重要论述，义不容辞地肩负历史责任。要深刻领会习近平总书记关于全面深化改革开放的重要论述，坚定不移地推进改革开放。要深刻领会习近平总书记关于经济社会科学发展的重要论述，持续健康地推动龙江发展。牢固树立科学发展的理念，坚持稳中求进和改革创新，深入实施“五大规划”，抓好产业项目建设，确保产业结构转型升级，不断提高“五个比重”，不断提高经济发展质量和效益，扎实做好保障和改善民生工作，切实加强生态文明建设，推动龙江经济社会持续健康发展。要深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要论述，毫不放松地从严管党治党。深入学习领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，更加广泛地凝聚改革发展正能量。

王宪魁要求，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，要坚持领导带头、努力学深学透、坚持学以致用、做好宣传阐释，确保取得扎扎实实的效果。

轮训期间，省委副书记、省长陆昊，省委常委、组织部长、省委党校校长徐泽洲，省委常委、宣传部长张效廉分别作专题辅导报告。轮训班采取远程教学方式进行，各市（地）委书记、组织部长、宣传部长，省直各单位、省属高校、省属企业主要负责同志在黑龙江省委党校主会场参加会议，各市（县）委书记、市（县）直单位负责人在各市（地）分会场参加会议。　（龙文）

广泛听取意见　深入查找问题

四川党校研究制定整改落实方案

本报讯　四川省委党校按照中央、省委党的群众路线教育实践活动统一部署和学校的总体安排，深入查找问题，广泛听取意见和建议。针对梳理出5大类共68条意见建议，校委逐一对照、认真研究、深刻剖析，随后又反复多次征求各党总支、党支部和教职工群众的意见，组织召开了高质量的专题民主生活会，认真开展批评与自我批评，提出批评意见133条，研究制定了校委班子整改落实方案，明确了15个整改问题，在落实责任领导、牵头处室、协作处室和整改时限的基础上，重点从7个方面进行整改。

一是增强教学、科研、咨询工作的针对性实效性。突出不同班次教学内容设置的针对性和侧重点，及时在各班次安排学习贯彻习近平总书记系列讲话精神和十八届三中全会精神2次总讲，创新教学内容、完善教学布局、提升教学实效，积极推动2+1教学模式。紧扣四川在改革发展中面临的一系列矛盾问题，提升科研服务党的理论创新、服务干部教育、服务党委政府决策的能力水平。积极主动争取参与全省重大调研活动，开展问题调研、课题研究、政策研讨等多方面合作。

二是切实改进学风文风会风。弘扬理论联系实际的马克思主义学风，提高分析和解决实际问题的能力，着力抓好校委中心组和各支部的政治理论学习。坚持少发文、发短文，严格发文程序，精简文件简报数量。进一步加强会议统筹，减少会议数量，控制会议规模，提高会议实效，降低会议成本。截至2013年底，以学校名义召开的会议数量较去年减少57.89%，取消各类文件及文号6个，将原有的工作通报、简报、领导批示、督查通报等文件归并为1个。

三是密切联系群众。围绕省委省政府重大工作部署和学校中心任务，有针对性地选择调研题目，推进重点工作的落实。进一步规范和明确校长接待日、校长信箱、走访慰问等制度办法。

四是强化“三公”经费管理。严格执行中央、省委有关规定，全面落实2013年“三公”经费总体压缩11%的目标。规范公务接待，坚持从简，确保今年学校公务接待费压缩20%以上。截至2013年12月20日，“三公”经费较去年下降41%。

五是坚持从严治校。严格落实党风廉政责任制，抓好“一岗双责”，做好干部、职工会员卡、商务卡“零持有”工作，建立健全治理和预防“小金库”长效机制。

六是坚持勤俭办校。加强财务预算硬约束，分析近三年党校预算执行情况，修订完善部门公用经费定额标准及调配办法，从总量上压缩控制公用经费开支规模，降低学校行政运行成本。

七是加强制度体系建设。健全完善校内管理的各项规章制度，修改完善12项制度，并对2000年以来学校各项规章制度进行全面清理，分门别类列出规范性文件目录，提出废止、失效、修改、继续有效的审查意见，同时把制度落实纳入部门目标考核的重要内容。（郭柯良）

采取切实措施　调整教学布局

安徽党校把习近平系列讲话精神作为教学重要内容

本报讯　安徽省委党校近期积极调整教学布局，组织骨干教师加紧备课，把习近平总书记系列讲话精神作为党校教学的重要内容，切实融入各班次的教学活动中，努力推动习近平系列讲话精神“进教材、进课堂、进头脑”。

一是动员教师积极准备“学习习近平总书记系列讲话精神”应急教学专题。各教研部分别从“举什么旗、走什么路”，主题、目标、思路、动力，“为了谁、依靠谁”等方面全方位解读习近平总书记系列讲话精神。目前，已经论证成熟的包括“同心共筑中国梦”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚定不移推进改革开放”“掌握意识形态领导权”等9个专题，并安排有两位副校长参加的校级试讲及论证会。日前部分专题已通过校级论证，已逐步安排进入主体班课堂。

二是抓紧搜集整理并编印《习近平总书记系列讲话选编》。《选编》把习近平系列讲话精神归纳为8个部分，共选编了66篇讲话。分别是：“实现中华民族伟大复兴中国梦的重要论述”，“中国特色社会主义的重要论述”，“全面深化改革开放的重要论述”，“推动科学发展的重要论述”，“社会主义民主政治和法治国家的重要论述”，“群众路线和改进作风的重要论述”，“全面提高党的建设科学化水平的重要论述”，“促进世界和平与发展的重要论述”。《选编》一经印刷即被很多地市组织部门及党校征订为主体班教材，目前销量已突破5000册。

三是成功举办两期“学习习近平总书记系列讲话精神研修班”，积极谋划举办六期“全省领导干部学习习近平总书记系列讲话、贯彻党的十八届三中全会精神轮训班”。安徽省委党校与省委组织部、省委宣传部商定，2013年11月中旬举办两期、学制五天的研修班，先期培训省市宣传系统、省属高校、省委党校、省社科院等单位的分管领导和理论骨干；从2013年12月到2014年3月，举办覆盖全省市厅级干部、省属高校与省管企业的主要负责人、县（市、区）党政正职约1718人左右的轮训班。

四是对习近平总书记系列讲话精神的教与学两方面进行量化考核。安徽省委党校从2013年10月份开始，对秋季学期各类班次合理安排集中学习时间。同时注重提高教育培训质量，既要精心开展授课教学，也要采取研究式、案例式、互动式等多种教学方式，帮助学员全面把握讲话的深刻内涵和精神实质。学习成果以试题形式以一定的比重体现在各班次毕业考试考核中。

（郑琳春）

湖北党校分片培训师资

本报讯　根据湖北省委常委会讨论通过的《湖北省委党校关于学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话精神的实施方案》，湖北省委党校日前分别在黄冈、宜昌、十堰市委党校，分3个片区举办全省党校系统学习贯彻习近平总书记系列讲话和十八届三中全会精神师资培训班，400余名基层骨干教师参加培训。

分片举办师资培训班也是贯彻落实《2010-2020年干部教育培训改革纲要》关于“积极开展送教下基层活动，选送优秀教师支持基层干部教育培训工作”的重要举措。培训班改变以往集中在省委党校培训的方式，采取送教下基层形式、分期分片对全省党校系统骨干教师进行集中培训，培训规模由以往的150人左右扩大到400多人。每期培训班为期2天，围绕习近平总书记系列讲话和十八届三中全会精神、党的群众路线教育实践活动设置8个教学专题，由校领导和校内骨干教师讲授。

（代阳）

福建党校举办迎新体育系列活动

本报讯　福建省委党校2014年迎新体育系列活动2013年12月30日下午拉开帷幕。常务副校长陈雄，副校长姜华、顾越利、徐小佶出席活动。顾越利代表校院委在活动启动仪式上讲话，姜华、顾越利还带头参加了环校跑。校院教职工近四百人参加了本次活动。



由党校31个工会小组组成的机关联队、教学联队、教辅联队和后勤服务队四个联队，分别参加了第九套广播体操展示、环校跑、拔河比赛等项目。本次迎新活动是近年来参与活动人数最多的一次。通过活动，进一步加深了教职工间的交流，增进了友谊，充分展现了校院教职工团结、拼搏、开拓、奋进的精神风貌。

（刘振）

上海党校获两个社科创新研究基地和工作室

本报讯 近日，上海市哲学社会科学规划领导小组办公室、上海市人民政府发展研究中心联合发布了2013年上海市社会科学创新研究基地、上海发展战略研究所工作室立项名单。上海市委党校喜获两个基地、工作室，分别是：以陈奇星教授为首席专家的上海市社会科学创新研究基地暨上海发展战略研究所陈奇星工作室，研究方向为行政体制改革与服务型政府建设；以刘红凛教授为首席专家的上海市社会科学创新研究基地，研究方向为党的执政能力建设。这两个基地、工作室分别代表了该校的两个特色研究方向，同时也是该校公共管理和政治学两个一级学科建设的聚焦研究领域和研究重点。

据悉，全市共有60余名资深专家参加本次基地、工作室申报，有30人进入答辩环节，最终有19人获得立项。上海市委党校共有3名教授进入答辩环节，最终获得基地、工作室的数量排在复旦大学、上海社科院和华东师范大学之后，位列全市第四。　（郭小霞）

责任编辑：陈国裕
电话：010-62807311
E-mail:chengy@ccps.gov.cn

□王英杰

把哲学作为自己的看家本领

习近平在中央政治局第十一次集体学习时强调，党的各级领导干部要把马克思主义哲学作为自己的看家本领。哲学是人类的智慧之学。哲学的智慧，一个很重要的方面，就是能够为人们从事社会实践、做好实际工作提供方法论的指导功能。在党校教育工作中，要充分发挥马克思主义哲学方法论的指导作用，做好理论与实践相结合的大文章，教学科研要体现马克思主义系统论原则，着力在提高党员干部思维素质能力上下功夫。

理论与实践相结合，在党校教育中贯彻马克思主义实践观

实践观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点。实践观落实到方法论层面，就是要始终坚持理论联系实际，以实践为基础思考解决现实问题，想问题、做谋划、求思路都要从实践当中来，又回到实践当中去。作为学习研究宣传马克思主义主阵地的党校，在干部教育培训中要彰显党校教育的实践本质。党校教育必须走出书斋、扎根沃土、承接地气，实现学习与实践相统一、理论与实践相结合。党校学员在平时实际工作中积累了大量的实践经验，也积攒了一些实践当中的困惑和疑难问题。这就需要党校教师深入学员，真正弄清学员的所思所想、关注点和困惑点，有针对性地答疑释惑、分析解决问题，学员的课堂知识诉求很大程度上反映了当前社会实践对党校教育提出的目标要求。实践观也要求党校教师要多深入实际、深入基层去做调查研究，在丰富多彩的社会现实生活中汲取智慧、积聚能量。此外，党校工作要突出问题意识，深入研究当前经济社会发展的全局性、前瞻性、战略性问题，为党委政府的科学决策当好“思想库”和“智囊团”。

整体性与重点性相结合，在教研工作中体现马克思主义系统论原则

马克思主义系统论告诉我们，既要从整体上把握诸要素之间的内在联系，发挥整体功能的最优化，又要善于抓住重点要素和关键环节，以重点突破带动全局发展。当前党校的教学和科研任务，无论是教学专题，还是科研课题，有一个显著的趋势特点，就是越来越具有综合性、复杂性，阐释、分析和解决重大社会现实问题单靠某一学科、某一视角难以完成教研任务，这就需要调动多学科资源、从多个视角切入联合攻关。在党校教研工作中，应围绕当前社会改革发展中的重大问题实施强强联手，组建特色攻关团队，充分发挥各学科优势，力求上升到哲学的高度、全面的角度来讲透彻、出成果。突出团队，强调联合，发挥整体效能，是党校教研工作的一个努力方向。在发挥整体功能的同时，党校教研工作还要紧紧抓住重点性、关键性、根本性的问题，尤其要牢固树立马克思主义立场观点方法，为科学发展鼓与呼，为推动发展出谋划策，应成为党校教研工作的中心任务。

发挥哲学的思维锻练功能，努力提高党员干部的思维素质能力

恩格斯说，理论思维能力的发展和锻炼，“除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的手段”。学习哲学，可以锻炼提高人们的思维能力。学员带着各种实际工作中碰到的具体问题来进修学习，党校要充分发挥马克思主义哲学的思维指导功能，给他们提供思考解决问题的思维原则和思维方法。党的十八届三中全会对我国全面深化改革作出了总体部署，这就要求广大党员干部在推进改革工作中必须熟练运用马克思主义辩证法，正确处理政府与市场、国家与社会、改革开放与发展稳定、顶层设计与摸石头过河、尊重客观规律与发挥主观能动性等关系，增强各项改革的关联性、系统性、协同性，增强实际工作的原则性、系统性、创造性。要充分发挥马克思主义哲学的思维训练和指导作用，围绕当前深化改革、科学发展中的实际问题，通过原原本本学习和研读马列经典著作，使各级领导干部学好哲学、用好哲学，掌握运用马克思主义辩证思维原则和方法，坚定理想信念，坚持正确政治方向，提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力，切实增强做好新形势下领导工作的各项本领。

（作者系河北省委党校教授）

视点