“三同”对深化群众路线教育的价值

□郑 震 张 廉

在党的群众路线教育实践活动中，宁夏自治区党校按照中组部《关于在干部教育培训中加强党的群众路线教育的通知》要求，突出群众路线教育主题，加大群众路线在教学安排中的比重，丰富党性教育内容，切实提高学员密切联系群众、积极服务群众的意识和能力。特别是充分利用宁夏南部山区地处大西北腹地，是革命老区、民族地区、集中连片贫困山区的特殊干部教育培训资源，积极创新教育培训方式，在中青年干部培训班开展了以和贫困农户同吃、同住、同劳动为主要内容的“三同”实践锻炼，让干部受到了教育，群众得到了实惠。对此，宁夏自治区党委书记李建华同志批示指出，“宁南山区‘三同’实践锻炼活动做法很好，也取得了实效，要认真总结经验，进一步推广”。“三同”实践锻炼作为一种体验式教学方式，蕴涵着尊重群众、情牵群众的深刻意蕴，对深化群众路线教育实践活动具有重要的价值和意义。

“三同”实践锻炼是对学员进行群众路线体验式教育的具体方式。党员干部要牢固树立群众观点，切实坚持群众路线。树立和坚持的根本标志就在于入心见行，植入心灵，见诸行动。学员“三同”实践锻炼期间，在群众心目中留下了“吃得了苦、耐得住寂寞、乐意为群众做实事办好事”的良好形象。并在短时间内完成了从干部到“农民”的转变，从集体行动到分散活动的转变，从城市生活到农村生活的转变，真正融入到新的环境之中。正如有学员所说：“我们既然来到群众中间，不仅要让群众看到我们人来了，更要让群众感到我们心在这里，真正和群众融到一起。”通过体验式教育培训和干部自身的实践和感悟，加强了党性修养，改造了主观世界，强化了宗旨意识，切实践行了党的群众路线。

“三同”实践锻炼是学员党性锻炼的有效形式。“三同”实践锻炼，就是新时期保持党的先进性和纯洁性的一大创新举措。有学员深有感触地说：“只要我们心里装着群众，踏踏实实地为群众办实事、解难事，干群关系一定会更加密切，党的执政基础一定会更加稳固。”

由于受到各种因素的影响，一些中青年干部身上不同程度地存在着作风漂浮、不思进取、奢侈浪费等浮躁现象，甚至在一些地方出现了这样一种状况：交通工具发达了，干部与群众的距离却远了；通讯工具先进了，干部与群众的沟通却难了；干部的学历高了，做群众工作的水平却低了。必须看到，虽然中青年干部具有年纪轻、学历高、思维活跃、业务能力强等优点，但只有通过不断加强与人民群众的密切联系，强化其在艰苦环境中的锻炼，才能提高素质，增长才干。“三同”实践锻炼，充分发扬了密切联系群众的优良作风，使干部对国情、区情和民情有了更加深刻的认识和把握，从而增强了为群众谋利益、为群众工作的自觉性和坚定性。

“三同”实践锻炼是引导学员转变作风的重要措施。在宁夏条件最艰苦、困难最集中、经济社会发展最缓慢的地方进行“三同”实践锻炼，让干部接触了贫困地区的生存环境，体验了山区干部群众在极其困难的条件下求生存谋发展的韧性，培养了干部艰苦奋斗的精神。“三同”实践锻炼，使干部深入实际、深入群众，培养大家“眼睛往‘下’看、身子往‘下’沉、劲头往‘下’使”的求真务实精神，树立了干部在群众中的良好形象，增进了党群干群关系。当地一位小学老师动情地说：“一开始，我们觉得这些干部在农村肯定吃住不习惯，没想到他们不挑吃、不挑住，还帮群众盖牛棚、扫院子、干农活，一点架子也没有，就像一家人一样，很好地发扬了党的优良作风。”通过这种方式促使干部丰富阅历，锤炼意志，积累经验，了解基层，接近群众，消除“四风”，从而加强了干部作风建设。

“三同”实践锻炼是培养党员干部群众情结的具体实践。党员干部要有群众情结。群众情结就是心系群众、情牵群众的情结。心系群众，就是把群众放在心中最高位置，为群众负责、为群众谋利、为群众工作；情牵群众，就是对群众充满深厚感情，把群众当亲人。“三同”实践锻炼，使干部远离城市，远离公务，在农村度过了一段“苦其心志、劳其筋骨”的生活，既是从身体到意志的磨砺，更是从思想到灵魂的洗礼。可以使干部零距离接触群众，真正感受群众的冷暖疾苦，增强对群众的深厚感情，以实际行动贯彻落实中央关于改进工作作风、密切联系群众的有关规定。干部们从勤劳、憨厚、朴实的山区农民身上，领悟到了乐观向上的精神、淳朴善良的美德和对党的无限热爱与忠诚的品格。学员们感到：“干部下乡锻炼，必须心系群众，忘记职位，不端架子，真心实意和群众打成一片；只有我们和群众不见外，群众才会和我们不见外；只有我们把群众真正当亲人，群众才会把我们真正当亲人。”通过“三同”实践锻炼，有力地增强了党员干部“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的意识，培养了他们心系群众、权为民用、敬畏群众的情结。

（郑震系宁夏自治区党校常务副校长、张廉系宁夏自治区党校副校长）

校长论坛

打造党性教育特色品牌

□郑爱花 段守万 任 华

近年来，重庆市万州区充分发挥区委党校作为培训轮训党员领导干部主渠道、主阵地作用，在党校主体班、培训班、专题研讨班学员中开展形式多样的党性教育和党性锻炼，围绕“理念、课程、团队、模式、基地、制度、氛围”七个方面，打造党性教育特色品牌，逐步探索出万州区党员干部党性教育特色发展之路。

树立“三个结合”的党性教育理念。万州区委党校紧紧抓住理想信念、宗旨意识、道德建设等核心内容，紧紧围绕库区移民与就业、产业发展与生态建设等重大理论与实践问题进行党性教育。经过多年的探索，逐步形成了党性教育“三个结合”的品牌理念。“三个结合”是指把党性教育与市情、区情、库情实际相结合，与库区干部队伍的实际相结合，与库区党员干部在不同阶段所担负的历史重任相结合，使党性教育的内容更加充实，并且能更好地为党在各个阶段的中心工作服务，逐渐形成了一条具有“库区特色”品牌的党性教育之路。

打造“六种类型”的党性教育课程。在“三个结合”党性教育理念的引领下，万州区委党校紧紧围绕三峡库区移民和发展、二大城市建设、渝东北生态涵养发展区等中心工作，对库区现有党性教育资源进行了深入挖掘和精心研发，将党性教育课程细分为理想信念教育、根本宗旨教育、革命传统教育、廉洁从政教育、组织纪律教育和警示教育等六种类型，每种类型侧重一个方面，并针对不同类别、不同班次学员的特点，因班制宜地设置党性教育教学单元和专题。


学员在工业化实践教学基地（雷士照明企业）进行现场教学

组建“专兼结合”的党性教育团队。组建了一支专兼结合、相对稳定的党性教育师资队伍，包括革命老红军、老干部、市区级领导、国家知名教授、基层优秀干部、优秀学员代表以及各方面专业教师，实行动态管理。同时，按照思想政治素质强、业务水平高、爱岗敬业、为人师表的要求，实施“党性教育名师”工程，选派优秀年轻教师到党性教育基地进行为期3个月左右的锻炼。通过这些举措，多角度、多层次地发挥专兼教师积极性，形成强有力的党性教育综合功能。

形成“动静相宜”的党性教育模式。教学模式决定着党性教育效果。党性教育不仅要“静”下来思考，而且要“动”起来感悟，才能使理论化、抽象化的党性教育，转变为实践化、形象化的党性教育，更容易为学员接受。形成了以课题研究为“主轴”，理论学习、现场教学、研讨交流各占三分之一时间的“三个三分之一”党性教育新模式，理论学习是“静”，现场教学和研讨交流是“动”，一静一动，使党性教育更加有生命力。在“静”的方面我们开设了“党的十八大报告解读”“永远跟党走 实现中国梦”等理论课程；在“动”的方面我们采取军训及拓展训练、走基层党性作风实践锻炼、“创先争优”主题活动等多种方式，逐步形成了实践—研讨—理论—实践、从实践中来再到实践中去的党性教育特色教学模式。这种特色教学模式的实施，使得党性教育更加接触“地气”，更加富有“生气”。

建设“实践特色”的党性教育基地。实践是党性教育的关键。在党性教育中，为了激发学员的内生动力，实现理论提升和实践感悟的无缝对接，充分依托革命烈士陵园、廉政教育中心、三峡移民纪念馆和库区移民安置区等资源，建立了革命传统教育、廉政教育、警示教育、基层党建、三峡移民精神实践教学基地等一系列富有三峡库区特色党性教育实践教学基地，使学员通过现场参观——聆听报告——反思对照——座谈交流——撰写体会等方式，得到了来自现场更为直接的感受和启发，加深了对所学理论知识的把握和理解。

健全“务实管用”的党性教育制度。制定了从教师到学员、从教学管理到教学流程、从班级管理到日常管理等一系列务实管用的党性教育制度，使党性教育走上了规范化、制度化轨道，增强党性教育的实效性。在教学管理上，制定了课前调研、课程招标、集体备课、认真上课、教学工作考评、教学档案管理等教学管理制度；在班级管理上，借鉴企业管理，尝试特色管理方法，综合运用教学项目组负责制、责任处室负责制、班主任负责制等管理模式，收到较好效果；在教师管理上，严格执行去向公示、佩戴工作证、每月工作回顾、工作预安排等制度；在教学流程管理上，抓好入学测试、开学典礼、研讨交流、资政报告撰写、结业考试等教学环节，实施精细化管理，确保了教学计划有效实施；在学员管理方面，从学习、生活、作风、考核等方面制定了学员管理制度，不仅印在学员手册上，而且将相关制度编印成《规章制度汇编》，人手一册，做到按制度办事、按规矩管人。

培育“潜移默化”的党性教育氛围。“潜移默化”是党性教育发挥有效作用的方式。党性教育不仅靠教师“传道、授业、解惑”，而且也要靠教师在教学活动中流露出来的真挚情感和积极乐观向上的价值观影响力。万州区委党校通过打造红色书香校园、营造奋发向上的课堂氛围、开展积极健康的课余活动，建立富有人文情怀、创新活力与团队精神的文化体系，培育良好的氛围来潜移默化地影响、引导学员，发挥党性教育的作用。

（作者单位：重庆市万州区委党校）

经验交流

依托在线学习平台加强干部培训

□李剑平

黑龙江省牡丹江市适应现代干部培训的新形势，探索创新干部教育培训新载体，2011年4月自主开发的集“教、学、管、考”功能于一体的牡丹江干部在线学习平台，投入使用两年多来培训干部1.6万人次。

把干部在线学习作为扩大培训规模的主要载体。牡丹江市在贯彻落实中央关于大规模培训干部精神的实践中认识到，要完成全市2万余名机关干部和事业单位管理人员的学习培训任务，仅凭现有培训能力、传统培训方式很难实现，必须充分利用现代科技手段推动培训工作。干部在线学习具有受众面广、覆盖率高、不受时间和空间限制的优势，干部随时随地都可以上网学习。新颁布的《2013—2017年全国干部教育培训规划》对干部参加脱产培训提出了更加具体明确的指标，并且明确规定“干部选学、网络培训学时计入脱产培训学时”。因此，利用干部在线学习平台开展培训，既是联系实际创新路、加大培训求实效的具体体现，更是全面完成大规模培训干部工作任务的现实需要。干部在线学习平台开通两年来，我们先后开设了县处级领导干部、后备干部、科级以下公务员等各类在线培训班20余期，培训规模逐年扩大。

把干部在线学习作为提高培训质量的重要手段。地市级党校受办学条件等诸多因素制约，往往存在短期培训班较多，使得一些培训项目和内容安排不上，师资力量不强导致专题量少面窄、难以满足学员需求等实际问题。现在，我们采取把干部在线学习班次与集中培训班结合起来统筹考虑排班的方式，实行双向互补，有效地解决了上述问题。现在我们在安排教师专题备课时，强调针对性和应用性，指导他们重点选择与地方经济社会等各方面发展联系紧密的市情专题，而宏观政策、经典理论、法律法规等专题，通过选择在线学习课件来解决，有力地促进了干部培训质量水平的提高。今年年初在开展党的十八大精神集中轮训中，还首次尝试了“一班两段制”——全市1300余名县处级领导干部除参加5天的集中轮训外，还参加了为期1个月的在线学习，并通过在线班级中交流研讨，加深了对十八大精神的理解，使在线学习与课堂教学相得益彰。

把干部在线学习作为增强培训实效的有效措施。目前基层干部培训工作存在两个问题：一个是工学矛盾突出；另一个是集中脱产培训食宿、交通等成本较高。集中学习与在线学习有机结合提供了最佳解决方案，在线学习开放性强，培训、考试都在网上进行，学员可以充分利用工余、业余时间学习，降低了培训成本，实现了学习的本地化、经常化。而且，通过在线学习把培训延伸到农村和社区基层，解决了基层干部缺少机会到上级党校和高校学习培训的问题，使基层干部能够分享到高端培训资源，实现了优质教育资源共享，促进了干部教育培训快速、健康、均衡发展。同时，网络学习可以按需施教，针对不同的对象开展个性化培训。利用在线平台丰富的课件库资源，我们将课程分为必修单元、选修单元两大部分，使学员参加在线学习有更多的自主选课空间，真正实现了“以问题为导向、以正在做的事情为中心开展教育培训”的培训目标，增强了培训的实效性。

（作者单位：黑龙江省牡丹江市委党校）

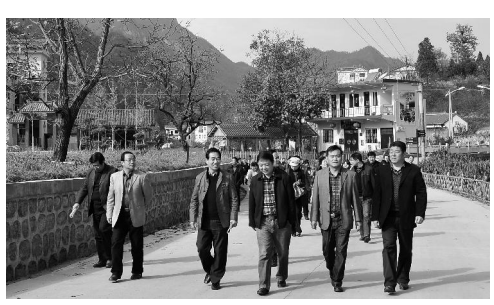
宁镇扬同城化发展研讨会召开

本报讯 江苏省镇江市委党校日前举办了“宁镇扬同城化发展战略研讨会”。中央党校，江苏省委党校、省社科院等几十名专家亲临镇江，为推进宁镇扬同城化发展把脉，为地方党委政府提供决策参考。这是今年镇江市委党校科研工作紧紧围绕“紧贴中心，以研资政，全力提升决策咨询服务的思想库建设”和学习贯彻十八届三中全会的又一重要举措。

2013年初，为贯彻落实党的十八大精神，镇江市委党校以推进宁镇扬同城化发展为主题，主动作为，创新进取，联合南京、扬州党校系统共同研究同城化带来的机遇和面临的难题，推动地方发展。经过多次积极调研和筹划，来自中央党校、省社科院以及南京、扬州、镇江三个城市的多位领导与专家学者于11月26日集聚镇江，探讨和交流宁镇扬同城化发展的相关理论与政策问题。会上，专家学者就同城化建设的新动向、“南京经济圈建设思考”和三市共同发展等相关问题进行了研讨，三市优秀论文代表进行了交流发言。

（柯严）

图片新闻


近日，河南省洛阳市委党校组织全体教师到河南省栾川县就文化旅游产业发展和美好乡村建设情况开展集中调研活动。调研采取了实地考察、观看宣传片、座谈等形式，使教师开阔了眼界，接收了“地气”，理论和实践进一步得到结合。（付晓琪）

抓作风增活力树形象

本报讯 中央八项规定出台后，云南省大理州委党校高度重视，及时传达学习，并采取系列措施，制定相关制度，使贯彻落实常态化、制度化。目前，这些措施经过一年来的严格实施，有力地促进了党校的作风建设，增添了发展活力，树立了党校形象。

倡导养成终身学习的风尚。通过开展“每周学习日、每月学习周、每年学习月”等活动，建立健全干部学习、培训、考核、评价等制度，促进全校教职工树立主动学习、终身学习的观念。通过学习，促使干部职工想干事、能干事、会干事、干成事，增强进取精神，提升工作能力。

加强和改进调查研究工作。在党校开展的各项调研活动中，严格按照相关规定，轻车简行，不给当地党委政府添麻烦、增负担。明确调研主题，深入农户，深入群众，了解实际情况、解决实际问题，力求调研效果的最大化。

提倡和形成良好会风。本着控制行政成本、节约时间、提高效率的目的，精简会议。在召开的校委会议和教职工会议中，集中议题，开门见山讨论问题、解决问题，切实转变会风。

推进电子政务，精简文件简报。严格控制发文数量和范围。能在内网发布的文件、简报、通知就不发纸质稿，实行网上查阅、归档。简报方面取消了原来的干部培训通讯，只保留《党校工作简讯》，并由原来的每月2期减为每月1期，进一步提高简讯质量，以质量求效果。

厉行节约，做到廉政勤政。厉行节约反对浪费，按照相关规定和要求，出台了一系列内部管理办法和措施，如内部接待工作管理办法、文印管理暂行办法、食堂和学员管理办法、公务用车管理规定、车旅费报销管理规定等，做到节约一分钱、一张纸、一升油，真正提高效能建设，做到廉政勤政。（李一霞 苏丽芬）

做强精品班次

□赵明中

2009年以来，石家庄市委党校认真贯彻《中国共产党党校工作条例》和《2010—2020年全国干部教育改革纲要》，围绕“创建特色突出、特色鲜明全国一流省会城市党校”奋斗目标，大力实施“特色兴校、品牌强校”战略。打造精品班次就是其中一项重要内容。多年来，我们牢固树立省会意识，强力推进教学改革，不断提高教学水平和培训质量，赢得了学员的认可。

教学安排结构合理。我们在各类主体班次的教学安排上，适应党和国家事业发展的总要求，按照市委市政府重大战略部署和当前形势任务的需要，结合干部成长需要，科学设置教学内容，教学安排做到了“五位一体”合理的结构。既有原著解读，也有理论教育，既有党性教育，也有形势任务，同时，也注重学员的能力建设。不但内容丰富，而且还形成了自己的培训教学体系，彰显了党校的培训特色。

教学专题与时俱进。教学专题是培训质量的载体。我们及时更新培训的教学内容，紧跟形势任务需要，做到与时俱进，及时学习宣传党的最新理论创新成果，使党校成为马克思主义学习研究宣传的重要阵地。及时安排了学习习近平总书记十八大以来关于中国特色社会主义和党要管党、从严治党等系列重要论述，以及全国宣传思想工作会议精神学习辅导等专题。同时，根据石家庄实际情况，安排了最为学员关注的大气污染及预防治理的最新课程，还安排了有关大石家庄建设的教学专题和提高领导干部新媒体应用能力课程。

精心开设原著解读。原著解读是理论教育的基础。我校开设“经典原著解读”单元以来，学员们对原著解读的专题教学，表现出了浓厚的学习兴趣，因此极大地激发了学员学习原著的积极性和自觉性。既有教师专题讲授，给学员配发学习资料，还为学员推荐自学书目，明确要求学员进一步加强自学，撰写学习体会。同时，有效实施1+X+1的教学方法，使学员系统深刻理解中国特色社会主义理论体系，增强了学员中国特色社会主义的理论自信、道路自信和制度自信。

教学组织规范合理。教学组织是培训质量的保障。针对学员不同的工作单位、工作性质的类别差异，在培训班的教学组织上，按照市直部门和县（市）区的标准，将学员分成两个小班，实行“大班教学和小班教学相结合”的培训模式，根据大班教学的实际需要和小班学员的差异性，设置不同的教学内容，采取统分结合的组织管理方法，增强了培训的针对性。同时，还组织了现场教学和情景模拟教学，并将结构化研讨贯彻始终，提升了培训效果。

学员交流安排适中。相互交流是培训质量的重要支撑。在紧张的学习培训过程中，采取多种方式增加学员之间的相互交流，使大家能够在紧张的培训中，更好更快进入学习状态，提升学习效果。一是开班伊始，专门安排破冰或拓展训练课程；二是利用课前10分钟，开展学员自我展示活动；三是安排专门时间开展丰富多彩的学员活动。

（作者单位：河北省石家庄市委党校）

工作研究