责任编辑：晓海 E-mail:haihai2468@163.com 电话：010-62805132

以提高质量为目标突出特色

——访广西自治区委党校常务副校长黄学权

□本报记者 晓 海

记者：坚持党校的科学定位，突出服务大局的特色、理论教育和党性教育的特色、思想库的特色是习近平总书记就办好党校提出的重要指示。近年来，广西自治区委党校围绕这一要求进行了一系列教学改革和探索，如“导学”模块和“晚聚习”模块的建立和完善，都受到党校系统的好评和关注，中组部对学员培训情况给予了肯定。请您介绍一下区委党校在理论武装、党性教育和能力培养方面所做的努力。

黄学权：我重点介绍一下广西自治区委党校在教育培训体系建设方面的一些探索。近年来，我校从“一个中心、四个方面”的教学布局出发，以中国特色社会主义理论体系为主课，以党性教育为必修课，着眼于提高领导干部的领导素质和执政能力，努力构建理论教育、党性教育和能力培训“三位一体”的党校特色教育培训体系。

一是设立“导学”模块，迅速营造良好学风。近年来我们将入学教育作为一个独立教学模块即“导学”模块来设置，包括自治区党委领导的专题报告、校领导的“开学引论”、党性教育专题辅导、校纪校规学习及学习型班级建设等教学内容。在导学中，我们把引导学员增强责任感、树立良好学风作为首要任务，把提升学习力作为核心要求，把开启事业和人生新境界作为根本目标。通过“导学”模块教育，使学员入学伊始就迅速实现从领导干部到普通学员的转变，营造起主动学习、团队学习的浓郁风气。

二是开设“马克思主义经典著作选读”教学模块，进一步夯实学员的理论基础。我们开设了《路德维希·费尔巴哈及德国古典哲学的终结》《资本论》《共产党宣言》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》《实践论》和《矛盾论》等原著导读课。通过原著导读，指导学员自觉学习马克思主义经典著作，把经典著作的学习同马克思主义中国化最新成果的学习结合起来，更好地掌握马克思主义立场、观点和方法，提高学员创造性地运用理论解决当前实际问题的能力。

三是充分运用情景模拟式教学开展突发事件处置能力和新闻媒体沟通能力培训。我校建立了公共危机管理情景模拟室和新闻媒体沟通情景模拟室，并与自治区应急办联合建立了广西应急管理培训基地。通过处置突发事件、媒体沟通、决策听证等情景模拟教学，让学员在逼真的场景中分别担任不同角色进行实战演练，培养学员从多角度、全方位考虑问题的思维能力、处理突发事件的应变能力和决策能力。

记者：在创新干部教育培训内容方式上广西区委党校下了很大功夫也收到了明显成效，教学计划的生成机制是培训的首要环节，请您谈谈区委党校在这方面的具体做法。

黄学权：我校积极优化教学布局，以中国特色社会主义理论体系为主课，以党性教育为必修课，着眼于提高领导干部的领导素质和执政能力，积极更新教学设计理念，实行教学模块招标制和教学专题试讲评议招标制，创新教学计划生成机制。从2009年春季学期开始，实行主体班必修课教学模块招标制度，从而打破了教研部门的界限，将相关专业知



识，模块性地进行组合，从教学内容上有针对性地形成了知识复合。在此基础上，2012 年秋季学期我们开始推行教学专题试讲评议招标制度。通过实施主体班教学专题更新和调整，从起点和结果两端强化了竞争、激发了活力，对每个班次排名靠后的 5% 专题进行调整，并通过新专题招标试讲评议形式建立了主体班教学专题更新的常态化机制。同时，我们对优秀教学模块和优质课进行奖励，激发了教师教学的内在动力。

围绕提高干部的思想政治素质和道德品质，我们坚持把理论教育、党性教育和能力培训贯穿于党校教学始终。三大类课程互相贯通，其中任何一方面的课程都不孤立进行，都要同时兼顾其他两方面课程的教学。无论哪一个班次哪一门课，都着力体现这“三位一体”的党校教育特色。通过理论教育和形势教育，夯实学员的理论基础，拓展学员的世界眼光，培养学员的战略思维，并且提升学员的领导能力和党性修养；通过党性教育，增强学员的党性修养，并且提高学员学习马克思主义理论、现代科学知识的自觉性，增强维护、实现、发展人民群众根本利益的责任感；通过能力培训，提升学员的领导能力，并且帮助学员不断提高学习和运用马克思主义立场、观点、方法解决实际问题的自觉性，提高思想政治素质，增强党性修养。

党的十八大召开后，我校认真贯彻十八大精神，对教学布局、教学设计、教学专题进行调整、充实、完善，充分发挥党校在学习贯彻十八大精神上的政治优势、理论优势。

记者：立足地方特色打造党校教学品牌，也是增强党校培训吸引力和影响力的重要方式，干部教育培训进一步突出广西特色是区委党校近年培训工作的亮点，请您谈一谈相关情况。

黄学权：突出广西教育培训特色，主要体现在两个方面。一是构建具有广西党校特色的党性教育立体化模式。在“导学”中起好步。专门讲授党性锻炼的要求、开设党性知识和理论课程模块，为学员自觉修养党性提供学理支撑。开展现场体验式系列教育活动，包括以开学初国旗教育和红歌拉唱为主要载体的爱国主义教育、到百色革命老区进行的革命传统教育、到农村与农民“三同”的群众观教育和到监狱现场进行的廉洁从政警示教育。系列教育活动以极其强烈的情景和实例，使学员思想受到深刻的激荡和震撼。在党性互助分析中引入“自我认知和心智发展”理论和行动学习方法，逐人进行心智问题的分析，有效克服了党内批评与自我批评难开展的问题，增强党性教育的有效性。二是培育具有广西特色的“红”“蓝”“绿”三大特色精品课程体系。“红”，即利用革命传统资源，面向红色旗帜，以理想信念为主题的党性教育和公仆意识教育；“蓝”，即利用沿海优势，面向蓝色海洋，以北部湾经济区及中国—东盟自由贸易区建设为主题的开放发展教育；“绿”，即利用广西生态优势，面向绿色文明，以科学发展观统领下的人与自然、人与社会和谐发展为主题的可持续发展教育。目前已形成了主题上充分满足多层次培训需求、内容上涵盖多个专业学科领域、形式上综合运用各种现代培训方式、时间上符合各种培训时段设置、地域上贯通广西东西南北中的教学格局。

记者：广西区委党校创设的“晚聚习”教学模块开展两年多来，在党校系统反响很大，您对此评价如何？

黄学权：针对主体班学员住校学习特点，我们探索创设了“晚聚习”教学模块。“晚聚习”是相对于“晚自习”而言的，顾名思义就是让学员利用部分晚上自习时间，自行组织开展形式多样、自由灵活的跨班级的团队学习活动。目前，“晚聚习”的形式包括：围绕社会现实和领导工作中遇到的难题进行跨班际组建小组研讨的“求是社区”；由专家或学员主讲的专题讲座“大家讲坛”；促进学员关注社会热点难点，并训练适应媒体能力的“热点访谈”；以演讲、辩论、文艺演出等为主要形式的“才艺晒台”；以提升学员人文素养和艺术鉴赏能力的“欣赏时分”；以自由交流心得感悟和各方面信息，提升沟通能力的“心湖沙龙”。学员根据个人兴趣自由选择参加项目，每位学员每周至少参加其中一次活动。“晚聚习”活动运用团队学习的有效方式，从白天到晚上、从室内到室外，形式多样、自由灵活，拓展了课堂教学的时间和空间，为学员提供了充分交流和能力训练的平台。学员们普遍反映，通过参加“晚聚习”活动，促进了学员的班际交流，刻苦学习、联系实际学习的精神和履行职责所需的能力素质得到了很大的锻炼和提升。该项目得到了中组部组工干部通讯等多家媒体的关注与报道，并荣获了 2011 年广西全民读书活动“优秀项目奖”。

晚聚习是适应领导干部教育培训要求的培训，是特殊的教学模块，从内容、形式、时间上与其他的教学不同；晚聚习为学员学习交流提供了非常好的平台，突出了学员学习的主动性、团队性，是学习化的工作，工作化的学习，是持续反思性的学习。我认为这种形式尽管它开展的时间还不长，但其作用和生命力已经显现，需要不断完善，还有很大的创新空间和发展前景。

校长访谈

用发展的思路开放办学

□许 云

近年来，北京市海淀区委党校坚持积极探索区县党校与科研院所合作交流的新载体和新举措，拓展开放办学的新路子，始终以发展的眼光、用发展的思路和办法，踏踏实实做好基层党校开放办校工作，努力在创新上做文章，有效解决了区县党校自身教育资源与培训任务要求不相适应的矛盾，有力地推进了干部教育培训工作新的发展。

聘请知名专家作顾问，制订党校发展的新规划。海淀区是中关村的核心区，科教文化资源丰富。如何加强对高学历干部的培训，是新的形势下海淀区干部教育培训工作面临的新课题。当前，党校在发展战略上虽然进行了一系列的改革和调整，但是办学水平和实力同教育发达地区党校相比，仍然存在较大差距。面对差距，我们树立开放式办学理念，实施“走出去”的发展方略，充分利用国内外先进的教育理念和丰富的教育资源，立足于海淀发展实际，放宽视野，从干部教育培训发展的内在规律、外部条件、时代要求等方面综合考虑，探讨对策。海淀党校从中央党校、国家行政学院、中央社会主义学院等全国知名学府，聘请了一批资历阅历丰富、知名度高的专家作为党校的兼职顾问，每季度或遇有重大政策出台、重要工作展开等关键时期，请他们到党校商议决策方案，为干部教育培训出主意提对策。在高级顾问的指导帮助下，我们对党校的教学方案进行了三次比较大的修改和完善，借鉴国内外先进的培训理念，围绕贯彻落实中央“八项规定”和中组部关于干部教育培训的有关要求，从班次设置、教学内容，到组织管理、效果评估等方面，结合海淀干部实际明确了培训方向和具体规划，为全面提升干部教育培训质量奠定了基础。

发挥“基地”作用，加大开放搞科研的力度。现代化的互联网络、数字化信息交换平台，便捷的通讯手段、交通条件，日趋开放的干部教育管理体制等都为党校之间发展合作关系提供了便利和保障。我们与北京市社科规划办、社会科学界联合会和社会主义学院，以及区信访办等单位联合设立了“北京市哲学社会科学应用对策研究海淀区基地”和“海淀区社会管理创新与社会矛盾化解研究中心”等四个研究基地，本着“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”的原则，实施开放搞科研，开展各类科研协作活动，提高科研教学合作交流的针对性和实效性。2010 年以来，全面加大对海淀发生的、具有北京乃至全国意义的重大问题和经济社会发展中的相关区情问题的协作研究力度，专题合作调研二十余次，完成国家级重大软科学课题《国家创新型试点城区建设研究》，以及市社科规划办“十二五”规划课题《海淀区城乡一体化进程中的社会管理创新研究》等重大课题。通过发挥基地的平台作用，形成彼此之间优势互补、资源共享、信息分享、文化互动、避免雷同的良性发展格局，有利于较快地提升党校的社会影响力、竞争力。

引进高素质人才，不断优化党校人才队伍。人才是党校发展的关键。我们根据学科专业布局和党校建设发展的规划，明确通过合作交流引进人才的重点和对象，加大人才引进力度，使一批高层次专业人才到海淀党校安家落户，已经形成了以博士为主体的优秀青年教学科研队伍。海淀区委党校还积极探索和建立人才资源共享、优势互补的用人机制，强化“不求所有，但求所用”的人才观，积极吸纳和鼓励全国、全市和海淀的优秀人才到区委党校从事讲学和科研工作。同时，积极为教师到科研院所学习、培训、科研创造条件，通过组织教师参加科研院所的学习、在职学习、培训考察、挂职调研等方式，帮助教师不断提升理论素养，完善知识结构，增强实践能力，提高科研水平。

拓展合作项目，在教学实践中提升开放办学水平。开放式办学强调加强党校与社会的联系，坚持面向社会办学理念。要改变闭门造车的状况，深入社会广泛调研，研究社会对干部人才的需求和要求，自主改革干部培养模式。开放式不仅要请进来，还要走出去。要创造一切可能的机会，加大与国内外优质教育培训资源的合作。我们实施境外培训学习交流工程。海淀区委党校选送教职工到国外进行学习考察，与北京市委党校、俄罗斯西北公务学院联合举办学术研讨会，就“社会政策：性别维度”“当代领导者：理论与实践”专题进行交流互动，了解其他国家和地区公务员培训的理论和知识，学习先进的公务员培训的经验和方法。我们还与北京科技大学联合开办了“全日制公共管理硕士研修班”，连续三年承办北京市哲学社会科学教学科研骨干研修班，组织教研人员与参加培训的大学骨干教师进行面对面交流，及时借鉴大学教育先进经验，提高党校的培训能力。

（作者系北京市海淀区委党校常务副校长）

工作研究

办学体制改革迈出坚实步伐

本报讯 四川省乐山市委党校峨眉山市专业化教学点授牌仪式日前在峨眉山市委党校举行，目前，全市 11 个县级党校专业化教学点授牌任务全面完成。这标志着乐山市党校办学体制改革工作迈出了实质性步伐。

近期以来，随着乐山市党校办学体制改革的深入实施，为破解县级党校干部教育培训“低、小、散”的局面，乐山市着眼全市一盘棋，建立以市委党校为主体，对区县党校的干部培训资源进行整合，把全市党校系统名师纳入统一的师资库进行管理，利用统一平台供全市党校系统各班次进行自主点课、自行选题，增强市、县党校的交流合作，促进优势互补、资源共享。延伸触角，在 11 个县级党校建立市委党校专业化教学点，紧密结合乐山经济社会发展重点，根据各区县党校的办学特色，选择其最具典型、最具优势的教研方向作为县级党校的办学特色和市委党校的专业化教学内容，突出办学特色，形成各有侧重、优势互补的党校办学格局。丰富并拓展教学科研内涵，在沙湾不锈钢产业园区建立了乐山市委党校工业园区教学科研基地，在乐山绿宝利康农业发展有限公司建立了乐山市委党校现代农业教学科研基地，作为全市党校系统教学科研的“实验田”，增强教学的针对性和实效性。同时，配套出台了师资培养制度、领导管理制度、经费保障制度、目标考核制度、县级特色型党校和专业化教学点创建制度和经费保障制度，为全市党校办学体制改革工作提供了坚强保障。

（吕宏英）



泰安党校为喀什党校培训学员

本报讯 山东省泰安市委党校近日顺利完成了新疆喀什地委党校 2013 年中青班学员在泰安的培训工作。

根据山东省委组织部安排，新疆喀什地委党校 2013 年中青班一行 35 人，于 10 月 21 日至 25 日来泰安市考察培训，由泰安市委党校承担培训工作。泰安党校为培训班精心设计了有针对性的教学课程和考察内容。选聘泰山学院专家、市史志办领导就“泰山历史与文化”“改革开放以来全市经济社会发展”等专题进行辅导，泰安党校校内安排了“优秀领导干部成长轨迹”“发挥泰安旅游文化优势打造绿色产业高地”等专题；组织学员参观考察了泰安市高新区经济建设工作、泰山区文化产业及社会管理创新等工作现场。

在培训期间，泰安党校按照上级关于培训工作纪律和学员管理规定，既严格考勤强化纪律约束管理，又针对新疆维吾尔族、塔吉克族的民族生活习惯，提供优质特色服务。一周的培训工作得到了喀什地委党校带队负责同志和学员密切配合，并得到了参训学员的一致认可。

（黄锦锦）

一把手带头讲廉政党课

本报讯 11 月 13 日，长沙市委党校校长肖良定依据党的十八大报告有关要求，结合身边人的实际情况，深入浅出地为全校党员讲了一堂廉政教育党课。

这堂党课包括两个方面的内容：一是深刻认识永葆共产党人清廉本色的重要意义，二是共产党人如何保持清廉本色。为此，必须加强理想信念教育、党史国史教育、党规党纪教育，尤其是强调党员干部要注重做到“三慎（慎欲，慎始，慎交）”，从各方面严格律己。

（韩炳刚）



图片新闻



近日，重庆市沙坪坝区委党校副处级后备干部培训班学员赴重庆市酉阳县委党校开展了异地学习培训。培训期间，学员们听取了关于酉阳县的生态保护与发展的专题讲座，并到 4 个现场教学点进行了现场教学。 （陈真）

“三同”接地气 “四忆”强党性

本报讯 为提高教学的针对性与实效性，进一步弘扬理论联系实际的学风，增强学员的党性修养，江西省吉安市委党校于 11 月 4 日至 8 日，在秋季中青班开展了为期一周的“三同（同吃同住同劳动）接地气，四忆（忆历史、忆先烈、忆困苦、忆成长经历）强党性”体验教学活动。

体验教学活动分为两个阶段，第一阶段赴农村与群众同吃同住同劳动。全班 51 位学员分为两个小分队，分别进驻遂川县雩田镇加庄村和万安县窑头镇�necessary溪村两个扶贫村，每个小分队四个小组，每个小组 6—7 位学员，分别与农户对接，住进农户家中，自交伙食费与民共餐，放下架子，亲近农民，感悟农村，感受农业，住农户家，吃农家饭、干农家活，与群众交心，为群众解难。第二阶段赴井冈山接受革命传统教育，经受党性锻炼。活动主要包括瞻仰革命烈士陵园，与红军后代互动，参加红色拓展训练，回忆个人的成长经历等内容。

为确保体验教学活动的实效，党校进行了精心周密的安排，制订了详细的教学方案。对学员提出了“七个一”的要求，即参加一次村民座谈会、参加一天以上的集体劳动、慰问一家以上困难农户、与村民进行一次促膝谈心、为村委和群众办一件以上的好事、提出一条有针对性的建议、撰写一篇心得体会。为保证体验到位，提出了“五个不准”：不准走访亲友；不准搞形式主义，必须参加具体劳动；不准对基层干部指手画脚瞎指挥；不准只见钱财物不见人；不准擅自离开集体。活动期间，学员走访慰问了多户贫困群众，为村委争取项目，为群众捐款捐物、修建村道，并提供了多项发展的合理化建议。 （曾泽军）