



2026年10月28日
星期三

第 2470 期

中共中央党校(国家行政学院)主管主办 网址: http://www.studytimes.cn
报名题字: 江泽民 国内统一连续出版物号: CN 11-0137 代号: 1-267

重要言论

贯彻落实党中央重大决策部署，是维护党中央权威和集中统一领导的根本要求，也是党和人民事业不断发展进步的重要历史经验。中国共产党因理想而生，为使命而战。正是在党中央坚强领导下，一代又一代共产党人不畏艰难接续奋斗，成功带领中国人民从半殖民地半封建社会一步步站起来、富起来、强起来，开辟了中国特色社会主义的人间正道。

加快打造服务国家重大战略支撑力量

□ 张云明

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。中央办公厅、国务院办公厅印发《关于分类推进高校改革的意见》，明确提出要打造服务国家重大战略支撑力量。高水平研究型大学作为教育科技人才集中交汇点，是高等教育的排头兵，肩负着提升国家创新体系整体效能、支撑强国建设的重要使命。立足这一使命坐标，高水平研究型大学应牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，深刻认识到服务国家重大战略支撑力量的重要意义，准确把握内在特点，积极探索实践路径，回答好“强国建设，大学何为”的时代命题。

深刻认识成为服务国家重大战略支撑力量的重要意义

高水平研究型大学建设发展饱含着党中央深远的政治考量，体现着坚定的国家意志，寄予着殷切的民族期盼。其办学进程始终和国家战略目标、战略任务同频共振，成为服务国家重大战略支撑力量，是教育强国、科技强国、人才强国建设的客观必然。实现高水平科技自立自强的必然要求。习近平总书记强调：“科技创新是人类文明进步的不竭动力，新一轮科技革命和产业变革深刻改变人类生产生活方式和世界发展格局，科技实力和创新能力越来越成为国家的核心竞争力。”中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术。实践反复告诉我们，关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。只有把关键核心技术掌握在自己手中，才能从根本上保障国家经济安全、国防安全和其他安全。高水平研究型大学具有科研平台完备、高端人才集聚、学科综合优势突出的鲜明特质，是基础研究主力军和重大科技突破策源地，是国家战略科技力量和国家创新体系的重

要组成部分，其科技创新质效事关关键核心技术自主安全可控，事关大国重器发展原动力，事关国家发展主动权、战略博弈主导权、未来竞争制胜利。

推进拔尖创新人才自主培养的应有之义。习近平总书记强调：“培养人才是国家和民族长远发展的大计，当今世界人才的竞争首先是人才培养的竞争。”我国是一个大国，对人才数量、质量、结构的需求是全方位的，满足这样庞大的人才需求必须主要靠自己培养，提高人才供给自主可控能力。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确将“人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现”作为教育强国建设的重要阶段性目标，“十五五”规划纲要明确将“协同推进创新型人才培养”作为重点任务，持续提升我国人才竞争力，夯实国家重大战略人才力量根基。高水平研究型大学拥有本硕博贯通的培养体系、结构优良的师资队伍和丰富的科教融汇资源，是拔尖创新人才培养的主阵地，是服务国家重大战略的人才蓄水池，在全面提升拔尖创新人才培养效能、加快建设世界重要人才中心和创新高地中肩负重要责任。

办好中国特色世界一流大学的必由之路。习近平总书记强调：“古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。”“双一流”建设是党和国家站在服务“两个大局”的高度作出的重大战略决策，从顶层设计上就明确把服务国家战略需求作为关键评价导向，推动高校把办学使命任务融入强国建设伟大实践。扎根中国大地建设世界一流大学，关键在于坚持使命驱动、服务国家发展。高水平研究型大学是高等教育的第一梯队，是建设教育强国的重要力量，承载着培养一流人才、产出一流成果、服务国家发展的重要使命，其发展路径和国家战略需求的契合度直接关系到建设中国特色世界一流大学的成效。

准确把握服务国家重大战略支撑力量的内在特点

成为服务国家重大战略支撑力量，是高水平研究型大学办学核心竞争力的系统性跃升。对标国家战略所需、科技竞争所趋、高等教育发展所向，高水平研究型大学在科技创新、人才培养、学科建设三个维度呈现出更加鲜明的特点。

人才培养更加注重能力本位。受知识迭代加速、人工智能发展等多重因素驱动，知识获取门槛大幅降低，获取方式更加多元，对拔尖创新人才培养提出了更高的要求。在培养理念上，注重“以学为中心”，不仅要学习专业知识，更要学习获取知识的方法论，培养批判性思维和创新探索能力，推动学习过程、理解深度和实际应用能力有机统一，为终身学习和未来发展奠定坚实基础。在培养方式上，人工智能打破了传统“师一生”二元教学结构，催生出“师—机—生”三元协同的育人范式，重塑培养方式和教育教学形态，育人逻辑从单向知识灌输向创新能力培育深度转型，激活学生自主知识建构的高阶思维和创新潜能。在培养场景上，注重科教融汇、产教融合，重点实验室、重大科技设施、型号研制现场等成为实践育人的重要场域，现实技术难题深度融入培养内容，从“重学轻做”转向“边学边做”，“在培养中使用、在使用中培养”成为拔尖创新人才培养的新路径。

学科建设更加注重服务国家使命。国家战略牵引作用日益凸显，高水平研究型大学学科建设必须和国家

发展同频共振。在学科设置上，树立“目标牵引、需求牵引、问题牵引”的理念，不再紧盯学科目录“有无”，从注重学科自身发展转向服务国家战略和发展需求。在学科建设模式上，从规模扩张向质量提升的转型态势明显，“大而全”的同质化发展路径逐步淡化，“特而精”的发展导向更为突出，不再追求门类体量和覆盖广度，学科资源配置更加向优势方向、战略急需领域集中。在学科组织形态上，突出表现为“交叉融合”，这既是知识生产范式演变、科技创新迭代的内在规律使然，也源于国家战略需求牵引和政策体系赋能支撑，学科壁垒不断被打破，新兴交叉学科生长点不断涌现，为原始创新突破、关键核心技术攻关培育新的学科动能。

科技创新更加注重基础研究。基础研究是科技创新的源头活水，依托基础研究开展科技攻关，是高水平研究型大学成为国家重大战略支撑力量的鲜明特点。在科研导向上，基础研究已经超越传统的纯理论探索阶段，转变为自由探索和需求牵引“双向驱动”“双向促进”，以国家战略需求凝练重大科技问题的导向愈发突出，科技攻关和国家战略的契合度不断提升。在组织模式上，基础研究跨学科、大协作、系统性融合的特征日益鲜明，传统单兵作战模式难以解决复杂科学问题，需要持续健全科研协作机制，不断优化支撑交叉研究的资源配置方式。在智能赋能上，人工智能深刻改变基础研究的价值创造理念和知识生产方式，加速变革科技创新范式，推动科学研究从传统的经验试错向智能驱动的精准探索跨越，为破解重大科学难题、催生颠覆性创新开辟全新路径。

(下转2版)

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有考论

把严的基调严的措施严的氛围长期坚持下去

□ 本报评论员 哲 思



治国必先治党，治党务必从严。习近平总书记强调，要站在事关党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的高度，把全面从严治党作为党的长期战略、永恒课题，始终坚持问题导向，保持战略定力，发扬彻底的自我革命精神，永远吹冲锋号，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，把党的伟大自我革命进行到底。这深刻阐明了全面从严治党的长期性、复杂性、艰巨性。把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，既是对新时代以来管党治党经验的深刻总结，也是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必然要求。

“严”是党与生俱来的内在禀赋，全面从严治党关键在“严”。党诞生于血雨腥风的白色恐怖中，从一开始就确立了严格的党员标准和入党程序，党的一大通过的党的第一个纲领、党的二大通过的第一部党章等重要文件规定了关于政治纪

律、组织纪律等要求，奠定了党长期以来纪律严明、从严管理的鲜明底色。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，从制定和落实中央八项规定开局破题，领导全党抓思想从严、监督从严、执纪从严、治吏从严、作风从严、反腐从严，坚持真管真严、敢管敢严、长管长严，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，取得历史性、开创性成就，产生全方位、深层次影响。实践证明，只有坚持严字当头，把严的要求贯穿党的建设各方面、全过程，才能不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

“严”是新时代推进党的建设新的伟大工程的内在要求。随着世情国情党情不断变化，影响从严治党的因素更加复杂，全面从严治党面临许多新情况新问题。同时，党内存在的政治不纯、思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决，一些已经解决的问题还可能反弹，新问题不断出现，“四大考验”“四种危险”依然复杂严峻，党的自我革命任重而道远，决

不能有停一停、歇一歇的想法。还有一些领导干部对全面从严治党认识上不到位、思想上不适应、行动上不自觉，存在意识淡薄、思想松懈、执行软弱、责任虚化等问题。全面从严治党不可能一蹴而就，更不会一劳永逸。必须坚持问题导向，紧盯重点领域、关键环节和群众反映强烈的突出问题，坚决摒弃权宜之计、一时之举的思想，坚决克服松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，坚决防止转变风向、降调变调的错误期待，精准发力、持续发力，决不能让不良风气反弹回潮。

落实管党治党政治责任，是全面从严治党需要牢牢牵住的“牛鼻子”。领导干部要坚决扛起管党治党责任，以更高标准、更实举措抓好全面从严治党各项工作，严于律己、严负其责、严管所辖，层层传导压力，把党建工作抓实、抓细、抓到位，切实把严的氛围营造起来、把正的风气树立起来。领导干部职位越高、权力越大，越要有敬畏之心，牢固树立“万事严为先”的理念，管好自身、管好家人亲戚、管好身边人身边事，自觉检查和及时纠正正在行使权力、廉政勤政方面存在的问题，做政治上的明白

人、老实人，知行知止、令行禁止、言行一致。知责于心、担责于身、履责于行，时刻以责任意识校准权力观念，做到守土有责、守土有方。领导干部不仅要严管自己，更要严管所辖，严格落实管党治党的主体责任、监督责任、第一责任人责任、“一岗双责”。不当“好好先生”，不搞无原则的一团和气，把严的要求贯穿于干部教育管理监督全过程，管好主管分管领域风气，在营造风清气正的政治生态、形成清清爽爽的同志关系和规矩矩矩的上下级关系、坚持亲清政商关系、营造向上向善的社会环境等方面带好头、尽好责。

严是要求，严是常态，严是根本。自“从严治党”到“全面从严治党”，再到“持之以恒推进全面从严治党”，彰显了中国共产党的清醒和坚定。新征程上，领导干部要校正思想偏差、克服消极情绪、摒弃错误认识，确保严的导向始终不偏、力度始终不减、标准始终不降。把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，以优良党风引领社风民风，我们定能不惧山高路远，赢得人心、赢得主动、赢得未来。

把各领域基层党组织建设成为坚强战斗堡垒

□ 赖扬恩

着力筑牢党的领导的思想根基

思想建党是中国共产党的鲜明特色和光荣传统。习近平同志在福州工作期间，始终把加强党的思想建设作为“堡垒工程”的首要任务，用建设有中国特色社会主义理论武装全党，着力筑牢党的领导的思想根基。

突出加强领导班子思想作风建设。针对基层党组织班子软弱涣散、党员思想混乱、组织管理松懈等问题，强调思想作风建设是领导班子建设的关键，以提高素质、坚定理想信念、牢记党的宗旨、清正廉洁等为重点，把各级党委建设成为政治坚定、思想统一、作风过硬、勤政廉洁、团结进取的坚强战斗指挥部，为推进社会主义现代化建设事业提供有力保证。

注重马克思主义理论学习的系统化。强调把提高各级领导干部的马克思主义理论素质作为一项十分紧迫的战略性任务。要求系统地进行马克思主义基本理论教育，提高全体党员的理论素质和思想觉悟。要求市县乡三级党委统筹规划、定期研究，组织开展干部轮训，把学习培训情况列为干部考察的重要内容。

注重推动领导干部党性修养和理想信念教育日常化。坚持把思想建党放在首位，提倡领导干部日常的党性锻炼和世界观改造。通过运用中心组等形式，组织领导干部通过学习学懂、弄通马克思主义，掌握党的基本路线、思想路线、群众路线，不断增强党性修养，强化领导干部的政治意识和使命担当。

围绕党员干部群众思想实际，把思想政治工作贯穿改革开放和经济建设的全过程各方面。强调思想政治工作要有针对性，要深层次地了解党员的思想状况，有的放矢地开展教育。针对改革开放和经济建设出现的新情况，应提高党建工作的自觉性，尤其是根据马克思主义立场、观点和方

法，给予科学的解释，有效回应党员干部的思想实际，切实做到“两手抓、两手都要硬”。

新征程上，我们必须坚持用党的创新理论凝心铸魂，坚持锤炼坚强党性，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。强化党的创新理论武装，做到学思用贯通、知信行统一；始终坚持“两个结合”，善于运用党的创新理论研究新情况、解决新问题；加强理想信念教育，夯实保持党的团结统一的思想基础。

把各级党组织建设成为坚强的政治核心和战斗堡垒

党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒。在实施“堡垒工程”过程中，遵循“强化基础、增强功能、突出重点、全面提高”工作思路，强调抓住薄弱环节、加强分类指导，把各级党组织建设成为坚强的政治核心和战斗堡垒。

率先在农村部署实施“堡垒工程”，加强以党支部为核心的村级组织建设。1991年4月，福州市召开村级组织建设经验交流会，正式启动实施党的“堡垒工程”建设。(下转7版)

本期导读

经济观察

推动金融更好服务新质生产力发展

第2版

大国顶梁柱 奋进新征程

担负起传承弘扬航天精神的使命责任

第4版