建立加强学科建设的长效机制

——访湖南省委党校常务副校长徐晨光

□本报记者 晓 海

记者：近年来，湖南省委党校采取了一系列措施推动学科建设，最近又出台了《重点学科建设与管理办法》，逐步建立和完善加强学科建设的长效机制，为提升整体办学实力提供了有力保障。请您谈谈省委党校谋划学科建设发展布局的基本思路是什么？

徐晨光：学科建设是战略性、系统性、基础性工程。抓办学质量，最根本的途径是抓学科建设。党校姓党名校，它的性质和职责决定了党校学科建设的方向，是我们建立学科建设长效机制的基本遵循。

首先要彰显党校特色。特色就是竞争力，特色才有生命力。适应党和国家大局的要求、适应党的干部教育和理论武装的要求、适应党的理论建设的要求，构建有自身特色和优势的学科体系，是党校学科建设的基本方向，也是区别于高校和普通培训机构的地方。

其次要遵循一般规律。党校的学科建设还要与国家标准接轨，遵循学科发展的一般规律，遵守国家规定的学科分类要求和基本规范。我们引导教研人员遵守学术规范，讲究研究方法，加强学术创新，为学科建设注入新的活力，补充新的元素，不断推动学科健康发展。

再次要体现支撑功能。有了一流的学科体系，党校就有了坚实的基石。我校着重于学科建设的顶层设计和规划，以学术队伍建设为基础，以学科专业建设为重点，以提高教学科研与决策咨询质量为根本，着力打造特色鲜明的优势学科群，为建设学习型、研究型、智囊型、熔炉型全国一流省级党校的目标提供了支撑。

记者：教学是党校的中心工作，湖南省委党校是如何围绕教学来加强学科建设的？

徐晨光：学科建设是加强党校教学科研工作，提高教学质量的基本建设。党校的学科布局必须围绕教学的定位来展开。

我们根据“一个中心，四个方面”的教学布局，把马克思主义理论教育和党性教育作为主课，以学习中国特色社会主义理论体系为中心，引导学员掌握马克思主义的基本理论和基本方法；坚持理论联系实际，以解决实际问题为导向，紧紧围绕“五位一体”的总体布局开展素质和能力培训。根据干部教育培训的特点，党校的学科布局要突出主导性，体现层次性，做到有所为有所不为。

我们按照“立足党校特色、结合湖南实际、体现培训需求”的思路来建立学科的基本构架，切实加强传统学科，重视发展具有党校特色、湖南特色的优势学科，培育符合党和国家事业发展方向的新兴学科、应用学科、交叉学科。从 2000 年开始，启动了校级重点学科和重点培养学科的建设，重点建设以中国特色社会主义理论体系为主的马克思主义理论学科，目前已经形成了以哲学、经济学、中共党史、党的学说与党的建设、科学社会主义（政治学）、公共管理为重点，以工商管理、法学、文化与社会学、现代科技等为重点培养的多层次、宽口径、厚基础的学科体系，并以此为支撑建设课程体系。我们确立了中长期学科建设规划，采取“选拔”的方式建设重点学科，规定重点学科建设每 5 年为一届，每届选拔重点学科 5—7 个，重点培养学科 3—5 个，在竞争中锤炼打造优势学科，力争 3—5 个学科总体水平处于省内同类学科前列，其中 1—2 个学科达到国内同类学科先进水平。



记者：学科建设与教学、科研、教师队伍等工作紧密相关，这些方面工作做得好反过来也会促进学科建设。请您介绍一下省委党校为实现各方面工作共赢局面所采取的举措。

徐晨光：我们努力搭建平台，创造条件，提供机会，形成了教学、科研等各方良性互动、相互促进的运行机制。

首先我们以精品课程为平台发挥学科研究优势。好的课程必然有相关学科作支撑，有相关科研成果作依托。我们要求，对于教学模块、专题的设置，要紧密围绕党和国家以及湖南发展的战略部署，又要以学科为基础，寻找专题与学科的结合点，把各个专题的教学过程变成学术积累、成果展示的平台。我们规定，各个学科每个建设周期内都要有规定数量的精品课程、教学模块、专题研究课程、教学奖项。近年来，以精品课程建设为抓手，促进老师将专题“讲精、讲深、讲新、讲活”，催生了一批批省内名师名课，建立了涵盖多个学科门类、特色鲜明、优势突出的精品课程库。“党员领导干部要履行政治忠诚”“《资本论》的伟大生命力”“刘少奇与党性修养”等专题已经成为在全国有影响的精品课程。通过打造精品课程，带动了其他课程建设，也促进了学科发展。

其次以科研团队为平台提高学科整体水平。科研是学科建设的必要途径，也是衡量办学水平的重要指标。我校整合科研力量，围绕学科搞科研，努力促进教学、科研、学科建设一体化。以教学中的重点、难点问题以及学员普遍关心的重大理论问题为重点，组织集体攻关，深化了教学内容。实行课题带动科研战略，引导教研人员立足本学科及本人的研究方向，整合力量申报课题。近年来，我校教师共主持国家社科基金课题 30 多项，国家社科基金重大课题 1 项，省级课题近 200 项，其中很多研究成果转化为教学专题。提出“培养湖南猫抓湖南鼠”的科研思路，实现多学科联动，加强决策咨询研究。2010 年创办的《决策咨询要报》已编发 41 期，其中 18 期获得了省委书记徐守盛等领导的批示，2 期要报成果进入湖南省相关部门文件。3 年来，我校获得决策咨询课题 42 项，其中重大决策咨询课题 5 项。多项成果已引进主体班的教学，具有很强现实针对性。

第三以学位点为平台规范学科建设。我校现有 2 个一级学位点，17 个二级学位点，10 个专业招收硕士生。我们把学位点建设与学科建设紧密结合起来，以学位点的申报来规范学科的设置，通过学位点建设，整合和优化人才资源，锻炼和培养师资队伍，提升学术地位和办学层次。

此外，我们还以教材为平台转化学科研究成果。以基地、学会、校刊为平台拓展学科交流领域。这些年，我们以学科为依托，编写了基本理论教材、领导干部基本素质与能力教材、省情省策教材、学科专业教材等，形成了有党校和地方特色的教材体系，把学科建设、教材建设、科研成果转化紧密结合了起来。我们依托学科建立 5 个省级研究基地、6 个研究中心、9 个教研实践基地，还挂靠了 8 个省级学会，促进了学术交流、合作和社会实践。支持教研部门举办学术会议，鼓励教研人员参与国内外学术交流与合作，为教研人员提供了广阔的学术活动空间，构建了丰富多彩的学术平台和学术环境。

记者：对于加强学科建设来讲，出台科学的规划很重要，但还需要相应的配套措施和激励机制。您认为哪些激励机制是必要的有效的？

徐晨光：要想激发学科建设的活力，就必须建立健全激励奖惩机制。我们目前所做的工作就是不断完善学科建设评价体系，做到重点学科不设铁交椅，学科带头人不搞终身制，从而激发了各个学科的活力。

我校在新出台的《重点学科建设与管理办法》中，通过建立经费保障机制、专项资助制度、评估验收制度等措施来保障学科建设的健康发展。我校规定每年预算要有足够的学科建设专项经费，并保持每年增加幅度不低于同期学校经费总预算的增长幅度。新的规定估算，从今年起，以 5 年为一个周期，每届新增投入将超过 300 万元，投入比过去大幅提高。

重点学科和重点培养学科实行分级管理和资助，资助项目主要包括：知名教授、学者、学术带头人及拔尖人才的引进与培养，带动学科上水平的精品课程、重大科研项目和决策咨询，有特色的重点教材和在国内同类学科中属原创性的学术著作，重要的学术交流活动，图书资料建设，教研基地建设等。并对任期内学术带头人、学科建设负责人、后备学术带头人给予职务津贴。

为了将学科建设的目标和任务落到实处，我校成立了重点学科建设领导小组和学科建设专家委员会，明确了职责和要求。重点学科的评估实行百分制，评估项目由人才队伍、教学业绩、科研成果、学科建设规划与前景四个方面构成，每年度进行一次自查，每个建设周期要进行全面检查，做到全程监管，全面指导，奖优汰劣。

校长访谈

争创党校发展新优势

□邵景阳

2008 年运城市委党校新班子组建以来，牢牢坚持“党校姓党”，内强素质，外树形象，服务中心，积极作为，充分发挥了干部培训主渠道和决策资政思想库的作用。2011 年校党委先后被山西省委和运城市委授予“先进基层党组织”；2012 年培训部被授予全市为民服务创先争优“百佳服务窗口”和“全市文明单位标兵”；2012 年度的目标责任制考核，排名党委口第一名；今年被市委市政府评为“全市模范单位”和“建设美丽河东、大美运城十佳优质服务单位”，实现了党校发展历史的新突破。

五年来，我们始终坚持“教学强校、科研兴校、服务立校”的办学思路，全面推进党校工作。为落实这一思路，我们又制定出“强班子、强队伍、强机制、强阵地、强基础、强保障”的工作措施。

在强班子上，注重激发活力。五年间，我们在校内推荐提任调任了正处级领导干部 5 人，副处级领导干部 6 人。同时内部明确分工，用人所长，强化责任，严格考核，调动班子成员工作的积极性和主动性。分七批对科室干部进行了调整充实，使一大批埋头苦干、业绩突出、群众公认的同志走上了领导岗位。

在强队伍上，重点是打造名师。五年间，通过两次公开招录和绿色通道方式增加了 20 名教师。本着“强校先强师”的理念，一切政策和待遇向教师倾斜，大力营造尊师重教的氛围；坚持每半月一次青年教师练讲，每周一次教研活动，不定期开展赛讲活动，坚持开展“传帮带”活动，促进青年教师快速成长；十八大和十八届三中全会召开后，我们分别派出多名同志到中央党校、北大等地培训学习。特别是四年时间内选派了 19 名青年教师到中央党校进行为期半年的跟班学习，大幅度提高了教学水平。在 2010 年和 2012 年的两次全省党校系统赛讲中，我校选派的 4 名教师，2 人获得一等奖，2 人获得二等奖。在山西省首届“机关党建名嘴”运城赛区选拔活动中，我校 4 人获“十佳党建名嘴”，10 人获“党建优秀名嘴”，显示了名师队伍建设的初步成效。

在强机制上，强调以刚性制度管人管事。制订完善了 45 项规章制度并汇编成书，组织了制度学习并进行全员考试，成绩张榜公布，使制度内化于心，外化于行。注重以人为本，实行柔性管理。通过“刹歪风、破陋习，促和谐、谋发展”大讨论、道德讲堂、党日活动等形式，倡导新风正气，先后有 5 名教师受到全市“五一”劳动表彰，30 多位同志得到提拔重用，真正让为党校做出突出贡献的同志在经济上有待遇、政治上有地位、社会上有荣誉。

在强阵地上，大力开展培训，铸造党校教育品牌。一是整合培训资源。利用市委党校、行政学院、社会主义学院和国防教育学院“四块牌子，一套人马”的优势，形成了“大党校”培训格局。二是创新培训渠道。培训部、对外培训中心、函授部三驾马车齐头并进，使我校的干部培训规模迅速扩展。2008 年培训 8516 人次，2011 年达到 20374 人次，2013 年 11 月底，已培训 26416 人次。三是创新培训内容。在坚持“一个中心、四个方面”教学总布局的基础上，还紧紧围绕社会热点问题和市委市政府的工作思路，通过政策解读、案例教学、实地观摩和外请名家、领导为学员上课，增强培训的针对性和实效性。四是提供资政服务。围绕建设“美丽河东、大美运城”的奋斗目标，我们设置了 12 个重点课题，由校领导分别牵头，实行集体攻关。主动跟进市纪委阳光农廉网等重点工作，完成了 4 个课题 10 篇论文。五年间，共发表论文 553 篇，其中在国家级刊物上 22 篇、省级刊物上 239 篇。其中 2 篇分别参加了全国和山西省纪念党的十一届三中全会召开 30 周年理论研讨会，2 篇参加了山西省纪念建党 90 周年理论研讨会，3 篇论文获得山西省精神文明建设“五个一工程”优秀作品奖。

在强基础上，重点是强力推进基本建设。党校原有建筑面积仅 8000 平方米，办学规模小，基础设施严重滞后。在市委、市政府的大力支持下，我们先后筹资 240 多万元，装修改造原有设施，改善提升办学办公条件。特别是采用市场化运作方式，投资 5000 余万元，建成了 2 万平方米的综合大楼，使我校的基础设施和办学条件有了一个质的飞跃，达到了省委规定的 500 人办学规模。

在强保障上，注重行政后勤服务管理水平的提升。我们赴豫鲁皖苏 4 省 10 所市委党校就行政后勤服务管理进行了专题考察学习，回来后采取委托管理办法，总体运营上以党校为主，引进专业化的高水平服务。目前，从就餐到住宿，从安保到环卫，都由专业团队来管理，大大提高了服务水平和质量，受到了学员的好评。

通过以上措施，我们实现了建成“设施完善、管理规范、质量一流的标准化党校”的奋斗目标。2013 年 7 月 12 日，山西省委党校常务副校长李福明在我们党校调研时讲，到运城党校感受到了一股旺气、一股正气、一股心气，总体工作是走在全省党校前列的。2013 年 7 月 21 日，运城市委书记王茂设在党校调研时指出：“在历届市委、市政府的关心支持下，市委党校整体推进各项建设，创造了崭新的业绩……为全市打造一支作风优良、能力出众、敢于担当的干部队伍做出了突出贡献。”

（作者系山西省运城市委党校常务副校长）

经验交流

“3+1”开启干部教育“双屏”时代

本报讯 近日，依托互联网、手机等现代科技手段，浙江省金华市委组织部采取“3+1”模式成立了“金华干部网络学院”。网络学院拥有三个网络分院和一个手机平台，为党员干部提供了多层次全覆盖，全时段学习、阅读、互动的“双屏互动”载体。

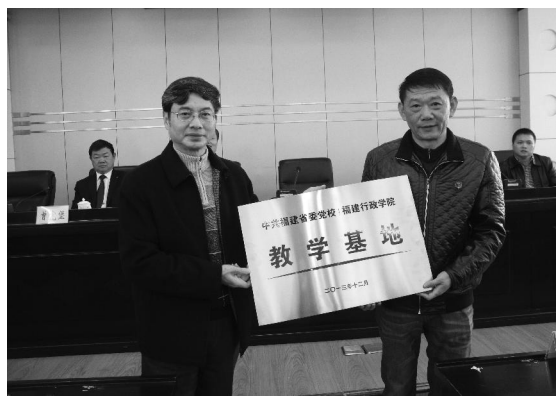
多层次分院，变“大拼盘”为“分类学”。经过探索完善、功能升级与资源整合，金华市委组织部采取分层分类培训的方法，打造了既相互联系又有所侧重的三个网络分院。“领导干部网络学院”以县处级领导干部为学习培训对象，内容侧重领导素质与领导艺术的培养；“公务员网络学院”以科级及以下公务员为学习培训对象，内容包括专业技术能力培养与执行力提升；“挂职干部网络学院”以金华市赴新疆等地区挂职培训的领导干部为学习培训对象，内容结合当地发展实际。目前，三家网络分院共拥有各类多媒体课件 1300 余个，电子图书 5000 余册，具备视频课件学习、图书在线阅读、论坛交流互动等功能，方法更加新颖，时间更加灵活，内容更加丰富。

移动式载体，变“坐定学”为“行动式”。基于各级党政干部对手机阅读这种学习方式的需求，金华市积极创新载体、拓宽渠道，将短信、微信等手机移动技术引入干部教育领域，搭建“微干育”移动平台，进一步突破传统教育培训在时空方面的障碍，凸显网络培训的开放性、交互性和便捷性。“微课堂”定期向学员推送时事政治、党史知识、法律知识、国学经典、文化艺术等图文内容；“微竞答”每周发送单选、多选题，进行“掌上知识问答”活动；“微调查”开展“自主选学”“学习感悟”等活动，使领导干部积极参与到干部教育培训工作中；“微试卷”则针对主体班次培训学员，编辑发送相关试卷，进行学习培训成果测试。

联络员制度，变“重管理”为“重服务”。为提高网络培训的积极性，金华市修订完善了《金华市领导干部学分考核办法》，明确将网络学习情况列入领导干部综合考核评价的重要内容，连续两年学分制考核不合格的将记入个人档案。建立联络员队伍，负责本单位学员网络学习的督促提醒、通报促学及日常服务，每年开展网络学院联络员更新知识培训，不断提高服务管理水平。同时，编印《网络学院使用手册》《联络员红宝书》等学习资料，便于领导干部和联络员快速掌握网络学院的使用方法。

（朱瑾）

图片新闻



为进一步贯彻落实党的十八届三中全会精神，推进福建文化体制机制创新，宣传德化陶瓷文化创意产业的知识产权保护经验，福建省委党校与福建省德化县委联合成立“德化文化创意产业教学基地”。2013 年 12 月 20 日，基地授牌仪式在德化县委党校举行。福建省委党校副校长游龙波、德化县委书记吴深生出席授牌仪式。（郭为桂 王志军）

农民宣讲员上讲台

本报讯 近日，受中宣部表彰的“全国理论宣讲先进个人”——安徽省阜阳市农民宣讲员李坤池走上市委党校讲台，宣讲十八届三中全会精神。

两个多小时的宣讲中，李坤池用质朴、鲜活的群众语言，结合改革开放以来阜阳发生的翻天覆地变化，从农民的视角对十八届三中全会精神进行解读。宣讲内容接地气、语言朴实无华，具有很强的吸引力和感染力，深化了学员对三中全会精神的认识，也为党校教师讲理论课提供了借鉴。（孙长江）

培训农村经纪人

本报讯 为提升农村经纪人创业能力和综合素质，充分发挥在新农村建设中的作用，2013 年年底，由浙江省开化县委党校联合县农产品经纪人协会举办了 2013 年阳光工程农村经纪人培训班，来自全县的 50 名农村经纪人参加了本次培训。

整个培训历时 3 天，邀请了开化县质监局、县工商局、杭州麦乐蒂信息公司及衢州泰隆银行信贷管理部的专家授课，重点对农产品安排与管理、品牌和标准化建设、品牌的创建、电商运营思路和项目以及中小企业如何融资等方面进行培训。本次农村经纪人培训不但开拓了学员的视野，还加强了学员的生成管理意识、品牌意识、渠道意识，为开化县山区经济发展提供了助力。（陈宏卫）

“三结合三去除”确保调研实效

本报讯 近期来，江苏省泰州市委党校紧紧围绕“治四风”，深入开展“走基层、转作风”调研实践活动。此次活动由校委会班子成员挂帅成立 7 个调研组，分别挂钩联系三市四区，活动为时 1 年，从 2013 年 9 月起，至 2014 年 8 月止。市委党校要求此次活动做到“三结合、三去除”，确保活动取得实效。

与整治“四风”相结合，去除浮躁。浮躁滋长“四风”，浮躁会导致工作蜻蜓点水、搞形式主义；脱离实际、脱离群众，形成官僚主义；难以忍受艰苦，意志消沉、贪图享乐。活动把转变工作作风贯穿于调研全过程，落实直接联系群众制度，深入基层接地气、去躁气，整治“四风”。活动要求调研人员深入乡村、企业、社区等基层一线，真正做到到村入户进厂，向干部群众了解全面、真实的第一手资料。同时，严肃工作纪律，认真践行中央八项规定和省、市有关规定，调研实践活动坚持节简原则，轻车简从。

与教科咨一体化发展相结合，去除虚假。调研紧紧围绕市委、市政府的中心工作“不做虚功，练实功”，坚持真调研，掌握真情况、总结新经验、解决新问题。活动要求以挂钩市（区）经济社会发展状况为主要内容，及时总结推广先进经验，积极提出合理可行建议，发挥党校的智库作用；根据各市区发展中的先进典型，确定现场教学点，形成教案；并根据基层需求和发展需要，及时开展政策理论宣讲，发挥党校的育人作用。

与解决实际问题相结合，去除敷衍。调研一要发挥党校理论宣传的优势，通过深入调研掌握需求，对症下药设置专题、成立宣讲组集体攻关、自主选课进行培训、听取意见提升质量等步骤，主动发挥教育优势，开展“送教到基层”，提供智力帮助；二要力所能及地帮助群众解决生产生活困难，帮助基层理清思路、化解难题转型发展，在解决群众实际需要上见成效。（蔡新燕）