学习时报
STUDY TIMES

2014 年 1 月 6 日

星期一

周一出版

第 465 期

党校教育 专刊

中共中央党校主办　国内统一刊号：CN11 — 0137

全面深化改革中的重大问题研讨会举行

本报讯　为学习、宣传党的十八届三中全会精神，研讨全面深化改革中的重大理论和现实问题，提高《中共中央党校学报》的办刊质量，2013 年 12 月 28 日，全面深化改革中的重大问题研讨会在中央党校举行。

中央党校报刊社社长兼总编辑谢春涛教授致欢迎词。中央党校校委委员、科研部主任梁言顺研究员，中央党校哲学部主任李晓兵教授，中央党校科社部副主任吴忠民教授，中央编译局马克思主义研究部主任季正聚研究员，中国人民大学校长助理、马克思主义学院院长郝立新教授，北京大学马克思主义学院院长郭建宁教授，《新华文摘》杂志社副总编辑王善超编审、《新华文摘》杂志社胡元梓编审，中国人民大学书报资料中心总编辑高自龙编审，《高等学校文科学术文摘》杂志社社长姚申编审，《红旗文摘》杂志社总编辑张西立编审，《中国社会科学文摘》杂志社副主编李放编审和北京市委党校副校长、《新视野》杂志主编李燕奇教授，中央党校报刊社副总编辑赵慧珠研究员、副总编辑史世鹏编审，分别就市场在资源配置中起决定性作用，构建思想市场、发挥促进作用，社会公正是改革的出发点和落脚点，凝聚改革共识，文化体制改革路线图，今天的改革相比较于 35 年前初期的改革、过往的改革的新特点以及改革中的关键问题，网络时代的理论、学术成果如何进行集粹和传播，中国特色的学术话语体系、表达体系，综合性期刊的跨学科研究，意识形态工作的境界和目标等问题做专题发言。《中共中央党校学报》主编包驰编审做会议总结。《中共中央党校学报》副主编刘学侠编审主持研讨会。

来自中央党校、中央编译局、北京大学、中国人民大学、北京市委党校、《新华文摘》杂志社、《中国社会科学文摘》杂志社、《高等学校文科学术文摘》杂志社、《红旗文摘》杂志社的30多位专家学者参加会议。（毛强）

周本顺在河北省管干部研讨班上强调

把学习贯彻习近平讲话精神引向深入

本报讯　根据中央要求和河北省委安排，从 2013 年 12 月下旬到 2014 年上半年，省委将举办 9 期省管干部和县（市、区）长研讨班，专题学习习近平总书记系列重要讲话和党的十八届三中全会精神。第一期研讨班于 2013 年 12 月 21 日至 23 日在省委党校举办。

12 月 21 日上午，省委举行省管干部“学习贯彻习近平总书记系列讲话和党的十八届三中全会精神”集中轮训动员会。省委书记周本顺作动员讲话并为第一期研讨班学员授课。省委副书记、省长张庆伟主持会议。省委副书记、省委党校校长赵勇，省委常委梁滨、景春华、艾文礼出席会议。

周本顺指出，习近平总书记的系列重要讲话，思想深刻，内涵丰富，要着重从 10 个方面加深理解和认识，切实掌握贯穿其中的立场、观点和方法。要领会总书记关于坚持和发展中国特色社会主义的重要论述，切实增强道路自信、理论自信、制度自信。领会总书记关于实现中华民族伟大复兴中国梦的重要论述，切实增强对国家对民族对人民的责任担当。领会总书记关于全面深化改革的重要论述，切实增强打好改革攻坚战的决心和信心。领会总书记关于发展的重要论述，切实增强河北绿色崛起的责任感和紧迫感。领会总书记关于依法治国的重要论述，切实增强法治理念和法治思维。领会总书记关于宣传思想工作的重要论述，切实增强对意识形态工作极端重要性的认识。领会总书记关于干部队伍建设的重要论述，切实增强广大干部干事创业的积极性。领会总书记关于党的作风建设的重要论述，切实增强为民务实清廉的执政情怀。领会总书记关于反腐倡廉建设的重要论述，切实增强党要管党、从严治党的历史责任感。领会总书记关于加强政治纪律的重要论述，切实增强全局意识和纪律观念。

周本顺强调，要进一步把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神引向深入。要领导带头。各级领导干部要以身作则、率先垂范，深刻理解科学内涵、精神实质和实践要求，做到真学、真懂、真信、真用。要全面系统。既要原原本本、原汁原味地学，又要相互联系、融会贯通地学，真正把思想观点和论断要求搞清楚、弄明白。要学用相长。联系河北实际学，联系自身工作学，联系面临的突出矛盾学，联系要完成的中心任务学，把总书记的系列重要讲话作为开启总开关的金钥匙、作为推动工作的指南针。要营造氛围。创新宣传的方式方法，加强理论研究，最大限度地凝聚社会共识，不断深化对总书记系列重要讲话精神的认识和把握。

第一期研讨班全体学员（各设区市市委书记、市长，省直各单位主要负责同志，省管企业、省属高校主要负责同志），省直单位部分省委管理干部，县（市、区）党政主要负责同志参加会议。

根据研讨班安排，张庆伟、赵勇、艾文礼、梁滨先后到省委党校，分别从谱写中国梦的河北篇章、凝聚力量明确方向提高能力、切实做好宣传思想文化工作、坚持党要管党从严治党的角度为第一期研讨班学员作了专题报告。　（张贤）

湖北党校成立学习研究宣传习近平系列讲话精神中心学习组

本报讯　湖北省委党校学习研究宣传习近平总书记系列讲话精神中心学习组 2013 年 12 月 13 日举行第一次集体学习。湖北省委常委、组织部部长、省委党校校长、中心学习组组长楼阳生出席并讲话。他强调，中心学习组要把学习领会总书记系列讲话精神作为基本功、作为看家本领，进一步发挥中心学习组在学习宣传贯彻总书记系列讲话精神中的示范带动作用。要自觉用总书记系列讲话精神武装头脑，廓清思路，正风清源，自觉用总书记系列讲话精神指导实践、推动工作。

楼阳生指出，省委同意成立省委党校中心学习组，是为了充分发挥党校在学习研究宣传习近平总书记系列讲话精神中的主力军作用，更好地用总书记系列讲话精神武装干部头脑。中心学习组要按照“高”“前”“深”“厚”“宽”的要求，继续深入学习。“高”，就是站位要高，要站在全局和战略高度，站在党和人民的立场，精读原文、细心领悟；“前”，就是要运用总书记系列讲话精神解答理论前沿问题和面临的热点难点问题；“深”，就是要从规律和本质层面深入学习研究；“厚”，就是要有历史的纵深感，注重学习研究马克思主义经典著作，增强理论功底；“宽”，就是要有宽广的视野，掌握鲜活的材料。深入学习，要有三种境界，即两耳不闻窗外事的专注，欲知梨子滋味、必须亲口尝一尝的冲动，衣带渐宽终不悔的境界。

楼阳生要求，中心学习组要在深入学习领会总书记系列讲话的丰富内涵和精神实质的基础上，着力将学习成果转化为推进理论武装的本领和能力，转化为教学专题和课件，转化为理论武装的实际成效，转化为广大党员干部推进五个湖北建设、“建成支点、走在前列”的认识和行动，转化为推动全省改革发展的政策建议。要带动全校教师自觉深入学习，带动教学科研工作，带动全省党校系统的学习研究宣传工作，推动全省党员干部更加深入地学习贯彻总书记系列重要讲话精神。

中心学习组成员、湖北省委党校常务副校长陶良虎，副校长朱训集、刘光远、邹德文，校委委员、教育长肖卫康，马克思主义基础理论教研部主任于文俊，中共党史党建教研部主任任大立分别从生态文明、干部作风与廉洁自律、外交思想等方面畅谈了学习习近平总书记系列重要讲话精神的体会。　（代阳　赵世千）

提高办学水平从科研抓起

安徽召开全省党校系统理论研讨会

本报讯　安徽全省党校系统学习贯彻习近平总书记系列讲话和十八届三中全会精神理论研讨会暨第九届科研成果颁奖会 2013 年 12 月 24 日在省委党校召开。省、地市党校的负责同志以及论文作者共 120 余人参加了会议。会议入选论文 71 篇。

安徽省委党校常务副校长张岳峰在讲话中指出，加强省委党校科研工作，重点是要突出“一个战略”，坚定“二个方向”，打造“三个机制”，提供“四个保障”。

一要突出科研“强基固本”战略。打造党校的核心竞争力，提高党校的办学水平，其基础和根本就是要从科研工作抓起，要把科研工作作为一项战略性、长期性、根本性、基础性的工作来抓。

二要明确当前科研工作的重点方向。党校科研工作要坚持服务于教学、服务于咨政这两个任务，推动科研进课堂、进决策。要正视存在的差距和不足，坚定科研工作“两为”“两进”的努力方向。

三要打造有效的科研工作机制。建立学科建设机制，进行学科建设规划，逐步建立学科带头人制度，打造优秀的科研团队，组织科研协同攻关；建立教研咨一体化机制，实现教学科研一体化和科研咨政一体化。科研课题要跟着教学专题走，教学科研协同一致，真正做到教学出题目、科研做文章、成果进课堂。要合理整合各类科研资源，充分利用校内校外科研力量进行合力攻关，加大对省情的研究、对应用的研究，推动科研向咨政的转化，发挥科研咨政的重要作用。要建立科研的激励机制，充分调动教研人员的积极性和创造性。

四要努力做好科研的各项服务保障工作。要加大资金支持力度，提高科研资金的使用效益。要加快资源整合，树立为教学科研服务的理念。要积极搭建平台，支持教研人员开展各项科研活动，加强对中青年教师的培养，促进科研队伍建设。要加强组织领导，把组织优势最大限度地和学术优势结合起来，达到快出成果、出好成果，出精品、出力作、出人才的目的。

会上，来自淮北、马鞍山、宣城、铜陵、黄山市委党校的代表分别汇报交流了做好党校科研工作的经验和做法。来自省市县党校的 9 位论文作者代表在会上作了交流发言。

（陈玉）

中央党校研究生院学术活动中心启用

本报讯　为了进一步改善教学环境，提升教学条件，中央党校研究生院对南院二教区重新进行了整体规划和改造升级。顺利完成改造后的研究生院学术活动中心和经典图书馆日前正式投入使用。

整个学术活动中心按其功能定位，由 1 个“经典图书馆”、2 个学术报告厅、4 个研讨室、1 个研究生文化活动厅、2 个导师休息室组成。为了增加学术活动中心的文化意蕴，几个报告厅分别冠以“求是堂”“问道堂”“自得园”等名称。



经典图书馆一瞥

按照中央党校领导的要求，南院二教区 205 教室装修改造成“经典图书馆”。图书馆仅限开架阅览，面积约 210 平方米，目前藏书近 3 万册，共 6 张大书桌，可供 40 多人阅读学习。除日常阅览，还有师生在此组织读书小型学术研讨会。

研究生院不断提升“周二学术讲座”“求是大讲堂”等学术活动的精品化。学术活动中心报告厅的建成为高端学术讲座提供了全新的舞台。本学期，中国政法大学终身教授李德顺、社科院法学研究所李步云研究员、中央编译局俞可平教授、中央党校马理部主任周为民教授和科社部主任王怀超教授等知名专家学者应邀做报告。中央党校的研究生在“求是堂”就“当前中国最重要的是经济发展还是公平正义”等论题举行了大型辩论赛，2012 级“新生代农民工社会心态研究”调研团队在“问道堂”专场汇报调研成果。

（全昱）

以科研咨询工作推动省州党校合作

本报讯　青海省委党校近日在海北州委党校举行教学科研实践基地挂牌仪式及“草原经营体制改革与高原生态畜牧业发展”理论研讨会。这是省委党校与海北州委党校着眼教学科研咨询一体化要求，携手整合教学科研资源和力量，共同围绕经济社会发展重点、难点和热点问题开展理论研究合作而采取的新举措。

研讨会上，省委党校、海北州委党校、海北州畜牧局及海北州高原现代生态畜牧业科技实验示范园区的专家学者围绕高原生态畜牧业发展问题开展了研讨，从生态学、经济学、法学、文化社会学等不同角度进行了交流。会后，与会人员参观了海北州高原现代生态畜牧业科技实验示范园。　（薛威）

四川党校升级汶川地震专题数据库

本报讯　近期，四川省委党校邀请中央党校、国家行政学院、国家图书馆、清华大学、中国科学院、四川省应急办等应急管理方面的专家学者，召开《汶川地震专题数据库》专家研讨会，共同研究数据库优化升级工作，努力使数据库在今后应急管理、防震减灾等教学科研中发挥更大作用。

与会专家对已建成数据库的重要意义、资源特色、数据规模、检索设计等给予充分肯定，并结合自身研究和实践，围绕数据库建与用问题，对数据库建设优化升级提出了一些意见，主要包括：做好数据库准确定位，明确资源补充收集规划，利用社会化、网络化资源收集渠道，做出数据库品牌特色；以用户需求为导向，做好数据库专题的精细化、深度化研究；发掘数据库资源特色，发挥数据库监测预警、决策咨询等作用；在建库方式上，尝试建立政府、学界、产业合作模式；在建设规范上，遵循标准规范，发挥主题词表的受控作用，便于主题研究资源查找利用。　（陶扬　魏太亮）

贵在学以致用

□王松柏

学以致用是学习的起点，也是学习的归宿。在相当程度上可以说，学习的运用问题，是学习的学风问题、目的问题、动力问题和效果问题。要切实做到学以致用，笔者认为，要重点把握以下五个方面问题。

增强应用意识，解决“认识”问题

思想是行动的先导。增强应用意识，是学以致用的前提。要正确把握学习与应用的关系，充分认识到学习的目的全在于应用，应用是更高层次上的学习。学习脉动大千韵，实践联通万卷书。学习是应用的准备，应用是学习的归宿。党校学习是相当层次上的学习，具有良好的学风，比其他培训机构的学习更加注重实践特色。为此，必须在前瞻、应时、对路、实用上下功夫。要克服为学习而学习的学用脱节的现象，在联系、比较、结合上多努力。只有牢固树立学习的应用意识，才能增强学习的自觉性、针对性和时效性，才能在廓清思路、寻求答案、联通实践上求真经、见实效，进而提高治学水平。

不断进行思考，解决“求是”问题

古人说：“学而不思则罔”，“善学者慧，善思者达”。学习与思考是一个问题的两个方面，千百年来一直是治学的两项基本功。学习与思考是辩证统一的关系，学习是思考的基础，思考是学习的深化，是更高层次上的学习。所学知识要应用、要物化，一刻都离不开思考。从历史到现实，大到国史、党史，小到人生、家庭，要推进发展、成就事业，都必须在学习借鉴、思考物化上下功夫。完全可以说，思考是联系实践的桥梁，是感悟人生的法宝。只有重视思考，才能结合实际进行消化、吸收，克服学而无用或为学而学的现象；才能有效地去粗存精、去伪存真，实现从感性认识向理性认识的飞跃；也才能提高自己的思维能力，领会所学知识的实质与精髓、内涵与外延，从而达到“从无字处读书”的境界。

适时进行总结，解决“提升”问题

学习是一个循序渐进、不断提升的过程，学习的程度和效果如何，学以致用的深度和广度如何，都要在总结中完善，在总结中升华。党校学习要提高认知力、创造力，就必须重视总结、善于总结。总结是理论联系实际、感知人物、感悟真理的过程，只有不断地进行总结，才能切实处理好知与行的关系，不断丰富学习的成果和实践的效果。总结与提高紧密关联。只有善于总结，才能适时发现学习上存在的问题，区分主次、扬优补拙，实现修身知识勤学，本职业务深学，急需知识先学；只有善于总结，才能正确评估学习的实效与经验，为加强和改进学习提供现实资鉴，做到量身定造、因情制宜，进而实现学有所悟、学有所成；只有善于总结，才能进一步明确学习的方向，制订好学习的计划，把握好学习的目标要求，做到立足现在、面向未来，夯实现实基础，成就未来事业。

理论联系实际，解决“结合”问题

理论联系实际是马克思主义的学风，是治学的精髓所在，在任何时候都要坚持和把握好。党校要求各位学员，一定要坚持带着问题学，通过解放思想、实事求是和勇于实践，努力回答好人生和社会各种突出问题，做到知其然又知其所以然，懂得做又能做得好。党校学习重在学习科学理论，重在加强党性修养，重在学习领导科学，重在明确形势任务，重在感知社会人生，其学习的目的在于获取知识、提高素质、增强本领、解决问题、推动发展。为此，一定要自觉运用马克思主义的立场、观点和方法思考问题、研究问题，做到用科学理论指导实践，用科学知识增长才干，用科学方法解决问题，不断提升自身的思维力、创造力和执行力。

指导人生实践，解决“成果”问题

书上得来终觉浅，学而致用要躬行。党校所学的知识来自实践，又要指导实践。要把握好“实践——认识——再实践——再认识”的认识运动总规律，坚持在学习中应用，在应用中学习，做到学以致用、用以促学、学用相长。要把在党校所学知识进行整理加工，梳理出哲学问题、观点问题、方法问题，通过复习、思考、实践和总结，把学习中获得的知识和技能，转化为谋划工作的思路、人生进步的阶梯、推动发展的本领，做到内化于心、外化于行。要根据人生事业的发展需要，把学习作为一种政治责任、一种精神创造、一种人生使命，防止出现不求甚解、一曝十寒的问题，把学习从单纯的求知变成事业、生活的一部分，从而为人生事业和社会实践不断提供精神食粮、心灵洗礼和行动指南，实现学习上的自知、实践上的自觉和成果上的自信。

（作者系福建省泉州市委宣传部常务副部长、市委党校负责日常事务工作副校长）

视点

责任编辑：陈国裕
电话：010-62807311
E-mail:chengy@ccps.gov.cn