云南省委党校构建分层分类教学体系 推动学习贯彻习近平党建思想走深走实

云南省委党校（行政学院）紧扣云南边疆民族地区实际，以体系化布局、融合式推进、多元化传播的务实举措，推动学习贯彻习近平党建思想在云岭大地走深走实。

锚定主课地位，构建分层分类教学体系。将习近平党建思想纳入所有主体班、专题班的必修课、常修课，分类设置教学模块：1个月以上的长班次单独设立专题单元，短班次设总论课。在此基础上，按照“总论+分论+原著”的框架系统性开发课程，形成覆盖1门总论核心课、14门分论专题课、1门原著导读课的“1+14+1”精品课程体系，打造优质课程矩阵。同时，创新推行“党建引领+”融合教学模式，开设“党建引领产业发展”“党建引领边疆基层治理”等特色课程，通过案例剖析、现场教学、实景实践等沉浸式教学方式，让学员带着问题学、结合工作思。在主体班推行《习近平党建文选》多元导读机制，把课堂讲授、个人自学、小组研讨、支部交流贯通起来，结合“原文研读+专题辅导+思想汇报”的学习流程，引导学员知其然更知其所以然。截至目前，相关课程已覆盖21个主体班次，培训学员928人次。

深化教研贯通，夯实优势学科支撑能力。把中共党史党建学科建设作为长远支撑，完善2026—2027年学科建设规划，优化在职研究生培养方案与教学大纲，近年来组织编撰专题教材10部。抽调精干力量组建习近平党建思想教学专项团队，创新推行“集体备课+分类组织”模式，在课程开发、试讲打磨、课后复盘全环节开展多轮集体教研，增设“百年大党初心如磐 民族复兴势不可挡——学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上的讲话”专题课程。围绕习近平党建思想中的原理性成果、原创性贡献、标识性概念精准选题，组织教研力量开展体系化学理化阐释，组织申报省社科规划“习近平党建思想研究专项”9项，完成省纪委监委委托课题《以更高标准、更实举措推进全面从严治党的丰富内涵和实践要求研究》，通过调查问卷、实地调研，深入剖析云南省党员干部在全面从严治党思想认识与实践中的偏差问题。同时，在校（院）级科研课题、全省党校系统课题中专门设置研究专项。

加大传播宣介，打通理论落地“最后一公里”。依托校（院）门户网站、所属报刊及各类新媒体平台开设习近平党建思想宣传专栏，充分发挥“中国共产党执政能力建设云南研究基地”的平台作用，组织教研人员撰写系列阐释文章及学术论文，发表文章14篇。结合学习贯彻党的二十届五中全会精神，联动省委组织部、省委宣传部、省社科院等单位的研究力量，拟于近期举办全省党校（行政学院）系统专题交流座谈会，实现全省各级党校（行政学院）理论研究同频共振。与此同时，建立省市县三级党校联动指导机制，组织全省党校系统开展集体备课、专题师资培训，向基层推送总论、分论系列网络课程和精品教学案例，通过送教上门、送课下乡、示范宣讲等方式，推动好课程好资源向基层延伸。截至目前，先后组织全省党校（行政学院）集体备课4次，覆盖全省党校（行政学院）及省级干部教育培训机构千余名教师。

（云 晓）

天津市委党校召开科研工作会议

本报讯 10月27日，天津市委党校（行政学院）召开全校科研工作会议。分管日常工作的副校长（副院长）徐瑛出席并讲话，副校长（副院长）丛屹主持。

会议在充分肯定校（院）近年来科研咨政工作取得成绩的基础上，围绕“怎么看科研、怎么干科研、如何保障科研”3个方面对进一步做好科研咨政工作提出明确要求。

会议指出，抓科研是践行党校初心的必然要求，是贯彻落实党中央和市委部署要求的具体行动，是落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》的职责所在，是提高教学质量的有效途径。党校教研人员要弘扬优良学术传统，以学术为志业，从实求知、潜心发力。做到心要静，保持定力和耐心；手要勤，发现问题、勤于思考；要不怕失败、保持韧劲；要紧跟前沿、立足现实，服务中心大局；要广交挚友、交流互鉴、打开格局，不断提升科研能力和水平。

会议强调，各部门要加强调度服务，统筹联动、凝聚合力，做到思想上重视、责任上压实，强化深耕科研的思想自觉和行动自觉；发挥党校政治优势、组织优势，开展有组织科研，健全服务保障和激励机制，推动科研咨政“组团攻关、定向产出”；注重与教学中心任务相结合，做到“教学出题目、科研做文章、咨政献良策、成果进课堂”，推动各项工作同频共振、同向发力。

会上通报了校（院）近三年科研咨政关键指标数据持续向优向好的情况。部分参会代表就撰写咨政报告、理论宣传文章、核心期刊文章、国家社科基金项目申报、科研团队建设作交流发言。

各教研部负责同志，相关职能部门主要负责同志及全校教师约180人参加会议。

新疆维吾尔自治区党委党校举办『中华文明与中华民族共同体建设』学术研讨会

本报讯 10月23日，由新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）主办，民族宗教教研部（推进新疆伊斯兰教中国化研究中心）、马克思主义学院（铸牢中华民族共同体意识研究中心）承办的“中华文明与中华民族共同体建设”学术研讨会召开。副校长（副院长）张卫兵出席会议并致辞，副校长（副院长）李艳主持。

会上，中央党校（国家行政学院）统一战线教研部副主任蒲长春，浙江省委党校（行政学院）副校长（副院长）蓝汉林，中央党校（国家行政学院）文史教研部教授徐平，新疆社会科学院副院长、新疆宗教学会会长于尚平，新疆师范大学党委常委、统战部部长、新疆宗教研究中心主任、新疆伊斯兰教中国化研究中心主任彭无情等人分别围绕“推进中华民族共同体建设的学理逻辑”“巩固国家通用语言文字 铸牢文化主体性根基”“从乌鲁木齐固原巷百年变迁看中华民族共同体建设”“中华文明突出特性视域下新疆宗教中国化的历史特质与当代启示”“中华文明五大突出特性奠定了中华民族共同体深厚的文明底蕴”等主题作主旨报告，分享前沿研究成果。来自疆内外相关领域的专家学者、全疆各级党校（行政学院）领导干部及教研骨干70余人参加研讨会。

本次研讨会旨在进一步深化对中华文明和中华民族共同体建设相关理论问题的认识，为立足新疆实际、促进新疆民族团结进步事业高质量发展、推进新时代中华民族共同体建设提供理论启发和实践参考；进一步彰显新疆社科理论界坚持理论联系实际，扎根本土发掘研究资源，积极回应时代发展课题的使命自觉与学术情怀。

召开机关第十一次党员代表大会 浙江省委党校

本报讯 10月27日，浙江省委党校（行政学院）召开机关第十一次党员代表大会，听取并审议了第十届机关党委、机关纪委工作报告和党费收缴使用管理情况报告，选举产生了新一届机关党委和机关纪委。常务副校长（副院长）陈柳裕出席会议并讲话，省直机关工委副书记俞忠勤到会指导并讲话。副校长（副院长）、机关党委书记刘庆华作工作报告。副校长（副院长）吕清民、刘进强、蓝汉林、段法雷和省直机关工委委员、组织部部长王敏飞出席会议。

会议认为，第十届机关党委、机关纪委在校（院）委和省直机关工委的正确领导下，牢牢把握党校姓党的根本原则，始终坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平党建思想，紧扣围绕中心、建设队伍、服务群众核心任务，积极落实“双建争先”工程，一体推进机关党建、党风廉政建设、意识形态、统战群团等工作，政治机关建设展现新气象，夯实基层基础取得新成效，党建业务融合迈上新台阶。

陈柳裕代表校（院）委充分肯定第十届机关党委、机关纪委的工作。他强调，今后一段时期，校（院）机关党建工作要进一步深入学习贯彻习近平党建思想，坚持党校姓党的根本原则，坚守党校初心，认真落实“双建争先”工程要求，以全面推进“红色学府·初心领航”工程为总牵引，以深化实施能力作风提升行动为主抓手，构筑新时代党校党建高地和清廉建设高地，为接续打造“四个标杆”、加快建设高水平现代化红色学府示范党校提供坚强保障。

陈柳裕要求，新一届机关党委、机关纪委要扛起职责使命，提高履职水平，切实推动机关党建工作跃迁升级。要提高政治站位，在学习贯彻习近平党建思想上走在前列；要铸牢政治忠诚，在坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂上当好表率；要强化政治担当，在更好服务中心大局上实干争先；要提高政治能力，在接续推进党校事业高质量发展上久久为功；要守牢政治规矩，在纵深推进全面从严治校上常态长效；要压实政治责任，在整体提升机关党建工作水平上协同发力，不断开创机关党建与党校事业同频共振、互促共进的新局面。

校（院）机关112名党员代表参加大会。派驻纪检监察组相关同志列席会议。

（李兵涛）

以“四个突出”抓实学员党内政治生活

□ 刘洋博

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》指出，学员管理是实现党校（行政学院）培养目标的重要环节；组织管理应当严肃培训期间党内政治生活，完善并且严格学籍、考勤等制度，注重发挥学员临时党支部和班委会作用。学员在党校培训期间，学习生活集中有序、组织关系紧密，思想交流较为深入，为严肃规范开展党内政治生活提供了有利条件。要充分用好这一独特优势，以高质量党内政治生活强化学员理论武装、严明纪律规矩、提升党性修养，推动形成体现党校特色、富有实效的工作机制。具体来说，要做到“四个突出”。

突出政治性。学员来自不同地区、不同部门、不同岗位，阅历背景、知识结构各有差异，但入校参加培训首先要强化党的意识和党员意识。一是突出理论武装。始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学和学员临时党支部组织生活的中心内容、首要任务，紧跟党的创新理论发展和党中央重大决策部署，引导学员找准党的创新理论精髓与地方具体实践的结合脉络、理论要点与工作难点的逻辑关联，帮助学员打通课堂讲授与思想感悟的内化路径。二是突出政治训练。依托学员临时党支部，把党的创新理论学习作为组织生活固定内容，及时跟进学习习近平总书记系列重要讲话和重要指示批示精神，围绕党中央重大决策部署和地方改革发展实践开展交流研讨，引导学员善于从政治上看问题、谋思路、抓落实。三是突出思想转化。组织生活重在深化思想交流、强化党性检视，引导学员联系岗位职责、成长经历和思想实际谈认识、找差距、明方向，推动学员把理论学习成果内化为坚定的政治认同、深刻的思想认同，外化为高度的行动自觉和履职担当的实际行动。

突出原则性。学员进入党校，第一身份是普通学员、普通党员，必须自觉接受组织管理和党内监督。一是强化身份意识和纪律意识。把党章党规党纪学习教育作为重要内容，将树立和践行正确政绩观、党风廉政等教育深度融入党性教育，引导学员知边界、守底线、讲规矩，真正完成从领导干部到普通学员、从工作状态到学习状态的转变。二是严格落实组织生活制度。统筹落实政治学习、谈心谈话、党性分析、组织生活会等制度，推进各项制度贯通衔接、协同发力。引导学员对照党的创新理论、对照党章党规党纪、对照初心使命和岗位职责，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，深入检视理想信念、宗旨意识、政绩观、权力观、纪律规矩等方面的差距。三是从严抓好过程管理。组织员全程做好组织指导和监督提醒，既抓实规定动作，又防止组织生活程式化、表面化；对苗头性、倾向性问题及时谈心提醒、批评教育，推动每一次组织生活都成为思想对标、政治体检、党性锤炼的重要过程。

突出实效性。严肃党内政治生活关键是奔着问题去、盯着问题改，让学员真正有所触动、有所改变。一是把问题找准找实。坚持问题导向，把在各类教学和开展“五同”社会实践中发现的思想认识、履职能力、作风纪律等问题带回组织生活，围绕高质量发展、科技创新、基层治理等实际课题开展交流研讨，引导学员在联系实际、对照先进中查不足、找根源。二是把批评和自我批评做深做透。在党性分析、组织生活会上，引导学员放下职务身份、破除好人主义，既敢于揭短亮丑，又真诚帮助同志，杜绝自我批评避重就轻、相互批评变相表扬，做到问题写实、根源挖深、措施定准。三是把整改成效落到实处。重视对检视问题和整改措施进行跟踪指导，通过谈心提醒、案例警示、专题研讨等方式推动即知即改、真改实改，并把整改情况与日常表现、学风作风结合起来检验，让“红脸出汗”真正转化为修正不足、改进作风、增进团结、提升能力的实际行动和成效。

突出经常性。党性锤炼非一日之功，严肃党内政治生活贵在坚持、重在日常，必须贯穿培训全过程、融入学员管理各环节。一是抓好全周期衔接。入学阶段抓身份和纪律教育，促进身份状态转换；培训期间依托学员临时党支部常态化开展政治学习、思想交流和党性分析，推动理论、纪律、警示教育与组织生活系统贯通；结业阶段复盘党性锻炼成效，明确改进方向。二是健全常态化制度机制。制定组织生活计划清单，明确时间、主题和责任，推动各项制度落实到每个班次、每个阶段；发挥组织员、学员临时党支部和学员自我管理作用，防止时紧时松、前紧后松。三是完善闭环评价机制。把参与组织生活、遵规守纪、学风作风表现纳入日常考核，纳入党性教育量化考核评价，与党委组织部门、学员派出单位加强协同衔接，推动学员在校表现反馈与离校后有效跟踪，使党性锤炼从党校教育期间的“激动一阵子”延伸到“影响一辈子”。

〔作者系安徽省委党校（行政学院）进修一部学员党总支书记〕

学习贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》

（上接1版）聚焦经典著作的当代价值，教师引导学员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，通过“正心、明理、检视、笃行”，将学习成果转化为拒腐防变的政治定力。二是多层次考核。针对学员考核如何考准考实的难题，探索全过程观察与鉴别机制。一方面，支持学员做好自我省察。在培养类班次推行“三个重温一报告”制度，即引导学员重温党章、重温入党誓词、重温革命烈士家书，形成三篇思想汇报和一篇党性分析报告。学员在感动中对照，在内观中透视，在分析时对标，达到震撼感动、寻找差距、内化提升的目的。另一方面，配合学员临时党支部做好全面观察。在从严管理中强化党性要求，做好“三抓”：抓学员支部、抓关键环节、抓党性教育。支部方面重点选好书记、配强班子，设定条线、明确分工、严抓严管。关键环节强调“一头一尾一外出”，“一头”是指入学教育，强调身份转变和纪律约束；“一尾”是考核结业，强调自我审视和支部鉴定；“一外出”是指异地教学，强化行前动员和监督管理，确保培训效果。此外，抓实党性分析点评。邀请老领导、老教师担任“党性分析师”，对学员党性分析进行“一对一”深度指导和个性化点评。

全要素保障方面，锻造班主任、教学组长、教学协调员“三驾马车”教学管理团队，开展全方位教学管理与观察。一是班主任队伍“专业化、内涵化”。实施班主任“赋能计划”，要求其不仅熟悉教学流程，更要具备深厚的政治素养，在保障教学有序运转中当好学员成长的“引路人”、党性锻炼的“同行者”、学员支部的“协管员”和教研咨的“链接者”。与学员临时党支部形成管理合力，共同营造既严肃紧张又温暖有序的学习氛围，实现从“管理学员”到“成就学员”的升华。二是教学团队“一体化、精细化”。明确教学组长和协调员的全链条保障职能，精准对接教学目标，做好课程设计，紧盯教学实施环节；全程开好班前会、进度会、总结会，确保为学员提供坚实、高效的教学支撑。三是管理队伍“严要求、守底线”。健全学员管理制度体系，梳理规范工作流程，制定工作负面清单，严肃团队纪律监督，着力打造一支政治过硬、信念坚定、业务精湛、作风优良的高素质专业化管理队伍。

（薄其君 刘长波）