

依托红色资源禀赋 打造干部教育培训特色品牌

□ 卢润彩

近年来，石家庄市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述和重要指示精神，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，坚持特色立校、品牌兴校、创新活校，深度整合教学资源，系统构建“西柏坡精神”“知之深 爱之切”“新时代强省会战略”3大特色课程体系和1个市县一体联动的现场教学网络，探索形成兼具红色底色、地方特色、实践成色的“3+1”干部教育培训新路径，努力为加快建设现代化、国际化美丽省会城市提供有力的人才支撑和智力保障。

擦亮红色品牌，构建“西柏坡精神”主题课程体系。“西柏坡是革命圣地，党中央和毛泽东同志在这里指挥了三大战役，指导革命取得全国胜利，进而建立了新中国。毛泽东同志在这里提出了‘两个务必’的重要思想。”石家庄市委党校自觉扛起传承红色根脉的政治责任，坚持以党的创新理论为指导，动态完善课程体系与专题设计，将西柏坡精神打造为党性教育的重要标识。

立足红色根脉，组织骨干教师深入研究西柏坡精神的形成背景、科学内涵和时代价值，开发“西柏坡时期的统战历史：新中国统一战线从这里走来”“西柏坡电报——烽火电波中的‘赶考’密码”等专题课程，着重引导党员干部不断学习领会“两个务必”的深邃思想，深入学习领悟“始终做到谦虚谨慎、艰苦奋斗、实事求是、一心为民”这一重要要求的深刻内涵，真正将西柏坡精神中蕴含的立党为公、执政为民的政治品质转化为党员干部的思想自觉和行动自觉。

聚焦“坚持全面从严治党”，把深入阐释从“两个务必”到“三个务必”、从“进京赶考”到“走好新的赶考之路”的发展脉络作为教学重要内容，构建系列教学课程，引导学员深刻理解“三个务必”“走好新的赶考之路”与西柏坡精神一脉相承又与时俱进的内在关系，深刻感悟中国共产党人的初心和使命。

强化党性修养，打造“知之深 爱之切”党性教育课程体系。正定是习近平总书记从政起步的地方，留下了宝贵的思想财富、精神财富和实践成果。石家庄市委党校充分发挥这一独特资源优势，着力打造“知之深 爱之切”党性教育品牌。

组织骨干教师精心打造“到基层寻求‘活水源头’——习近平总书记正定工作期间开展调查研究的实践和启示”等特色课程，让珍贵史料从档案中“走出来”、在课堂上“活起来”，推动学员在学深悟透中深切感悟思想伟力，增强担当作为、干事创业的能力和水平。

组织教研团队系统阐释“半城郊型”经济发展模式与“乡村振兴战略”的内在关联，深刻剖析“到基层寻求活水源头”的调研实践与“大兴调查研究之风”的时代要求之间的逻辑延续。通过纵向贯通、横向比较的学理分析，引导学员在历史与现实的对照中感悟真理一脉相承、与时俱进的蓬勃伟力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。

突出履职提升，打造“新时代强省会战略”课程体系。聚焦省会干部履职能力提升，系统构建以重大战略引领、

省情市情分析、岗位实操能力为重点的“新时代强省会战略”课程体系，着力锻造一支堪当省会建设发展重任的高素质干部队伍。

深入学习贯彻习近平总书记关于河北工作重要讲话和重要指示批示精神，开发“深入推进京津冀协同发展和雄安新区建设”“学习贯彻习近平总书记关于优化营商环境的重要论述 奋力打造省会一流营商环境”等特色课程，引导学员从全局高度认识省会定位、从战略维度把握发展机遇。

围绕省委大力实施“强省会”战略，着力提升石家庄市经济首位度，推进石家庄都市圈建设走深走实等要求，紧扣强产业、强创新、强城市、强都市圈四大主攻方向，系统开发“构建现代化产业体系 着力推动石家庄实体经济高质量发展”“加快发展数字经济 赋能石家庄高质量发展”等专题课程，帮助学员深刻理解“强省会”战略的背景逻辑、目标任务和实践路径。

围绕省会五大产业发展、城市更新、保障和改善民生等重点工作，常态化邀请市直机关“一把手”结合自身岗位实践，为学员讲授履职能力提升专题课程，既讲政策法规、工作流程，也讲典型案例、实操方法，着力解决干部队伍中存在的知识空白、经验盲区和能力弱项。同步深化“专题授课+分组研讨+经验交流”的多元化教学模式，引导学员带着问题学、联系实际悟，在思想碰撞中拓宽视野、在经验分享中增长才干，切实将学习成果转化为破解“中梗阻”问题，推动市委决策部署落地落实的实际行动。

立足全域统筹，构建“市县一体联动”现场教学网络。现场教学是干部教育培训的重要形式，是课堂教学向实践一线延伸的重要载体。石家庄市委党校坚持“立足本地、辐射全域、突出特色、共建共享”的工作思路，着力构建覆盖全域、市县联动、主题鲜明的立体化现场教学阵地网络。

高点定位，擦亮两大核心现场教学品牌。重点打造革命圣地西柏坡、塔元庄村党性教育等13个现场教学点，引导学员回顾党的光辉奋斗历程，感悟为民情怀，强化履职尽责、勇于担当的意识。打造“初心与使命——石家庄地方党史展览”等三大主题展厅，形成校内现场教学的有力补充。

全域布局，构建多点支撑的现场教学矩阵。按照“连点成线、串线成面”的思路，在全市范围内系统布局43个现场教学点，形成覆盖各县（市、区）的教学网络。围绕统战历史教育，开发中央统战部旧址——李家庄现场教学点；围绕乡村振兴和产业发展，增设石家庄市国际生物医药园、装备制造产业园、藁城官厅博物馆等现场教学点；围绕基层治理创新，打造桥西区玉成社区、河北文学馆等教学点；坚定文化自信，依托石家庄市博物馆，展示省会历史文化与农耕民俗等内容，拓展干部教育培训的领域和深度。

（作者系石家庄市委党校常务副校长）

校长论坛

优化服务提效能 减负增效聚合力

□ 司道行 孟宏恩

山东省委党校（行政学院）坚持需求导向，聚焦创新引领，把优化服务、提升效能作为激发办学治校活力的重要抓手，推动服务保障从“办好事务”向“赋能主业”跃升、从“满足需求”向“创造价值”拓展，引导和帮助广大教职工从“事务缠身”中解脱出来，把更多时间和精力投入党校主责主业，以减负之“效”聚发展之“力”，为党校事业内涵式高质量发展注入持久动能。

深化数智赋能，畅通便捷办事“快车道”。坚持向数智技术要效能，把数字化、智能化手段深度融入办事服务全流程，以流程简化推动体验升级。聚焦请假报备等高频事项，整合归并入口，将考勤请假、出差报备等独立审批事项集成为一个端口，实现“一窗受理、协同办理”。教职工在办公平台一次填报即可协同办理，系统自动推送审批节点，节点一致的合并推送、不再重复审批，办结后数据自动分流至相关部室备

案，由“多头受理”向“协同办理”转变，将操作事项压缩50%以上，切实减轻教职工事务性负担。依托“全省党校系统教育资源管理及业务流程服务平台”建成会议资源看板，教职工申请会议室时，可按校区、类型、日期等条件实时查询场地使用状态，结合会议规模、信息化需求自主选择场地；系统支持一键发送协调信息，会议服务、信息技术等相关部室同步接收办会需求，变“多头对接”为“一站直达”，以数据多跑路换来教职工少跑腿。

强化协同聚力，激活高效运转“动力源”。坚持以信息共享聚合力，强化数据共享与业务联动，让信息畅通、责任明确、无缝衔接成为活动保障的常态，推动各部室由“各管一段”向“协同作战”转变。打通办会协同联动渠道，与相关业务部室实时交互活动信息，实现“信息共享、及时响应、协同处置、结果反馈”，从源头上压减承办

部室的协调成本。推行清单化办会，实行任务清单管理，提前明确各责任人工作任务和时间节点，做到任务分解到人、量化到天；配套建立工作进度跟踪台账，定期检查督促，及时发现问题解决问题，主动跟进、靠前服务，精准提示各阶段注意事项和关键节点，帮助主办方理清思路、查漏补缺，有效防止忙乱和疏漏。构建全链条闭环保障模式，打造“科学策划、精密筹备、会前预演、会中跟踪、会后复盘”管理体系，对重要活动全过程记录、系统性复盘，将行之有效的经验提炼固化为标准化流程，形成活动组织“实用指南”，为活动保障人员提供有效参考。

推行暖心服务，架起同心同行“连心桥”。坚持给精细服务提温度，畅通诉求表达渠道、健全接诉即办机制，延伸服务保障触角，把工作做到教职工心坎上，让服务既有效率更有温度。精心组织校（院）领导接待日活动，面对面

听取意见，实打实解决问题，推动合理诉求及时回应、有效解决，使“有话找组织说、有事找窗口办”成为常态。严格落实首问负责制，细化来访接待、事项转办、跟踪督办等全流程举措，确保事事有回音、件件有着落；将接待窗口打造为展示党校形象的“第一窗口”，以亲和态度和专业素养传递组织温度。坚持把教职工的“身边小事”当作“暖心大事”，依托“校园驿站”服务阵地，把贴心代办送到教职工身边；推行办公电话业务上门服务，以服务“零距离”换教研“更专注”；推动服务保障从“办结事务”向“温暖人心”延伸，让“少操心、不烦心”成为常态，让“安心从教、潜心治学”成为风尚。

〔作者单位：山东省委党校（行政学院）〕



以高质量现场教学推动党性教育入脑入心

□ 郑水松

2004年1月，时任浙江省委书记的习近平同志在浙江丽水调研时指出，刘英、粟裕领导的中国工农红军挺进师曾长期在此战斗，留有多处革命遗址，值得重视与挖掘。丽水市遂昌县王村口镇是红军挺进师的重要征战地和浙西南革命根据地的领导中心，挺进师师部旧址、月光山粟裕将军陵园等6处建筑列入省级文物保护单位。遂昌县委党校牢记嘱托，着力打造“可观、可感、可学”的高质量现场教学，持续擦亮“浙西南干部教育培训高地”品牌，助力革命老区金色富县建设。近5年承接各类培训930余期、4.2万人次。

盘活红色资源，构建“点面互嵌”教育矩阵。一是聚点成势升级教育场景。依托王村口镇23处革命遗址、12处红色场馆资源，开发9门特色鲜明的党性教育课程，推动红色资源向教学资源转化。王村口镇入选浙江省首批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学示范点、全省村（社区）干部教育实训基地、省社会主义学院“四

色”研学点。二是梯次布局建强乡镇党校。会同县委组织部、宣传部，发布《关于进一步规范乡镇（街道）党校建设的实施意见》，构建“1+19+N”乡镇党校布局，具体包括1个重点乡镇王村口镇，19个一般乡镇，N个现场教学基地；实施“镇校企”乡镇党校实体化运作模式，推动全域20个乡镇（街道）实现乡镇党校全覆盖、全挂牌。三是联片组团深化协同办学。推动遂昌—龙泉两地党校跨县组团，有机整合两地痕迹溯源点位，加快课程联合研发，协同打造以浙西南革命史为主题的跨县域党性教育精品线路，实现班次共推、学员互送、品牌联建的常态化运转，持续扩大丽水“红山热土 挺进之路”精品研学线路影响力。

深挖红色富矿，创新“沉浸体验”教学场景。一是以链式串讲明确历史方位。立足浙西南红色研学基地，紧扣革命斗争发展时序，遵循“一主题—人物—场景—故事—启示”叙事逻辑，依托馆内实物展陈、场景复原、互动演示等载体，系统讲述革命史实与英雄事迹。

二是以沉浸式体验激发情感共鸣。组织青干班学员自编自导自演红色历史情景剧《梦回浙西南》、深度参与《烽火浙西南》沉浸式情景剧剧本打磨，讲好红色故事。开展“同吃、同住、同劳动”的“三同”教学，结合重走红军路，教育引导学员带头弘扬艰苦奋斗的优良作风，赓续红色血脉。三是以互动研讨推动学用转化。创新搭建学员交流平台，策划举办“追红逐绿 访古论金”革命老区共同富裕专题研讨，围绕“打造革命老区共同富裕先行示范样板”主题，发动学员集智破题、靶向献计，相关活动获新华网、《浙江日报》等主流媒体报道。

放大红色声量，打造“能讲善传”宣讲队伍。一是在蹲点宣讲中淬炼本领。充实壮大“习语青声”青年教师宣讲团，落实好文化特派员、驻村第一书记机制，为每所乡镇党校配备骨干教师兼任副校长，定期开展“大走访大调研大服务大解题”活动，组织全体教师定期下沉蹲点，精准摸排不同群体差异化需求，通过点单选题、县乡联动等方

式，实现培训内容精准适配、培训资源有效统筹、现场教学鲜活生动。近5年来，累计开展宣讲260余场，覆盖干部群众1.6万余人次。二是在以老带新中互促共进。建立师资AB岗结对帮带制度，由骨干教师牵头，统筹课程开发、宣讲策划，青年教师全程跟班，承担备课辅助、点位讲解，着力构建“一岗双备、协同补位”的工作格局。把握“备”“讲”“评”三个环节，分阶段抓实课程打磨，常态化开展集体备课、备课、实景现场试讲、课后复盘互评，教师队伍梯队建设成效凸显。三是在赛场练兵中锻造精品。坚持以赛赋能，承办市级赛事、举办县级比武，构建“市县联动、全员练兵”格局。近5年，4门课程获评全市党校系统现场教学精品课，实现以赛促教、以赛提质的良性循环。“一座桥一个人一世魂”等现场教学课程相继亮相国家文物局革命文物展示工作培训会、省委党校进修班现场教学等重大活动，广受好评。

（作者系浙江省遂昌县委党校常务副校长）

中国联通党校（联通人才发展中心）（以下简称中国联通党校）认真学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述和重要指示精神，贯彻落实全国党校（行政学院）工作会议精神和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，巩固拓展树立和践行正确政绩观学习教育成果，自觉将“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求融入办学治校全过程，深入开展“政治建校、质量立校、改革强校、从严治校”四校建设，以实际行动树立和践行正确政绩观，奋力推动中国联通党校事业高质量发展。

以“立党为公”铸魂，坚守党校政治本色。落实“立党为公”，必须坚持“政治建校”。把旗帜鲜明讲政治贯穿办学治校全过程，确保党校办学始终保持正确政治方向，把理论水平、党性修养、履职本领是否得到提升作为衡量“政治建校”成效的标尺。一是完善党校功能体系。中国联通集团研究印发《中国联通关于进一步加强和完善党校功能体系建设的意见》，系统谋划4个方面10项举措，作为全集团公司党校工作指导性文件，在此基础上，编制实施好中国联通党校“十五五”发展规划，锚定“央企一流、数智领先”目标推进各项任务落地见效。二是锚定正确办学方向。以政治建设统领办学治校，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，抓实党的理论教育、党性教育和履职能力培训，高质量完成学习贯彻习近平党建思想、树立和践行正确政绩观学习教育等培训任务。在总体教学安排中，党的理论教育和党性教育课程的比重不低于每学期总课时的70%，在基本培训班次中，习近平新时代中国特色社会主义思想课程的比重不低于党的理论教育总课时的70%。三是建强廉政教育阵地。构建“12345”工作体系，推进廉洁教育进教材、进课程、进师资、进课堂、进基层；运营好中国联通纪检监察网，摄制警示教育片，支撑集团开展全系统警示教育。

以“为民造福”立心，提升育才献策质效。落实“为民造福”，必须坚持“质量立校”。以学员为中心，把学员满意、员工认可作为重要标准，把培训供给与发展需求是否匹配、教学质效与学员能力是否提升、智库作用与实践转化是否增强作为衡量“质量立校”成效的标尺。一是健全基本培训机制。落实上级关于基本培训、关于企业领导人员教育培训要求，制定基本培训实施方案，科学设置梯队培养班、专题研讨班、能力提升班、党建培训班和师资培训班五类核心班次，动态优化培训对象、内容、方式、学制、周期等关键要素，确保应训尽训、训当所训。二是突出分级分类施训。健全分级分类培训体系，深化干部进修班“563”特色培养模式，重点实施春秋中青班和基层党支部书记培训、青马培训、国际化人才示范培训和人工智能示范培训等班次。完善“4+1”能力认证体系，在现有132个专业方向认证标准基础上，结合公司发展需求，持续迭代更新各专业认证标准，推动专业技术人才和技能人才认证，年度认证量保持在10万人次以上。三是积极推进“为党献策”。建强“1+3+N”协同献策体系，积极承接国资委等上级单位党建思政等课题，重点聚焦党的创新理论，结合集团公司党的建设和改革发展实际，开展有组织的理论研究、对策研究和实践经验总结，多次获得国资委优秀课题一等奖和优秀教案一等奖，推出一批有学理深度、实践价值和原创贡献的研究成果。发挥党校优势，完善学员“提、研、办、复”建言献策闭环机制，更好激发学员智慧，助力集团改革发展。

以“科学决策”赋能，锻造办学核心能力。落实“科学决策”，必须坚持“改革强校”。遵循干部教育培训规律，科学谋划、精准施策，把教学资源是否优质适配、教学方法是否守正创新、办学体系是否系统完善作为衡量“改革强校”成效的标尺。一是加强教学资源供给。完善制度机制，深化“名师、名课、名专家”工程建设。重点从领导干部、科技创新人才、优秀基层管

引领党以正确政绩观 干事创业行稳致远

理人员中挖掘培养内训师，推动领导干部上讲台制度化，严把外请师资政治关、质量关；加大案例课程开发应用力度，建立完善师资库、课程库、案例库，推动优质资源直达基层。二是推进教学方法创新。突出实战实训，运用多元化教学方法，加大案例教学比重，主体班次案例教学的课程比重不低于每学期总课时的15%；强化数智化培训赋能，丰富完善联通“智慧党校”平台功能，推出AI训战陪练等培训模式，强化平台分级运营，年度有效在线学习保持在5000万以上人次，加快“智慧校园”“智慧教室”建设。三是强化一体办学格局。建立健全以中国联通党校为牵引，各省级分公司党校及人才发展中心分部协同的“1+N”一体化党校办学格局，从办学要求、制度规范、教学组织、教学评估入手，强化对省级分公司党校（分部）的业务指导，规范备案机制，推进资源共享，构建协同办学格局。

以“真抓实干”固本，筑牢高质量发展根基。落实“真抓实干”，必须坚持“从严治校”。坚持打基础、利长远，从严从实抓好各项工作，把党校党的建设是否固本强基、管党治校是否动真碰硬、基础运营是否规范高效作为衡量“从严治校”成效的标尺。一是加强党的建设。以习近平党建思想为指导推进党校党的建设，严格落实“第一议题”制度，规范开展理论学习中心组学习，巩固拓展树立和践行正确政绩观学习教育成果，以“高质量党建强化年”为主题夯实党校党建基础。通过“调结构、提能力、优激励”，逐步建立有利于员工成长发展的四项培养和激励机制，锻造一支政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质专业化人才队伍。二是从严管校治学。坚持严以治校，强化制度建设，严格校务管理，严管教职员工，锤炼工作作风。坚持严以治教，加强师德师风建设，严把师资与课程政治关，严管讲台讲堂，切实落实意识形态工作责任制。坚持严以治学，严格落实中央八项规定精神，严肃校规校纪，持续夯实“六个一”举措，让学员感受到学习之风、朴素之风、清朗之风。三是强化运营管理。健全内控合规体系，深化法治教育宣传，科学管控运营成本，严格执行民主集中制和“三重一大”决策制度，用好教学支撑联席会机制，提升教学服务保障水平。

〔中国联通党校（联通人才发展中心）党委〕

