# 运用“加减乘除”法 整合旗县区党校资源

## ——访内蒙古自治区呼和浩特市委党校常务副校长云震

□本报记者 晓 海

记者：云校长，您好。县级党校的改革发展问题一直是各级党委、党校不断思考的问题。今年 6 月，呼和浩特市委按照《内蒙古自治区党委关于促进旗县级党校改革发展的意见》精神，积极稳妥地对市辖旗县党校实行了资源整合，整合后的党校培训格局发生了很大变化，目前呈现出比较好的发展态势。请您介绍一下呼市旗县党校改革前的基本状况。

云震：呼和浩特市旗县党校改革前的状况是这样的：呼市共有 9 个旗县区，其中 5 个旗县，包括土左旗、托县、和林县、清水河县、武川县，分别设立旗县委党校,与行政学校两块牌子一套人马；4 个市区，包括新城区、回民区、玉泉区、赛罕区，2004 年根据自治区党委关于党校资源整合的意见，将党校撤销，挂党员干部培训中心牌子。多年来，呼市的旗县区党校、党员干部培训中心作为市委党校必要的补充和延伸，弥补了市委党校难以对基层党员干部进行普遍教育培训的不足，在培训轮训基层党员干部，培养党的理论队伍，学习、研究和宣传马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等重大战略思想等方面发挥了很大作用。

但是随着近年来社会改革发展的变化，旗县党校发展中的一些困境凸显，难以很好地满足新形势下干部培训的新需求。为了更好地提高培训的针对性、实效性，提高办学质量，更好地在基层宣传党的方针政策，更好地为区域经济发展服务，呼和浩特市委决定对旗县党校进行改革，通过整合培训资源，改善办学条件，来努力提高办学水平和培训质量，为呼市的发展提供思想政治保证和人力智力支持。

记者：请您再介绍一下改革后的党校培训格局是怎样的？

云震：改革后，我市撤消了五个旗县党校，改为党员干部培训中心，其人员、编制、资产归各旗县。市委党校承担旗县区乡科级领导干部、副乡科级后备干部、公务员、村（社区）“两委”委员的培训任务。旗县区党员干部培训中心承担普通党员、入党积极分子、实用人才的培训。

旗县党校撤销后新党校建成前的过渡期为 3 年，目前正处于过渡期。当前的工作目标是将原旗县党校承担的培训任务划分给市委党校和旗县党员干部培训中心。在市委党校新址建成前的过渡期内，原旗县党校承担的培训任务由市委党校和各旗县党员干部培训中心共同承担。市委党校和旗县区党员干部培训中心各司其职、相互配合、优势互补，实现无缝对接、平稳过渡，保质保量完成培训任务。市委党校要围绕全市工作大局，实施统筹办校、质量立校、科研强校、制度管校、人才兴校，力争在 2015 年建设成为与首府经济社会发展相适应，有特色、高水平、一流的干部教育学府。旗县区党员干部培训中心要以灵活的办学模式和高效的运转效率，增强培训的针对性和实效性。

记者：办好县级党校，根本出路在改革，这已经成为共识。但是怎样改才能既保持原来的培训优势，又能完善培训体制上的不足却是一个难题。请您谈一谈呼市旗县党校改革遵循的主要原则是什么？

云震：此次旗县党校改革主要原则就是遵循上级领导部门的指示精神，坚持实事求是、因地制宜的原则。

首先必须遵照内蒙古自治区党委的要求。自治区党委提出，深化旗县党校办学体制改革，要从实际出发，不能搞“一刀切”，要鼓励各地积极探索符合实际的办学模式。并要求各盟市要因地制宜搞好旗县区党校布局调整和资源整合，不搞“一县一校”，盟市所在地及附近旗县区一般不单独设立党校，主要依托盟市党校开展教育培训工作。

其次是建立在深入调研的基础之上。为了积极慎重地推进我市党校资源整合工作，呼和浩特市委成立了由组织部、编办、党校等部门组成的旗县区党校工作调研组，到旗县区进行了深入细致的调研。调研显示，我市旗县区党校、党员干部培训中心曾经在培训基层党员干部的工作中，作出了重要贡献。但是目前发展的困境凸显：一是改革发展缺乏规划性，办学条件在全区 12 个盟市中处于中等偏下水平。二是办学经费严重不足，除托县、武川县外，其他旗县党校硬件建设落后陈旧。四市区党员干部培训中心，基本上没有固定的办学场所。三是办学体制不合理，师资队伍建设薄弱，培训资源逐渐减少。基于以上现实情况，采取撤消了五个旗县党校，改为党员干部培训中心的改革举措，无疑是整合党校资源，形成培训合力的优选途径。

记者：在这次旗县党校资源整合的改革中，您认为最有效的改革思路与方法是什么？以这样的思路和方法进行改革，会给党校的未来发展带来哪些影响？

云震：我的体会是，科学运用“加减乘除”法进行改革，是有效实现旗县区党校资源整合的关键。通过这样的思路与方法进行改革，带给党校的是未来发展更高的平台和更广阔的空间。

“加减乘除”法的“加”是指加强沟通，统筹整合党校资源。优化整合党校资源，形成办学合力，是提高办学水平的必然选择。一是统筹培训计划。建立由市委组织部、统战部、政法委、党校，市人社局、财政局以及各旗县区组织部门组成的全市干部教育培训联席会议制度，定期召开联席会议，研究确定培训计划、培训保障等事宜。二是统筹培训职能。充分发挥市委党校、行政学院、社会主义学院“一校两院”的培训职能。解决多头培训、重复培训、多年不训的问题。三是统筹班次学制。县处级领导干部进修班为一个月，科级领导干部（包括县处级中青年后备干部）培训班为二个月，副乡科级后备干部培训班为一个月，公务员初任培训班为半个月等，做到科学培训、有效培训。四是统筹师资资源。充分利用首府党政机关、高校和科研院所较为集中的独特优势，建立全市干部教育优质师资库。



“减”是指减少层次，科学撤并旗县区党校。撤消五个旗县党校，改为党员干部培训中心。办学层次的减少，科学撤并旗县区党校，并不是削弱党校工作，而是职能的重新定位和资源的优化利用。

“乘”是指乘势而上，集中力量办好市委党校。呼和浩特市委对党校工作高度重视，今年 6 月召开常委扩大会议专题研究全市党校发展问题，对党校今后发展及存在的困难和问题，提出了解决意见。一是成立旗县党校改革发展与评估工作领导小组。二是召开党校工作会议，专题研究旗县区党校资源整合问题。三是建设一所规划标准要高、理念超前、功能设施齐全、特色突出、环境优美，注重人性化、信息化的“公园式”校园。四是市委党校工作所需经费，列入年度财政预算，并随着财政收入的增长而逐年增加。党校开展其他干部教育培训所得收入，实行收支两条线管理，并全部用于党校建设和发展。因此，在这样好的发展形势和契机下，我们将“乘”势而上，集中力量办好市委党校，为我市打造“两个一流”、推进“三个建设”、实现“两个率先”提供思想政治保证和人才智力支持。

“除”是指除旧布新，优质高效完成培训任务。随着五家旗县党校的撤销，呼和浩特全市只有市委党校一所党校，新的机遇也带来了新的挑战。为了充分发挥好干部教育培训的主渠道、主阵地作用，必须坚持党校姓党，牢牢把握党校办学的方向；坚持质量立校，全面提升党校办学质量和水平；坚持科研强校，充分发挥理论阵地和决策智库作用；坚持制度管校，不断提高党校建设科学化水平；坚持制度人才兴校，建设高素质的党校教育工作者队伍。

校长访谈

# 校局合作 确保高质量现场教学

□朱诗柱

现场教学是当下党校教育中普遍采用的一个新方式、新方法，但如果准备不足、规范不力，就很容易流于形式，甚至演变成纯粹的参观、考察。税务总局党校认真学习借鉴兄弟党校的成功经验，深入挖掘、培育和利用税务系统内的有效教育资源，积极加强基地建设，严格规范教学流程，在探索现场教学规律、打造具有鲜明税务特色和时代特色的现场教学体系方面作出了自己的努力，实现了深化教学内容、提升教学效果的初衷。

共建基地夯基础

税务总局党校选择在队伍建设、基层党建、文化建设、廉政建设、税收征管等某一方面具有典型性、示范性的周边省市税务机关，与之签署合作协议，双方本着相互学习、相互促进、合作共赢、共同发展的精神，按照“统筹规划、择优选点，资源共享、系统配置，规范配套、动态管理，完善制度、合理使用”的原则，共建党校现场教学基地。协议约定：各现场教学基地应根据其承担的现场教学的主题，加强相应的教学资源建设，以现场观摩为主，以真实的场景、丰富的资料、生动的讲解，确保现场教学的“含金量”。要求现场教学基地应具备下列资源条件。

生动的展出内容：拥有时长不少于 1 小时的现场观摩内容，展出的图片、文字材料或视频资料生动形象，主题突出，感染力强；

详实的讲解材料：在加强经验总结和教学研究的基础上，编写专门、详实的讲解教案，特色鲜明，说服力强；

基本的教学设施：拥有可容纳不少于 100 人的教室或会议室，并配备电脑、投影仪等教学设备；

选配不少于 3 名熟悉现场教学内容、具备基本教学能力的兼职师资（讲解人员）。

协议还约定：经过一段时间的运行实践，较好地承担了党校现场教学工作任务的基地，经自评申报、双方验收同意，可加挂“税务总局党校现场教学基地”的牌子。这些约定表明了现场教学基地是党校“校外教学点”和党校有机组成部分的定位。

为体现合作共赢、共同发展的精神，协议还约定：党校可与基地方实施有关校局合作事宜。例如，党校可安排必要的教研人员与基地方开展税收理论、征管改革、队伍建设、基层建设、党风廉政建设等方面的合作研究和学术交流活动；可为基地方开展有关涉税案件的调查、审理、复议、诉讼等方面的工作提供法律咨询；对基地方委托给党校的培训项目给予优先安排，等等。

经过协议双方的共同努力，目前在册的 10 多个基地均已建成了基本的教学资源，并表现出极高的承担现场教学任务的积极性和责任感。

规范程序保秩序

税务总局党校与基地方事先指定职能部门统筹协调现场教学基地的建设工作，并具体负责现场教学活动组织事宜，并约定：党校开展现场教学活动，应提前 20 天左右告知基地方现场教学的主题、参加人数，并协商具体行程；基地方接受现场教学任务后，及时做好活动安排等准备工作。

税务总局党校组织现场教学活动严格按下列程序逐步展开。

现场观摩：听取基地讲解员的现场讲解，观看展出的图片、文字资料或电教片，通过对真人、真事、真景、真情的观摩，系统了解基地方的先进经验和实践事迹。

现场互动：学员通过与讲解员或基地方税务机关负责人就共同关心的问题进行进一步的交流探讨，对其经验、做法进行更深入的了解，实现对经验事迹由此及彼、由近及远的联系和推演。

现场点评：由党校带队教师（现场教学主题所在学科的专家）对前两个环节中所涉及的教学内容进行点评，概括、提炼基地的实践，总结本次现场教学所取得的收获和成效，推动学员实现由感性认识到理性认识、特殊性经验向一般性规律的升华，提高学员分析和解决实际问题的能力。

分组研讨：学员返校后，就现场教学中学到的经验做法、存在问题、不同意见、完善建议以及对本单位的借鉴意义等，进行研讨交流，启发思维，推动工作。对重要主题的现场教学，还要求学员结合课堂内容、现场感受撰写学习小结或分析报告，以提高教学效果。

双方还约定：党校要教育学员在现场教学活动中严格遵守基地方有关规章制度、组织纪律，服从基地方的现场管理。

培养师资提效果

税务总局党校与基地方共同落实了下列措施，努力实现兼职教师的“专职化”。

由基地方选聘理论水平较高、实践经验丰富的干部担任讲解员，严把入口关，并积极支持他们承担教学任务，同时由双方共同实施教学考核，根据考核结果决定是否续聘。

党校提前将《授课任务书》发给兼职教师以便备课；组织相关教研部对其讲解提纲进行预审，并及时反馈审查意见；开展对兼职教师授课的学员评教工作，并及时反馈评教意见；吸收兼职教师参与党校项目、课程建设和科研工作；吸收优秀的兼职教师分批来校挂教，通过承担校内教学科研工作提高教学能力。

党校定期组织各现场教学基地的讲解员开展教学法培训交流活动，加强课程开发、课件制作、课堂控制、语言表达等教学能力的培训。

党校不定期组织现场教学工作总结和现场教学基地建设交流会，邀请基地方负责人、讲解员参加，讨论加强和改进现场教学基地建设和现场教学工作的思路和措施。

（作者系国家税务总局党校副校长）

工作研究

图片新闻




近日，福建省党校系统学习贯彻“习总书记系列重要讲话精神”集体备课会在福建省委党校召开。备课会由游龙波副校长主持，全省党校系统主讲教师以及教务处相关同志共 45 人参加。（王志军）

# 临沂党校建立一批教研基地

本报讯 值全党深入开展群众路线教育实践活动之际，地处沂蒙革命老区的山东省临沂市委党校将理论联系实际的教育方针贯穿于马克思主义群众观教育中，利用革命老区红色资源与绿色生态交相辉映的特点和优势，在全市范围内挂牌建立了 31 处教学科研基地，校委成员带领教研人员深入各基地。了解社情民意，丰富实践积累，接受群众观教育，深化对沂蒙精神的理解，在调查研究中接地气、提素质、促教研，推动了质量立校理念和人才强校战略的实施。

临沂市委党校挂牌建立的 31 处教学科研基地，内容涵盖了革命战争时期、社会主义建设时期和改革开放时期的典型人物和突出业绩，既有共性，又各具特色，集革命传统和时代精神于一体，体现出沂蒙精神在不同历史时期的丰富内涵。在孟良崮革命纪念馆、常山庄红嫂纪念馆、沂蒙根据地群众工作展馆、沂蒙精神展馆等一批教学科研基地，沂蒙精神内化为对党无限忠诚和为祖国解放事业勇于牺牲的奉献情怀；在临港经济开发区厉家寨，沂蒙精神体现为老区人民自强不息的艰苦奋斗精神；在九间棚、沈泉庄、临沂商城市场发展史展馆、临沂市规划展览馆，沂蒙精神拓延为与时俱进、敢于创新、敢为人先的新时代精神风貌。历久弥新的沂蒙精神使沂蒙老区声名远播，闻名遐迩。目前，上海浦东干部学院与临沂市委签订了教学研究合作协议，挂牌成立了教学科研基地，国家行政学院、天津市委党校、山东行政学院等也在临沂挂牌成立了“全国公仆意识教育基地”和“党的群众路线教育实践基地”。越来越多的党员干部来到临沂进行“三同”教育，深入开展体验式、情景模拟式、研讨式、访谈式等多种形式的教学活动。（孙湛）

# 班际研讨聚焦热点

本报讯 近日，重庆市委党校以贯彻落实党的十八精神和市委四届三次全会精神为契机，围绕深化行政体制改革和推动重庆五大功能区建设两大主题，组织秋季学期主体班开展了班际交流研讨活动。

为开展好班际交流研讨，活动前期，各班分别组织了 2 次以上班级学员论坛。采取发散性提问和自主性回答相结合、个人讲说和多人辩论相结合、面对面交流和填写调研意见表相结合的方式，通过现场问答和收集梳理意见表，提炼出绩效考核政策、财政转移支付政策及产业分布发展规划及政策等 10 多个问题。针对这些问题，各班学员提前做了认真的准备和深入的思考，为开展好班际交流研讨做好了铺垫。

9 月 23 日到 25 日，根据学员的不同需求和聚焦的不同问题，班际交流研讨分为三片进行。第一片，由市级机关厅局长班和区县部门班围绕“重庆五大功能区建设”进行。第二片，由市级机关处长班、青干班和选调生班围绕“行政体制改革”进行。第三片，由区县党政领导班和昌都地区干部班围绕“藏渝携手、互促共进”进行。各片区交流研讨均采取主题发言、学员互动、嘉宾点评的程序进行。

班际交流研讨会能够聚焦热点，剖析难题，充分发挥班际间学员学习交流的主动性、互补性和积极性，让各级各类干部在学习中探讨交流经验，为全面推进行政体制改革和五大功能区建设相关工作夯实理论基础，受到了学员的欢迎。

（屠中靓）

# 走出课堂送温暖

本报讯 近日，大连市委党校 2013 年第四期处级公务员培训班开展了“走出课堂送温暖 联系群众进社区”活动。学员们来到西岗区八一路街道付家庄社区，走进 12 户困难及特殊家庭，为他们送去慰问金和米、面、油等生活必需品。在困难群众家中，学员们认真倾听了他们的致贫致困原因，了解目前迫切需要解决的问题。特殊群众的困难引发了学员们深刻的思考，同时，学员们也向群众进行了有关政策的解读。面对面、心贴心的真诚交流，进一步密切了干群关系、增进了干群感情。（刘鹏）

# 创办手机报 开辟新平台

本报讯 浙江省云和县委党校《思索》手机报日前创刊发布。《思索》手机报通过手机彩信，分栏目以图文编排的形式，面向全县 400 多名县管领导干部发送。《思索》手机报坚持“服务干部健康成长，服务中心工作”的原则，探索新媒体时代干部教育培训的新渠道，力争打造一个开阔党员干部思维、提升发展本领的新平台。（云文）

# 教学岗位练兵 锻炼教师队伍

本报讯 北京市顺义区委党校日前开展教学岗位练兵活动，并邀请北京市委党校和区（县）党校专家、教授，现场点评指导，进一步提升教师学科素养及授课水平。

活动中，教师分别围绕“如何提高领导干部法治思维能力”“社会保障热点问题分析”“十八大以来的改革动向”“社会主义理想”和“群众路线”等 11 个专题进行了现场授课。每个专题限时 30 分钟，分四组进行，每组结束后，由 5 名主评委对每位教师授课情况进行点评、指导。北京市委党校教授对顺义党校这次开展教学岗位练兵活动给予了较高评价，认为顺义党校开展的教学岗位练兵活动有超前意识，教师授课选题准、课件制作好、内容条理清晰、事例详实、教态自然；同时，对每名教师的授课内容设置、多媒体课件制作、现场讲授等情况，提出了改进建议。从党校事业的长远发展出发，对青年教师教学工作提出了四点希望：不仅要有广博的知识储备，还要有精于所研究课题的本领；授课选题既要满足培训对象需求，还要有科学的教学框架；授课内容既要专而透、通俗易懂，还要采用相应的教学语言；教学方法既要体现党校特色，还要充分利用党校具有的教学优势。




（马天雨 何成前）