# 學習時報

2013 年 12 月 9 日

第 716 期

STUDY TIMES

中共中央党校主管主办　　报名题字:江泽民

网址：www.studytimes.cn　周一出版　国内统一刊号:CN11—0137　代号：1—267


■ 导读


长期僵局寻突破 持续动荡求和平
——近期中东局势述评
在今后相当一段时间里，中东仍将是各方博弈的主战场之一，当前，围绕中东局势发展主要有四大看点。 2 版

习近平讲话的语言风格及特点 3 版

三江源生态移民面临的重建家园问题 4 版

学习贯彻讲话精神 推动全面深化改革
——中央党校省部级干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神第二期研讨班学员交流发言摘要 5 版

如何建设公共服务型政府 6 版

创新驱动让国家既有蓝天又能富强 7 版

法国大革命在德国：欢呼到反思 9 版


# 党校要在学习贯彻习近平总书记系列讲话上起引领带动作用

何毅亭

十八届三中全会刚刚闭幕，我们召开全国党校系统学习贯彻习近平总书记系列讲话精神座谈会，是很有意义的。回顾十八大以来这一年，以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体，全面贯彻十八大精神，励精图治、继往开来，展示治国理政的新思想和内政外交国防的新实践，树立为民务实清廉的好作风，团结带领全党全国人民求真务实、真抓实干，党和国家事业发展迈上新台阶，实现了稳健开局、扎实开局、创新开局、精彩开局，展现了卓越的政治智慧和领导能力，得到全党全国人民衷心拥护和国际社会普遍赞誉。坚定不移深化改革开放，是新一届中央领导集体反复强调的一个重大问题，也是贯穿习近平总书记系列讲话的一条红线。习近平总书记对这个问题想得很深、看得很远、讲得很透，有一系列重要论述。十八大之后，习近平总书记第一次到地方调研考察，就选择了改革开放中得风气之先的广东。十八大之后，中央政治局第一次集体学习，内容是深入贯彻十八大精神；第二次集体学习，就把坚定不移推进改革开放作为学习内容。这些都足以说明，深化改革开放在党中央工作全局中、在总书记心目中占有多么重要的位置。十八届三中全会以全面深化改革为主题，审议通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，对全面深化改革作出了总动员、总部署。这是新一届中央领导集体一如既往、坚定不移坚持十一届三中全会以来的理论和路线方针政治、坚持高举改革开放旗帜的重要宣言和重要体现。今天，我们在这里座谈交流学习贯彻总书记系列讲话精神的体会和认识，这对于深刻理解十八届三中全会的基本精神和核心要义，是十分重要的。

大家知道，为了深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神，前几天由中央组织部和中央党校联合举办了省部级干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神第一期研讨班，云山校长作了开班动员讲话，刘奇葆、赵乐际、杨洁篪和徐绍史同志分别作了专题报告。335 名学员进行了五天学习研讨，收获很大，得益匪浅。这个研讨班到明年“五一”前，还要举办六期。以举办这次研讨班为起点，全党兴起了学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的热潮。

党校是学习、研究、宣传马克思主义的重要阵地，我们在学习贯彻工作中先行一步，学得更多一些、更深一些、更透一些，就能对广大党员干部的学习贯彻起到十分重要的引领带动作用。半个月前，中央党校校委通过了《中共中央党校关于深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的意见》，对党校学习贯彻工作提出了明确意见，作出了部署安排。今天这个座谈会，是全国党校系统掀起学习贯彻总书记系列讲话精神热潮的一个重要举措，是对学习贯彻工作的再动员、再推动。下面，我谈两点意见，和大家交流。

一、深入学习贯彻总书记系列讲话精神是一项长期政治任务，要不断把思想和行动统一到讲话精神上来

坚持和发展中国特色社会主义，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，必须坚持正确的理论指导，必须坚持党的指导思想与时俱进。习近平总书记系列讲话，是对十八大精神的充实和深化，是对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展。深入学习贯彻总书记系列讲话精神，在以下三个方面努力很重要。

第一，在深化对学习贯彻总书记系列讲话精神重大意义的认识上下功夫。深入学习贯彻总书记系列讲话精神，是统一思想认识、凝聚奋进力量的迫切需要，是把握发展大势、明确前进方向的迫切需要，是赢得发展新优势、开创事业新局面的迫切需要，是提高党员干部队伍素养、增强驾驭复杂局面能力的迫切需要。对于党校系统来说，深入学习贯彻总书记系列讲话精神，也是进一步做好党校工作、推进党校事业发展的迫切需要，不仅有助于党校全面履行自身职能，而且对于引领和推动讲话精神的学习、研究、宣传具有十分重要的作用。学习好贯彻好讲话精神，我们才能更好地认识和把握党校肩负的政治责任，在党的建设中发挥更大作用。



张晓光/摄

第二，在全面领会总书记系列讲话精神的基本内涵上下功夫。学习贯彻讲话精神，既要全面把握，又要突出重点，着力领会基本内涵和蕴藏其中的新思想、新观点。云山校长在第一期省部级干部专题研讨班开班时的讲话中，从“坚持和发展中国特色社会主义”、“实现中华民族伟大复兴的中国梦”、“全面深化改革开放”、“推动科学发展”、“社会主义民主政治和依法治国”、“宣传思想工作”、“国际关系和我国外交战略”、“党的建设”等八大方面，对习近平总书记系列讲话进行了概括，很全面、很准确、很权威，对我们全面领会系列讲话精神的丰富内涵具有十分重要的指导作用。习近平总书记系列讲话精神是不断丰富和发展的，今后总书记发表新的讲话，我们党校系统的同志要一如既往地认真学习。

第三，在深刻把握总书记系列讲话所贯穿的立场观点方法上下功夫。学习总书记系列讲话，既要知其言，更要知其意，既要知其然，更要知其所以然。对总书记系列讲话精神学习得深不深、贯彻得实不实，很重要是看对贯穿其中的立场观点方法把握得准不准、理解得透不透。云山校长从“坚定信仰追求”、“历史担当意识”、“真挚为民情怀”、“务实思想作风”和“科学思想方法”等五个方面，对总书记系列讲话的核心要义、思想精髓进行了阐述，为我们全面把握系列讲话所贯穿的马克思主义世界观和方法论提供了科学完整的分析框架，我们要深刻学习领会，以忠诚之心对待党的宗旨、以感恩之心对待人民群众，善于运用历史思维、战略思维、辩证思维、底线思维分析形势、把握趋势、谋划大势，增强工作的科学性、预见性和主动性。

二、充分发挥党校优势、聚合党校资源，在学习贯彻总书记系列讲话精神热潮中有更大作为

党校是为立党、兴党、强党而建立和工作的。现在，全党上下正在深入学习贯彻总书记系列讲话精神，我们要充分履行党校职责、发挥党校作用，为推动学习贯彻工作不断向广度和深度拓展作出应有贡献。

第一，发挥推动和引领全党学习的排头兵作用，持续深化对总书记系列讲话精神的学习。党校是党的学习基地，只有我们自己首先学明白了、学扎实了，才能引领和推动广大党员干部的学习。这就要原原本本地学，老老实实地学，认认真真地学，联系群众地学，精心研读、学以致用，避免浅尝辄止、脱离实际。还要反复对照、仔细揣摩，从整体上把握好总书记的重要思想，真正做到学有所得、学有所悟，努力把学习成果转化为推动工作的实际成效。

第二，发挥培训轮训党员领导干部的主渠道作用，用总书记系列讲话精神统一学员思想、强化理论武装。通过教育培训统一思想、凝聚共识，帮助党员干部夯实理论基础、开阔世界眼光、培养战略思维、增强党性修养，是党校的独特优势和教学特色。当前，我们要着力做好讲话精神进党校教材、进党校课堂、进党校学员头脑工作。中央党校编辑了《习近平总书记十八大以来重要论述专题摘编》，供省部班学员使用。我们还将组织修订党校教学大纲和教学计划，在各主体班次和党校研究生教学中开设学习总书记系列讲话精神专题课。建议各级党校也把学习贯彻总书记系列讲话精神作为教学布局的重中之重，同时把学习贯彻总书记系列讲话精神同正在开展的群众路线教育实践活动紧密结合起来，强化理论武装、加强党性锻炼。

第三，发挥思想理论主阵地作用，加强对总书记系列讲话精神的研究和宣传。在党的理论研究和理论宣传上，党校历来发挥着重要作用，重大节点有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台。我们要继续做好这方面工作、组织党校理论工作者撰写重点文章，作好阐释解读工作，为党员干部学习贯彻讲话精神提供学理支撑。要充分运用党校报刊、电视等媒体，充分利用博客、微博等新传播手段，及时跟进宣传，引导网上舆论，努力营造学习贯彻系列讲话精神的浓厚氛围。

第四，发挥资政议政的思想库作用，以总书记系列讲话精神为指导，为党委和政府科学决策提供参考。党校有比较完备的学科设置，有学术实力过硬的教师队伍，有实践经验丰富的广大学员，有与国内外学术界的广泛联系，有进行社会调查的传统与便利，作为思想库条件优越。我们要围绕总书记系列讲话中提出的重大实践问题展开深入的调查研究，注重从总书记的重要论述中汲取丰富的政治智慧和思想养分，注重从基层一线获取最真实的信息和群众意见，注重从广大学员中汇集工作一线的情况与建议，为党委和政府提供政策咨询和对策研究成果，为推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设贡献智慧和力量。

这里我想特别提到的是，习近平总书记曾担任中央党校校长五年，对党校的建设发展提出了一系列具有战略意义的重要思想和明确要求。他为党校事业付出巨大辛劳、倾注大量心血，既有宏观战略上的指导，又有微观细节上的关怀。总书记对党校事业的这份感情，我们要铭记在心，转化为进一步做好党校工作的动力。中央党校正在组织力量编辑《习近平论党校工作（专题摘编）》，力求全面梳理习近平总书记的治校思想，使之成为指导党校事业科学发展的重要文献和根本遵循。

学习贯彻习近平总书记系列讲话精神是一个逐步深化的过程，我们要长期坚持、与时俱进；同时也是一个内化于心、外化于行的过程，我们要苦研精思，自觉实践。我们要把学习贯彻总书记系列讲话精神同学习贯彻十八届三中全会精神结合起来，把思想和行动切实统一到中央的重大决策部署上来，以改革创新的精神推动党校事业再上新台阶！

（本文系中央党校常务副校长何毅亭 2013 年 11 月 15 日在全国党校系统学习贯彻习近平总书记系列讲话精神座谈会上的讲话）

◆深刻领会党的十八届三中全会精神

# 全面深化改革的“变”与“不变”

□石　伟

党的十八届三中全会通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，开启了全面深化改革的新篇章。全会公报中“改革”和“制度”是出现次数最多的关键词。在国家治理的图景里，两者被更加醒目地凸显出来。

所谓“改革”，在于国家治理的改变革新，着眼于治理创新之“变”；所谓“制度”，在于国家治理的建章立制，着眼于治理法度之“不变”。在这样的“变”与“不变”之间，国家治理终将完成发展要义中的现代化转身。

改革求“变”，是在国家治理的视野中“坚定不移推进体制创新”，就是在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态建设以及党的建设等六个领域全面深化改革。改革之“变”是“发展”这个重大战略判断的题中应有之义，也是十一届三中全会以来成功实践的最好诠释。改革作为 35 年以来中国经济社会发展的强大动力，一直引领着中国前进的风潮。从安徽小岗村包产到户到现在多种形式规模经营，从傻子瓜子到现在民营企业遍地开花，从深圳特区到现在上海自贸区成立……不同时期的种种创新之举无不透出改革主导国家治理的政治意图。

改革之“变”，重在创新。《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》突出全面深化改革新举措，一般性举措不写，重复性举措不写，纯属发展性举措不写。改革用创新来诠释，坚决“不走封闭僵化的老路”。全面深化改革，要加强顶层设计和摸着石头过河相结合，整体推进和重点突破相促进，要以经济建设为中心，发挥经济体制改革牵引作用，推动生产关系同生产力、上层建筑同经济基础相适应，推动经济社会持续健康发展。变中出新，新中求变。

制度求“不变”，是在国家治理的视野中“更加注重改革的系统性、整体性、协调性”，就是在体制改革中彰显制度观念。制度，不仅包括具体的文本法度，也包括法律文本背后的治国理念。这就要求坚持全面深化改革的同时，要充分体现制度下治国理念和文本法度的“不变”。

治国理念的“不变”，在于坚持党的指导思想不变，党的基本路线不变，人民利益导向不变，在宏观上保证改革方向正确，体现社会主义本质。比如，为了进一步让发展成果更多更公平惠及全体人民，十八届三中全会提出“建立更加公平可持续的社会保障制度”，就是坚持“改革发展是为了全国人民”的治国理念不变。文本法度的“不变”，在于坚持规则意识不变，坚持法治信仰不变，微观上保证改革方略正确，通过法治保障改革进程，巩固改革成果。比如，十八届三中全会提出“健全改进作风常态化制度”，正是希望通过常态化的制度，对群众路线教育实践活动、巡视工作等所取得的改进作风成果进行巩固，避免运动式的效果反复。制度的“不变”，就是法治的不变与永恒。

制度不是僵化的，并不排斥改革之“变”。习总书记指出：“旧的问题解决了，新的问题又会产生，制度总是需要不断完善。”因此，在坚持治国理念和文本法度“不变”的同时，我们要充分注意到改革带来的制度完善和创新。

新形势新任务下的全面深化改革，着眼于改革与制度的“变”与“不变”。改革创新求“变”，制度框架求“不变”。在改革之“变”的发展主线中体现制度“不变”的法治精神，在制度“不变”的治理框架下体现改革之“变”的渐进步伐。两者的有机统一，必将有力推动国家治理体系和治理能力现代化。

◆学习习近平总书记系列讲话精神④

# 选人用人：以科学化提升民主化

□本报特约评论员　张志明

习近平总书记在全国组织工作会议上的讲话，之所以让全党为之振奋和鼓舞，就在于它深刻而准确地抓住了选人用人工作中大家普遍关心的突出问题，并指明了解决这些问题的正确方向。不分干部类别简单“以票取人”就是其中一个重大的问题，也是到目前为止大家依然比较关注的一个问题。

“以票取人”问题既不是干部制度改革所必然造成的问题，也不是所谓民主还很不够所致，更不是什么改革的进步，而是忽视干部工作的客观规律，在不该“民主”的地方滥用民主、在该民主的地方没有用好民主所造成的问题。而解决的办法只能是用科学化规范和提升民主化，认真探索并遵循干部工作的客观规律，不断提高党管干部的科学化水平。正如习近平总书记所指出的，要把好干部选用起来，需要科学有效的选人用人机制。要紧密结合干部工作实际，认真总结，深入研究，不断改进，努力形成系统完备、科学规范、有效管用、简便易行的制度机制。

那么，应该如何以科学态度冷静研判“以票取人”的问题呢？

一方面，要坚持干部制度改革的民主方向。应该说，改革过去那种暗箱操作、个人说了算的干部体制，是改革开放初期就达成的全党共识，而用人民主也一直是干部制度改革的方向，甚或可以说，改革开放已经取得的巨大成就是离不开干部制度的进步的。今后党和国家的长治久安与民族的伟大复兴，很大程度上依然与我们党能否在选人用人中成功跨越民主之坎有很大关系。因为，民主在干部制度中的价值，并非仅仅是表面上看的选好人选准人和用好人用准人（尽管这件事情现在非常关键），更重要的是要把加强党的领导和充分发扬民主结合起来，把党管干部原则与赋予人民在选人用人中的知情权、参与权、选举权、监督权等结合起来，着力实现人民群众对党长期执政的持续政治认同，着力巩固和扩大党长期执政的法理基础。因此，“以票取人”乱象应该定位在干部制度改革进程中出现的偏差上，而不是改革的方向上；现在所需要做的也应该是如何校正偏差，而不是放弃干部制度改革的民主目标，重新回到老路上去。

另一方面，要坚持以科学化规范选人用人工作中的民主化。如前所述，“以票取人”的实质是对民主的滥用，是有违民主常识的假民主，其所造成的后果，是误导人们对民主的理解，毒害全党对民主的信心和信念。这是非常让人痛心的。比如，对于民主推荐、民主测评中的票数问题，一些地方简单地把票数等同于民意，简单地“以票取人”，使一些因拉票或当老好人而得票较高的人得以提拔重用，反例败坏了党风和社会风气。再比如，公开选拔干部被当作用人民主的时髦模式，不少地方“公选成风”，搞什么“凡提必竞”，选拔一个处长、一个局长，不仅在一个省的范围去选，甚至到全国去选。如此等等，不一而足。结果是既造成干部管理制度运行的紊乱，还与用人民主扯不上关系。因此，习近平总书记在讲话中明确要求，要完善工作机制，推进干部工作公开，坚决制止简单“以票取人”的做法，确保民主推荐、民主测评风清气正。

其实，从科学化的维度考量，民主的选人用人制度应该是一套科学的干部制度体系，它不仅包括选举制度，同时也包括任命制度、委任制度、聘任制度、考任制度，等等，我们不能说只有选举制度才是民主的干部制度，其他制度就不是。只有针对不同的干部类别适用不同的干部制度，并遵循这项干部制度的客观规律，才是提高干部工作科学化水平的前提条件。所以，目前以科学化规范提升选人用人民主化的一个关键问题，就是要尽快建立科学的干部分类管理制度，尽快在制度设计中澄清，哪些是应该选举产生的选任制干部，哪些是不能简单通过票决产生的非选任制干部。对选任制干部一定要严格按照选举制度的规律要求选举好，而非选任制干部决不能滥用票决的办法，该是任命制的干部就遵循任命制的规律，该委任制的干部就遵循委任制的规律，该聘任制的干部就遵循聘任制的规律，如此等等。只有在此基础上，才能坚持好党管干部的原则，发挥好党管干部的政治优势，保证好党的人才辈出和事业的兴旺发达。


责任编辑 李玉梅

E-mail:studytimes1@126.com