学習時報
STUDY TIMES

2013 年 11 月 25 日

星期一

周一出版

第 459 期

党校教育 专刊

中共中央党校主办　　国内统一刊号：CN11 — 0137

江苏党校部署贯彻习近平系列讲话精神并要求

更好地履行党校的职责和使命

本报讯 中央党校《关于深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的意见》下发后，江苏省委党校迅速行动，11 月 7 日举行校委会，集中学习《意见》精神，并就深入贯彻进行部署。

11 月 12 日，江苏举行全省党校系统学习会，部署全省党校系统学习贯彻习近平总书记系列讲话精神。江苏省委党校常务副校长王军在会上讲话，南京、南通、宜兴分别代表市县党校作学习交流，来自全省市县党校常务副校长与省委党校领导和各部门负责同志进行了分组讨论。

王军在会上强调，要以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，切实把党校姓党的要求落在实处，更好地履行党校的职责和使命。王军还就当前学习贯彻讲话精神进行了十个方面的工作部署，要求全省党校系统先学一步，学深一步，通过编辑学习读本，举办师资培训班等多种形式，高质量推动系列讲话精神进党校教材、进党校课堂、进学员头脑工作。组织多学科、多专业重点攻关，扎实做好讲话精神的理论阐释工作，形成一批有分量有价值高水准的研究成果，为党员干部群众学习讲话精神提供学习辅导，切实加强对全省党校系统学习贯彻活动的指导和协调工作，把全省党校系统学习研究贯彻系列讲话精神的工作落到实处、引向深入。

与会代表在交流讨论中表示，要以习近平总书记系列讲话精神为指导，深刻领会习近平总书记对党校工作提出的科学办校、质量立校、制度管校、从严治校等一系列重要论述，以优良的作风、务实的作为，真正把党校姓党、从严治校等要求贯彻到位、落到实处。　　（苏晓轩）

发挥党校优势 聚合党校资源 争取更大作为

全国党校系统学习贯彻习近平系列讲话精神座谈会召开

本报讯“全国党校系统学习贯彻习近平总书记系列讲话精神座谈会”11 月 15 日在中央党校召开。中央党校常务副校长何毅亭，副校长李书磊、张伯里、徐伟新、黄浩涛，中央党校校委委员罗宗毅、黄宪起、梁言顺、王东京出席了会议。

何毅亭在会上作了主题讲话。他指出，召开全国党校系统学习贯彻习近平总书记系列讲话精神座谈会，是全国党校系统掀起学习贯彻总书记系列讲话精神热潮的一个重要举措，是对学习贯彻工作的再动员、再推动。深入学习贯彻总书记系列讲话精神是一项长期的政治任务，要不断把思想和行动统一到讲话精神上来。对于党校系统来说，深入贯彻总书记系列讲话精神，也是进一步做好党校工作、推进党校事业发展的迫切需要，不仅有助于党校全面履行自身职能，而且对于引领和推动讲话精神的学习、研究、宣传具有十分重要的作用。要充分发挥党校优势、聚合党校资源，在学习贯彻总书记系列讲话精神热潮中有更大作为。要围绕总书记系列讲话提出的重大实践问题展开深入的调查研究，注重从总书记的重要论述中汲取丰富的政治智慧和思想养分，注重从基层一线获取最真实的信息和群众意见，注重从广大学员中汇集工作一线的情况与建议，为党委和政府提供政策咨询和对策研究成果。

何毅亭强调，学习贯彻习近平总书记系列讲话精神是一个逐步深化的过程，要长期坚持、与时俱进；同时也是一个内化于心、外化于行的过程，要苦研精思，自觉实践。要把学习贯彻总书记系列讲话精神同学习贯彻十八届三中全会精神结合起来，把思想和行动切实统一到中央的重大决策部署上来，以改革创新的精神推动党校事业再上新台阶。

与会同志认为，习近平总书记在一系列讲话精神中，对于继续坚持社会主义初级阶段总依据、完善五位一体总布局、实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴总任务，都作出了清晰明确的论断，提出了详细具体的要求，涉及许多重大理论和实践问题。

与会同志指出，习近平总书记一直高度重视党校工作，对做好党校工作有许多重要论述，特别是在全国宣传思想工作会议上，强调党校要“成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地”，“必须把坚定理想信念、提高思想政治水平放在首位”，“把学习理论的氛围搞得浓浓的”等，充分体现了我们党对党校办学规律的深刻认识，是今后做好党校工作必须始终坚持的基本遵循。与会同志强调，习近平总书记曾担任中央党校校长五年，对党校的建设发展提出了一系列具有战略意义的重要思想和明确要求。希望能够全面梳理习近平总书记的治校思想，用以指导党校事业科学发展。

张伯里作了会议总结讲话。他对全国党校系统理论工作者把学习贯彻习近平总书记系列讲话精神不断引向深入提出了希望和要求。全国党校系统理论工作者要进一步加强对讲话精神的学习、研究，推动党的理论创新，深化对党校学员的理论武装，更好地服务于党委政府的决策，推动党的理论宣传。他强调，习近平总书记系列讲话是个动态的开放的思想体系，学习习近平同志系列讲话精神也是个开放的持续的过程。随着讲话的不断丰富和发展，全国党校系统理论工作者还要经常学、深入学、持续学；要以这次会议为新的起点，把学习贯彻习近平总书记系列讲话持续不断地引向深入，更好地服务党和国家事业全局。

中央党校各直属单位负责同志，省级党校、副省级城市党校常务副校长或分管科研工作的副校长，党校系统理论工作者代表等近 100 人参加会议。　　（黄相怀）

甘肃省委理论中心组召开扩大会议

邀请专家解读三中全会《决定》

本报讯　为了帮助各级领导干部深入学习、准确把握、全面贯彻落实党的十八届三中全会精神，11 月 16 日上午，甘肃省委理论中心组学习扩大会在甘肃省委党校举行。这也是甘肃省领导干部“富民兴陇”系列讲座 2013 年第 10 讲。清华大学国情研究院院长，清华大学公共管理学院教授、博士生导师胡鞍钢作了题为“三中全会《决定》重要论断解读”的专题辅导报告。

甘肃省委书记、省人大常委会主任王三运，省委副书记、省长刘伟平，省委常委罗笑虎、连辑、吴德刚、张晓兰、虞海燕、李建华等省领导出席会议。

会议由甘肃省委副书记、省委党校校长欧阳坚主持。

两个小时的报告中，胡鞍钢从“三中全会是中国改革的里程碑”“对中国改革 35 年评价”“中央全会《决定》的指导思想、全面深化改革的总目标和 2020 年目标”“‘五位一体’制度建设与体制改革”“经济体制改革等亮点和创新点”等方面，深入浅出地阐述了党的十八届三中全会的重要论断和主要精神。

胡鞍钢说，《决定》最大的亮点之一，就是提出了“推进国家治理体系和治理能力现代化”，这是我们党对中国特色社会主义现代化内涵新的重大认识和重大突破。“五位一体”的全面深化改革和国家制度现代化，这是中国共产党关于社会主义现代化建设和制度建设的理论和实践的重大创新。这次改革的关键词是“全面”，“全面”体现在全会提出的“五位一体”的制度建设和体制改革。所谓制度建设，就是“立”，不断完善和发展各项制度；所谓体制改革，就是“破”，不断破除各类体制中的弊端。

欧阳坚在主持报告会时说，胡鞍钢教授的报告，为我们深入学习贯彻三中全会精神提供了十分有益的理论指导和权威解读。认真学习贯彻党的十八届三中全会精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务。全省各级党委要按照中央要求和省委部署，精心组织、周密部署，切实做好统一思想、凝聚共识的工作，迅速掀起学习宣传和贯彻落实三中全会精神的热潮，进一步把思想和行动统一到中央关于全面深化改革重大决策部署上来，把力量凝聚到落实三中全会确定的各项目标任务上来，增强进取意识、机遇意识、责任意识，牢牢把握方向，大胆实践探索，注重统筹协调，凝聚改革共识，落实领导责任，坚定不移实现中央改革决策部署。　　（王文扬）

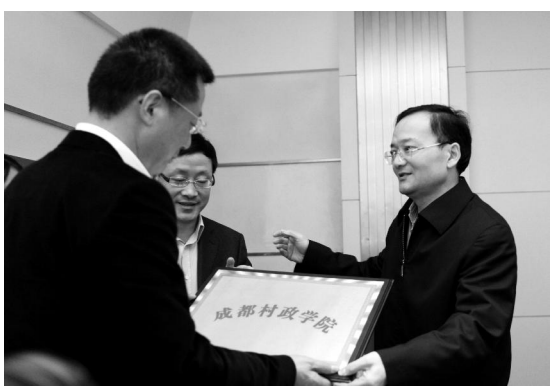
村政学院在都江堰党校挂牌

本报讯　全国首个村政学院——成都村政学院 11 月 11 日在中共都江堰市委党校挂牌。中组部干教局巡视员、副局长时玉宝专程赶往四川省都江堰市向都江堰市委组织部、市委党校表示祝贺并在成都村政学院挂牌暨首期开班典礼上做了讲话。四川省委组织部、成都市委组织部等部门的相关领导出席挂牌仪式。

来自浙江桐乡市、四川阿坝州、成都市蒲江县等近 150 名村（社区）书记以及 50 名都江堰大学生村官参加了为期一周的“群众路线与基层社会建设”专题培训班。培训首日分上下午两个单元：上午是首届村政论坛，通过举办东西部村政论坛，实现东西部村（社区）党员干部思想与理念的碰撞，进一步促进两地基层党员干部交流学习和东西部村（社区）的合作发展；下午邀请中央党校党建部主任王长江教授做《党的群众路线与群众工作的若干问题》教学专题讲座。在一周的培训中既有以“5·12”汶川地震、“4·20”芦山地震等案例成为活教材的“灾害应急处置”研讨式教学，又有在现场观摩学习“成都市统筹城乡发展的探索与实践”的体验式教学，同时，牵线上海同济大学、复旦大学、交通大学等知名高校研究生与东西部村官面对面。整个培训内容丰富、培训方式多元，具有较强的针对性与实效性。

为了进一步挖掘区域性、时代性干部教育特色资源，走特色办学道路，形成“专科”培训优势，在四川省、成都市组织部门和党校的领导与支持下，由都江堰市委党校提供教学场地、主要现场教学点，联合全国优质干部教育资源，共同开发都江堰本土干部教育课程资源，编写教学计划、教材大纲，共同组建师资队伍，建立面向全国乡镇、村（社区）党员干部，大学生村官教育培训与调研咨询为一体的综合性教学基地。

下一步村政学院发展的重点在于面向全国重点培养在村（社区）的工作者和管理者，形成专业化、实用型的专科培训特色，以村政论坛为载体，开展全国村级民主政治建设、社会管理创新、新农村建设等经验交流与理论探索的同时开展决策咨询工作，弥补从中央到村（社区）五级研究中最基层这一级的不足。　（邢永亮）



成都市委常委、组织部部长赵苗向都江堰市委书记张余松授成都村政学院校牌

越南党政干部考察团访问贵州党校

本报讯　以越共中央组织部地方一司司长陈明勋为团长的 2013 年第六批越南司局级党政干部考察团一行 30 人，10 月 28 日到贵州省委党校访问。常务副校长韩卫东、副校长陈扬、教育长周感华及相关部门负责人与考察团进行了座谈。

越南考察团是应中共中央对外联络部邀请，于 10 月 24 日至 29 日期间访问贵州的，主要考察贵州省基层党组织建设和干部培训与管理等情况。

韩卫东对考察团的来访表示欢迎，并对党校基础设施建设、教学、科研、信息化及新的校园建设规划等进行了简要介绍。

座谈期间，越南考察团一行就培训体制、培训人数、培训经费来源、教学构架、教学方式、学员选拔、学员管理、学员能力评估等一系列与干部教育培训和管理相关的内容与陈扬等党校相关负责人进行了深入细致的交流。座谈前，考察团还参观了党校校园、世行远程学习中心和综合教学楼。　（刘遗伦）



陈明勋一行在韩卫东等校领导陪同下参观综合教学楼圆厅的马克思、恩格斯雕像

重庆党校重视发挥资政平台效应

本报讯　今年以来，重庆市委党校依托《领导视窗》资政平台，积极贯彻落实党的十八大精神和市第四次党代会精神，围绕信访工作、文化旅游发展、内陆高地建设、反对“四风”等问题推出了一系列咨政报告。截至目前，共编送 43 期，获市领导批示 30 期 56 人次，其中正部级领导批示 10 人次；批示率达 69.8%，为历年来最高。

中央政治局委员、重庆市委书记孙政才分别对《以文化旅游带动渝东北三峡旅游产业转型的三项建议》《重庆保税港区：打造“六个中心”助推内陆开放高地建设》《当前信访工作面临的六个困境与五项建议》《“信访不信法”的危害、原因及对策建议》《强化制度建设 扫除“四风”积弊》5 篇报告作出了重要批示。重庆市委副书记张国清、市人大副主任周旬也先后对《领导视窗》工作予以了批示肯定。

近年来，重庆市委党校《领导视窗》秉承围绕中心、服务大局、促进发展的办刊宗旨，紧扣市委、市政府工作重点，充分发挥了党校教学科研成果转化平台的重要作用，凸显了资政品牌效应，有效助推了党校思想库建设。　　（廖欣）

切实推进习近平总书记系列讲话精神“进教材进课堂进头脑”

中央党校教务部

最近刘云山同志在中央党校举办的“省部级干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神”研讨班上强调，党校必须抓好党员干部的学习培训，做好研究阐释工作，更好地用讲话精神武装干部头脑，推动改革发展稳定实践。中央党校校委制定的《中共中央党校关于深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的意见》也明确指出，要努力推进习近平总书记系列讲话精神“进教材、进课堂、进头脑”，不断提高理论武装的质量。这就对党校教学提出了新的要求。

一、加强教材建设，推进讲话精神“系统进教材”

从党校多年的教学规律看，“进教材”是“三进”的首要前提。围绕学习贯彻习近平总书记系列讲话精神，党校教学面临新的任务和要求，教材建设刻不容缓。当前应着力做好三个方面的工作。

首先，要组织编写学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的专题教材。教材是教学的蓝本，与学习贯彻习近平总书记系列讲话精神相适应，中央党校要牵头组织专家集中编写一本高水平的学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的专题教材，帮助学员不仅完成好课堂学习任务，也通过课下阅读延伸学习过程，更好地领会和把握习近平总书记系列重要讲话的科学内涵、精神实质和思想方法。因此，专题教材不仅要全面、系统地梳理习近平总书记的系列重要讲话，更要对讲话中提出的新思想、新观点、新论断、新要求进行深入阐释与论证，要从学理层面对讲话进行权威解读。

其次，要对现有的教材及时进行修订。在教学实践中，党校已经积累了一批质量过硬、适用性较强的教材。党的十八大以来，习近平总书记发表了一系列重要讲话，围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等提出了许多治国理政的新思想、新观点、新论断，深刻回答了新的历史条件下事关党和国家发展的一系列重大理论和现实问题，是我们统一思想、指导实践、推进工作的科学指南。习近平总书记的系列重要讲话与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进，是马克思主义中国化的最新成果。对此，党校一些教材的内容需要及时进行调整、充实和完善，要在教材中充分反映习近平总书记系列讲话精神，充分体现党的理论创新成果和实践发展成果。

还应特别强调的是，教员撰写讲稿要充分体现习近平总书记系列讲话精神。讲稿是教材的一种特殊形式，由授课教员个人撰写，有很强的教学针对性，是学员进行专题学习最重要的辅助材料。无论什么专题课，教员讲稿都应结合教学内容充分体现习近平总书记系列讲话精神，把讲话中蕴涵的思想精髓准确地传达给学员。

二、完善教学布局，推进讲话精神“全面进课堂”

“进课堂”是“三进”的重要载体。长期以来，党校已经形成了“一个中心、四个方面”的教学布局，把学习中国特色社会主义理论体系作为教学的中心内容，开设包含理论基础、世界眼光、战略思维和党性修养等方面的课程，受到了学员的广泛好评。推进习近平总书记系列讲话精神“进课堂”，关键是要围绕这个教学布局，把学习习近平总书记系列讲话精神与现有的课程体系有机结合起来。

第一，要以贯彻落实习近平总书记系列讲话精神为主线，及时安排有关的专题教学。一方面要开设专题研讨班，组织领导干部对讲话精神进行集中学习和研讨，认真研读讲话原文，结合教学辅导和讨论交流，力求多学一点、学深一点，把思想和行动统一到讲话精神上来；另一方面，在校内各主体班次要开设学习贯彻习近平总书记系列讲话精神专题课，通过专家重点解读、专题辅导等形式，引导学员深刻领会讲话中的理论观点、根本立场和战略思想。此外，要组织学员进行小组讨论、双向交流等多种形式的研讨，通过交流碰撞、相互启发来深化对讲话精神的学习、理解和运用。

第二，要把学习习近平总书记系列讲话精神与完善中国特色社会主义理论体系的教学框架相结合。习近平总书记系列讲话思想深刻、内涵丰富，体现了理论和实践的统一、逻辑和历史的统一，是对党的十八大精神的深化和拓展，是对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展。在教学中，要立足于中国特色社会主义理论体系教育，充分吸纳和体现习近平总书记系列讲话精神，加大教学分量，适当增加讲题，不断充实教学内容。尤其要引导学员学习领会习近平总书记关于坚持和发展中国特色社会主义的重要论述，关于实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要论述，关于全面深化改革开放的重要论述，关于推动科学发展的重要论述，关于社会主义民主政治和依法治国的重要论述，关于加强宣传思想工作的重要论述，关于国际关系和我国外交战略的重要论述，关于党的建设的重要论述，准确把握其核心思想和精神实质。

（下转第二版）

责任编辑：陈国裕

电话：010-62807311

E-mail:chengy@ccps.gov.cn