心上永远镌刻着实事求是

□黄相怀

中央党校，神圣而幽静，典雅而庄重，神秘而不失亲和力，平静而又不同寻常。自 2011 年经公开选拔到这里工作之后，我就时常咀嚼这句话，常常为这句话而感慨不已。能到中央党校工作，是此生的一大机遇、一大缘分、一大幸事，而今想起，依然恍惚在梦中。这是一个读书学习思考的地方，这是一个值得再三眷顾的地方，这是一个为之奉献而无悔的地方。

在读书求学时代，中央党校就通过种种信息渠道渗入到我的脑海之中，党政干部来此学习，名家教授在此工作，知名刊物由此发行，作为学生的我常常猜想，这到底是个什么样的地方啊？她的风貌如何，风光如何，风骨又如何？种种印象与猜测共同汇集，成了我对中央党校的充满期待而又一时难以亲眼目睹的种种惆怅与向往。2007 年博士毕业时，我把精心整理的求职简历也向中央党校投了一份，期待能够到这里来工作。但遗憾的是，当时党校制定了“ 三年不进人 ”的规定，由此我没能够有机会争取到党校工作。到了中宣部工作之后，由于工作上的原因，我与中央党校专家教授们在科研、学术上的接触多了起来，他们治学严谨、认真负责、学识渊博，给我留下了非常深刻的印象。由此，更加激发了我对中央党校的好奇与向往：为什么这里能够蕴育那么多名家教授？为什么这里能够诞生那么多学术思想？为什么与别的其他哲学社会科学机构相比，这里能够具有那么大的理论影响力和独特的思想创造力？这里必然是个与众不同的地方，必然是个有内在底蕴和深厚积淀的地方。

2011 年 6 月，一个偶然的机会，我在网上看到了中央党校公开选拔招考副处级领导干部的公告。在这一刹那就激起了我的所有的对于中央党校的好奇与向往，而也就在这一刹那，我毅然决定：报名考试。不管结果如何，都值得尝试。接下来，笔试，面试，考察，等待，在焦急中等待，种种过程不必细说，也必然充满了期待、沮丧、焦虑。直至最后如愿以偿，心绪依然久久难以平静。2011 年 11 月正式报到之后，我才了解到，我们是中央党校历史上第一批大规模通过公开选拔考试的方式而进来工作的人员，这在整个中央国家机关中也是绝无仅有的。由此，我与其他一起进来的 11 位同志一道，更加体会到了中央党校的开明开放，更加体会到了这个人生重大转折点来之不易，值得倍加珍惜。入校培训中，组织部精心安排了整整一周的密集培训，办公厅、教务部、科研部和组织部等部门的领导轮流给我们讲授了党校历史，介绍了党校工作，明确了工作要求，强调了工作纪律。特别是组织部领导强调，通过公开选拔方式进来的我们这批同志，具有“ 试验田 ”性质，大家都在盯着我们，在期待中观察，在比较中评判，我们一定要戒骄戒躁戒松懈，上心上劲上台阶。因而通过学习，我们更加深切体会到了中央党校立校、治学、科研的各方面内容与要求，更加深刻认识到了自己身上所担负的责任使命，也更加坚定了作一名合格党校人、尽心尽力为党校发光放热的信心决心。

在报名时我报考的是研究室的岗位，最后是被调剂到科研部的，但这丝毫没有影响我的工作心态，确切地说，科研部这个工作职位的要求更高、工作内容更繁多。因为到了科研部中特中心岗位工作后，我了解到，科研部事实上承担着非常繁重的科研管理、服务与协调任务，每个处室各管一摊，都承担着非常重要的任务，工作的好与坏，事关党校科研的总体水平和发展后劲，事关党校学术形象和学术水准，在“ 一流学府 ”和“ 质量立校 ”建设中承担着分量很重的责任。具体到我们这个处室来说，承担着以“ 中央党校中国特色社会主义理论体系研究中心 ”名义在中央“ 四报一刊 ”发文的重要任务，除此之外，还承担着编辑发行《中共中央党校研究报告》、向中央有关部门报送内部信息等多项重要职责。而这些工作中的每一项，都包含着文稿撰写、科研协调、举办会议乃至具体沟通联络等诸多复杂的具体工作内容，既要求高效率，又要求高质量，同时还面临着与党校之外的兄弟机构工作竞争的压力。怎么办？既然来了就要干，而且还要干好。加班加点是常事，认真负责是根本，干工作要严之又严、细之又细、实之又实，这就是科研部的部风，这就是工作的基本遵循。在部领导的正确领导下，在兄弟处室的大力配合下，在处室同志的紧密团结中，我既较好地完成了自己的工作，也从中得到了锻炼和提升，收获很大。



张晓光/摄

习近平同志说，中央党校是一个“ 蹚方步 ”的地方。实际上，中央党校为党的中高级干部“ 热运行 ”提供了一个“ 冷思考 ”的机会和场所。到了这里，平时的各种上下左右工作等级关系不见了，取而代之的是以学习为中心的“ 同学 ”和“ 师生 ”关系，大家相互探讨，相互启发，取长补短，各有所得。到了这里，平日的各种迎来送往、批示讲话的工作内容暂停了，取而代之的是“ 卧室——课堂——餐厅 ”的“ 三点一线式 ”生活规律，简约而不简单，繁重而不复杂，重复而不单调。就连我等在这里工作的人，也被这种学习内容和工作节奏所同化，随拍起舞，变得注重思考、注重学习、注重自我提升。这是在党校工作的一种隐性福利啊！

中央党校为什么能够发挥那么大的思想影响力？我个人体会，来这里学习的学员，带来了平时工作中的理论和实践疑问困惑，专家教授在这里竭尽所能地展示和发挥自己的学术专长，各种有影响力的刊物汇集了来自四面八方的思想观点，再加上强有力的教学、科研体制机制，四种原因共同确立、维持了中央党校“ 实事求是、不尚空谈 ”的校训和学风。这里强调教学，但不唯授课效果是论；这里强调学术，但不推崇“ 纯学术 ”；这里培训领导干部，但不对他们进行“ 训导 ”。一句话，这里海纳百川、包容多样，充分激发各教学科研力量的主体意识，充分发挥学员的主观能动性，使各种思想观点迸发、喷涌，交流、交融，从而汇聚成为“ 在党言党、在党为党 ”的治国理政的思想理论和勇气智慧。

（作者单位：中央党校科研部）

纪念中央党校建校 80 周年

领导干部要树立法治思维

□刘庆斌

习近平总书记强调指出：“ 各级领导干部要提高运用法治思维和法治方式的能力，努力以法治凝聚改革共识、规范发展行为、促进矛盾化解、保障社会和谐 ”。法治是治国理政的基本方式。在全面推进建成小康社会的伟大征程中，领导干部必须摒弃陈旧过时的思想观念，不仅要有领导思维、管理思维、辩证思维、系统思维，更要有法治思维，这是对提升执政能力提出的新要求。

领导干部是党和国家的执政骨干，是党的路线方针政策的直接贯彻者和国家法律法规的具体执行者，也是依法行政的主体，理应成为自觉树立法治思维、主动运用法治思维推动改革发展稳定的实践者，成为坚持依法办事、带头遵守法律的表率和模范。然而，在现实中有些领导干部忽视法律，决策不依法、遇事不讲法、办事不懂法、自己不守法的现象依然存在。一是特权思想严重，认为权大于法，对法律缺少敬畏，甚至自认为位高权重，在自己的势力范围内不守法，也无人敢于追究，因而时常突破法律底线。二是以权压法、以权乱法现象时有发生，导致矛盾激化、干群关系恶化。三是把法律法规置于脑后，在工作过程中常出现有悖于国家法律法规的行为，甚至任意在法外扩权，将一些“ 霸王条款 ”和“ 土政策 ”披上法律的外衣，有失社会公平。四是有的领导干部虽然也懂法，也知道违法犯法的后果，但总是心存侥幸，以为背地里干点违法之事无人知晓，因而恣意妄为。究其原因，一方面是不注意学法知法，法治观念淡薄，不依法办事，习惯把有限权力扩大化；另一方面是不敬畏法律，不遵守法律，习惯靠“ 拍脑子 ”、搞个人说了算。而所有这些，实质上都是缺乏法治思维的表现。

法治思维就是领导干部在想问题、作决策、定政策、办事情时，牢固树立人民授权和职权法定，严格遵守目的合法、权限合法、内容合法、手段合法、程序合法的要求，切实尊重和保护人民权利，自觉接受监督和承担法律责任，并强调尊重法律权威、遵循法治原则、体现法律理性。树立法治思维，既是领导干部自身素质提高的重要标志，又是领导干部执政能力提升的重要体现。

树立法治思维，首先要深入学法知法。法律是一种宝贵的软实力。实践证明，只有把法律法规学好了、装进脑子里了，才能转化为内心的行为规范，才能发挥其强制约束作用，才能做到依法决策、依法行政、依法管理。当前，少数领导干部法治观念还相对淡薄，仍然习惯于传统的“ 人治 ”思维方式，习惯于用个人职权和关系“ 打招呼 ”“ 写条子 ”“ 走路子 ”，还在以人治的眼光看待法治、以人治的思维研判法治、以人治的方式实施法治，这显然不符合依法治国的要求。作为肩负使命、手握权力的各级领导干部，必须带头学法、知法、懂法，牢固树立法治观念，包括宪法和法律权威的观念、法律面前一律平等的观念、法大于权的观念、依法决策依法行政依法管理的观念、权力必须受到监督制约的观念等。当前要深入学习宪法，学习国家基本法律和与本职工作密切相关的法律法规，切实增强法律意识，形成对法治本身的崇尚和信仰。

树立法治思维，必须要时刻敬畏法律。法律是人们最起码的行为规范，也是领导干部必须带头执行的行为准则。只有时刻敬畏法律，才能心存惮虑，警钟长鸣，不以权代法；只有时刻敬畏法律，才能做到在诱惑面前把握住自我，不穷奢极欲，以身试法。

《宪法》明确规定，一切国家机关、个人都必须遵守宪法和法律，任何组织或个人都不得有超越宪法和法律的特权。法律的公正性就在于法律的平等原则，任何地方、部门单位和个人都不能突破。作为领导干部，敬畏法律、尊重法治是对权力的最好保护，更是对人民群众根本利益的最好保护。领导干部树立法治思维，就必须做到宪法法律至上，树立敬畏法律、遵守法律的意识，从内心深处把坚持依法办事作为政治责任、施政习惯、自觉追求。一是要克服特权思想，树立职权法定和权责统一的观念，牢记任何职权的取得和行使都必须符合法律法规，违法行使职权要承担法律责任。二是要树立法律权威观念，自觉敬畏法律、遵守法律，维护法律权威，绝不谋求凌驾于法律之上和超越于法律之外的特权，绝不以权代法、以权压法、徇私枉法，这是增强法治观念、树立法治思维的起点。三是要树立和弘扬社会主义法治精神，树立严格在宪法和法律范围内活动的观念，自觉做到遵守法律。

树立法治思维，关键要坚持依法办事。法律的权威和生命力在于实施。没有实践的法律，只是挂在墙上的法律和写在纸上的法律，不仅不会有实际效用，而且也没有尊严权威，更难以形成人们不愿违法、不能违法、不敢违法的法治环境。必须明确，任何组织或个人都必须在宪法和法律范围内活动，任何公民、社会组织和国家机关都要以宪法和法律为行为准则，依照宪法和法律行使权利、履行义务或职责。如果有法不依、执法不严、违法不究，那么良好的法治环境就难以形成，依法治国就成为一句空话。当前，我国改革正进入深水区、攻坚期，发展正处在关键期，各种利益矛盾日益凸显。利益矛盾如何妥善处理？利益多元如何实现公平？一个重要方面就是要用法治思维认识问题、用法治方式解决问题。领导干部作为党和国家的执政骨干，无论面对多大困难和挑战，在想问题、作决策、定政策、办事情时都应尊重规律、尊重法律，既要科学决策，又要依法决策，更要依法行政，不管是土地征收、房屋拆迁，还是资源开发、劳动关系调处，都要学会用法治思维思考问题，以法治方式解决问题，真正把解决各种利益矛盾纳入到法治的框架之内。一是要加强法律知识学习，强化法治意识，培养积极的法治情感、法治信仰，养成遇事找法、解决问题用法的高度自觉。二是要善于把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国统一起来，坚持对党负责、对人民负责与对法律负责的高度一致性。三是要严格按照法律规定的程序办事，无论任何时候、任何情况下，依法行政的底线不能突破。要多为群众发展经济保驾护航，让经济行为真正成为法制行为；要多放权于民、让利于民，让群众在社会生活、经济发展中受到法律保护；要依法保障公平正义，保障群众合法利益，最大程度地规避公权力施政的风险。

树立法治思维，还要带头遵守法律。遵守法律是领导干部的底线。要克服特权思想，将自己的言行置于法律的约束之中和广大群众的监督之下，不当特殊公民。无论职务高低，都必须自觉地、无条件地遵守法律，决不能以言代法、以权压法。要始终坚持以法律为准绳，对照国家的法律法规，严格约束和规范自己的言行，要求群众做到的，领导干部自己必须首先做到；要求别人不做的，领导干部自己首先不能越雷池半步，努力争做遵守法律的表率。

（作者系山东省青州市委党校副校长）

直面利益难题的改革研究力作

——读《改革攻坚阶段的利益冲突与整合》

□韩庆祥

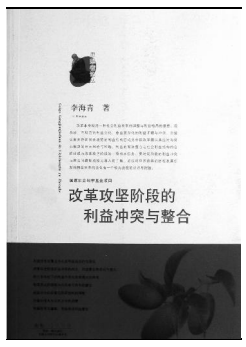
党的十八大提出，我国改革已经进入了全面建成小康社会的决定性阶段。在这样一个阶段，不规范的利益分化，愈益复杂化的利益矛盾与冲突、日益失衡并存在固化趋势的利益结构已成为中国改革亟需认真应对与解决的巨大难题。中央党校李海青副教授的新著《改革攻坚阶段的利益冲突与整合》（山东人民出版社 2013 年 5 月版）正是对这一难题深入研究的力作。

李海青曾长期从事政治哲学研究，出版过《权利与社会和谐》《公民、权利与正义——政治哲学基本范畴研究》等多部政治哲学著作。在对政治哲学基本理论深入研究、形成自己相对成熟的分析框架基础上，转向对中国现实政治与社会发展问题的研究，是其研究思路合乎逻辑的发展。

在本书中，作者从利益冲突与整合的角度切入对整个中国改革的分析。认真读来，本书具有如下显著特点。

其一，思路严谨。本书“ 引言 ”部分着重分析改革攻坚的内涵、特点，中国何时进入改革攻坚阶段；正文部分则确立了研究利益冲突与整合的整体分析框架。作者不是停留在经验层面对当前的利益问题进行碎片化的简单分析，而是依据马克思主义基本理论，按照利益问题本身的逻辑，提出了一个包含经济维度、政治维度、社会结构维度以及文化价值观维度在内的，具有较强融贯性、涵括力与解释力的总体性分析框架。“ 结语 ”部分，作者着重论述了改革的关键期理论，分析了何谓关键期、如何判断关键期等问题，强调要把握关键期，有效推进利益整合。整体思路前后呼应，结构严谨。

其二，主线突出。本书虽然主要是从四个维度对利益冲突与整合问题予以分析，但在各个维度的分析中始终强调政治权力因素的关键作用。利益冲突的成因与公共权力有关，利益的有效整合也离不开公共权力的有效治理。特别是在本书后记中，作者点睛式地强调公共权力特别是执政党必须进一步解放思想才能更好地推进改革与发展。经济方面，应打破国有和集体所有才属于公有的传统观念，真正把社会所有这一维度包括进公有制的内涵之中。政治方面，不仅要进一步深化对党政（国家政治权力系统）关系的认识，在党的领导与人民当家作主的关系问题上，也要切实打破替民作主的思维。不应认为人民一旦在各领域真正确立自主地位，似乎就会冲击和影响党的执政地位。这样一种认识不符合马克思主义的基本理念，必须打破。社会方面，不应对社会组织与社会舆论的发展抱有一种消极的情绪，片面将其视为所谓不稳定因素。实际上，按照马克思主义的基本理论，如果说未来的共产主义社会是自由人联合体，那么，今天公众的相对自由



结社恰恰是自由人联合体这一理念在现代社会的映现。

其三，观点创新。本书提出了不少富有创新性的观点与看法，表明作者对于问题确实有着长时间的深入思考。本书认为，改革攻坚的对象所指是处于体制中枢地位的政治权力系统及其运作机制。中国改革大致自上一世纪九十年代末进入攻坚阶段。攻坚阶段是个历史时段，尽管在这一时段中的任一个时间点都可以称为关键期或攻坚阶段，但核心领域与关键环节的改革越早，阻碍力量越有可能被有效压制，改革者越主动。本书主张，发展理念的反思与澄明是利益有效整合的前提。随着市场化的推进，转轨时期公共权力直接干预经济作用递减是必然规律。收入问题的解决关键并非全在初次分配，更非二次分配，而是应努力实现收入分配的起点公平。本书提出，当前中国制度供应的短缺在很大程度上导致了利益冲突及其累积，健全有效的公民参与机制是利益整合的内在要求。要提升人民代表大会制度的政治参与效能必须首先合理化人民代表大会的功能定位，突出其民意表达与汇集功能，在一定程度上弱化其上级路线、方针、政策的宣教与贯彻功能，以及各方面的精英吸纳与统合功能。而要推进公民直接参与的程序民主建设，就必须强化相关的法律支持。本书认为，传统文化下的人格畸形（臣民文化）、不规范市场经济下的人格异化（拜金主义文化）都对当前利益冲突起到推波助澜的负面作用，培育以公民文化为核心的健全意识和人格是解决转型期利益冲突的重要途径。

其四，直面问题。本书直面当前改革中的挑战与难题。不论是对于既得利益群体的分析，还是对于思想解放的论述，不论是对于改革关键期的强调，还是对于当前民粹现象的阐释，作者都直面而不回避，显示了一个理论工作者应有的诚实与勇气。

书 评

从自得园到经典书屋

□全 昱

初中课本上鲁迅先生的散文《从百草园到三味书屋》让人记忆犹新，今天借着先生的光，也聊聊中央党校南院的生活和学习，说说从自得园到经典书屋的乐趣。

初到中央党校南院工作和学习，自然要通过深入了解党校的历史增强工作和学习的责任感、荣誉感。除了珍贵的文字图片历史资料，我们身处的校园就是最生动的教科书。南院校园曾经是雍正赐给弟弟和硕果亲王允礼的一块土地，取其心旷神怡、悠然自得，并嘱其弟自我领悟之意，赐命名“ 自得园 ”。如今在校园漫步，想想豁达识礼的十七王爷曾经在自得园里习过字，吟过诗，读过书，散过步，那些云淡风轻、修齐治平的日子让人好生羡慕。

说起“ 自得 ”之意，《孟子·离娄下》有言：“ 君子深造之以道，欲其自得之也。自得之，则居之安；居之安，则资之深；资之深，则取之左右逢其原，故君子欲其自得之也。 ”无论是在工作中贯穿自得的态度，还在学习中追求自得的精神，不懈努力、坚持创新、精进不休的工作态度和治学方法对于在党校工作学习的我们应该说无论什么时候都不失指导意义。作为党校校园文化的重要组成部分，这样的历史文化遗产不仅赋予了一代又一代党校人深厚的文化底蕴，也激励着一代又一代党校人以时不我待的责任感无悔奉献。曾经的自得园，让我对自己工作学习的地方满怀深情和敬意。

时光荏苒，昔日自得园的皇家盛景已风光不再，现如今，即使只剩下这一泓碧水和满园草色，我们的心灵仍将在一个叫做经典书图书馆的地方得到前所未有的满足。

经典书图书馆缘起于李书磊副校长对“ 学位研究生要多读经典 ”、“ 把学生读经典制度化，引导指导学生真正读书 ”的要求，也是研究生院提高学位研究生培养质量的重要举措。经典书图书馆坐落在南院的西南隅的红楼内，因为面积不大，藏书不多，我更愿意称之为经典书屋。经，《说文》“ 织也 ”；典，《说文》“ 五帝之书也 ”。“ 经典 ”连用可见于《汉书·孙宝传》“ 周公上圣，召公大贤。尚犹有不相说，著於经典，两不相损 ”，唐代刘知几《史通·叙事》“ 自圣贤述作，是曰经典 ”。经典书屋目前藏书虽不到 3 万册，但全部挑选自马克思主义经典、学科经典、中国古代优秀典籍、西方经典名著和现代理论名著，任何一个书名都能在人类社会的发展史和思想史上占有一席之地。本本经典都是在人类历史和文明的长河中经过大浪淘沙，历久弥新；本本经典都经过一代又一代的后学反复阅读，价值无疑。

或许你是一个匆匆过客，在南院享受三年亦或六年的求学时光；或许你是一个守园者，在南院度过数十年的职业生涯。无论如何，一定要走进绿荫掩映的经典书屋，潜心阅读经典，与经典作伴。因为只有这样，我们才能理解赵普半部《论语》治天下的重要，才能知晓朱熹“ 问渠哪得清如许？为有源头活水来 ”的深意。因为经典，我们心智成熟；因为经典，我们人格提升；因为经典，我们悠然自得。从自得园到经典书屋，我们平静恬淡的生活只能用一句话形容：“ 书香南院，经典自得。 ”

（作者单位：中央党校研究生院）

刊址：北京 中共中央党校 电话：(010)62805132 邮政编码：100091 订价：全年 88 元 订阅：本报发行部 发行部电话：62806227 照排：学习时报社 承印：人民日报印刷厂 广告经营许可证：京海工商广字 0301 号