

大力实施人才强校战略 推动党校事业高质量发展

近年来，上海市委党校（行政学院）践行“为党育才、为党献策”的党校初心，坚持把习近平党建思想同习近平总书记关于党校工作的重要论述贯通起来学、结合起来用，大力实施人才强校战略，以政治建设铸魂定向、以制度建设固本强基、以改革创新激发活力、以系统观念统筹全局，着力锻造一支政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质专业化人才队伍。

坚持以政治建设为统领，把“党校姓党”贯穿人才工作全过程。党校教师站的是党的讲台、讲的是党的理论，其政治素养直接关系到党的创新理论阐释传播的准确性和权威性。一是立好政治标尺。把队伍建设深度融入校（院）事业发展整体布局，先明确政治标准、再谋划发展路径，从源头校准干部人才工作的政治定位和前进方向。二是严把政治关口。在人才引进、干部提拔、岗位调配、职称评审、评优评先等各环节严格政治把关；建立联络员制度，近距离、常态化掌握干部人才日常表现，多角度、具象化考考实政治素质。三是扣好新入职教师“第一粒扣子”。通过入职谈话明导向、岗前培训固根本、研读经典铸忠诚，引导新入职教师在职

业生涯之初就树立起对党忠诚的思想自觉。

坚持以制度建设为抓手，把人才工作全面纳入规范化轨道。人才工作政策性强、涉及面广、关注度高，必须全方位织密制度笼子，构建系统完备、衔接贯通、务实管用 的制度体系，以制度的刚性执行保障工作的规范高效。一是构建分层分类的培养制度。建立“1+4”教 职工培养制度体系，以《教 职工培养 工作办法》为统领，配套青年英才、教研骨干、名师名家以及管理服务人员4类专项培养计划，实现全 员培养有依据、成长有路径、梯队有 保障。二是构建统一衔接的考核指标。将人才引进、职称评审、岗位 设置等考核指标与创新工程考核指标 统筹梳理、一体设计，有效破解多头 考核、标准不一等问题，让考核“指 挥棒”更加精准有力。三是构建闭环 规范的管理流程。修订导师带教、出 国（境）访学、请假考勤等制度，规范外出授课行为，推 动日常管理精细化、规范化，形成管 理工作闭环。

坚持以改革创新为驱动，激发队伍建设内生动能。人才强校不可 能毕其功于一役，必须坚持问题导向 ，聚焦堵点难点精准发力，以改

革思维重塑体制机制，以创新举措 激活队伍效能。一是推进内设机构 改革，让职责各归其位。推动事业 部门聚焦教学科研咨政主责主业， 行政部门做实服务保障，形成各司 其职、协同联动的运行格局。二是 深化人才发展体制机制改革，让队 伍活力迸发。创新引才机制，出台 《人才引进实施办法》；健全用才机 制，以3年为考核周期、择优竞争上 岗，使“能上能下”渐成常态；改 进评价机制，与市人社局联合发布 系统教师职称评审办法，坚决破 “四唯”、着力立新标；优化激励机 制，深化绩效工资改革，完善优绩 优酬分配办法，赋予教研部更多考 核激励权。三是推动人才培养机制 改革，让成长梯队成型。遵循人才 成长规律，坚持“抓两头、带中 间”，实施名师工程，明确名师评 选标准和保障措施，选聘首批5位 党校名师；实施青年教师培育工程 ，明晰培养路径和成长目标，首轮 培育36名青年教师。

坚持以系统观念为方法，推动 队伍建设效能整体跃升。习近平党 建思想蕴含着鲜明的系统思维和科 学的方法论。队伍建设是一项复杂 的系统工程，牵一发而动全身，必 须加强全局性谋划、战略性思考、

整体性推进，下好“一盘棋”、算好 “长远账”。一是注重全局性谋划 。制定干部、人才队伍建设两个“五 年规划”，建立校委会专题研究工 作机制，形成上下联动、齐抓共管 、协同推进的工作格局。二是深化 战略性思考。立足校（院）课程图 谱、学科图谱，探索构建师资图 谱，推动课程、学科、师资三张图 谱深度融合、协同赋能，实现“三 谱合一”。三是坚持整体性推进。 紧扣“引、育、管、用”关键环节 全链条发力。“引”突出精准，科 学测算人员招录与配置规模，常态 化赴重点高校招聘宣讲，主动与相 关院系建立优秀人才推荐机制。“ 育”突出分层分类，推行个性化培 养、落实“一人一策”。“管”突 出从严从实，做实政治监督与日常 监督，压实师德师风、科研诚信建 设责任。“用”突出实干实绩，大 力选拔敢于担当、实绩突出的干 部，“一报告两评议”结果连续两 年位居全市第一档次；高端人才队 伍持续壮大，18名在职人员累计 获得20项高层次人才项目支持； 第二轮马克思主义理论创新工程 项目扎实推进，两年来完成A类指 标7项、B类指标560项。

〔上海市委党校（行政学院）干部 人事处〕

区’高质量发展、科技创新与产业 创新深度融合、治理创新赋能区域 建设、数智筑牢安全保障高质量发 展”等四个主题展开深入研讨，形 成一批兼具针对性与前瞻性的对策 建议。

论坛同时发布了由大连市委党 校、市数据局、市政协经济委员会 联合编制的《大连营商环境蓝皮书 2026》。

大连“银沙滩论坛”是经中宣 部备案，大连市唯一保留的地方性 学术论坛，2023年起每年举办一 次，始终聚焦大连“两先区”高质 量发展主题。来自大连各区市县党 校代表、市社科院研究基地论作 者代表，省内高校、科研院所代 表，部分学员及新闻媒体记者等共 300余人参加。

（钱怡彤）

武汉市委党校（行政学院）深入贯 彻落实《中国共产党党校（行政学 院）工作条例》和有关文件要求， 构建“五共”发展机制，强化统筹 指导、资源整合与特色培育，推动 全市党校协同发展、办学水平整体 提升。

聚焦培训共办，整体提升教学 质量。一是抓实集体备课，举办“ 树立和践行正确政绩观”“学习贯 彻习近平党建思想”等集体备课 会，组织市、区两级党校新专题同 台评审、互学互鉴，提高课程开发 质量。二是抓实联动办学，发挥 市委党校阵地优势，与13个区级 党校合作办学21期，培训学员 947人次，帮助办学基础薄弱的区 级党校完成基本培训任务。三是 抓实课堂贯通，统筹衔接市区党 校教学计划，以“主课堂+分课堂 ”形式推动优质教学资源向基层 延伸，实现“一校请专家，多校 同受益”。

聚焦课题共研，整体提升科研 水平。一是建强研究团队，组织 11个党校与15个职能部门共建团 队20个，围绕党委和政府重点工 作开展有组织调研50余场，推动 党校理论优势与职能部门实践优 势紧密结合。二是加强课题引领 ，完善全市党校系统课题管理机制 ，加强“选题立项、中期督导、 验收结项、成果转化”全周期指 导。今年1—9月，在核心期刊及 省部级以上报刊发表理论文章数 量同比增长14%。三是充分利 用咨政渠道，遴选打磨市区党校 优质咨政报告，通过市级平台直 报有关部门，今年已有10篇获国 家级、省部级领导批示，创近年 来最高。

聚焦人才共育，整体提升师资 素质。一是培训强基，持续办好 全市党校系统师资培训班，邀请 中央党校（国家行政学院）等单 位专家开展教研咨方法专题辅 导，夯实履职能力基础，力争5 年内实现专职教师培训全覆盖。 二是结对提能，建立“结对带 培”机制，组织市委党校14名教 师与区级党校26名青年教师“结 对子”，参与新专题评审、精品 课打磨、科研和决策咨询指导1 21课时。三是以赛促教，交替 举办全市党校系统讲授式、互动 式精品课评选，营造比学赶超、 争创精品浓厚氛围，帮助青年教 师从“站上讲台”到“站稳讲 台”。

聚焦资源共享，整体提升使用 效益。一是课程共享，充实完善 全市党校系统专兼职师资库和课 程库，坚持严格准入、动态更新 ，实现优质教师和课程全市统筹 、按需调用。二是阵地共享，分 主题构建全市党校系统现场教学 点位库，市、区两级党校联合打 造一批现场教学课程，支持区级 党校用好市委党校“1+9”主题 实训室。三是信息共享，主动 将市委党校自建“武汉红色资源 数据库”及外购专业数据库向区 级党校延伸，有序开放“智慧校 园”平台教研咨管理系统，有效 降低信息化重复投入。

武汉市委党校构建『五共』发展机制 推动全市党校协同发展

聚焦一流共创，整体提升办学 效能。一是明确一流目标，市委 党校构建“5+27”指标体系，制 定全市党校系统业务发展规划， 指导区级党校明确“十五五”发 展目标和重点，形成“头雁引领 、群雁齐飞”发展格局。二是 深化特色发展，坚持统筹指导、 分类建设、因材施教，组织区 级党校立足自身优势与功能定 位，潜心打造“一校一品”，培 育特色办学品牌。三是加强业 务指导，完善“1+3+3”机制 ，举办全市党校系统教研咨专题 研讨班、工作交流日活动，市委 党校全体校领导赴对口联系区 级党校调研，督促基本培训训 训尽训、提质增效。

（李 弛）

第四届大连“银沙滩论坛”举办

本报讯 10月16日，第四届大连“银沙滩论坛”在大连市委党校（行政学院）举办。辽宁省党校（行政学院）副校长（副院长）孙庆国、大连市委党校（行政学院）常务副校长（副院长）杨代刚出席并讲话。

论坛以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣“创新驱动赋能‘两先区’高质量发展”主题，设置了主旨报告、分论坛研讨和成果发布三个板块。论坛锚定大连“两先区”“三个中心”战略定

位，集聚各方智慧，阐释党的创新理论在大连的实践成果，为大连当好辽宁振兴“排头兵”、东北振兴“跳高队”，谱写中国式现代化大连篇章汇聚智力支持。

主旨演讲环节，中国科学院院士、大连理工大学力学与航空航天学院院长郭旭，以“把握新一代信息技术发展机遇，推动工业软件高质量发展”为主题，提出要把握新一代信息技术发展机遇，坚持自主创新与开放协同并重，坚决打赢工业软件攻坚战，加快解决“卡脖

子”问题，为提升我国产业链供应链韧性与安全水平、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的软件支撑。国务院发展研究中心原副主任王一鸣，围绕“科技产业金融良性循环塑造城市高质量发展新优势”这一主题，指出面对新一轮科技革命和产业变革的澎湃浪潮，东北老工业基地要率先打通科技、产业、金融的良性循环，在新一轮城市竞争中赢得先机。

分论坛研讨环节，与会专家 学者从“党的创新理论引领‘两先



全国党性教育基地剪影

位于甘肃省张掖市高台县的甘肃高台干部学院

青岛市委党校举行新书发布会

本报讯 10月10日，由青岛市委党校（行政学院）编著、中共中央党校出版社出版发行的《风起山海间——中国式现代化的青岛故事》新书发布会在青岛市委党校（行政学院）举行。发布会上，分管日常工作的副校长（副院长）岳国峰和中共中央党校出版社副社长严宏伟先后致辞，共同为新书揭幕。

该书紧扣中国式现代化重大时代命题，立足青岛“办好一次会、搞活一座城”的使命要求，系统梳

理青岛在经略海洋、对外开放、产业升级、城市治理、民生改善等领域的实践探索，生动记录青岛在聚力构建“10+1”创新型产业体系、“4+4+2”现代海洋产业体系、十大现代服务业等方面的奋进历程，深刻阐释中国式现代化的青岛路径、青岛样本。

“中国式现代化的故事”丛书，是中共中央党校出版社联合各地党校（行政学院）共同策划、入选国家出版基金的重点出版项目。

丛书以城市为样本、以故事为载体，把宏大的中国式现代化理论，转化为可触摸、可感知、可借鉴的地方实践案例，努力做到理论扎根 实践、实践印证理论。

下一步，该书将作为青岛市干部教育培训、市情研究阐释、城市文化传播的重要读本，持续发挥以文载道、以书咨政、以学促干的积极作用，为青岛加快建设社会主义现代化国际大都市凝聚思想共识、汇聚奋进力量。

创新结对帮扶机制提升基层党校办学治校水平

四川省成都市青白江区委党校深入贯彻落实全省党校系统对口帮扶工作部署，与甘孜藏族自治州九龙县委党校深化常态化结对协作，创新构建“班次共办、人才共育、师资共建、基地共用”四维协同结对帮扶机制，推动对口帮扶从单向“输血支援”向双向“造血共赢”深度转型，有效提升基层党校办学治校整体水平。

坚持班次共办，实现培训资源 全域共享。针对民族地区干部培训 资源薄弱、优质班次供给不足的现 实短板，通过班次联办、资源联享 、育人联动，拓宽干部教育培训渠 道，实现优质教学资源精准下沉 、全域覆盖，切实提升民族地区干 部教育培训质效。一是常态化开 展异地委托培训。全面开放青白江 优质主体班次资源，主动承接九龙 县干部异地研修学习，累计组织近 300名九龙基层干部参与基层党建、乡村振兴、基层 治理等重点专题班次沉浸式学习， 助力民族地区干部开拓发展视野、 更新履职理念、借鉴先进经验，实 现跨区域优质培训资源互补共享、 高效赋能。二是精准开展本土化定 制送教。坚持需求导向、精准滴 灌，紧扣九龙县发展实际和基层履 职痛点，围绕乡村振兴、生态文明 、应急处置等重点领域定制精品课 程，推动优质师资课程下沉一线、 赋能实战。专门组建专项送教团队 赴九龙开展集中授课，覆盖全县领 导干部、中青年干部、基层党员， 精准补齐基层干部能力短板。

聚焦人才共育，锻造高素质干 部队伍。两地党校坚持扶智赋能、 固本强基，建立基层骨干队伍、党 校管理队伍两大主体双向共育体 系，实行分层分类、精准施策、系 统培育，持续激活人

才内生动力。一是精准赋能基层 骨干队伍成长。紧扣九龙县民族团 结进步、基层治理、乡村振兴核心 任务，建立“按需匹配、分层施 教、靶向提能”的培育模式。主动 承办九龙县相关专题培训班7期， 推行定制化、差异化培育模式，精 心设置“一班一主题”的教学内 容，全方位提升服务发展、守护稳 定、促进团结的综合履职能力。二 是系统夯实党校管理人才梯队。 聚焦办学治校规范化、队伍建设系 统化、运行管理标准化，搭建双向 共育的管理人才培育平台。通过骨 干驻点挂职帮带，全程指导办学 制度建设、班次统筹运营、日常规 范管理等重点工作，助力完善基层 党校办学运行体系；通过异地集中 研修，组织党校管理干部、后备骨 干沉浸式学习先进办学理念、治理 模式和运维经验，着力培育一批懂 管理、善运营、能担当的复合型党 校管理人才，夯实基层党校可持续 发展根基。

深化师资共建，建强基层教研 骨干队伍。两地党校深耕专业化师 资能力建设，深化师资共建、教研 共研，能力共提一体化工作机制， 通过示范带教、联合攻关、资源互 通，精准补齐基层教师业务短板。 一是深耕教学帮带，提升课堂育 人专业水平。坚持“组团送教、精 准磨课”，聚焦基层教师课堂授 课、课程设计、教学创新等核心业 务能力，常态化开展示范授课、教 学研讨、一对一“磨课”指导， 安排教师将精品课程“送教进九 龙”，为九龙县委党校各类班次 授课9堂，通过分享先进教学模 式、实操授课技巧、本土化课程开 发思路，有效提升本土教师课程 设计、课堂讲授、教学创新能力， 推动基层教学质效迭代升级。二 是深化科研共建，增强咨

政服务发展能力。搭建跨区域科 研协作平台，建立课题共研、学术 共通、成果共享的工作机制，双向 开放科研资源、学术平台、研究成 果。立足九龙县发展特色，聚焦民 族团结、乡村振兴、基层治理等重 点领域联合开展课题攻坚，产出 高质量调研成果，实现基层科研咨 政突破性提升。同时常态化共享理 论期刊、学术成果，持续拓宽研究 视野，推动教研成果转化服务地方 发展的决策参考，切实激活党校智 库赋能作用。

推动基地共用，打造特色现场 教学体系。依托两地资源禀赋互补 优势，青白江区委党校联动九龙县 委党校深挖民族生态、文旅特色资 源，坚持共建、共用、共享，统筹 整合各类教学资源，合力打造本土 化、特色化现场教学矩阵，补齐实 践教学短板，构建契合九龙县干部 教育特点的立体化现场教学体系。 一是双向推进教学基地提质增效。 青白江区委党校全面输出现场教学 点位规划、课程体系开发、阵地管 理等成熟经验，深入九龙县多个乡 镇，实地调研文旅融合、特色产业 、应急实训等教学点位，指导优化 教学线路、完善配套设施、规范讲 解体系，成功打造乡村振兴等本土 化特色现场教学基地，补齐当地特 色实践教学短板。二是联合构建 特色化教学体系。紧扣高标准推动 中华民族共同体意识教学体系建设 ，深度挖掘九龙县民族团结进步、 党建文旅融合、乡村振兴一线鲜活 案例，搭建“理论授课+现场研学 +案例研讨”立体化教学模式，创 新开发特色党课、专题课程，推动 党性教育、民族团结教育等深度融 合，打造辨识度强、实效性高的特 色教学品牌。

（四川省成都市青白江区委党校）