2013 年 12 月 9 日 责任编辑：张丹丹 E-mail:zhangdan2003731@tom.com 电话：010-62807315

曾经的《理论月刊》

□张 文

在很长的一段时期里，中央党校对于外界来说，一直是一个神秘的地方，这也就注定了这期间它所主办的所有刊物也都只能是内部刊物，包括那份因组织了真理标准讨论而负有盛名的刊物《理论动态》也是如此。这种情况，到了上世纪 80 年代的中期有了变化，标志就是中央党校主办的一份对外发行的刊物《理论月刊》出现了。在相当一段时间，《理论月刊》是中央党校唯一的对外刊物。而我本人，从 1984 年到 1988 年在《理论月刊》编辑部工作过。不过，因为那时我只是刚刚大学毕业，所以我当然不是最有资格为它作传的人。即使我要写，合适的时间也不是现在，因为我还根本就没有任何准备，这篇小文完全是在朋友的催促下，重提一些值得回味的往事而已。

《理论月刊》是在蒋南翔直接关心下创办的，因为要搞正规化，而对于一个高级学府，一份对外的学刊是必不可少的，如果说“内情”、“政策”可能会因为具有敏感性有些时候不好对外的话，“理论”则肯定是越为人知、从而越为人信越好，这应当是《理论月刊》创刊的最直接的原因。现在看来，这份刊物创办的基础还是不错的，不夸张地说，至少是做到了办刊宗旨纯正，办刊人员敬业，办刊质量上乘——在那个国家建设的各个领域都蓄足了势，要强力发轫的特殊历史阶段，《理论月刊》力求推进理论探索，力求推进理论与实践的结合，发挥了自己应有的作用。

当时的分工大致是这样：一位主编，一位副主编，再就是几位年富力强的主力编辑各自领衔一个小组，大概是分了四个小组，实行各小组轮流当班制。每逢当班，这个组就要从组稿、改稿、编栏目、排目次、看校样一条龙统管，等刊物出来了班才算当完。此外，编辑部还设有办公室、资料室、打字员、联络员（主要是跑印刷厂）。

当班是一个硬任务。每期的第一篇文章叫“打头文章”，要特约一位省部级领导或是某个领域的高水平学术权威来写。其他几个栏目一般也要各约一篇重点文章来压阵，之外主要就是采用来稿了。当班编辑相当大的精力要放在打头文章或重点文章的组稿方面。因为所约文章要最大限度考虑及时性，所以文章不能约得太早，这样当班编辑就等于给自己定了个倒计时。于是，一当班，第一件事就是操心约稿、催稿，争取尽快拿到举足轻重的打头文章。即便这样，交稿迟缓的事情很常见；自然是交稿越迟，当班编辑越急。打头文章的情况也各不相同，有的约着难，改着倒容易；有的约着不难，可改着难；更让人头疼的是约着难、改着更难的，这时才真是叫天不应，叫地不灵了。我印象很深的一次，是我们组约来了体改委杨启先先生的稿子，写得很好，基本没有什么要改的，发表后不止一次听到好评。

稿子齐备了，就进入到改稿的环节。在这个环节，因各组的成员组成与工作习惯不同，开展业务的形式也各有不同。朱乔森老师、祖佳音老师和我是一个组。朱老师说，我们采用三个人一起改的办法，一是能集思广益，另外也是帮我尽快进入角色。开始我还真怀疑三个人怎样一起改，结果这办法还真可行。一张书桌，朱老师居中，祖老师和我分坐两边，这就算拉开了阵势。由朱老师念稿子，过程中不管是谁发现了问题，就停下，三人一起琢磨、想办法疏通；最后一遍改干净。其间为了一句话、一个字反复讨论的事经常有，不过工作气氛很好，即便意见不同，也都是充分商量。特别值得一提的是：两位老师，对我很有雅量，这既是给我的一种示范，也是一种积极的鼓励。改刊物用的稿子和改一般文章不同的是字数的意识要很强。为了要合适的字数，要能够不伤筋动骨地一段一段删、一页一页删，这是编辑的基本功。毫无疑问，三人当中朱老师的意见是为主的。遇到难点，也是他的主意更多。朱老师是中共党史研究领域的专家，有相当深的理论素养，家学功底也好，有些文字上不容易转弯的地方，他不声不响地拿着毛笔蘸着红墨水圈一圈，或是加个什么字，就把意思表达得很妥帖、很得当，是有真功夫的。

朱老师待人谦和，话不多，语调和缓，脸上常有笑意。其实我进编辑部不久就发现了他的一个特长，就是擅长朗诵，一到念文件的时候，人们就自然要把文件交到他的手上，于是朱老师就字正腔圆、中气十足地朗读起来。说实话，朗读得是好，不过这时候，除了发声专业（特像播音员）以外，他那进入境界以后、如同是念自己文章一般不时变换的情绪，又让我有点儿想笑，当然我不敢：大家都是那么严肃地在集体学习。

“文革”结束，新时期开始，上一代知识分子都憋着要把十年“文革”耽误的时间补回来，这种焦急的心态也突出地表现朱老师的身上。一次我们出差，有 20 天左右，带一个大旅行包是正常的，而朱老师带的是一个有走轮的大的长方软包，这在当时是非常少见的高档时尚的物品。更少见的却是，他这个包里书要占到五分之四强！这么多的书当然很沉，所以一走起来，包就“叽叽、叽叽”地叫个不停！这个方头方脑叽叽叫的形象，很像当时一个美国电影《星球大战》中的机器人阿图，于是，我就把它叫作阿图，其他几位老师也都一路开玩笑地这么叫它。以我所了解的朱老师的勤奋程度，不管白天多忙、多累，到晚上书他也总是要看的，可带这么多，肯定是看不完的，他的心思也很明白：宁可多带书看不完，也决不肯因为没带够书白白浪费了时间。调研期间，在重庆，当地的工作人员原本要安排我们去山水绝佳但还未开发旅游的风景地“小三峡”，被朱老师婉言谢绝了；后来在安徽，当地的工作人员又要安排我们上黄山，也同样被朱老师婉言谢绝了；因为怕我们太疲劳，回京的时候主编李公天老师特别关照给我们在学校要车，还是被朱老师婉言谢绝了，他真是从心里觉得不应该。

祖老师是研究世界历史的学者，还曾经研习过希腊文。工作之外，年长的编辑当中祖老师和我聊家常比较多。生完孩子我自己带了一年多，就生病了，万不得已只能把孩子送到四川的奶奶家。这一送，不光时间长，而且当时觉得路费很贵，轻易也不能去看她。孩子送走了，我方才明白我和我幼小的女儿的关系之特别：她和我已经不可分割，她身在何方，我都牵挂着她，放心不下她，她简直就是我整个的一颗心！有时梦中是巨大的火车车轮有节奏的轰鸣声，那火车的方向也一定是奔向四川！有时白天也会“灵魂出窍”，可能是看出了我的心事，祖老师一天下午在没人的时候给我聊起了孩子：我的心绪随着她的话起伏一番，还真是缓过了点儿劲儿。别人不是没劝过我，可我哪儿听得进去？她的话让我信服，因为我正走着她曾经走过的心路，她走出了好的前景！

朱老师已经去世了；而自从调离编辑部，我也没有再见过祖老师，可他们当日的音容有时会生动地出现在我面前。

（作者单位：中央党校文史部）

纪念中央党校建校 80 周年

开口闭口“拿本本来”

——毛泽东谈“反对本本主义”

□倪德刚

照着书本搞革命，今天听起来似乎不可思议，简直是开天大的玩笑！但是在党的不同时期，却是千真万确的事实。因为俄国十月革命是城市武装夺取政权，并上了列宁、斯大林的本本，我们也必须如此；因为社会主义革命的领导阶级必须是无产阶级，并上了马、恩、列、斯的本本，我们也必须找一个工人出身的向忠发担任党的总书记；因为计划经济上了马、恩、列、斯的本本，我们也必须坚决实行之，等等。

一、败坏事业的最妙办法是找书本、找上级指示。我们党的一些干部有一个老毛病，凡事都要找个依据。经典作家著作讲过没有，党的领导人说过没有，上级机关有无文件或指示。有就照着去做，而且是原封不动地，不顾具体实际地坚决贯彻执行，这种干部看起来与党中央坚决保持一致，实际上对党的事业有百害无一利。另一种干部若没有找到书本和上边的指示，坚决不敢越雷池一步，这种干部看似听话，实则遗害无穷。1930 年 5 月毛泽东专门批评了本本主义，他说：“以为上了书的就是对的，文化落后的中国农民至今还存着这种心理。不谓共产党内讨论问题，也还有人开口闭口‘拿本本来’。……不根据实际情况进行讨论和审察，一味盲目执行，这种单纯建立在‘上级’观念上的形式主义的态度是很不对的。……盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示，这不是真正在执行上级的指示，这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙方法。”

二、最危险和最容易反党的共产党人是靠书本为生。“本本主义的社会科学研究方法也同样是最危险的，甚至可能走上反革命的道路，中国有许多专门从书本上讨生活的从事社会科学研究的共产党员，不是一批一批地成了反革命吗？就是明显的证据。”毛泽东说的是实事，“二十八个半”布尔什维克之类的人，“文革”大笔杆子之类的人，专靠“本本”吓唬人，都走上了反革命道路，都成了反党分子。当下，搞假、长、空的人最危险，搞坏了文风，就等于搞坏了党风。

三、马克思主义中国化的“三步走”。创新马克思主义不容易，创造出中国化的马克思主义更不容易。马克思主义中国化是由三个基本步骤构成的。第一步读书本。马列主义来到中国，才有中国共产党，才有中国化的马克思主义。否则，无所谓共产党和中国化的一切新东西。读马列的书本是前提、基本功，是长期任务，丢掉这个“主义”性质就变了。第二步看实际。中国的实际很复杂，需要解决的问题很多，尽管如此，不搞清家底，不知症结何在，马列主义倒背如流，毫无意义。中国人不知中国家底可悲，共产党不知中国实际更可悲。第三步创新。读书本、看实际，结合创新才有意义。创新谈何容易，创错了，出大乱子，灾难无穷；创对了，虽然也有代价，但前途光明。我们党革命、建设、改革成功闯关，离不开“三步走”。“三步走”，每一步都必须走好，同时走好。“三步走”不是走“三步”，分三段完成，而是浑然一体，缺一不可。始终坚持“三步走”的创新逻辑，我们党就能够不断创造人间奇迹。毛泽东说：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”

四、本本主义的死敌是调查研究，因为害怕调研后的新东西；调查研究是本本主义的克星，因为没有调查就没有发言权。毛泽东反对本本主义有四条具体措施。

一是注重调查，反对瞎说。毛泽东说：“你对于某个问题没有调查，就停止你对于某个问题的发言权。这不太野蛮了吗？一点也不野蛮。你对那个问题的现实情况和历史情况既然没有调查，不知底里，对于那个问题的发言便一定是瞎说一顿。瞎说一顿之不能解决问题是大家明了的，那末，停止你的发言权有什么不公道呢？许多的同志都成天地闭着眼睛在那里瞎说，这是共产党员的耻辱，岂有共产党员而可以闭着眼睛瞎说一顿的吗？要不得！要不得！注重调查！反对瞎说！”

二是调查就是解决问题。调研是一件极其艰苦的事情，搞清某一问题不下苦功夫，什么问题也解决不了。浮皮潦草、走马观花，拼凑或糊弄出个所谓的调研报告，只能害人害己。毛泽东说：“你对于那个问题不能解决吗？那末，你就去调查那个问题的现状和它的历史吧！你完完全全调查明白了，你对那个问题就有解决的办法了。一切结论产生于调查研究情况的末尾，而不是在它的先头。只有蠢人，才是他一个人，或者邀集一堆人，不作调查，而只是冥思苦想地‘想办法’‘打主意’。须知这是一定不能想出什么好办法，打出什么好主意的。换句话说，他一定要产生错办法和错主意。”调查研究，不是游山玩水，更不是吃喝玩乐；调查研究，不能走过场，更不能应付了事。调查研究是动脑筋、出决策、解决问题。

三是离开调查就会犯错误。毛泽东说：“你试试离开实际调查去估量政治形势，去指导斗争工作，是不是空洞的唯心的呢？这种空洞的唯心的政治估量和工作指导，是不是要产生机会主义错误，或者盲动主义错误呢？一定要弄出错误。这并不是他在行动之前不留心计划，而是他于计划之前不留心了解社会实际情况。……必须洗刷唯心精神，防止一切机会主义盲动主义错误出现，才能完成争取群众战胜敌人的任务。必须努力作实际调查，才能洗刷唯心精神。”形式主义、官僚主义，为什么在今天泛滥，根本原因是不深入实际搞调查研究。脱离实际，必然导致面子工程、形象工程，必然导致决策失误，必然导致脱离群众。即便在重大现实问题研究领域，有些人，经常高产，成果不少。哪来的？网上攒、书本搬、文件抄的，拍脑门子想出来的。这样的高产、所谓的成果，“一定要弄出错误”！

四是必须到群众中去调研。群众本身就是最大的实际，是问题源也是答案源，脱离群众的决策没有不失败的。毛泽东说：“共产党的正确而不动摇的斗争策略，决不是少数人坐在房子能够产生的，它是要在群众的斗争过程中才能产生的，是要在实际经验中才能产生。因此，我们需要时时了解社会情况，时时进行实际调查。那些具有一成不变的保守的形式的空洞乐观的头脑的同志们，以为现在的斗争策略已经是再好没有了，……饱食终日，坐在机关里面打瞌睡，从不肯伸只脚到社会群众中去调查调查。对人讲话一向是那几句老生常谈，使人厌听。我们要大声疾呼，唤醒这些同志：速速改变保守思想！换取共产党人的进步的斗争思想！到斗争中去！到群众中作实际调查去！”

毛泽东严厉批评、痛斥“本本主义”行为，延安时期，专门为此进行了整风。通过延安整风，才真正打开通往马克思主义中国化的道路。然而，今天依然存在脱离群众、不注重调研的现象，形式主义、官僚主义等依然成风。看来，注重调研、反对“本本”仍然是当前的重要任务。

适合干部学习哲学的好教材

——读《哲学与社会发展理论研究》

□祝福恩



习近平在中央党校开学和结业式上的讲话，多次要求领导干部学习马克思主义哲学，提高哲学思维和哲学素养。为此，应有适合干部学习的哲学教材。黑龙江省委党校哲学教研部，曾于 2008 年推出《哲学视阈中的社会发展理论专题研究》一书，作为领导干部和在职研究生哲学教材，经过八年的使用，得到学员和学生的认可，并提出一些修改意见。这次他们以党的十八大精神为指导，总结和吸收了改革开放伟大实践给哲学发展提供的营养，大胆对原书进行突破性的修订，推出了由黑龙江人民出版社出版，项武生主审，闫喜凤、敬海新、孙祥为主编的《哲学与社会发展理论研究》一书。细读此书，品味长久，三个特点鲜明。

其一，全书坚持了十八大精神的指导，体现了十八大精神的哲学价值。此书是作者在十八大闭幕后，以哲学的视野运用十八大精神进行再创造，并作为全书的逻辑红线。如，对中国特色社会主义理论体系的阐释，是从世界观和方法论的哲学角度进行阐述，揭示了中国特色社会主义理论的哲学，特别是历史唯物论的渊源，证明了中国特色社会主义理论是科学社会主义理论的中国形态，是建设中国特色社会主义的世界观和方法论，由此实现了中国特色社会主义理论与马克思主义哲学的有机统一。本书还在经济哲学、社会哲学、文化哲学、生态哲学等的论述上都体现了十八大精神的新理念、新思想。

其二，全书哲学味道浓、哲理思辨性强，克服了哲学与生活论述的两层皮。现在有些哲学教材，在实现理论与实际结合时，往往是举个例子用哲学——分析——论证就完事了，就是通俗哲学。本书走出了这个误区，能够运用马克思主义哲学的世界观、方法论与建设中国特色社会主义实际相结合，在结合中概括出哲理并升华为哲学观点，使人们能够从世界观和方法论的角度来理性品味实践，由此也提升了领导干部哲学素养和素质。这样既有效防止和克服了有些教材哲学与实际的两层皮问题，又使人们认识到了马克思主义哲学的当代意义、时代价值。

其三，全书从哲学的高度分析、透视现实难题，对热点给予哲理解惑和回答。本书没有回避社会实践中的难点、热点，并从哲学的高度进行回答和分析，从中看到哲学的价值。特别是第三章、第七章论述的较为深刻和有特色。这些特点使本书很适合领导干部学习和使用，使干部走出就生活论生活的认识并升华为哲学的见解，告别了哲学的枯燥，显示了哲学的智慧。但本书的不足也明显，回答和解决现实问题的对策，从工作角度论述的多，其对策的哲学高度，哲学视野不够，进而影响了本书的哲学价值。

（作者系黑龙江省社会主义学院党组书记、副院长）

书 评

师生才艺



秋色正浓

付晓琪 摄

诗三首

□廖永远

贺三中全会闭幕

京城虽初冬，
仍觉春潮涌。
三中全会领航，
举国战旗红。
坚定三个自信，
永葆中国特色，
改革劲不松。
两个一百年，
实现中国梦。
涉险滩，
过激流，
藩篱动。
“顶”论“摸”论皆用，
直向深水冲。
反腐利剑高悬，
五位一体并重，
凉热九州同。
众志成城进，
东风压西风。

改革赞
（一）

三十五年，
神州大地风雷急，
三中会，
拨乱反正，
航船再起。
小岗农民摁手印，
深圳渔村建特区。
联产承包改革国企，
不停息。
下海潮，
经商热，
股份制，
新经济。
姓资与姓社，
空辩无益。
计划市场相拥抱，
公有民营齐发力。
二十年实现翻两番，
创奇迹。

改革赞
（二）

星移斗转，
弹指一挥时光去，
新世纪，
乘风破浪，
中华崛起。
西部开发雄风劲，
世贸王国共游戏。
联合国发出中华声，
震寰宇。
神舟翔，
蛟龙跃，
新农村，
小康曲。
科学发展观，
五位一体。
打造经济升级版，
改革再闯深水区。
十三亿共圆中国梦，
志不移。

（作者系中央党校省部级干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神第二期研讨班学员、中国石油天然气集团总经理）

刊址：北京 中共中央党校 电话：(010)62805132 邮政编码：100091 订价：全年 88 元 订阅：本报发行部 发行部电话：62806227 照排：学习时报社 承印：人民日报印刷厂 广告经营许可证：京海工商广字 0301 号