学习时报
STUDY TIMES

2013 年 12 月 9 日

星期一

周一出版

第 461 期

党校教育 专刊

中共中央党校主办　　国内统一刊号：CN11 — 0137

四川开展“三大发展战略”能力培训

本报讯　四川省近日正式启动“三大发展战略”培训，将用一年的时间，开展学习贯彻党的十八大和省委十届三次全会精神干部专题培训。按照“抓什么训什么”“管什么学什么”“缺什么补什么”的原则，重点开展实施“三大发展战略”、推进“两个跨越”能力培训。分期分批集中对省直部门领导干部和市（州）、县（市、区）党政领导班子成员进行全员培训。培训人数达 4000 人次。

党的十八大提出到 2020 年要全面建成小康社会，四川省委省政府立足本省的经济社会发展的实际，确立了以多点多极支撑为总揽，以工业化和城镇化互动发展、城乡统筹为路径，以创新驱动为动力，推动四川由经济大省向经济强省跨越，由总体小康向全面小康跨越的发展思路。

本次大规模的专题培训共设置了“统筹城乡发展，现代农业强县”“工业经济强县”“开放合作与投资促进”“五大经济区建设”“生态旅游经济强省”“四大片区扶贫攻坚行动”“创新创业人才培养与引进机制创新”“产业和城镇融合发展”“工业强省与产业强省”“自主创新与区域经济发展”等 10 个专题，共 16 个班次。根据 10 个专题培训的主要内容和培训对象的不同需求，每个专题都设置了 6—8 门课程，采取专题报告、学员研讨和现场教学相结合，并邀请国家相关部委领导、省委领导、相关厅局主要负责人、国内知名专家学者进行专题辅导讲座。

本次专题培训的跨度从今年十月到明年上半年完成。目前已经举办“统筹城乡发展，现代农业强县”“工业经济强县”“开放合作与投资促进”三个培训班，培训领导干部近千名。

（沈洁　雷永阔）

第二期省部级干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神研讨班在中央党校举办

本报讯　12 月 2 日至 6 日，第二期省部级干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神研讨班在中央党校举办，来自全国各省区市、中央和国家机关、中管企业和中管金融机构、中管高校的 201 名学员参加了学习研讨。

研讨班期间，学员们观看了刘云山同志在第一期研讨班开班式上的讲话录像，研读了刘奇葆、赵乐际同志在第一期研讨班上的专题报告。根据研讨班安排，中央书记处书记、中央纪委副书记赵洪祝作了学习习近平总书记关于党风廉政建设和反腐败斗争重要论述的专题报告，中央组织部常务副部长陈希、中央宣传部常务副部长雒树刚、外交部部长王毅、国家发展改革委副主任朱之鑫分别作了学习总书记关于干部工作、关于宣传思想和意识形态工作、关于国际战略和外交工作、关于全面深化改革重要讲话的专题报告。

在为期 5 天的学习研讨中，学员们十分珍惜难得的学习机会，认真研读总书记讲话原文，认真听取专题报告，联系本地区本部门本单位实际进行了 3 次分组讨论，大家相互切磋、相互启发，开阔了思路、提高了认识。在 6 日下午结业式上，10 名学员代表作了大会交流发言。学员们一致认为，通过学习研讨，深化了对学习贯彻习近平总书记系列讲话重大意义和中央举办这次研讨班重要性的认识，深化了对习近平总书记系列讲话精神基本内涵和精髓要义的认识，深化了对习近平总书记关于管党治党重要论述的认识，增强了真学真信真懂真用的自觉性。

第二期研讨班正逢全党全国兴起学习贯彻十八届三中全会精神热潮。学员们把总书记关于改革开放的重要论述同十八届三中全会精神结合起来学习、贯通起来理解，增强了全面深化改革的责任感，表示要以逢山开路、遇河架桥的精神打好全面深化改革的攻坚战。

中央党校常务副校长何毅亭代表研讨班主办单位中央组织部和中央党校，先后在开班式和结业式上作了讲话。中央组织部有关负责同志，中央党校校委委员、各直属单位负责人列席研讨班开班式和系列报告会。

把人才队伍建设作为重要工程

宁夏党校将人才工作作为专项整治活动的首选项目

本报讯　为贯彻中央党的群众路线教育实践活动领导小组《关于做好第一批教育实践活动整改落实、建章立制环节工作的通知》，宁夏回族自治区党校将人才工作作为专项整治活动的首选项目，11 月 5 日召开了人才工作会议。

郑震常务副校长指出，人才工作是群众教育实践活动中党校广大干部职工集中反映的一个突出问题，也是校委整改落实专项整治的一项重要任务，必须深刻认识做好人才工作的重要性和紧迫性。为此，我们将采取一些措施。为引进人才提供 10 万元安家费，5 万元科研经费，提供笔记本电脑 1 台，配备单独的办公室。对无房户，提供周转房免租金使用 1 年，优先分配经济适用住房。在职称评审、岗位聘任及高层次人才评选、出国（境）学习培训、进修访学等方面优先推荐，对已聘任到中级岗位一年以上者可以直接竞争事业部门副处级领导职务，聘任到副高岗位两年以上者可直接竞聘事业部门正处级领导职务。对在职职工考取博士学位者给予 6 万元的学习津贴，并提供笔记本电脑 1 台，优先分配经济适用房，在读博期间可以参加职称评聘和职务晋升。

郑震强调，要以改革创新精神扎实推进人才工作，把人才队伍建设作为重要工程抓紧抓好、抓出成效。要根据学科专业布局和党校学科建设发展的实际需要，制定出台学科建设规划、学科带头人遴选暂行办法、学科带头人联系指导青年教研人员办法等规范性文件，采取导师带培、岗位特聘、科研资助等方式，重点加强学术领军人才、学科带头人和学术骨干培养的力度。建立健全符合党校特点的激励约束机制，完善优秀授课教师、优秀科研工作者、优秀教学奖、优秀科研成果奖等评选奖励办法，积极设立管理服务创新奖。建立学科学术带头人制度。加大优秀人才表彰奖励力度，对“全国党校系统精品课”评选获得者，一次性给予 1 万元的奖励，岗位聘用时可在本岗位等级内高聘一个职级。对入选国家级人才工程和自治区“塞上英才”者给予 2 万元奖励，对获得自治区政府特殊津贴者给予 1 万元奖励，对入选自治区新世纪“313”人才工程者给予 5 千元奖励，对获得“中华技能大奖”“全国技术能手”荣誉称号者给予 2 万元奖励，对获得自治区金牌工人、首席技师者给予 1 万元奖励，并按照技术等级考评和岗位聘用破格条件给予破格晋级和聘用。

（郭元刚）

厦门党校以制度保障深入基层

本报讯　近日，厦门市委党校校委领导班子紧紧围绕教学培训，完善校委领导班子与教职工、学员密切联系的渠道，落实共谋共建共管共享的机制，形成“五下基层”的制度，努力提升教学科研水平。

厦门党校校委领导班子率先垂范开展“五下基层”活动。一是下到教学课堂一线，每位校委领导每年至少听课 4 次，参加讨论 2 次，全面掌握教师的教学情况，客观评估教学效果，促进提升教学质量。二是下到主体班学员中，深入了解学员需求，认真倾听学员建议，及时根据学员建议优化课程设置。三是下到分管处室，完善校委领导班子与教职工密切联系的渠道，真心实意听取教职工意见、建议，解决处室实际问题，强化处室管理职能，充分调动教职工的积极性。四是下到区级党校，每位校委领导对口联系一个区级党校，定期到区级党校调研指导，为区级党校办实事解难题，指导区级党校加强自身建设。五是下到生产一线，围绕全市中心工作，以科研为纽带，带领教师到实际部门调研，深入学习贯彻“美丽厦门”战略规划，贴近党的建设和干部队伍建设重大实践问题和现实需要，形成高质量的调研报告，发挥思想库作用。（陈钱敏）

重庆党校学员顶岗体验轨道交通疏导员

本报讯　近日，重庆市委党校第 22 期选调生培训一班 71 名学员，分批分时段到重庆轨道交通两路口、观音桥、牛角沱、沙坪坝 4 个客流大站顶岗体验轨道交通疏导员，认真开展党的群众路线教育实践活动。

“您好，出站请往这边走”“请注意乘梯安全”，虽然对业务用语还不十分熟悉，但在每一个站点，学员们都用自己真诚的笑容、耐心的讲解，认真为乘客们服务。在牛角沱站，一位老奶奶要从 3 号线换乘 2 号线，却不知路线，学员耐心讲解数遍未果，在请他人临时代岗后，直接将其送上了 2 号线列车，赢得了乘客们的赞扬。

通过顶岗体验，学员们锻炼了党性，进一步树立了为民服务理念，提升了群众工作能力，纷纷表示将以更加饱满的热情，奋发有为，为“科学发展、富民兴渝”贡献青春和力量。（伍秀明）



轻轨站站长给志愿者们讲解交通疏导事项

提升党校党性教育科学化水平

上海市委办公厅转发党性教育文件

本报讯　为提升党校党性教育科学化水平，上好党性教育必修课，中共上海市委办公厅近日转发了《市委组织部、市委党校关于进一步加强全市各级党校党性教育的意见》。

《意见》由市委办公厅转发全市各单位党委（党组），是上海党校发展史上由市委常委会通过并面向全市党校的第一个党性教育规范性文件。

《意见》由“充分认识加强党校党性教育的重要性和紧迫性”“准确把握党校党性教育的指导思想和目标任务”“全面提升党校党性教育的科学化水平”“进一步加强对党校党性教育的组织领导”四部分组成，充分体现了中央和市委对党校党性教育的新要求，总结转化了本市党校系统党性教育的经验做法，注重强调党校党性教育的操作性和实效性，并且对各级党委重视党校党性教育提出了明确要求。（尚 文）

责任编辑：陈国裕

电话：010-62807311

E-mail:chengy@ccps.gov.cn

陈敏尔要求以习近平总书记讲话精神为指导

切实解决贵州经济社会发展重大问题

本报讯　贵州省委副书记、省长陈敏尔 10 月 31 日到贵州省委党校，为全省深入学习习近平总书记系列重要讲话精神专题培训班作辅导报告。

陈敏尔在讲话中强调，以习近平总书记讲话精神为指导，实施主基调战略，要着力解决好贵州经济社会发展面临的五个重大问题。

一要着力解决发展的支撑性问题。要保持贵州经济平稳快速发展，就要进一步强化基础设施支撑，从根本上改善经济社会发展条件；要进一步强化产业企业支撑，抓重点产业、重点区域、重点企业，培育新的经济增长点和增长极；要进一步强化平台载体支撑，坚定不移推进“5 个 100 工程”和贵安新区两大发展平台建设；要进一步强化科技人才支撑，以科技创新推动发展，以人才聚集引领发展。

二要着力解决发展的结构性问题。贵州最重大、最基本的结构，就是“四个比重”，即工业经济比重、城镇人口比重、民营经济比重、县域经济比重。省委省政府制定提高“四个比重”的五年行动计划，现在关键是要扎扎实实地推动计划有效实施。

三要着力解决发展的体制性问题。解决贵州发展的体制性问题，关键在于深化改革开放，深入研究和重点解决资源配置、城乡统筹、所有制结构、行政管理体制、内陆开放 5 个问题。必须深化市场改革，优化资源配置，提高资源使用效率，将资源优先配置给搞资源精深加工、延伸产业链条的企业。要加大城乡统筹力度，100 个示范小城镇率先进行改革，公共服务、基础设施向乡村延伸拓展，深化城乡居民收入分配制度改革，实现以城带乡、以乡促城、城乡一体。要深化国有企业改革，使其引进战略投资者，成为战略投资者。要破除阻碍民间投资的“玻璃门”“弹簧门”等体制障碍，进一步提振民间投资信心。要深化行政管理体制改革，一是转变政府职能，进一步减少行政审批、压缩办事时间，进一步减少行政事业性收费、降低收费标准，进一步减少政府各类开支；二是推进机构改革。坚定不移扩大开放，以开放引进先进生产力，以开放倒逼改革，切实抓好“引金入黔”“引贸入黔”两项工作。

四要着力解决发展的普惠性问题，千方百计做好改善民生各项工作，让发展成果更多更好地惠及人民群众。继续实施扶贫攻坚第一民生工程，突出扶产业、强基础、提素质、优保障、抓环保、促开放，努力实现扶贫开发“三步走”的发展目标。实施更加积极的就业政策，认真落实“3 个 15 万元”政策，承接发展劳动密集型产业，支持大中专毕业生、返乡农民工创业，促进就地就近稳定就业。秉持“富民必先强教，兴黔必先兴教”的理念，大力实施教育“9+3”计划，加快花溪大学城和清镇职教城建设，满足人民群众多层次、多样化的教育需求。统筹推进保障房建设、危房改造、棚户区改造和扶贫生态移民工程，引导房地产市场健康发展，有序释放住房需求。进一步完善医疗保障、养老保险、特困人口救助制度，织好基本民生的安全保障网，解决老百姓的后顾之忧。加快小康路、小康水、小康房、小康电、小康讯和小康寨建设，尽快改变农村发展面貌。

五要着力解决发展保障性问题。加快创建全国生态文明先行区，努力把贵州打造成为“东方瑞士”。要建立生态补偿机制，创新生态文明政策，完善生态文明法规，健全生态文明建设和考核评价体系，加强环保基础设施建设。要牢固树立发展是第一要务、稳定是第一责任的战略思想，加强创新社会管理，做好新形势下群众工作，从整体上提高社会管理科学化水平。时刻绷紧安全生产这根弦，正确处理好安全与发展的关系，切实做到既要发展，也要安全，保障人民财产的生命安全。

贵州省委常委、常务副省长谌贻琴等省政府领导班子成员出席报告会。省委常委、省委组织部部长、省委党校校长孙永春主持。

（陶泽元　李祖杰）

河南党校系统举办理论研讨会

党校要在理论宣传方面发挥更大作用

本报讯　河南省党校系统学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神理论研讨会 11 月 14 日在郑州召开。来自全省党校系统的专家学者，省辖市委党校、省直党校主管科研工作的副校长、科研处长 90 人出席研讨会。

河南省委党校常务副校长焦国栋在研讨会上指出，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，首先，党校要明确自身肩负的责任。党校处于意识形态工作一线，是党的各级各类领导干部和理论工作者研讨、交流的场所，意识形态领域的许多重大问题，都会在党校进行汇聚。巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，党校肩负着重大而光荣的使命。我们必须坚持党校姓党的根本原则，强化大局意识、责任意识、阵地意识，更好地为推进党的理论创新服务，为提高党校教学质量服务，为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设服务。其次，要在推进理论宣传方面发挥更大的作用。要推出更多干部群众喜闻乐见的思想理论文章，注意增强文章的针对性和说服力，善于通过科学分析、透彻说理、娓娓道来等表达方式，让干部群众在学习和实践中深切感受到，党的理论创新成果是与自身命运紧密相连的科学、正确的道理。其三，要围绕习近平总书记系列讲话中提出的重大实践问题展开深入的调查研究，注重从总书记的重要论述中汲取丰富的政治智慧和思想养分，充分发挥党校作为省委、省政府决策的思想库作用，紧紧围绕中心，积极服务大局，提出高质量的研究咨询报告，为中原崛起、河南振兴、富民强省作出更大的贡献。

（豫党科）

切实加大案例教材建设力度

福建党校推出领导能力提升培训案例教程系列丛书

本报讯 为积极响应和认真落实中央关于干部教育培训的系列要求，福建省委党校从教材建设着手，切实加大案例教材建设力度，在前期认真调研、精心准备的基础上，近日推出了由该校专家编写，中共中央党校出版社出版的“全国党政干部领导能力提升培训案例教程”系列丛书。

这套以“领导能力与素质提升”为主题的案例系列教材共分 8 本，包括《执政能力建设案例教程》《法治政府建设案例教程》《领导决策案例教程》《公共管理案例教程》《转变经济发展方式案例教程》《社会建设与管理案例教程》《基层民主自治案例教程》和《生态文明建设案例教程》。教材的编写坚持理论联系实际的原则，遵循“让教师好教，学员好学”的宗旨，融合互动式、体验式教学的设计理论，以问题为引导，所选案例既有成功经验，也有深刻教训，具有较强的实践性、典型性、针对性，符合干部教育培训的特点。（刘振）

