

深入贯彻落实《条例》 推动办学治校迈出新步伐

□ 殷 岩

新修订的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）强调，“党校（行政学院）是党领导的培养党的领导干部的学校，是党委的重要部门，是教育培训干部和党员的主渠道，是党的思想理论建设的重要阵地，是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库”，对办学治校的方方面面作出进一步规范，这为新时代央党校的建设与发展提供了基本遵循、指明了前进方向。中国华电集团有限公司党校（以下简称华电党校）深入学习贯彻《条例》精神，全面落实集团党组和上级党校工作部署，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守践行“为党育才、为党献策”的党校初心，在创建一流央党校的征程上迈出坚实步伐，先后荣获中央党校国务院国资委分校系统“科研工作先进单位”“教学工作先进单位”等称号。

坚持政治建校，把牢高质量发展根本方向。华电党校始终把党的政治建设摆在首位，坚决贯彻《条例》中强调的“坚持党校姓党”根本原则，确立“政治建校、求实办校、质量立校、创新兴校、从严治校”的办学方略，保证办学治校正确方向。一是强化理论武装，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，严格落实党中央关于党校（行政学院）办学治校的原则和要求，二是突出政治标准，将政治要求贯穿教学、科研、管理全过程，融入学员选拔、培训、考评等各环节，形成“以政治标准凝聚人心、以优质教

培赋能发展”的良性循环。三是严肃政治纪律，紧扣“三重一大”事项决策，严格执行党委前置研究决策程序，对主体班次教学规划、重要培训项目等重大事项，始终坚持从政治上看、按政治要求办，确保党校工作沿着正确的政治方向推进。同时，着力构建一流管理体系，形成覆盖全面、衔接有序、执行有力的“三纵三横”制度体系，以规范化、精细化管理夯实高质量发展根基。

聚焦主责主业，提升服务大局实效。围绕《条例》提出的“服务党和国家工作大局”“为党育才、为党献策”等职责使命，华电党校不断推动教学科研与企业发展实践深度融合，努力将党校建设成为赋能干部成长、破解发展难题、服务战略落地的坚强阵地。一是深化协同赋能，组建教学委员会与智库委员会，打造“班、课、师、库、网”五大工程，建立了具有自主知识产权的华电特色教育培训体系，获评电力行业教育培训领域优秀案例和影响力事件。二是强化实践对接，将课堂延伸至企业一线，组织学员深入高科技企业现场学习调研，促进理论与实践融合，提升学员解决实际问题的能力。三是优化供给模式，坚持以需求为导向，通过“委托培训+送教上门+送课”方式，与新疆、山东、四川、河北等华电系统单位联合举办各类培训班若干期，将培训服务不断向基层延伸，提升培训的整体效能、扩大培训覆盖范围。

锐意改革创新，激发办学治校内

生动力。紧扣《条例》“坚持守正创新”“坚持系统观念”等原则，华电党校找准常态化培训特别是基本培训中的切入点、着力点，整合资源、精准发力。一是创新教学体系，打造“理论+实践+创新”，开发课程体系，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，专门设置了“习近平新时代中国特色社会主义思想”教学单元。在能源央企率先开展“做焦裕禄式好干部”“做焦裕禄式最美奋斗者”等沉浸式教学。编制完成《新质生产力课程索引》《人工智能课程索引》，开发新质生产力、“人工智能+”等系列专题课程，建立了由500多位全国一流专家、教授组成的师资库。二是创新培养模式，实施分级分类培训，构建领导人员全周期培训、业务干部轮训、年轻干部跟踪培养体系，推行“党建+业务”双强培养，提升干部政治素养和履职能力。三是创新数智赋能，推进“数智党校”建设，升级“华电e学”平台。目前平台注册学员超过14万人，上线课程1800余门，累计培训学员超10万人次，11.9万人次通过平台完成各类认证考试，平台建设和应用经验入选中国电子企业协会优秀典型案例。

强化党建引领，凝聚团结奋进强大合力。华电党校深入学习领会《条例》提出的“加强校（院）文化建设”“创新思想文化宣传方式方法”的要求，围绕实施“四力四推”党建工程，大力践行华电奋进文化，着力

增强党组织的凝聚力和战斗力。一是突出示范引领，组建“工匠赋能”党员先锋队，深入沙戈荒新能源大基地项目一线，有效开展“送培训、送专家、送技术、送精神”专项行动，精准对接集团公司系统技能人才与生产现场技术需求，成功破解多项生产难题，有效打通了技术成果转化的“最后一公里”，成为推动基层党建与生产经营深度融合的生动实践。二是选树先进典型，持续开展“两优一先”等评选宣传活动，大力弘扬劳模精神、工匠精神和奋进精神，积极营造学习先进、争当先锋的浓厚氛围。三是推动文化浸润，着力打造“处处是课堂、时时受教育”的文化场域，先后建设了企业文化长廊、廉洁文化广场、孔子雕像等在内的“一湖二廊三场四亭”文化教育阵地，使党校真正成为滋养初心、淬炼灵魂的红色殿堂。

新时代赋予新使命，新《条例》引领新作为。华电党校将持续深入贯彻落实《条例》精神，不断提升办学治校水平，为培养堪当民族复兴重任的高素质干部队伍，更好服务中国华电高质量发展作出新的更大贡献。

（作者系中国华电集团有限公司党校常务副校长）

校长论坛

完善科研咨政机制 提升为党献策质量

□ 杨绍平 丛众华

山东省威海市乳山市委党校认真学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，全面落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》要求，以努力当好党的思想理论建设的生力军，发挥好智库作用为目标，坚持在改革完善科研咨政机制上下功夫、出实招，“为党献策”质量有了新的提升。

突出精准性，建立完善科学选题机制。采取领导点题、基层出题和自主选题相结合的方式，找准科研咨政工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点。一是紧跟理论前沿。围绕党的创新理论和党中央重大决策部署，组织教研人员开展理论性、政策性、应用性研究。围绕黄河流域生态保护和高质量发展战略，结项全省党校系统智库联盟重大课题。二是紧扣中心工作。围绕省市县三级党代会和人代会确定的地方发展战略和县域实际，积极出主意、建诤言、献良策。撰写的关于乳山在

乡村振兴等方面经验做法的报告，得到山东省委主要领导的肯定性批示。三是强化问题导向。聚焦基层实践遇到的新问题、基层改革发展稳定存在的深层次问题、基层人民群众急难愁盼问题，提出真正解决问题的新思路新办法。围绕海岸带整治撰写的调研报告得到威海市委主要领导的肯定性批示。

突出协作性，建立完善高效联动机制。努力克服县级党校咨政资源的局限性，主动向上向外借力借智，凝聚各方力量，形成协同攻关科研工作局面。一是积极申报省市课题。近年来，成功结项山东省社科联人文社科课题4项、山东省委党校课题5项、威海市社科重点课题5项。二是借力高端智力资源。用好山东省委党校“2+1”牵手计划，建立常态化协作交流关系。先后与省委党校专家教授合作撰写调研报告5篇，其中2篇获山东省委主要领导的肯定性批示。三是部门联手出精品力作。加强与组织

部、镇（街道）等部门单位的调研合作。同时，积极开展教师与学员联合调研活动，编印《学员调研文集》4期。

突出实效性，建立完善成果转化机制。注重科研成果的转化，推动教学培训、科学研究与决策咨询相互促进、协同发展。在服务教学上，坚持教学出题目、科研做文章、成果进课堂的教研咨一体化运行机制。近年来，将关于“海上风电”“牡蛎产业”的调研报告转化为乳山特色产业发展典型案例课，进入党校课堂。在服务党的理论创新上，积极承办党校系统学术交流会，并经常性组织教师参加全省党校系统理论研讨会，提高教师理论水平。在服务党委和政府决策上，定期将优秀调研报告以《咨政参考》的形式进行刊发，报送乳山市委、市政府领导。

突出导向性，建立完善考核奖励机制。强化科研成果的考核和评价，建立健全管理体制和激励机制。一是

实行全员搞科研。完善“校委会—科研处—专题调研小组”三位一体科研工作机制。每年年初，研究汇总一批调研题目，分配到处室，由教职工主动认领，揭榜挂帅。科研处负责一月一调度、一季度一通报。今年以来，共立项省、市、校各类课题20余项。二是实行重点课题管理项目化。成立以校委委员为组长的重点课题调研小组，组长负责定期调度督导，每个重点课题调研小组由一名处室主任担任课题（项目）负责人。初稿完成后，向校学术委员会汇报课题情况，进行集体研讨修改定稿，先后有20多篇课题获省、市优秀科研成果奖。三是实行一票肯定。进一步修订完善《工作绩效考核办法》，将科研成果与外出培训、评先选优等相挂钩，对科研成果层次高、影响大的，实行一票肯定，年底直接确定为优秀考核等次。

（作者单位：山东省乳山市委党校）

“三链协同”驱动科研水平全面跃升

□ 葛 斐

决实际问题和推动区域发展的校级课题等基础科研项目，在管理上更注重灵活性和时效性，允许教师根据实际情况需要灵活调整研究方案，将可推广、可操作的研究成果快速运用到实际工作中。另一方面，根据项目周期，建立“新立项目+在研项目+临期项目”的阶段管控体系。在立项初期，明确研究周期内各阶段目标任务，制定研究计划；研究过程中，定期督导和评估研究进度，及时掌握项目进展情况，帮助解决研究过程中遇到的重大问题；临近结项时，加强对项目成果质量的管控，积极推进成果转化，督促教师按计划结项；项目结项后，及时总结复盘上一轮项目研究经验，谋划启动新一轮项目申报，推动项目链梯次衔接。2023年以来，项目按期结项率达到90%以上。

成果链梯度产出。根据科研项目申报和结项要求，从选题方向、研究

推进和成果转化等方面为教师提供全流程服务，实现从基础成果到高端成果、从单一成果向多维（教研咨宣）成果的递进式产出。一方面，加强业务辅导交流。定期开展“专家眼中的好标书”“编者眼中的好文章”“智库眼中的好咨政”等系列学术沙龙，邀请国内高水平专家学者进行专题辅导，着力提升教师业务能力和学术视野。2023年以来，党校教师在重要期刊发表学术文章23篇，在《人民日报》《光明日报》理论版发表多篇文章。每年组建国家课题攻坚组，从选题方向、标书撰写等方面为具备中高端项目申报潜力的教师提供个性化、菜单式申报辅导，以中高端项目申报带动各类项目申报。对于新引进的年轻教师，通过设立各类校级课题申报平台，不断丰富其研究经验。2023年以来，党校教师获立市级及以上项目100余项，其中国家社科基金项目1

项、省部级以上项目18项。围绕地方实践创新组织开展常态化、专题化调研，定期开展调研沙龙，交流新发现、激发新思考、形成新成果。2023年以来，党校教师获得市级主要领导及以上批示肯定100余项，其中省领导批示肯定7项。另一方面，加强成果转化激励。坚持优绩优酬、多劳多得、奖优奖先原则，建立教研咨奖励基金蓄水池，持续优化高端科研成果奖励制度，鼓励教师多出高端精品。实施教研咨一体化改革，通过设立校级教研咨一体化专项课题，构建“教学出题、科研解题、成果咨政”的工作机制，解决“干什么”的方向问题；突破处室和学校间壁垒，以教研咨一体化专项课题为平台，开展全市党校系统教研团队攻关协作，聚合“谁来干”的团队力量；优化研究成果转化机制，推动科研成果进课堂、进刊物、进决策，实现科研成果多维转

新修订的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）新增开展常态化培训特别是基本培训相关内容，对开展好基本培训和其他重要培训作出了一系列规定。江苏省盐城市委党校坚决贯彻落实党中央关于党校（行政学院）工作的决策部署，聚焦主责主业，多措并举推动基本培训走深走实。

加强统筹谋划，制定培训方案。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，第一时间组织学习《条例》精神，精心谋划和部署基本培训工作。会同组织部门，围绕基本培训的对象、内容、方式、学制、周期和保障要素等逐一进行细化研究，对现有师资力量、课程体系、学位容量、办学设施等进行摸底测算。严格按照《条例》对干部教育培训各项教学指标的要求，研究制定《中共盐城市委党校（行政学院）基本培训方案》，确保做到全面覆盖、应训尽训。分层分类设置专题研讨班、进修班、培训班等学制和班次，针对县处级干部、正科级干部、选调生等，开展各类干部教育培训，帮助党员干部掌握党中央最新决策部署，提高理论水平和履职能力。

突出提质增效，优化课程体系。强化理论武装。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首课、主课、必修课，先后开发20多个教学专题，构建“概论主导、分论支撑、特色突出”的“1+N”课程体系，确保习近平新时代中国特色社会主义思想课程比重不低于理论教育总课时的70%。加强党性教育。发挥江苏盐城新四军干部学院平台作用，充分挖掘运用盐城本地红色文化资源，用好新四军历史生动教材，努力打造党性教育特色品牌，深入开展革命传统教育和爱国主义教育。突出履职能力培训。强化培训课程与工作岗位匹配度，突出实战实效，提升干部担当现代化建设重任的本领和能力。

注重形式多样，创新培训方法。加大案例教学比重。在主体班中开设“绿水青山就是金山银山——黄海林带美丽蝶变的生动实践”等案例教学专题，努力实现案例教学数量和质量的双提升。推广访谈式教学。在主体班开发运用“铭记关怀嘱托 汲取奋进力量”“对话全国‘人民满意的公务员集体’代表”等访谈教学专题，努力以个性化小切口阐述深层次大道理。丰富情景式和体验式教学。按照有明确的教学主题、完备的教学设施、完整的教学方案、规范的教学资料等标准评选出16家全市干部教育培训首批现场教学示范点。组织青年教师精心编排《军民鱼水情》《一碗面条》等情景剧，使党性教育形式更加丰富。

聚焦人才培养，建强师资队伍。在师资招引上持续发力。有力有序引进专职教师，近3年全国重点院校引进人才20名。坚持柔性引才、专兼结合，动态调整专兼职师资库，聘用兼职教师50余名。在能力培养上持续发力。“多平台”提升教师教研咨水平。近5年选派教师20批次参加中央党校（国家行政学院）、江苏省委党校和其他干部学院组织的师资培训；加强对青年教师的培养，选派11人次参加纪检监察、组织宣传等部门和基层一线的学习挂职锻炼。先后有4名教师入选江苏省“333”高层次人才培养对象、7名教师获江苏省党校系统

推动基本培训走深走实 构建完善培训体系

□ 赵国锋

“三个一批”人才荣誉称号。在“青蓝结对”上持续发力。实施青年教师能力提升计划，举办“青蓝结对”工程，安排导师与青年教师结成师徒，实施“五个一”培养计划，促进青年教师快速成长。

夯实要素支撑，完善培训机制。构建网络培训平台机制。持续优化信息化平台建设，强化网络培训内容建设管理，及时更新和丰富网络培训课程，创新“线上+线下”“集中调训+网络学习”等培训模式。构建课程打磨机制。严格落实课堂准入机制，设置“教研室内部打磨、教学督导集体把脉、全校试讲公开评议”等流程，以高标准推动精品课程生成。构建教材开发机制。聚焦新四军革命精神等主题，集中出版相关教材，出版了《盐城市干部培训案例教学教材》《铁的新四军——新四军铁军特质研究》《阜盐抗战记忆——新四军老战士口述资料选编》等教材。构建从严治校机制。进一步深化“项目组+班委+学习小组”督学管理机制，健全学员学习成效考核机制，抓实抓细学员培训全过程封闭管理，确保培训实效。

（作者系江苏省盐城市委党校（行政学院）常务副校（院）长）



跟踪掌握项目研究进度和成果产出情况。定期对目标任务与实际进度进行比较分析、动态研判，对进度明显滞后于目标的教师，提供校外专家辅导、校内导师帮带、跟岗学习锻炼等针对性的服务保障，确保按时高质量完成研究任务。另一方面，以“一队一榜单”压实团队主体责任。成立马克思主义理论、经济学、中共党史党建学、公共管理学、法学、社会学等9个学科团队，集合全市党校系统学科骨干力量开展科研联合攻关。定期对各学科团队的阶段性科研成果进行集中晾晒，通过正向反馈提升集体荣誉感、激发成员积极性、增强攻坚自信心、压实团队带头人主体责任，牢固树立团队一体共进理念，形成实干争先、比学赶超的良性竞争氛围，不断夯实人才链梯队支撑。2023年以来，专职教师中，获得省部级以上课题，或在重要期刊发表论文，或获得市级主要领导以上批示肯定的，占比达60%以上。

（作者系浙江省绍兴市委党校教育处）

